

# به نام پروردگار



### ماهنامه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی

شمارههای پانزدهم وشانزدهم - فروردین ۸۱

نداعابد	حبامتياز :	ىۋولوصا.	ەمدىرمى

• سردبیر: هوشنگ هوشیار

•صفحات شعر: عليرضا بابايي

• بخش اجتماعي:غلامرضا خواجه پور

وتقدويررسي: كامران محمدي

• همكاران : سهيلازماني- مريم خورسندجلالي- زهراحيدري

مدیرداخلی: نرگس یوسف پور

• طراحی واجرای جلدو صفحات: منیژه رحیه زاده

• حروف نگار: اعظم لشيني

• ليتوكرافي جلد :هما - تلفن : ۶۴۰۲۷۳۹

• چاپ و صحافي و ليتوگرافي: نشر و چاپ تهران تلفن: ۶۴۶۳۱۷۸

• توزیع : دانش گستر \_ ۸۹۶۲۶۱۲

•چاپ جلد : چاپ راد \_ ۶۴۱۲۹۸۲

• نشانی مجله : تهران صندوق پستی ۱۶۸۳ -۱۹۳۹۵

تلفاکس: ۸۹۰۹۵۷۳

نشانی اینترنتی مجله: AZMA- m - 2002@yahoo.com

•در صورت درخواست از نویسندگان مطالب و عدم استفاده از

•در آزما ويرايش و كوتاه كردن مطالب فقط با كسب اجازه از

●عقايد نويسندگان مطالب لزوما عقايد آزما نيست.

۵	ازما وشادمانی عیدانه حسین (ع) مغناکنندهجی
Υ	رنده باد بن لادن (موشنگ موشیار)
١.	سیست - رحمه با با دی رموست هوسیری و حادثه به بال پروانه ای بندبود (غلامر ضاخواجه پور)
	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —
	$\Phi$
14	نوروز آیین بازشناخت (میرجلالالدین کزازی)
19	سیرتحول نقد در ایران (عبدالعلی دستنیب)
44	لحظه هایی میان دوبی نهایت (لوییز اردریش )
۵۲	مادر دنیای بدون مرز (جومپالاهیری)
79	ا ينجا نمي توان فيلم ساخت (احمد شاملو)
771	ر کست کی اینان مسی وان را میدان متون تحسین طبیعت (اعبدالله متون ا
1 1	به یادیریدخت شعر به یادیریدخت شعر
11	
778	سعرابران شعرابران
۳۹	
۴.	رجه ی در توسی
1 *	
41	خانه مادر بزرگ (استیگداگرمن )
40	جيب (جِوليان كوهن )
45	خوب حالاکه چه (کورپ رید)
4.A	ئوبل (کامیل <sub>د</sub> نشا)
₹X	حرامزاده (چاک ایستر)
44	پیش از آن که (حمیدیزدان بناه )
	ា់តី
۵٠	خدمات از نوع
ω*	& ,
	·
۵۲	معرهایی پنهان (آننه چهارمحالیان ) 🕻 👸 🔭 🔭 🔭 🔭 🔭 🔭 🔭 🔭 🔭 🔭 🔭 🔭 🔭
۵۵	گریز از بیداری (سهراب رحیمی)

رويداد هاريرز

كتابخانه

یل رابطه

۵٧



### بادداشتنخست

# ... و اینک آزماوشادمانی عیدانهاش

از شماره ویژه و ...

این نخستین بار است که «آزما» پس از دو سال انتشار شماره ویژه نوروز دارد. شاید، شماره و توروز دارد. شاید، تفاوتی با شماره های عادی نداشته باشد و جزیکی، دو مطلب که بنابر رسم و آیین و شادباش بهاری، درباره نوروز به مطالبش اضافه شده، در باقی مطالب بر همان سبک و سیاق باشد که همیشه بوده است.

اما برای مدیرمسئول مجله انتشار شماره ویژه نوروز آزما معنای دیگری دارد. معنایی برآمده از عشق و علاقه اش به مجله ای که از هر چیز و هر کس عزیزترش می دارد.

سال پیش و سال پیش تر، مشکلات مالی و دغدغه های مرگبار ناشی از آن اجازه نداد آزما در پایان سال رفته و به تعبیر دیگر منتشر شود و هر دوبار مدیرمسئول مجله همان احساسی را داشت که مادری برای بجه اش می تواند داشته باشد. بچه ای که عید ندارد چون رخت نو ندارد و من هر دو سال گریه پنهان را در چشم مدیرمسئول مجله دیدم و نه یکبار که تا مدتها بعد از آمدن نوروز و هر وقت که صحبتی می شد از عید و

امسال اما با وجود همه گرفتاری ها از مدت ها قبل تاءکید و اصرار کرد که حتما باید آزما شماره عید داشته باشد و همه توانش را به کار گرفت تا «آزما» سال هشتاد و یک را بدون شماره عید آغاز نکند و این شماره عید آزماست و بیشتر عیدانه ای برای مسئول اش که می دانم وقتی منتشر بشود خواهد خندید و یا شاید باز هم به یاد این که «دردانه اش» سال پیش و سال بیشتر عید نداشت اندوهگین شود. نمی دانم.

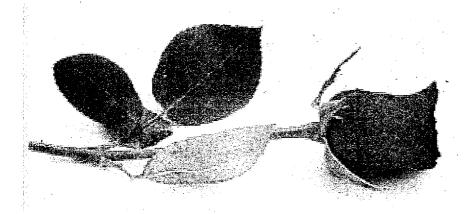
به هر حال این نخستین شماره آزما در سال ۸۱است و آغازی برای دورانی تازه در حیات مجلهای که دو سال را با افت و خیز و فراز و نشیب و با تلخی های بسیار پشت سر گذاشت.

قصدم این نبود که در این شماره، دست کم به پاس شادمانی بهارانه از تلخی ها و دردها حرف بزنم و از هر چیزی که شاید شما را اندوهگین کند اما، زندگی ما بیشتر با رنج عجین بوده است تا شادی و در طول دو سال انتشار آزما، نصیبمان از رنج صدها برابر شادی هایمان بوده است و خواه ناخواه سایه

این رنج هاگاهی قلم را تلخ می کند، اما ...
در این آغاز دوباره چیزی هم برای
احساس شادمانی هست این که آزما، چنان
که می بینید، تغییرات تازه ای را تجربه
می کند و این تغییرات در جهت بهتر شدن
کار است به یقین، و نزدیک تر شدن آزما به
آن چه خوانندگان خوب و فرهیخته اش در
این دو سال خواستارش بودند.

در نحستین شماره آزما گفتیم و در فرصت های بعدی نیز بارها تکرار کردیم که «آزما» می خواهد یک مجله فرهنگی باشد، مجله ای مستقل و بی هیچ وابستگی به دار و دسته ای خاص از اهل هنر و فرهنگ، چرا خر «محفل»ها از هر نوعش حاصلی ندارند جزیوار کشیدن و ایجاد فاصله و در عرصه فرهنگ و هنر و در هر عرصه دیگری «دیوار» یعنی مرگ آزادی، دیوار یعنی «فاصله» و در ویا زندانی کردن و دیوار یعنی «فاصله» و در همه سالها و قرن ها این «دیوار»ها بوده اند که راه رهایی، راه خلاقیت و راه بالیدن را بسته اند و آزما نمی خواهد که دیوارساز باشد و یا در پشت دیوارههای برآمده از احساس «خود محوربینی» هر فکر و اندیشه احساس «خود محوربینی» هر فکر و اندیشه

(ز 🕻 🖒 ۲ ـ شماره پانزدهم ـ فروردین ۸۱



و نگاهی را نادیده بگیرد و یا پاسدار دیوارهایی باشد که بعضی از اهل هنر برافراشتهاند تا برج عاجشان مصون از تعرض غیر بماند تا مبادا از جلال و جبروتشان چیزی کاسته شود.

آزما عرصهای گسترده است برای حضور همه آنها که می خواهند در هوای هنر و فرهنگ نفس بکشند و دلی تازه کنند. از آن جوان شهرستانی که تازه قدم در راه گذاشته است تا آن فرهیخته ارجمندی که تعیین آن که نام و اعتبارش برآمده از حقانیت کار اوست، از این که نام های جوان و ناشناخته در سایه سار حضور او ببالند و راسد کنند شادمان خواهد بود و بزرگوارتر از آن است حتماً. که، از حضور نام و اثر فلان جوان شهرستانی در کنار نام و کار خودش برآشوید و این همسایگی را همسان پنداری تلقی کند و توهینی به ساحت خود.

برای أزما أن چه اهمیت دارد، اندیشه و اثرات و نه نام و نشان و باور ما این است که عرصه هنر و ادبیات گسترده تر از آن است که کسی بخواهد یا ادعا کند که مالک مطلق

این عرصه است و بر این باور، هرکس حق دارد که در این عرصه گسترده اعلام حضور کند و حرفش، حرف باشد چه باک که من، نویسنده این سطور و یا آن که مسئول صفحه شعر یا قصه است. خوشمان بیاید یا نه!

آزما اگر مجلهای فرهنگی است؛ پس چون فرهنگ ملک مطلق هیچ کس نیست و هر کس حق دارد که به قدر وسعش و به حد حقانیت کارش در آن حضور داشته.

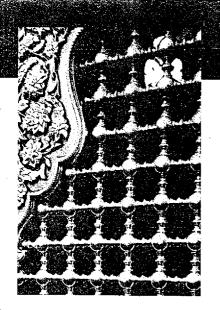
و اما نکته دیگر این که، تحریریه کوچک آزما به لطف و بزرگواری تنی چند از دوستان اهل قلم بزرگ تر شد و این فرصت فراهم آمد تا کاری مطلوب تر ارائه شود و همین جاست که باید از اسداله امرایی به خاطر بزرگوارلی اش و به خاطر این که دلش، به دور از هر شائبه ای برای کار فرهنگی در زمینه ترجمه و قصه نویسی می تید و از پرویز بابایی که با همه گرفتاری ها مسئولیت صفحات شعر را گرفتاری ها مسئولیت صفحات شعر را پیش تر هم گرفتاری هی توانست برای آزما کرد و نیز از

غلامرضا خواجه پور، این عزیز صاحب اندیشه که همیشه به دور از جنجال های رایج به اصالت کاری که انجام دهد اندیشیده است سپاسگزار باشیم و امیدوار که به یمن حضور این دوستان و همه آن ها که از دور و نزدیک برای مانایی آزما تلاش می کنند، آزما در سال جدید پربارتر از گذشته حضوری پررنگ تر در خانواده مطبوعات داشته باشد.

و نکته آخر این که باید سپاسگزار آن عزیزانی باشیم که در خارج از مرزهای ایران زندگی می کنند، اما همچنان ایرانی اند و دل سپرده به هنر و ادبیات ایران و عجبا که بعضی از اینان دقیق تر و پیگیرتر از ما که در ایران هستیم به حرکتهایی که در غرصه شعر و قصه هست چشم دوختهاند.

باری دو سال و کمی بیشتر از عمر آزما گذشت و اینک سال نویی را آغاز می کنیم با امیدهای نو و با آرزوی این که همیشه تان بهار باشد و بهارتان سرشار از عطر آزادی.

سردبير



# حسین (ع)

# معناكننده حق و آزاده كي

نام حسین «ع» و حماسه ای که در کربلا آفرید، از هر منظری و از پایگاه هر آیینی به آن نگریسته شود معناکننده ارزش آزادی است و تن نسپردن به زنجیر قدرت قاهری که نظم زمانه را نه بر مدار حق که بر بنیان خواست ها و آندیشه خود می خواهد.

حسین (ع» از آن جهت مظهر آزادگی است که نه در برابر زور و نه در آستانه زر، سر به تمکین فرود نیاورد و جز برپایی حکومت حق به چیزی راضی نشد.

اسطوره حسین (ع) بدان سبب جاودانه است که، آزادگی را بهایی برتر از جان بخشید و حق را والاتر از هر ارزشی شناخت. حسین (ع) را مظلوم دانستن در آن مایه حقیر که واژه مظلوم تعریف می شود، جفایی است بزرگ در حق این بزرگمرد همه تاریخ... چرا که او مظلومی نبود به زانو افتاده در برابر ظالم که دل را به رقت آورد و ستم پذیری اش و ستم دیدنش اشک را به چشم بنشاند.

حسین (ع) به استواری کوه و به بلندای همه عظمتش در برابر ظلم ایستاد، جنگید و مرگ سرخ را بر ماندنی آن گونه سبز که یزیدابن معاویه می خواست ارجح دانست. حسین (ع) به خود که همه عزیزانش را، در برابر جبهه ظلم چونان ثیرویی به عظمت

همه تاریخ وهمه آزادگی صف آراست و اینگونه تن نسپردن به ظلم را چنان تفسیری کردکه تا همیشه تاریخ، کسی تفسیر نخواهد کرد.

حسین «ع» حق را معنایی دیگر بخشید و آزادگی را حرمتی جاودان داد.

او با نثار خون سرخش در صحرای تفدیده کربلا رودی جاری ساخت که تا همیشه و تا جاودان روح آزادگان و حق طلبان همه جهان را سیراب خواهد کرد و ایستادن در برابر ظلم را به آنان خواهد آموخت و نام و یاد عاشورا را برای همیشه در دل عاشقان آزادگی و دل سپردگان به خاندان عصمت و طهارت زنده خواهد

نام حسین بن علی، خود معنای آزادی است و ندای یا حسین! ندای حق طلبی است.

يا حسين!



ر کی ۶ -شمارهپانزدهم -فروردین ۸۱

# زنده باد بن لادن زنده باد تروريس

هوشنگ هوشيار

روز یازدهم سپتامبر هنگامی که در برابر چشمان حیرتزده هزاران آمریکایی، برجهانی دوقلوی سازمان تجارت جهان در نیویورک فروریخت و موجی از حیرت و اضطراب را برفراز جهان به پرواز درآورد، به يقين چند مردكه هنوز خواب ديرهنگام شب بیش را خمیازه می کشیدند، لبحند زدند. بی تردید آن ها فقط کسانی نبودند که نقشه هولناک حمله به برجهای دوقلوی نیویورک را طراحی کرده بودند. این فاجعه مردان دیگری را نیز می توانست شادمان کند. کسانی را که از مدت ها قبل آماده بودند تا نیروهای نظامی آمریکا را به خاورمیانه بیاورند و گام بلندی را که برداشتنش برای تسلط نظامی أمريكا بر منطقه لازم بود، بردارند. و اين حركت نيازمند موافقت افكار عمومي أمريكا و همه مردم غرب بود. موافقتی که بدون شک به آسانی به دست نمی آمد و هرینه سنگینی داشت که باید پرداخت می شد. آیا انفجار ساختمانهای دوقلوی تجارت حهانی بهایی برای خرید افکار عمومی مردم

توجیه کردن اعزام نیروی نظامی به خاورمیانه و استقرار نیرو در کشوری که سال ها درگیر جنگی خانمان برانداز بوده است، تنها در صورتی می توانست برای مردم غرب توجیه پذیر باشد که آن ها احساس کنند امنیت آن ها، حتی در خانه هایشان از جایی در آن سوی قله های پربرف هندوکش مورد

تهدید قرار گرفته است و باید برای نابودی این «کانون شر» هر بهایی را بپردازند. براین اساس انفجار برجهای سازمان تجارت جهانی که متهم ردیف اول آن «اسامه بن لادن»، بنیادگرای دست پرورده آمریکا بود بهترین فرصت را برای آمریکا و متخدانش به خود را از هزاران مایل دورتر به افغانستان بیاورند و هدف از این لشگرکشی را دستگیری «بن لادن» و تار و مار کردن «طالبان» اعلام کنند.

چرا؟

در بحبوحه تبلیغات سرسام آوری که بنگاه های خبرپراکنی آمریکا برای توجیه لشکرکشی به افغانستان به راه انداخته بودند

هیچ کس نپرسید که چرا در طول همه پنج سالی که طالبان مردم افغانستان را به خاک و خون کشید و هزاران زن و مرد و کودک را به مسخره ترین بهانه های ممکن به جوخه های اعدام، زندان و جلادان تازیانه به دست سپرد و زنان و مردان افغانی را از طبیعی ترین مقابله با آنها نیافتاد و آمریکایی هایی که شبانه برای لحظه ای به زنان و مردانی که حتی حق روشن کردن رادیو و راه رفتن در خیابان را نداشتند فکری نکردند و چرا در آن هنگامه ای نداشتند فکری نکردند و چرا در آن هنگامه ای دوباره به موشک می بستند و از زنده ترین در بیابان را دوباره به موشک می بستند و از زنده ترین میراث های فرهنگ بشری را تنها به این دلبل میراث های در دلیل در دلیل در دلیل در داد و در داد و از زنده ترین در بیابان دا میراث های فرهنگ بشری را تنها به این دلبل



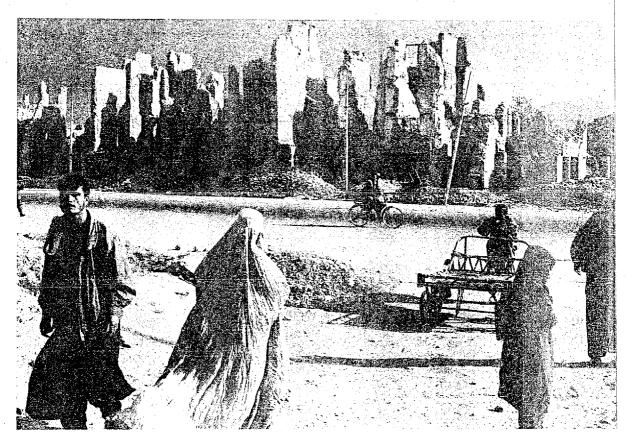
که مغزهای علیلشان قادر به درک ارزش و اهمیت آنها نبود فرو ریختند، آمزیکایی ها و متحدان آمریکا لب بر روی لب نجنباندند و هیچ کس نگفت که حرمت بشری مورد توهین و هجوم قرار گرفته است!

واقعیت این بود که آنچه آمریکا را به افغانستان کشید، نه مبارزه با تروریسم بود و نه دستگیری اسامه بن لادن و تار و مار کردن گروه های تروریستی القاعده و طالبان. آنها به این دلیل به افغانستان آمده بودند تا در بیخ گوش اژدهای زرد نیرو بخوابانند و در عین<sup>ا</sup> حال بیش از آن که خوابهای طلایی «پوتین» برای بازگرداندن غرور ملی مردم روسیه که با فروپاشی کمونیسم به حقارتی ترحمانگیر تبدیل شده بود تعبیر شود، در حاشيه جنوبي سرزمين نيكلا خيمه بزنند تا مبادا باردیگر یوتین هوس کند رویای پطر کبیر را برای دست یابی به آبهای گرم اقیانوس جامه عمل بيوشاند. اگرچه معادلات جديد جهانی و بده بستان های سیاسی در سال های اخیر، تا حد زیادی ماجرای دستیابی به

اقیانوس را در ذهن روس ها به خاطره تبدیل کرده است و برای داشتن ارتباط نزدیک تر و استراتژیک با جهان خارج راههای دیگری جز دریای عمان و اقیانوس هم پیش روی آنان هست. اما برای آمریکاییها ایستادن بر سکویی که ممکن بود روزی روسیه هوس ایستادن بر آن را پیدا کند، اهمیت حیاتی داشت، ضمن این که داشتن چنین پایگاهی در قلب آسیا و در خاورمیانه دست آنها را برای هر اقدامی در حمایت از فرزندخوانده نامشروعشان در فلسطین و هر نظارتی را بر منابع عظیم نفتی و داراییهای زمینی و زيرزميني منطقه بازتر مي گذاشت. افغانستان برج بلندی است که از فراز آن آمریکایی ها می توانند از شرق تا اقصی نقاط چین و از . غرب تا آن سوي حاک آسيا و شمال آفريقا و از جنوب، همه کشورهای عربی منطقه را زیر نگاه خود داشته باشند و از سمت شمال نیز خیالی آسوده بیابند. تا مبادا کرملین، باردیگر سودای سهم خواهی برابر را داشته باشد. و چنین بود که آمریکایی ها پس از مستقر کردن

نیروهایشان در افغانستان خیلی زود فراموش کردند که برای دستیگری «بن لادن» و «ملا عمر» و خاموش کردن آتش فتنه تروریسم آمدهاند.

اگر به یاد بیاوریم که آمریکاییها در نخستین روزهای لشکرکشی به افغانستان و تا زمانی که غارها و کوه های «تورابورا» را به موشک بستند، تنها حرفشان دستیگری بن لادن و ملا عمر بود، اما زماني كه توانستند نیروهای جبهه متحد را در کابل مستقر کنند و نیروهای خود را در سراسر افغانستان بگسترانند و دولت موقت (کرزای) را که ناگهان از کلاه شعبده دیپلماتیک بیرون آمده بود تشکیل دهند، دیگر کم تراز دستیگری بن لادن و یا ملا عمر سخنی به میان آوردند و آرام آرام کار به جایی رسید که جرج بوش ریس جمهور آمریکا در دیدارش با اعضای خانواده های دو تن از سربازان کشته شده در افغانستان به صراحت گفت: «سحن گفتن از بن لادن او را در جایگاهی قرار می دهد که شایستگی اش را ندارد و ما فقط برای



Sample output to test PDF Combine only

#### دستیگری او نیامده ایم».

این سخنان در واقع تاءکیدی بود بر این که افکار عمومی جهان باید موضوع دستگیری بن لادن یا ملا عمر را فراموش کند، زیرا اصولاً هیچ گاه قرار نبوده است که آنها دستیگر، زندانی و یا کشته شوند آنها و گروه های تحت فرمانشان گوهر ارزشمندی هستند در دست آمریکا که در هر موقعیتی که نیاز باشد می توان برای هر اقدامی از قبل آنها هزینه کرد.

#### سوال بی پاسخ

بسیاری از مردم دنیا در طی ماه های اخیر و پس از لشکرکشی آمریکا به افغانستان که موجی فزاینده از تبلیغ برای دستیگری بنلادن را به همراه داشت، بارها از خود پرسیدهاند که چگونه آمریکایی ها با همه ادعاهایشان و امکانات بیچیده اطلاعاتی که در اختیار دارند، تاکنون نتوانسته اند ردپایی از یک تروریست فراری پیدا کنند. آنها که ماهوارههای جاسوسی شان قادر است حتی حرکت یک موش صحرایی را در زیر زمین کنترل کند و جابه جایی یک توپ تنیس بر روی زمین از نگاه تیزبین ماهوارههایشان پنهان نمی ماند چگونه تاکنون قادر به یافتن «اسامه بن لادن» یا «ملا عمر» نشدهاند و تعجب پرسشگران وقتی بیشتر می شود که همين دستگاههاي تبليغاتي غرب بارها تكرار كردهاند كه اسامه بن لادن بدون همسراناش به جایی نِمی رود. و حتی اگر این گفته هم نبود نمی شد تصور کرد که رهبر یک گروه تروریستی بزرگ همچون القاعده، تک و تنها و سینه خیز از نقطه ای به نقطه دیگر نقل مکان کند. او در هر شرایطی قابل رؤیت است، مگر آن که آمریکایی ها نخواهند او یا ملا عمر را ببینند و یا تظاهر کنند که آنها را ندیدهاند.

#### فراموش شدگان!

در چند ماهه اخیر همگام با استوارتر شدن نیروهای آمریکایی در افغانستان روز به روز از میزان صحبت ها درباره اسامه بن لادن کاسته شده و ملا عمر نیز اصولاً به یک موجود فراموش شده تبدیل شده است و نه انگار که در چند هفته نخست پس از حادثه

# افغانستان برای آمریکا برج بلندی است که از فراز می تواند همه منطقه را زیر نظر داشته باشد

یازدهم سپتامبر همه نظامیان و سیاستمداران آمریکایی در حالی که دندان هایشان را از خشم به هم می فشردند از دستیگری این دو نفر و انهدام نیروهای القاعده و طالبان سخن می گفتند و امروز این دو نفر چنان از صحنه خارج شده اند که حتی اگر کسی هم دربارهشان پرسشی مطرح کند، پاسخ خواهد

درباره شان پرسشی مطرح کند، پاسخ خواهد شنید که سخن گفتن از آنها باعث بزرگ شدنشان خواهد شد!

واقعیت این است که «بن لادن» و «ملا عمر، هر دو دست پرورده سازمان جاسوسي آمریکا هستند و این چیزیست که سیاستمداران آمریکایی هم از اعتراف به آن ابایی ندارند، با این تفاوت که به دنیا آمدن آنها را در دامن قابله ای چون «CIA» مربوط به زمانی می دانند که ارتش سرخ در حاک افغانستان بود و بن لادن برای مقابله با آنها خلق شد و پس از آن دیگر رابطهای با آمریکا نداشت و سرانجام نیز یاغی شد! چنین ادعایی همان قدر خنده دار است که ادعا کنیم آن چه که امروزه «شارون» در فلسطین انجام میدهد آن چیزی نیست که مورد تاءیید أمريكا باشد و او نسبت به پدرخوانده ياغي شده است! این دست پرورده گان از همان ابتدا می دانستند که ایفاگر چه نقش هایی باید باشند و چگونه باید این نقش ها را بازی کنند.

آنها در نخستین مرحله با کمک سلاح ها و دلارهای آمریکایی و با هزینه کردن از جان و زندگی هزاران افغانی و لژیونرهایی که به سودای پول و یا با اعتقادشان به اسلام طالبان به آنها پیوسته بودند، ارتش سرخ را که در بیرون راندند و در مرحله بعد با ایجاد جنگ داخلی، خاک افغانستان را تا عمیق ترین حد مکن شخم بزنند و روزگار مردم آن را چنان میاه کنند که حاضر باشند برای نجات نزدگی شان هر نیروی خارجی را با آغوش باز و لبخندی شادمانه بهذیرند و زمانی که قرار باز و لبخندی شادمانه بهذیرند و زمانی که قرار باز و لبخندی شادمانه بهذیرند و زمانی که قرار باز و لبخندی شادمانه بهذیرند و زمانی که قرار

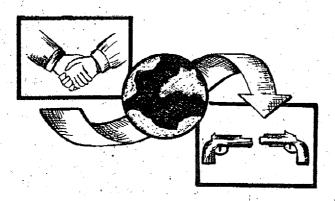
است نیروهای آمریکایی سرزمینشان را به اشغال درآورند برای آنهاهورا بکشند.

اما داستان «بن لادن» و «ملاعمر» هنوز به فصل پایانی نرسیده است. آنها هنوز نقشهای ایفا نکردهای دارند که به هنگام، برای بازی کردنش به صحنه خواهند آمد.

#### نقشهای احتمالی آینده

این احتمال که یک روز خبرگزاریها اعلام کنند که اسامه بن لادن مثلاً در کره شمالي يا در ليبي جا خوش كرده است، فقط یک تخیل و فانتزی نیست. «بن لادن» و «ملا عمر» نیروهای بهانه سازی هستند که هرگاه آمریکا و متحدانش قصد بیاده کردن نیرو در جایی را داشته باشند می توانند به عنوان تروریست و «منبع شر»به روی صحنه بیایند و چه اشکالی دارد که این «منابع شر» برای اثبات خطر وجود خود یک ساختمان، یک سفارت، یک هتل و یا هر جای دیگری را که بتواند بأعث تحريك افكار عمومي مردم آمریکا باشد، منفجر کنند. بدون شک هزينهاي كه بابت چنين اقدامي پرداخت خواهد شد، بسیار کمتر از هزینهای است که آمریکایی ها در زمان جنگ سرد می پرداختند، تا به بهانه حضور نیروهای سرخ در نقطهای از جهان اردو بزنند.

آن چه مسلم است در چارچوب دموکراسی آمریکایی قبل از هر کاری باید افکار عمومی را متقاعد کرد و حتی وقتی که قرار است کلاهی بر سر افکار عمومی آمریکا گذاشته شود، پیش از آن باید افکار عمومی برای این کلاه گذاری توجیه شود و موافقت خود را اعلام کند بنابراین بن لادن و ملا عمر می توانند همیشه ابزار کارآمدی باشند برای متقاعد کردن افکار عمومی آمریکا، برای پذیرش اقدامات پنتاگون و کاخ سفید. پس زنده باد بن لادن، زنده باد تروریسم.



# ...وحادثهبهبال پروانهایبندبود

غلامرضا خواجه يور

کلامی لاتین می گوید: «چه اندک خرد بر جهان حکم می راند.۱» شاید اگر چنین نبود مردم افغانستان این همه سال دچار این همه فقر و فلاکت و جور و جهل نمی شدند، دچار این همه سیه روزی و فراموشی جهان. اما گویا مقدر بود تا رویدادی چون فاجعهی نیویورک اتفاق افتد و جهان به خود آید. به ویژه جهان غرب و آمریکایی که آسیبی بی سابقه دیده بود (مادی و روانی) و به سواز که از گرسنه و بیاده خبر ندارند، خوب سواز که از گرسنه و بیاده خبر ندارند، خوب است که گاهی پیاده شوند یا پیاده شان کنند،

مورد ایدز هم چنین بود. این قاتل ناشناخته و هنوز دست نیافته که سالها در آفریقا انسانها را می کشت، درست وقتی به چشم غربیان آمد که برای اولین بار در دهه ی ۸۰ قرن بیست شماری از افراد را در غرب (که نخستین شان هم جنس بازان سانفرانسیسکو بودند) مبتلا کرد و کشت. می گویند از آن زمان فقط ظرف ده سال اول

یول هایی که خرج شده و تحقیقاتی که در این زمینه انجام شده به اندازه یک قرن شناخت انسان را از دستگاه ایمنی بدن افزایش داده است.

انهدام کابوس وار برجهای دوفلو- که بیشتر به فیلمهای تخیلی می مانست- انگار دستگاه عصبی جهان را از لختی کاهلانه اش درآورد. اما این خواب خمود که به بهت برآشفت، آیا با ضربه ی شبیخونی که هم گیج کرد و هم به هوش، به بیداری رسیده است؟ جهان اکنون به خود آمده است؟ و افغانستان

شاید پیش خود فکر می کردیم قرنی که گذشت قرن خشونت بود، به ویژه ربع پایانی آن. اما گویا هزاره ی نو هم داغ خشونتی مهیب تر بر پیشانی خود خواهد داشت. کشتار انبوه در رواندا در اوایل دهه ی هشتاد، سلاخی میلیونی پل پوت در کامبوج، قصابی گوسفندوار بیش از صدهزار در یک دهه در الجزایر، کشت و کشتار یک ربع قرن در افغانستان؛ و این آخری هم نقدا تا اینجابه

حاک و خون کشیدن یک چند هزار نفری در چشم برهم زدنی در نیویورک. خوب در عصر انبوه (mass) عصر انبوه و مرگ انبوه. خوب لابد باز هم جای شکرش باقی است که از این بدتر نبوده است. با راهی که بشر در پیش گرفته است البته که می توان چنین هم گفت، باربارا تاکمن می گوید: تاریخ جهان یک سیر نابخردی پیموده است، از ترویا تا ویتنام می توان هم گفت که تاریخ تکامل انسان در ماریچی پارادوکس از خرد و نابخردی سیر کرده است. از کشتن هابیل تا کشتار نیویورک،

به هر تقدیر، این تراژدی اخیر و نوظهور حکایت دیگری بود. حکایتی که برخلاف قصه های خواب، همه را بیا تقریباً همه را یک جا از جا پراند، علی الخصوص پدرخوانده های که نمی دانستند دست پروردگانشان روزی دیگر احدی را به رسمیت نخواهند شناخت، همان گونه که کسی هم آنها را به رسمیت نشناخته بود.

الرفي المسفارة المحمد ووردين ٨١ الم

## به قول تامس هریس تعارض گر می پنداردکه؛ من خوبم. دیگران بدند، حق بامن است وبقیه ناحق می گویند

پدرخوانده ها یک دفعه فهمیدند که چه به روز خود و دیگران آورده اند. ولی آیا واقعاً فهمیده اند؟ و چه قدر؟

این فرزندخواندگان که هم برای پدرخوانده ها ناخلف درآمدند هم برای ناخوانده ها جلب، یکی برای تربیتشان الگوی تربیتی داده بود؛ دیگری مدیریت کرده بود و هنگفتی دلار حرام؛ سومی جا و مکان دادهٔ بود؛ و چهارمی هم پول و مربی با هم. همه از ترس لولوخورخورهي كمونيسم نوع روسی، اما آن خوابی که برای دیگران دیده بودند به کابوس بیداری خودشان تبديل شد اين ظاهرا تربيت شدگان، بعد معلوم شدكه بى تربيتانى زمخت درآمدهاند که به هیچ هنجاری تن نمی دهند. توی روی پدرخواندهها هم ایستادند و بنای گستاحی گذاشتند. ایشان هم اول به روی مبارکشان نمی اوردند که چه بلایی بر سر خود آوردهاند و چه جفایی به جامعه ی بشری کردهاند، یا دست کم به مردم افغان. همان مردمی که سال های آزگار به فغانی گنگ بودند و گوش عالم تمام کر. اما کار که به این جا کشید، به جای باریک، به باریکی فاصلهی میان یک جفت برج دوقلو، پدرخواندهی بزرگ اول با ضربهای ناغافل گیج خوزد، ولی سریع خود را جمع کرد. دیدند که حساب هاشان پاک اشتباه و وارونه درآمده است.

بعد نوبت رسید به این که تروریست ها ـ یعنی همان فرزندخوانده گان بی حیا حساب هاشان غلط از کار درآید. در این

حیص و بیص، تا وقتی که چاره هایی اندیشیده و کارهایی ساز شد، همین طور که عدهای مشغول گمانه زنی بودند که کی بود و کی نبود، عدهای هم به تحلیل و تبیین ماجرا پرداختند. در آن میان، برخی نظریه بافان بی نظر هم که کارشان فقط در توسل جستن به نظریه های شناخته شده ی دیگران است و در ساده سازی و ساده انگاری قضایا، حرفهایی زدند و نظرهایی الله که کم مانده بودنا حواسته معنایی به ناف پندار این جماعت تروریست ببندند و ندانسته آب به آسیاب شان بریزند. مثلاً در عرض چند روزی که از راویداد نیویورک می گذشت، عدهای دوباره نظریهی «برخورد تمدن ها»ی هانتینگتون را به میان آوردند و این حادثه را مصداق و مظهری از آن دیدند. هانتینگتون اگر هم تا این وقت از گفتهی خود عدول نکرده باشد لکه گویا کرده است. بعیداست به شدت و غلظت دیگران بیندارد. اگر هم می خواسته از نظر خود برگردد، چه بساکه صبر کرده ببیند دیگران با نظریهی او ا چه می کنند. فرانسیس فوکویاما هم شاید از همين قرار.

ایزاک آسیموف گفته است، علم با کنجکاوی آغاز می شود. همین طور گفته اند گوته هم گفته است. که دانش با شک و پرسش زیاد می شود. پس، جا دارد انسان اول بپرسد، کدام جنگ تمدن با تمدن؟ یا جنگ کدام تمدن با تمدن؟ وقتی عراق عرب مسلمان خاورزمینی بر کویت عرب و از همان قرار یورش می برد و کار آن را می سازد

و غارت می کند، جنگ تمدن ها است؟ جنگ سالهای سال میان مجاهدان افغان در اتحاد شمال با طالبان جهلزده ي رشد نايافته، جنگ تمدن ها است؟ ترور نامردانهی احمدشاه مسعود، مرد قهرمان افغان که سالها بًا سلطه و ستم و سیطرهی بیگانه جنگیده بود، جنگ تمدن ها است؟ این ها از این طرف. و از آن طرف، مداخلهی نظامی ناتو، یعنی کشورهای مسیحی اروپای غربی در بزابر نظام ستمگر و نسل کش میلوسویچ در یوگسلاوی مغرب زمینی و غیرمسلمان برای پایان دادن به ستم بر آلبانی تبار مسلمان، جنگ تمدن ها است؟ راستی با یک پرس جنگ صلیبی چطورید؟ از قصا پدرخوانده ی بزرگ هم از هول چنین مضمونی از دهانش بیرون پرید ولی زود جمعاش کرد. حوب، باز هم جای شکرش باقی است.

واقعیت آن است که این حرف ها هیچ گرهی از مشکل های فروبسته ی جهان امروز باز نکرده و نخواهد کرد. این نظریه بافی ها گاهی خود مشکل ایجاد می کند و گاه هم مصیبت. مثلاً ممکن است به تروریسم ورشکسته این امر را مشتبه کند که دارد از تمدنی دفاع می کند. یا که ممکن است از یک تروریست چهرهای قهرمان بسازد. اما ظاهراً دیگر جایی برای این حرف ها باقی نمانده

در همین حال اما، ناگفته نگذریم که با این راهی که تمدن جهان امروز در پیش گرفته است، بس بدیهی است که خیلی را به جاشیه براند و آواره کند، که کرده است. تا

برخى نظريه بافى هاگاه مشكل ایجاد می کند. گاه مصیبت مثلاً ممکن است بهتروريسم ورشكسته این امر را مشتبه کند که دارد از تمدن دفاع می کند

> رانده شدگان هم عليه چنين تمدني برخيزند و با آن بستیزند (همین خیل فقرزدگان و بیکاران و محرومان که می بینید) و این ستیز نه تنها متوجه اركان و عناصري از اين تمدن است که بدفرجام درآمده است بلکه علیه تمام متن یا وضعیت موجود است. در این میان تر و خشک با هم می سوزند و دود به چشم همه می رود. حتی آنهایی که خود درمانده و وامانده ی وضعیت موجود هستند. در چنین شرایطی مسلم است که دیگر هیچ اصول و اخلاق و انسانیتی در میان نخواهد

تعارض پاد فرهنگی می سازد برآمده از ناکامی و آشفتگی و خشم افسار گسیخته. تعارض بی واهمه و مفاهمه و سازش ناپذیر هیچ راهی نمی شناسد، مگر انتقام جنون آسا. این تعارض نه قدرت رویارویی با قدرت می بابد، نه پایه و مایه ی مردمی می گیرد، نه موفقیت پابرجا و مشروعیت گسترده به دست می آورد. به زبان تامس هریس روان شناس، تعارض گر می پندارد که «من خوبم، دیگران بدند، حق با من است، بقیه ناحق می گویند». برایش فرق نمی کند، چه حویش چه بیگانه. نمام عالم و آدم. خواه ، کشتن احمدشاه مسعود مسلمان و مبارز باشد، خواه انهدام مجسمهی بودا، خواه قصابى كردن مردم الجزاير، خواه ويران کردن برجهای نیویورک. تمام عالم و آدم. هر كس كه با من نيست، جز من است. مثل من نیست، دشمن من است. آن گاه است که أحاد جامعه ی بشری هم قربانی و تاوان

سیاست.هایی را میدهند که هیچ خیر و ثمری برایشان نداشته است.

و حادثه ی ۱۱ سپتامبر رخ می دهد. این هم پایان ماجرایی دیگر است هم اغاز ماحرایی دیگر. اول این که، هر چه نیرو بزرگ تر و متمركزتر باشد، آثار درهم پاشيدن أن نيز وخيم تر است. اين را قانون دوم ترمودینامیک می گوید و نتیجه ی ناگزیر آنترویی (Entropy) است. دوم آن که، همان گونه که در نظریه ی آشوب۲ به حوبی نشان داده شده، برخی دگرگونیهای بیسابقه و غیرمنتظره بیامد وابستگی حساس۳ است. قضیهی «اثر پروانه»۴ هم حاصل همین شرايط است. مي گويند ممكن است پروانهای در پکن یا قندهار بال بزند و یکی دو ماه بعد در نیویورک توفائی رخ دهد. این که توفان رخ می دهد یا نه نتیجه ی وابستگی حساس خواهد بود به مجموعهای شرایط

این بار از نیویورک به افغانستان رسید. ولاديمير يوتين از جمله نخستين كساني بود که تشخیص داد و گفت، تروریست ها در محاسباتشان پاک اشتباه کرده بودند. آن چه در ۱۱ سپتامبر در نیویورک و بر جهان افتاد، البته که بال زدن یک پروانه نبود. پرندگان غول پیکری بودند که بال های آهنین شان را به برج های چند صدمتری زدند و از بال زدن افتادند. توفان هایی هم که رخ داد جهان را به لرزه دراورد.

نمی دهد به خاک و خون غلتیدن هزاران رییس جمهور برای اقدام نظامی داد.

انسان قربانی را به فال نیک بگیریم. اما به هر تقدیر، این رویداد وابستگی حساس و اثر پروانه را نشان داد، که نباید دست کم گرفت.

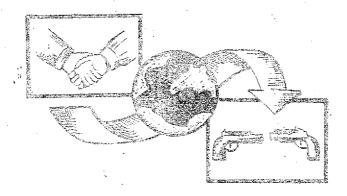
از این بحثها که بگذریم، فاجعهی انسانی نیویورک رویدادی بی سابقه، هشداردهنده، و تا این جا سرنوشت ساز بود. سرنوشت افغانستان را درنوشت، توفان درگرفته به افغانستان رسید، همه چیز را درهم ریخت و عدهای را از جا کند و برد. وضع به کل دگرگون شد. چشمها همه به طرف این دیار فراموش شده چرخید و از گمشدگی سالیان درآورد: این پارهی تن بشریت بی اعتنا. آن حادثه را ما به فال نیک نگرفتيم، وابستگي حساس پيامدنيک داشت. این جا دیگر قضیهی بمبگذاری سفارت هایی در آفریقا نبود، یا فروریختن برج هایی در مسکو. این جا حادثهای آفریده شد که جهان را یکسره تکان داد، در ارتعاش هايي بي سابقه:

 در طی پنجاه سالی که از تاریخ ناتو می گذرد، برای اولین بار بود که روی ماده ی ۵منشور آن دست گذاشتند.

 در ۱۳ سپتامبر (دو روز پس از وقوع حادثه) ساعت ۱۲ صبح با به صدا در آمدن باقوسهای کلیسای نتردام سرتاسر فرانسه سه دقیقه در سكوب فرو رفت. رفتارها و احساسهاي مشابهی نیز در تمام کشورهای غرب و بسیاری کشورهای غیرغرب نشان داده شد.

• سنای آمریکا با ۹۸ سناتور حاضر در البته که اخلاق و عاطفه ی انسانی اجازه به جلسه (از ۱۰۰ سناتور) ۹۸ راءی موافق به

الرائي الماره بالزدهم -فروردين ۸۱ ا



● رُهبران حزبهای دوگانهی رقیب در انگلیس (پدرخواندهی دوم) اعلام نمودند که در مقابله با تروریسم فعلاً حزب کارگر و محافظه کاری وجود ندارد، بلکه کشوریک یارچهای است به نام انگلیس.

●هند دموکراتیک برای اولین بار موافقت کرد آمریکا برای حمله به مام تروریسم از پایگاههای آن کشور استفاده کند.

 ولادیمیر پوتین، کسی که پس از سال ها حکومت یلتسین، ملت روس را از سرافکندگی درآورده است، حمایت قطعی خود را اعلام داشت و در ائتلاف ضدتروریسم موضعی صریح گرفت!

 کره جنوبی اعلام نمود از هیچ گونه حمایت و کمکی برای سرکوب تروریسم دریغ نخواهد کرد.

 چین کمونیست، هر چند اندکی مشروط، با مبارزه ی جهانی با تروریسم اعلام موافقت کرد.

● کشور امارات، یکی از سه کشوری که دولت طالبان را به رسمیت شناخته بود، شناسایی خود را پس گرفت. عربستان (پدرخواندهی چهارمی)هم پس از آن.

 پاکستان، یکی دیگر از پدرخوانده ها و حامی درجه اول طالبان، وارد مذاکره و رایزنی شد و با گام های شتابان ۱۸۰ درجه تغییر جهت داد.

کشورهای آسیای میانه و همسایهی
 افغانستان یک به یک مرز و پایگاه هوایی
 دادند.

 از جنگ جهانی اول یا بحران اقتصادی ۱۹۲۸ به بعد نخستین بار بود که بورس نیویورک چند روز تعطیل شد.

از بحران موشکی کوباً در ۱۹۶۲ هیچ گاه جهان در چنین تنش و هیجانی به سر نبرده بود. هیچ گاه آدمیان این همه با آدمیان هم دردی و هم دلی نکردهاند.

این یکی هم اشاره کنیم که، خسارات اقتصادی وارده بر اثر فقط فرو ریختن برجهای تجارت جهانی حدود ۶۰۰ میلیارد دلار برآورد شد، یعنی ۶۰درصد تولید ناخالص داخلی چین و هند در سال ۲۰۰۰ کاهش قیمت سهام، توریسم، بیکارشدگان، شرکت های هواپیمایی و بیمه شده، حساب شان

واین ها همه، گویای حکایتی دیگر بود. چیزی که شاید در آینده از آن چون نقطه عطفی در تاریخ جهان حست کم تاریخ معاصر- یاد کنند. اما بعد از تحلیل های آن چینانی که بر رخداد حادثه گذشت، نوبت رسید به نقد و نظرهای گوناگون درباره ی پیامدها و مسیر آینده ی حوادث. سنگ مفت و گنجشک مفت. اما باز هم به ندرت اگر تحلیلی درست از کار درآمد و آرزویی برآورده شد. نه ویتنامی دیگر در افغانستان بیدا آمد، نه جنگ طولانی و فرساینده شد و بیدید آمد، نه جنگ طولانی و فرساینده شد، نه جنگ نظامی در خاک پیاده شد، نه جنگندگان با تروریست ها توی گل ماندند، نه میان بر سر تصاحب گروههای مختلف افغان بر سر تصاحب

قدرت اختلاف و مشاجره در گرفت، نه دولت مشرف سقوط کرد، خلاصه نه این شد و نه آن. همان گونه که رابرت هریس، نویسنده ی دیلی تلگراف، درست و بی پرده بیان کرده آست: این ها پیشگویی های آرزومندانه بودند، و عمدتا از آن روشنفکران چپ کلاسیک (یا آنتیک)، این مشخصه ی بارز و حک شده ی ذهن های تقلیل گرا و جزم اندیش است: نوعی هیستری مخالف خوانی، به قول پوتین.

اما واقعیت بیرونی چیز دیگری بود. تا این جا آن چه از کارزار درآمد برای مردم درمانده و مغموم افغانستان کارساز شد، رهایی، رهایی از چنگ دیو و دد. افغانستان رها شده از بند، باز آمده به حافظهی جهان، یک شبه به کانون توجه دنیا تبدیل شد، دنیایی که با وجدانی خفته چشم بر پارهای گسسته از خویش بسته بود. حال که این خواب برآشفت و زمان از غفلت درآمد. خوب است که افغانستان همچنان کانون توجه بماند و چون گم شدهای بازیافته به توجه بماند و چون گم شدهای بازیافته به خون میدانی برای جنگ و آزمون و خطا بلکه برای آبادانی و زندگی.

اینک جهان می تواند جبران کند و وجدان خود را از بار غفلت گذشته سبک کند. یانوشت:

- 1. Quam parva sapientia regit mundum.
- 2. Chaos Theory
- 3. Sensible dependency
- 4. Butterfly Effect



# 55.55

# نوروز،آیین بازشناخت آفرینش جهان

### گفتگو با دکترمیرجلالالدین کزازی

سوری را داریم، میخواهیم نظر شما را در مورد این جشنها و نقش و جایگاه آنها در ساختار اجتماعی و فرهنگی ایران بدانیم . یکی از ویژگیهای برجسته فرهنگ

شناختی در ایران جشن های بسیاری است که ایرانیان همواره در درازنای تاریخ خود برپا می کرده اند و هنوز نیز می کنند، شاید کمتر فرهنگ و سرزمینی را بتوان یافت که این شمار جشن و آیین های شادمانی در آن کارآیی داشته باشد. آیرانیان به هر انگیزه ای و به هر بهانهای جشنی می آراستند، به بزم می نشسته اند و می کوشیده اند که روزگار را به شادی بگذرانند. یکی از سیادهای منش بومی ایران، بر این پایه می توان گفت: «شاد زىستى: ، بوده است. چون نمود شاد زيستن جشن است به سخن دیگر جشن آیین شادمانی، همگانی و فراگیر شمرده می تواند شد. ایرانیان به جشن و به آیین های شادمانی بسيار ارج مي نهادند. شما اگر آيين ها و کیش های ایرانی را بنگرید، میبینید که شادمانی و بهروزی و بهره بردن از کامهٔ های گیتی در این آیین ها جایگاه ویژه دارند. برای نمونه شما می بینید که در آیین زرتشت، هر آنچه که برمی گردد به این که آدمی شادی ها و کامه های گیتی را فرو بگذارد، در گوشه ای بنشیند و سر در گریبان فرو ببرد، و هر آن چه نشان از تنهایی و اندوه دارد، یسندیده نیست و ما در آموزه های باستانی ایران همواره رویکرد، به کامه ها و شادی های گیتی را مى بينيم. انسان ايراني هم خود بايد شادمان



دکتر کزازی در نوشتارهایش زبان ویژه ای دارد و این زبان ویژه را در گفتار نیز وانمی گذارد، عشق و دل بستگی او به فرهنگ و زبان ایرانی انگیزه ای است که او را وامی دارد تا به حد امکان به زبان سره فارسی سخن بگوید و به همین دلیل گاه و را وه مایی را به کار می گیرد که بر گوش های ناآشنا به زبان فارسی ناب، سنگین می آید و حتی معنایابی را نیز دشوار می سازد. با این حال به ذلیل احترامی که برای دکتر کزازی حال به هر آن دل بستگی مان به هر آن چه که ایرانی است و نشانی از فرهنگ و تنمدن ایران به شمار می آید، متن گفتار دکتر کزازی را بی هیچ تغییری چاپ کرده ایم.

در ایران باستان جشنهای بسیاری که به مناسبتهای مختلف برگزار می شده است وجود داشته که از میان همه آنها امروز فقط جشن نوروز را و جهارشنبه

باشد و هم بر او بایسته است که زمینه شادی را برای دیگران فراهم آورد. بر این پایه است که ما در سال به چندین جشن بزرگ و به چندین جشن خرده و کهین در فرهنگ ایرانی باز می حوریم. در واقع ایرانیان آن چنان شیفته شادی و جشن بودهاند که پاره ای از جشن هایشان را بر پایه گاه شماری برپا می داشتند، به سخنی دیگر، هر زمان که نام ماه با نام روز برابر می افتاده است، این برابری را نشانهای خجسته می دانسته اند، به مروا و فالنيک مي گرفتهاند، به بهانه آن جشنی بزرگ می آراستند. آن چنان که می دانید در گاه شماری ایرانی، پایه بر روز و ماه نهاده شده است، نه بر هُفته، به سخن دیگر هر کدام از روزهای سی گانه ماه نامی ویژه دارند، در شمار این نامها نام ماه نیز گنجیده است. از این رو در هر ماه روزی هست که نام آن برابر است با نام آن ماه. ایرانیان این روز را جشن می گرفتند این گونه جشن ها را، جشن های گاه شمارانه باید نامید. اما جشن های بسیار دیگری نیز ایرانیان داشته آند که بر پایه باورشناختی یا اسطوره شناختی گرامی داشته می شده است و امروز ما پارهای از این جشن ها را بزرگ می داریم. اما همگان می دانند که بزرگ ترین جشن ایران، جشن نوروز است، البته جشن های دیگر هم طراز و هم پایه نوروز در ارزش و ارج در ایران کهن بوده است، اما امروزه أن جشن ها باشكوه ديرينه برگزار نمی شود. به سخن دیگر، جشن های

۱۴ ـ شماره پانزدهم - فروردین ۸۱

فراگیر و ملی ایران به شمار نمی آیند. جشن هایی مانند سده . مهرگان . بهمنگان . تیرگان که در سده های نخستین هجری هم چنان باشکوه بسیار برگزار می شده اند. حتی با جشن نوروز، از این دید پهلو می زده اند. که برای نمونه مهرگان در زبان تازی در ریخت (مهرجان) نامی شده است برای هر جشنی، و در این زبان هر جشنی حتی '-جشنواره را مهرجان می گویند شما از همین نکته زبان شناسی به آسانی می توانید به ارزش و فراگیری و گسترش جشن مهرگان یی برید، تا آن جا که در زبان تازی نام این جشن نامی شده است برای هر جشنی که به هر انگیزهای برگزار می شود. اما در ایران کنونی تنها جشن نوروز است که باشکوه دیرین برگزار می شود.

●چرا نوروز این گونه ماندگار شده است، آیا دلیل یا ویژگی یا دیدگاه خاصی در فلسفه وجودی نوروز وجود دارد که سبب این ماندگاری شده؟

-بله، برای پاسخ به چرایی این مانایی از دیدگاه های گوناگون می توان بهره حست. من در پارهای از گفتارها و جستارهای خود به این پرسش پاسخ داده ام و بیشتر از دید باورشناسی و نمادشناسی. از این رو به این زمینه به گسترده گی نمی پردازم، تنها یادی از آن می کنم. من بر آنم که یکی از رازهای ماندگاری نوروز ساختار بسیار ژرف و ستوار این جشن و آیین است از دید نمادشناسی و جهان شناسی ایرانی. به سخن دیگر، چون نوروز به گونهای با زمینههای فراخ جهان شناختی در بنیاد و ژرفای خود ييوند داشته، يايدار مانده است. جشن نوروز، جشنی است که در آن ایرانیان بازگشت به آغاز را بزرگ می دارند. به سخن دیگر، در جشن نوروز باورشناسی کلام جهانگیر ايراني به نمود آمده است. مي توانم گفت كه ساختار درونی نوروز، ساختاری هستی شناسانه است. به سخن دیگر، چرخهای در آفرينش به يايان مي رسد تا چرخهاي نو آغاز گیرد. جهان به آغاز خود باز می گردد. بازگشت به آغاز، همیشه نه تنها در فرهنگ ایرانی، در بسیاری از فرهنگها همراه است

با شکفته گی، شادمانی و توان مندی، جشن نوروز، حشن بازگشت به آغاز است. ما به شیوهای رازوارانه و نمادین بازگشت به آغاز را در جشن و آیین نوروز، بزرگ می داریم. به سخن دیگر، جهان رستاخیز می یابد، نو می شود. جشن نوروز برمی گردد به زمان اسطوره ای. ما از نگاه فراگیر با دوگونه زمان همواره روبروييم. يک زمان اسطورهاي، دیگر زمان تاریخی. زمان اسطورهای زمان «چنبرینه» است، زمان تاریخی زمان در راستا و خطی است به سحن دیگر، آن چه در تاریخ یا در زمان زمینی روی می دهد، آغازی دارد و انجامی دارد، به سخن دیگر، شما می توانید سرگذشت هر چیز و هر کس را بر يايه اين زمان نشان بدهيد. أغاز و انجام هم، از هم گسسته اند وگرنه یکی آغاز نمی بود و دیگری انجام. اما در زمان اسطوره ای و مینوی آغاز در انجام نهفته است. این دو از یکدیگر باز نگسسته اند، یعنی شما در چنبر هر نقطه ای را برگزینید، آن نقطه در همان هنگام که آغاز است، انجام نیز هست. به سحن دیگر، در زمان اسطورهای، هر چیز به آغاز خود بازمی گردد و با آغاز خود یکی می شود. اما در زمان خطی و تاریخی چنین بازگشتی شدنی نیست، یعنی اگر ما از آغاز گسستیم جاودانه از آن گسسته ایم، جرا که زمان خطی است. و زمان نمادینه، زمان

اسطوره ای همواره در چنبر می گذرد، شما نمونه های بسیاری از این گونه زمان را در باورشناسی های گوناگون می بینید. من تنها یک نمونه را برای روشن داشت سخن یاد می کنم. ما روزگاری در بهشت بوده ایم. آغاز آیینی و آرمانی، اما دوباره به بهشت باز خواهیم گشت یعنی به آغاز خویش که از آنجا گذار خود را آغاز کرده ایم. این زمان آنجا گذار خود را آغاز کرده ایم. این زمان درویشی و نهان گرایی ما این چنبر را به دو نیم چنبر بخش می کنند، یکی را (قوس نیم چنبر بخش می کنند، یکی را (قوس نیم نامم، دیگری را (قوس ضعود) یا «کمانه فرود»

در آیین زرتشت که آیین ایرانیان باستان بوده است، سردر گریبان بردن و گوشه نشینی و هر آن چه نشان از تنهایی و اندوه دارد، پسندیده نیست



فروردین ۸۱ - شماره پانزدهم ۱۵۰ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿

فراز» این دو کمانه بندارین است، یعنی آن چنان نیست که شما برترین نقطه را در چنبر،یک سوی کمانه بدانید و فروترین نقطه را سوی دیگر این چنین نموده است. این باور یعنی این نقطه می تواند در هر جا قرار داشته باشد. نقطه هم نگر و متناظر آن سوی دیگر کمان است. به این شیوه خواسته اند گذارد آدمی را نشان بدهند و سرانجام «گذرنده» به همان آغازگاه خویش سرانجام «گذرنده» به همان آغازگاه خویش باز می گردد.

بر این پایه آفرینش هم در چرخهای می گذرد، در زمان چنبری، یعنی اگر آغازی داشته است. فرجام آن، همان آغاز خواهد بود، زمانی که این چنبر بسته می شود، یعنی آغاز به انجام می رسد، یا به گفته فرنگیان دیگری آغاز بگیرد. در نمادشناسی نوروز،ما به همین باور که باز می خوریم یعنی جهان که نمونه کهین آفرینش است. یعنی جهان ما نمونه کهین آفرینش است. یعنی جهان ما در این نمونه کهین می گذرد سازهایی و

شاد زیستن یکی از بنیادهای منش مردم ایران بوده است و بههمین دلیل کم ترسرزمینی را می توان یافت که این شمار جشن و آیین شادمانی درفرهنگ آن وجود داشته باشد

برپایه کاری است که در جهان بزرگ و در آفرینش رخ می دهد. زمانی که یک سال زمینی به پایان می رسد. به شیوه رازوارانه تو گویی که یکی از چرخههای آفریش به فرجام خود رسیده است، تأ چرخه دیگری آغاز بگیرد. برای همین است که ما ایرانیان از دید اخترشناسی نوروز را زمانی برپای می داریم که به ترازمندی بهاری یا (اعتدال ربيعي) رسيده ايم. به زماني كه آن دو كمانه همسان و هم طراز شده اند. یعنی آغاز رسیده است به انجام. به سخن دیگر یک کمانه که کمانه فرود است و نماد آن تیره گی و شب است و یک کمانه، کمانه فراز و پیوند است. یعنی ما آغاز می کنیم که به جایگاه نخستین . حویش بازگردیم، یعنی جدایی را به پیوند دگرگون سازیم و نماد این کمانه روز است، در ترازمندی بهاری است که روز و شب

یکسان می شوند. به سخن دیگر، ما رسیده ایم به زمان صفر، همه چیز از نو آغاز می شود. چنین معنایی ژرف از دید من در جشن و آیین نوروز نهفته است. شاید همین انگیزه شده است که ایرانیان در ناخودآگاه تباری خویش نوروز را بیش از دیگر جشنها ارج بنهند. یکی از رازهای ماندگاری نوروز از دید من می تواند همین معنای ژرف هستی شناختی آن باشد. هیچ جشن و آیینی هم نه در ایران امروز، نه در ایران کهن به اندازه نوروز نمادینه گی ندارد. شما ببینید نشانه ها و نمادهای بسیار در آیین نُوروز، هنوز هم کارآیی دارد. هیچ کدام از جشن های دیگر چنان که من می دانم، این چنین از دید نمادشناسی مایه ور نیستند، نه جشن مهرگان، نه جشن بهمنگان،... همین نشانه این است که ساختار درونی و هستی شناسی نوروز بسیار ژرفتر و گرانسنگ تر از دیگر جشن های ایرانی بوده

 آیا جشن نوروز از ابتدا به همین شکل بوده است و یا آیین و نمادهای آن در طول زمان تغییر کرده است و مگر ابن تغییرات بر پایه ضرورتهای تاریخی و اجتماعی نبوده است.

- راست است. شما اگر بخواهید جشن و آیین نوروز را به شیوهای که ما ایرانیان آمروز آن را گرامی می داریم از دید فرهنگ شناسی بکاوید و بیژوهید، آن چنان که گفتم به چندآیین و حشن جداگانه برمی حورید. یکی همان است که گفتم، که به گمان من بنیاد جشن و آیین نوروز بر آن نهاده شده است. اما آیینٔ ها و جشن های دیگری نیز با آن جشن نخستین آمیخته شده که یکی از آنها، جشن (فروردینگان) است. جشن فروردینگان از جشن هایی است که برپایه باورشناسی زرتشتی پدید آمده است. چئان که در ده روز پایانی سال و ده روز آغازین سال نو، ایرانیان می کوشیده اند که «فروهر» مردگانشان را بزرگ بدارند. باورشان بر این بوده است که در این روزها فروهر مرده گان به دیدار زنده گان می آیند. از این روی آنچنان که از هر میهمان ارجمند

📆 ۱۶-شمارهپانزدهم -فروردین ۸۱

دیگری پذیرایی می کردهاند، می کوشیدهاند که از درگذشتگان باز آمده نیز پذیرایی کنند و پارهای از آیینهای نوروزی نیز به این شیوه یذیرایی شگفت باز می گشته است، از آن گونه است روفتن خانهها، پوشیدن جامه نو، حتى نويسنده گان كهن نوشتهاند كه در سده های نخستین هجری ایرانیان، خوانی هم يام خانه مي گستردند و باورشان اين بوده که فروهر مردگان از این سفره بهره می برند. یا یکی از گاهنبارهای بزرگ از جشن های فصلی همزمان است با حشن توروز که «همسپسمدم» خوانده می شود، اما آن چه که هیچ گمانی در آن نیست این که جشن نوروز با این ساختار آمیخته تنها جشن باستانی است که ایرانیان امروز هم آن را باشکوه بارینه برگزار می کنند. این جشن تنها در داخل جغرافیای ایران برگزار نمی شود. در هر سرزمینی که فرهنگ ایرانی به گونهای به آنجا راه جسته است و ما نشانه ای از نوروز را در آن می بینیم واز این رو یکی از نمادهای برجسته فرهنگ ایران، جشن نوروز می تواند بود. شما در هر جایی که ایرانیان به هر روی توانسته آند از دید فرهنگی پایگاهی برای خود به دست بیاورند نمود و نشانی از جشن نوروز را می بینید. برای نمونه در افغانستان این جشن یکی از جشن های بزرگ ملی است و در آن زمان که کسانی که به هر روی حوش نمی داشتند، فرهنگ ایرانی در این سامان نمودی داشته باشد و شکفته بماند، این جشن را ممنوع دانسته بودند. کسانی که جشن نوروز برپای می داشتند، آزار می کردند و به زندان می افکندند و همین خود نشانهای است آشکار که جشن نوروز تا چه حد مي تواند نماد فرهنگ ايراني باشد. • تغییر شکل نمادهای نوروز در طول زمان و مثلاً تبديل هفت شين به هفت سين را چطور می توان توضیح داد، و این دگرگونی ها برآمده از کدام دلایل بوده

اگر دگرگونی در نمادهای نوروزی رخ داده است این دگرگونی از دید من تنها در رویه بوده است. برای نمونه نام چیزی

دگرگون شده است، اما از ویژه گی های نماد،این است که پایدار می ماند، در نمادها دگرگونی راه نمی یابد نمادی می تواند روزگاری از میان برود، اما اگر نمادی دگرگون شد معنای آن این است که از میان رفته است به سخن دیگر، دگرگونی نماد برابر است با پیدایی نماد نو زیرا هر نمادی از رمینه فرهنگی و باورشناختی و آییسی ویژهای برمی خیزد. به نحوه سخن دیگر،در ً يس هر نماد شما با سامانه اي جهان شناختي، فرهنگی اندیشه گی و باورشناختی روبرو هستید، تا آن سامانه برجاست، این نماد کار آیی دارد، اما اگر آن سامانه از میان رفت، آن نماد هم كارآيي خود را از دست خواهد داد و چون سامانه ها به دشواری دگرگون مي شوند، نمادها هم پايدار مي مانند.

شاید با دگرگونی سامانه ای، نمادی در میان آن سامانه پایدار بماند ولی دگرگون نمی شود. جشن و آیین نوروز را شاید از این دید هم بتوان بازنگریست. درست است که پشتوانه های باور شناختی جشن و آیین نوروز از میان رفته است. چون این نمادها کارکردی گسترده تر کارکرد باورشناسی ویژه خود داشته اند، پایدار مانده اند، نکته این جااست. یعنی آن سامانه شاید از میان رفته است، برای ایرانیان امروز که آیین دیگری دارند، اما نمادها پایدار مانده اند از این روی که کارکردشان گسترده تر از کارکرد ناب باورشناختی در فلان آیین ویژه بوده است.

اما اگر این، کارکرد فراگیر روزگاری از بین برود این نمادها هم به فرجام خود خواهند رسید به سخن دیگر من برآنم که نماد یا یکسره از میان می رود یا پایدار می ماند نمی توان گفت که نمادی دگرگون می شود حتی اگر در برون پایدار بماند، آن کارکرد درونی نماد از میان رفته است یعنی ممکن است شما بگریید که چلیپا در آیین ترسایی، نمادی باستانی است، نمادی است که از روزگار مهریان یا پیش از آن به یادگار مانده است یا گردونه مهر یا... اما آن کارکردی که جلیپا در فرهنگ ترسایی یافته است کارکرد جلیپا در فرهنگ ترسایی یافته است کارکردی که

دیگری است. یعنی درست است که این چلیپا پیشینه کهنی دارد.

اما این بیوند تنها در رویه است. شما نمی توانید بگویید نماد دگرگون شده است. این نماد مهری یکسره از میان رفته است و نماد دیگری به جای آن نشسته که استوار بر آیین ترسایی است با کارکرد باور شناختی دیگری، اما در نشانه برونی نماد این همانندی مانده است. این شدنی است. اما در جشن نوروز نمادها كمابيش بر همان شيوه کهن بر جای ماندهاند. برای نمونه شما اگر «نوروزنامه» خيام را بخوانيد كه اين جشن به گونهای در آن کاویده شده و نمادهای آن به دست داده شده است، می بینید که نمادهای كمابيش همان است. حالا ممكن است كه برای نمونه آن سبزهای که ایرانیان کهن در هفت سین خود می نهادند، ما امروزه در هفت سین نگذاریم و آن دانه های خوراکی آن روز، امروز در دسترس ما نباشد. اما سبزه هنوز با همان كاركرد باورشناختي مانده است. یعنی داستان به همان نقطهای برمی گردد که نماد یا از بین می رود و یا اگر بماند همان گونه که در گذشته کار است کاربرد خواهد داشت. هر چند که در نمود و نشانه بيروني يكسان مانده باشد.

• به دلیل همین پایداری نمادهاست که این همه مدت از ایران باستان گرفته تا حمله یونانیها و تسلط هلنیسم در زمان سلوکیان و تا حمله مغول و سایر جنگها و یورشهایی که هر کدام کافی بود تا این آیین و همه میراث فرهنگی ایران را یکسره از بین ببرد این جشن مانده برقرار مانده

بله دقیقاً این نکته درست است، همان است که عرض کردم اگر ما می گوییم نوروز نماد ایران است یا منش بومی ایرانی، به شیوه ای در آیین ها و نمادهای نوروزی باز نموده، می شود درست به این شکل است که ما در آیین نوروز با پدیده ای روبرو هستیم که به گونه ای می توان گفت (بیرون از تاریخ مانده است)، خواست من از این سخن این است که رویدادهای تاریخی نوانسته است کارآیی درونی و

ناخودآگاهانه و روانشناختی و منشی این نمادها و أيين ها را از بين ببرد. ايران در درازنای زندگی خود دگرگونی های بسیاردیده زمان کسانی بر این سرزمین فرمان رانده اند، فرهنگ در نمود بیرن خود دگرگون شده است،اما در آن ژرفاها، پایه ها و شالوده هایی که منش ایزانی را می سازند و گوهر و جان مایه فرهنگ این سرزمین را يديد مي آؤرد، پايداري مانده است. نمادها از این روی کهن ترین نشانه های فرهنگی هستند، برای این که هر نمادی در سرشت و ۰ ساختار خود با ژرفاها در پیوند است، یعنی به . . راستی خواستگاه نماد ناخودآگاهی است، از این رو نمادهایی که فراگیرند و کارکرد جمعی می یابند، از ناخود آگاهی تباری مایه می گیرند. از دیدی دیگر، می توانند از ا ناخوداً گاهي همه گاني جهاني هم برايند. از این رو شما در هر نمادی نشانی از ژرفاها و پایهها و مایهها را می بینید که به آسانی دگرگون نمی شوند رویه ها به آسانی دیگر می شوند، ولی ریشه ها و پایه ها می مانند. نمود بیرونی این ریشه ها یعنی بارتاب فرهنگی آن ها را با پیش و بیش از هر نشانه دیگر ما در نمادها می بینیم. برای همین است که ایرانی مسلمان امروزین هم جشن و آیین نوروز را مانند نیاکان خود بزرگ می دارد. آن چنان که ایرانیان دیگر هم هر زمان می توانسته اند کیشی دیگر به آیین دیگر، و فرهنگی دیگر داشته باشند هم جشن و آیین نوروز را گرامی می داشته اند.

● در مورد کارکرد نوروز به عنوان ماناترین نماد فرهنگی ایران می توان از این دید هم به قضیه نگاه کرد که در بسیاری از جنبش هایی که ریشه ناسیونالیستی داشتند، نوروز نقطه اصلی پیوند این افکار بوده است و اگر نه به صورت مستقیم، بلکه در عمق این آیین نگرش تبارشناسی یکسانی که وجود داشته که به حفظ یک همستگی ملی همیشه کمک کرده است؟

بله من با شما همداستانم. نوروز چنان نشانه ای فراگیر که گویای منش و فرهنگ ایرانی است، می توانسته است حتی اگر نه به صورت آشکارا و در برون، بلکه به شیوه ای

نمادین در درون مایه، موجب پایداری فرهنگ و منش ایرانی در درازنای تاریخ بوده است.

• یعنی آن گاه که بیگانهای بر کشور تسلط یافته تکرار هر ساله این جشن می توانسته پایگاهی باشد برای همبستگی، آیا مقاطع مشخص تاریخی به نظر شما می رسد؟ . نوروز پایگاه منش و چیستی فرهنگ ایرانی بوده است و مانده است به پاس کارکرد نمادین خودش ما هیچ خیزشی را در تاریخ ایران سراغ نمی کنیم که به راهنمایی نوروز باشد، اما در زمان همه جنبش هایی که پایه و مایه وطن پرستی در برابر بیگانگان داشتهاند این نوروز بوده که هر ساله کمک کرده که ایرانیان به یاد داشته باشند ایرانی هستند.

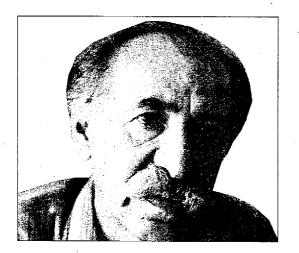
این ها کارکرد نمادین نوروز است و همین است، که نوروز پایدار مانده است نوروز یکی از نشانههای چیستی و منش ایرانی بوده است و پایداری نوروز به تنهایی گویای این است که این جشن و این آیین كاركرد يايدار جامعه شناختي و روانشناختي داشته است بر این پایه است که شما می توانید بگویید ایرانیان با بنیاد کردن بر ئوروز توانستهاند در روزگاران پر حادثه و در زمانهایی که چیستی منش تاریخی آنها مورد حمله قرار گرفته پايدار بمانند و فرو نريزند. تا زمان که جشن نوروز هست چونان یکی از نمادها یا برجسته ترین آنها منش و چیستی ایرانی نیز پایدار خواهد بود. برای همین است که شما می بینید جشن نوروز را ایرانیانی که به سرزمینهای دیگر کوچ كردهاند هم گرامي مي دارند. شايد پرواي اين را ندارند که جشن مهر گان را گرامی دارند یا جشن سده و ... را، اما نوروز را ارج و ارزشی دیگر می نهند و بر خود بایسته می دانند نوروز را گرامی دارند و سفره هفت سین بگسترانند، پس این نکته نشان می دهد که ریشه های این نماد بسیار ژرف است بر پایه همین نماد هم هست که با یاری ناخودآگاهی تباری مردم ایران نوروز می ماند و یاری می کند که ايرانيان نير بمانند. اين همان وقتي است كه ما از نمادی این چنین، به عنوان اسطوره یاد مى كئيم. نماد، زبان اسطوره است و شما

زمان اسطورهای زمان «چنبرینه» است و «چنبرینه» است و زمان تاریخی، زمانخطی و در زمان اسطورهای همیشه آغاز در انجام نهفته است و آغاز و انجام جدایی ناپذیرند

هرگز نمی توانید در برخورد با نماد آگاهانه و دانشورانه رفتار كنيد اگر چنين باشد يعني اسطوره به تاریخ رسیده است یعنی ژرفای آن از بین رفته و فقط رویه مانده است. شما سبزه را بر سفره نوروز می گسترید، یا سیر را یا سماق با ... اما اگر از شما بپرسند چرا، پاسخی ندارید اگر پاسخ بدهید، یعنی آن نماد کارآیی خود را از دست داده است. کارآیی نماد در این است که شما به شیوهای ناحوداًگاه و باورمندانه با آن برخورد کنید، نه به شیوه ای دانشورانه برای همین هم هست که نمادها را نمی توان به آسانی از بین برد. ستیز با نماد ستیز با بد فرجامی است و از همان آغاز به شکست محکوم است برای این که شما نمی توانید حودآگاهانه به یاری سر، درباره نماد گفتگو کنید و یا کسی را باز دارید که آن نماد را به کار گیرد و باور داشته باشد. نماد بر پایه این ناخودآگاهی است که كارأيي مي يابد. درباره نوروز هم همين سخن کارآیی دارد که در بزنگاه های تاریخ جشن نوروز برگزار نمی شود و فشارهای بیرونی بر مردم ایران زمین وارد می شود، ولی به محض از بین رفتن این فشار دوباره نمادها به یاری ریشههای قوی شان از پستوی خانه ها برون می ایند. و بسیار شکوه تر و پررنگ تر از گذشته.

> • با تشکر. - من هم سپاسگزارم.

> > ر 🚮 ۱۸-شمارهپانزدهم -فروردین ۸۱



# سیرتحول «نقد» درایران

گفتگویی باعبدالعلی دستغیب

گفتگو : محمد مطلق

پزشکی گفته است: حالا پس از این همه سال نوشتن و خواندن ، دیگرنه باید بنویسی و نه حتی بخوانی دستفیب می گفته است: حالا پس از این همه سال ، تنها می توانم حرف بزنم . چاره ای نیست وقتی که دکتر آدم را از این چیزهای حیاتی محروم می کند ، من هم نقب دیگری می زنم ؛ حرف زدن به جای نوشتن و حرف شنیدن به جای خواندن . چیزی که حاصلش گفت و گوست : «عبدالعلی دستغیب » شاید یگانه منتقد حرفه ای در عرصه ادبیات ایران باشد . کسی که عمر نقد نویسی اش ، نماد زنده ای از تاریخ تحولات فرآیند نقد ادبی در ایران نیم قرن اخیر است . بنابراین پیش از هر چیز از او خواستیم تا دسته بندی مختصری از سیر تحول نقد نویسی در ایران ارایه دهد ...

به نظر من باید تاریخ نقد ایران را به چهار دوره تقسیم کرد: دوره اول، نیمه دوم تحاجار، دوره دوم ۱۲۹۹ تا ۱۳۲۰، دوره سوم از ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۰ و دوره چهارم از ۱۳۵۰ تا حال حاضر.

این تقسیم بندی بر چه اساسی است؟
دوره اول زمانی است که افراد خارج
رفته یا افرادی که در داخل کتاب های
خارجی می خواندند با فلسفه و فلسفه نقد
آشنا شدند و از نمایندگانشان هم میرزا
ملکم خان، طالبزاده و میرزاآقاخان کرمانی
است که از فلسفه قرن ۱۸ متاءثر هستند و
همچنین علم جدید اروپا. در عین حال که
گذشته فرهنگی ایران را هم خوب
می شناختند. یعنی کسانی بودند که با
کتابهای فارسی و عربی و تاریخ ایران آشنا

بودند و بحث أنها هم صرفاً جنبه نظری نداشت و آمیخته به تجربه بود.

در اوایل دوره دوم جمعی از کسانی که اوویا رفته بودند ولی دانش آنها به اندازه گروه اول نبود تا سال ۱۳۱۰ کارهایی انجام دادند که بعداً به آن اشاره می کنم ولی در دوره دوم یعنی تا سال ۱۳۲۰ به علت ممیزی شدید زمان رضاشاه، جنبه اعتقادی کارها چه در زمینه ادبیات کندو کمرنگ شد.

در دوره سوم یعنی از سال ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۰ که مواجه با حوادث بسیار مهمی بود؛ مثل ورود متفقین به ایران، جنگ جهانی دوم، چند سال قحطی، پیدایش احزاب و تاحدودی پیدایش آزادی مشروط، در نقد کمی پیشرفت

حاصل شد.

از ۱۳۵۰ یعنی دهه ۴۰ جریان جدیدی وارد ادبیات ما شد چه در زمینه فلسفه، چه نقد و چه داستان که آن روزه اسمی نداشت، ولی امروزه به جنبش مدرنیسم معروف است و حضور این جنبش اغتشاشی در افکار ایجاد کرد و مفاهیمی ترجمه شد که بعضاً غلط بوده و اگر غلط نبوده با مناسبات فکری و اجتماعی ما تناسبی نداشته و در نتیجه باعث آشفتگی شده که هنوز هم ادامه دارد.

امکان دارد، به مشخصات این آشفتگی اشاره کنید؟

یکی از مشخصات این آشفتگی فکری که به خصوص در این ۳۰ سال اخیر محسوس و ملموس است، این است که در



دردهه چهل جریان جدیدی وارد ادبیات ما شد که با مناسبات فکری واجتماعی ما تناسبی نداشت و باعث آشفتگی شد که هنوزادامه دارد

واقع هر کس هر چیزی که دلش می خواهد می گوید، بدون این که هیچ ضابطهای در کار باشد و به هر شکلی که بخواهد اثرش را تولید می کند، بی آن که دارای قانونی و منطقی باشد. در حالی که ما در دوره شعری نیما يوشيج، يعني از سال ١٣١٤ تا ١٣٣٨ همان طور که وی شعر را متحول می کند در عین حال نيز سعى دارد ضابطه هاى درست و استوارى پابرجا کند که بعد اخوان، سهراب، شاملو و فروغ در دهه ۴۰ که اوج شعر فارسی است، براساس أن ضابطه ها عمل مي كنند، اما بعد با افرادی مثل براهنی، رویایی، احمدرضا احمدی، نوری علا و دیگران مفاهیم فلسفی ارویایی را بدون دریافت دقیق و بیدا کردن تناسبها بین دو فرهنگ بر سر زبانها انداختند که باعث هرج و مرج عجیبی شد.

البته خوشبختانه برخى از رمان نويسان ما تسلیم این آشفتگی نشدند و تا حدودی در كار خودشان موفق بودند اما در حوزه شعر متاءسفانه این آشفتگی سبب به وجود آمدن شعرهایی شد که حالا هم اسمش را مي گذارند شعر گفتار، حركت، حجم، يسانيمايي، پسامدرنيسم و ... و غالباً كلماتي می گویند که خود من با توجه به این که ۵۰ سال است علاقه به شعر دارم و شعر مي خوانم، قادر به درک ارتباطات اجزاء کلام نيستم. اين مفاهيم گرفته شده از اصطلاحاتي است که در اروپای به تردید رسیده و آشفته بعد از جنگ ایجاد شده بود و متاءسفانه مطبوعات ما هم به این مسئله دامن زدند و شعر نو فارسى كه داشت به طرف بهتر شدن پیش می رفت، به تنها متوقف شد بلکه، به مراتب نزول كرد.

برخی این تکثرگرایی و فردگرایی را در ادبیات چند دهه اخیر یک ویژگی مثبت و بارز می دانند اما از قراری شما آن را به بحران تعبیر می کنید و شاید هم علت آن را عدم اعتقاد به یک زیبایی شناسی خاص می دانید.

من با این که همه حرف خودشان را بزنند مخالفتي ندارم، به اين دليل ساده كه اگر کسی نتواند حرف خودش را بزند، خُب من هم از این حق محروم خواهم شد. بنابراین من با بسیار بودن باورها و پسندها مخالف نیستم. کسی هم که مخالفت کند کاری از او ساخته نحواهد بود، برای این که میدان، میدان ادبيات است و ذوق و شوق. من به بحران هم تعبير نكردم و گفتم أشفتگي. تفكر فلسفي كه ما داریم به سمت آن حرکت می کنیم به حد اشباع نرسیده که دچار بحران شود. پس این آشفتگی است، برای این که هر قدر ما معتقد باشيم كه پسندها بايد متفاوت باشد و نظرها مختلف باشد، یکی شعر حجم بگوید، یکی شعر گفتار، دیگری حرکت و آن یکی ضد حرکت، به خودی خود هیچ اشکالی ندارد، كما اين كه الان هم كه بنده در اتاق خود تشستهام، اگر بخواهم از حالاً تا فردا صبح «داشت قلی خان پسری» را برای خودم بخوانم، آيا شما مخالفيد؟

به هیچ و چه.

بله این اشکالی ندارد، اشکال این است که بنده بخواهم به وسیله تشویق و ترغیب و یا وسایل دیگر شما را هم وادار کنم که این کار را بکنید. من فکر می کنم این حرفهایی که آقایان پسامدرن و مدرئیست می زنند، یایه های استواری ندارد.

برای این که ما انسان هستیم و انسان یک موجود تصمیم گیرنده است و در هیچ شرایطی نمی توانید انسانی را در نظر بگیرید که کاملاً خصایل انسانی خود را از دست داده باشد. ما در جامعه ای زندگی می کنیم که وجوه انسانی مشترکی داریم. می خواهم این را بگویم اصولی که در شعر و به طور کلی ادبیات است، نمی تواند مورد تردید قرار گیرد. ممکن است نحوه بیان و نحوه استدلال فیلسوف و نقاد مورد بحث قرار گیرد اما اصولی هست که نمی توان انکارشان کرد.

در واقع بدیهیات هستند. من نمي گويم بديهيات، مي گويم اصول. مثال ساده ای می زنم، انسان نمی تواند سه روز آب نخورد و زنده بماند. حال این را به حوزه نقد ببريم. هيچ نقدي، نقد حساب نمی شود مگر این که متکی به تفکر باشد و متکی به پیش داوری نباشد. تمام ما آدم ها روى دوپا راه مىرويم، حالا ممكن است ورزشکاری ۲ ساعت هم روی دستش راه برود اما اين قاعده نيست. ارسطو گفت فلسفه راكسي مي تواند رد كند كه خودش فيلسوف باشد. برای رد کردن عقل باید استدلال عقلی آورد پس بنابراین ما نمی توانیم شعری بگوییم که این وجه مشترک و عواطف هم میهنانمان در آن نباشد. غرض این است که شاعر برای خودش شعر بگوید و از درون خود سفارش بگیرد، اما اگر فقط حالات خصوصی حودش را بیان کند، شعر نیست. تمام هنر سعدی و حافظ در این است که دردها و رنجها و تجربههای خودشان را لباس عام مي يوشانند. شاعران جديد هم تا آنجا که من می دانم، کسانی مثل «پابلونرودا»، «لوئی آراگون»، «هاینه» و دیگران کسانی بوده اند که شعرشان دیگران را منقلب کرده، حالا اگر ما اساس شعر را به یک چیز ریاضی

۲۰ گی ۲۰ -شمارهپانزدهم -فروردین ۸۱

و هندسی بگذاریم، مثل شعر «رویایی» یا

### اگرشاعرفقط حالات خصوصىخودش را بيان كند اثرششعرنيست

اساس را بر حذف معنا بگذاریم مثل خود «براهنی» خوب محضول کار را مشاهده می کنیم. طرف یک بار کلمه «ویتگنشتاین» را یک جا شنیده است و آن را در شعرش آورده است. أقاجان اين «ويتكنشتاين» به چه درد من می خورد. درست است که ما دیگ زودپز بهتر از ژاپنی نمی توانیم بسازیم و هواپیما را بهتر از فرانسه، ولي اين به أن دليل نيست كه است که آنها هم مثل حافظ و سعدی و فردوسی ندّارند و این را بزرگانشان تصدیق کرده اند. زبان ما زبان قارسی است. فرهنگ ما فرهنگ ایرانی- اسلامی است. ما که نباید بر مناسبات این مردم، اقلیم این خاک، جغرافیای مدرنیسم خط بطلان بکشیم. ما در صورتی موفق هستیم که دریچه های فرهنگی خود را اما نه این که در آنها مستحیل و مضمحل

آنها تافته جدابافته ای هستند. مسئله عمده این انسانی، ضوابط و گذشته خود به اسم به طرف فرهنگهای دیگر باز نگه داریم،

> افرادي مثل براهني رویایی،احمدرضا احمدى ونورى علاء مفاهیمفلسفی اروپایی را بدون دریافت دقیق و پیدا کردن تناسبها بین دو فرهنگبرسر زبان انداختند كهباعث هرج و مرجعجيبي شدر

شويم. هيچ انساني حاضر به اين کار نيست، نه روسی نه فرانسوی و نه انگلیسی. با وجود این که آلمانها م*ی دانند که ح*افظ بهتر از «گوته» أنهاست اما لذتي كه از گوته مي برند از حافظ نمی برند. برای این که خصایص بومی و محلي در اثر منعكس مي شود. يك الماني چه می داند «باغ ارم» چیست؟ و فرانسوی چه مي داند «شوخي برگس» چيست و نرگس چه طور در این مملکت سبز می شود و شاعر را به وجد مي اورد.

منظور من این است که اصولی وجود دارد که هیچ چیزی نمی تواند آن ها را متزلزل

#### این به معنای ایستایی نیست؟

البته وقتی چیزهایی که از گذشته به ما رسیده، غلظت پیدا کند و از راه خودش منحرف شود، بله ایستایی است، مثل شعر فارسى كه در دوره حافظ خيلي بلندبالاست، ولمي بعد از جامي افول مي كند و شروع می کند به تکرار. اینجا باید نوآوری شود، این موضوع البته با آن چیزی که اسمش را سنت شكني مي گذارند فرق مي كند. من اسمش را نو کردن میراثها و سنتها به وسیله تجربه های جدید می گذارم.

اگر به بحث دورههای نقد به تقسیم بندی شما برگردیم آیا همین مسئله باز

ا بله، در دوره اول به همین چیزهایی که خیلی سفت و غلیظ شده بود حمله می شد، میرزا ملکم حان در روزنامه «قانون» نقد سیاسی می نوشت، می گفت معنی ندارد که یک نفر هر قدر هم مقتدر و دانا، بیاید امور ۱۵ میلیون نفر جمعیت کشور را به دست بگیرد و هر کاری که دلش می خواهد بکند. باید قانونی باشد که سلطان و زمام دار مملکت را ملک خودش بداند و قلان قسمت را به

خواهرزاده و فلان ایالت را به پسر عمویش ببخشد. كم كم متوجه شدند كه در ادبيات هم همین گرفتاری وجود دارد، یعنی استبدادی که در راءس حکومت بود در میراث ادبی هم وجود دارد و کسی جراءت نمی کند وقتی که می خواهد متن منثور بنویسد، چیزی فراتر از نثر مرسل، نثر مصنوع و نثر مسجع بنویسد. البته قائم مقام این جراءت را به خرج داد و منشأتی نوشت که خوب روان بود و عامیانه. در گذشته این طور فکر میکردند که اگر اصطلاحات عامیانه در نوشتن به کار ببرند، اثر سست مي شود، در حالي كه قائم مقام و بعد هم دهخدا و حمالزاده و هدایت، سان دادند که این طور نیست و الفاظ عامیانه و فولكلور اثر راغني تر هم مي كند.

میرزااقاخان تاریخ را نقد کرد و گفت که ما تاریخ خودمان را درست نمی شناسیم و ناسخ التواريخ و ديگر آثار تاريخي را نقد كرد که در حقیقت سرگذشت و روایت بود، تاریخ قدیمی ما مثل تاریخ طبری و حمزه اصفهانی. البته اسلوب علمي داشته اما در پوشش روایت پنهان بود، میرزااقاخان کرمانی نخستین کسی بود که گفت تاریخ را باید این طور نوشت؛ بی طرفانه و به شیوه علمی. همچنین در مورد ادبیات گفت که شعر سعدی و حافظ ضمن این که مقام بسیار بلندی دارند، اندرز و پند و نصیحت هم گفتهاند و این اندرزها اگر مؤثر بود که باید ايران گلستان مي شد.

علاوه بر این، اینها چیزهایی که در زمينه تعابير و تشبيهات و عروض و قافيه بود را تنگناهایی دانستند که باید از آن بیرون مي أورند. البته مدعى نشدند كه زبان را بر هم بريزند و خيلي هم دقت داشتند كه زبان لطمه نبیند اما می گفتند که دلیل ندارد که ما مقید به قافیه باشیم و تساوی طولی مصارع و بوستان آشفتگی ادبی، سبب به وجود آمدن شعرهایی شد که حالاهم اسمش را می گذارند شعر گفتار، حرکت، حجم، پسانیمایی و ... و من در این آثار قادر به درک ارتباطات اجزاء کلام نیستم

همچنین «دادگاه» که نقد رجال دوره رضاشاهی و مجمدرضا شاهی است و از نظر سياسي خيلي مهم است. از نظر نقد ادبي هم ائارش ويرانگر است يعني نقد مخرّب مئلاً الفاظ خیلی شدیدی دارد علیه خیام و حافظ و سعدی و مولوی که به این ۴ شاعر بسیار حمله کرده است و البته در عین حال که در اصولی که بدان معتقد است حوب می بیند اما توجه ندارد که قلمرو حوزه ادبیات و هنر، حوزه تعقلي نيست. مي گويد كه شعر و سخن باید متناسب با خرد باشد. همان حرفی که فردوسي رده بود. او از شعرا فقط فردوسي را قبول دارد و پروین اعتصامی. در کل یا تمام شاعران ايران مخالف است. نقدش خيلي براً و تند و تیز است اما پایههای استدلالی ضعیفی دارد، وقتی وارد تاریخ نویسی می شود خیلی قوی است، اما وقتی در مورد ادبیات همان استدلالها را به کار می برد، کند می شود. من کتابی در مورد او نوشته ام که بخشی از آن اختصاص دارد به نقد بر نقد کسروی. تزمن این است که ادبیات سر و کارش با خیال است. درست است که عقلانیت و فرد مرزی چیز خوبی است ولی در هنر آنچه که کارساز است و حرف آخر را مي زند، تخيل است. تخيل أن قدر مهم است

فرانسه به این اصطلاح تروبادور گفته می شود. نه این که مثل مطربهای روحوضی اواخر قاجار باشند.

چیزی مثل عاشیقهای ترک.

آفرین، آدم های خیلی مهمی بودند و به مقامات اجتماعي بالا مي رسيدند، هم زانو با وزرا مى نشستند و همراه سلاطين حركت مي كردند. به هر حال وقتي كه مي گويند شعر نو نیما، غزل سرایی جدید است، منظورش این است که چیزی از آن مقام کم ندارد و چیزی عوض نشده جز فرم کار. خود نیما در سال ۱۳۱۷ در مجله موسیقی شروع کرد به نوشتن سلسله مقالاتی با نام «ارزش احساسات». هدایت، مسعود فرزاد و علوی هم در پیشبرد نقد مؤثر بودند. در نوشتههای نیما به نوعی انتقاد می بینیم. مثلاً ترانههای خیام یک نقد جدید است که تا آن زمان مرسوم نبود. على دشتي هم ١٣٩٩ تا ١٣١٠ مقاله هأی انتقادی جالبی نوشته که در کتابها جاب شد و وقتی که دست از رمان نویسی برداشت کار نقد را به طور جدی ادامه داد و آثار حافظ، سعدی، ناصر خسرو، صائب و ... را تجزیه و تحلیل کرد. البته کار او بیشتر ذوقی بود اما چون هم عربی و هم فرانسه مي دانست كارش مؤثر واقع شد. در سعدی ضمن این که او را ستایش می کند از برخی کارهای او نیز انتقاد میکند، اما پیشرو در این زمینه کسروی بود. احمد کسروی در عین حال که تاریخ نویس درجه یکی بود، قسمت های انتقادی ادبی اش هم جالب است هم چنین انتقادهای تاریخیاش.

او تاریخ ایران را خوب می دانست و درباره مشروطه کتابهایی نوشته. وی در زمینه نقدسیاسی هم موفق بود. کتابی دارد به نام «مشروطه بهترین شکل حکومت» و بنویسیم. ما بچه این قرن هستیم و می خواهیم به زبان زمان خود بنویسیم، این را میرزاده عشقی وقتی که در اسلامبول بود به صورت بیانیه ای در زمینه شعر صادر کرد.

میرزاده عشقی، دولت آبادی، لاهوتی، شمس کسایی، تقی رفعت و بعد هم نیما آمد. از جمله کسانی بودند که با شعر تقلیدی و نه سنتی مبارزه کردند و بعد هم که نیما آمد. بعد از نیما با دوره دوم نقد مواجه

بله، نیما که آمد، کسانی مثل سعید نفیسی، رشید یاسمی، علی دشتی و ضیاء هشترودی شروع کردند به انتقال بعضی جهات ادبیات گذشته مثلاً هشترودی اولین کسی بود که شعر نو نیمایی را در سال ۱۳۱۰ یا ۱۳۱۱ تشخیص داد و مطلبی نوشت با این مضمون که افسانه نیما نوعی غزلسرایی جدید است. غزل همین تصنیف هایی بود که همین اواخر دارند میخوانند. غزل و شعر فارسی را کلاً اول در دستگاه های موسیقی می ساختند، منتها شعرهای حماسی را در زورخانه ها با وزن و ضرب مخصوصي می خواندند و غزل و قطعههای تغزلی را با یک ساززن، یک ضربگیر و یک خوانند. می خواندند. گاهی کسی که ساز میزد خودش هم آواز میخواند و گاهی غزل را هم خودش می سرود. این را رامشگر می گویند. در فارسی میانی معروف است به گوسان. از نمونههای شاعران رامشگر، رودکی است و همچنین فرخی سیستانی، حافظ. حافظ رامشگر بود و بسیار هم خوش اواز. عارف که می نویسد خدا سه حسن به من داده که به هیچ کس نداده یکی خط حوب، یکی آواز خوب و یکی هم قدرت شاعري. مولانا هم رامشگر بوده که در

رزگ ۲۲- شمارهپانزدهم -فروردین ۸۱

که برتراندراسل فیلسوف انگلیسی که آدم

منطقی و خیلی خشکی است و بزرگترین منطقی دان و ریاضیدان اوایل سده ۲۰ است، می گوید «اگر نیروی آفریننده خیال نبود، جهان متوقف می شد» پس بنابراین عیب نقد ادبیات این نیست که لزوماً مردم را به جنگ دعوت کند. شعر حافظ و سعدی زمانی آمد که به قول خود حافظ «درون ها تیره شد» و چه بسا اگر این ها نبودند خیلی ها آن دوره را تحمل نمی کردند. آن جا وظیفه این ها تقویت درون آدمی بود. هر جا و هر دوره ای محملی دارد و قواعد و ضوابطی.

این افراد تا آن جایی که یادم می آید مقالات حوبی در مجله های آن زمان چاپ می کردند. ملک الشعرای بهار، تقی رفعت و نیما یوشیج و هدایت نیز در دوره دوم مقالات خوبی نوشتند. در این زمان کم کم مفاهیم جدید وارد عرصه نقد شد.

نقد قدیم بیشتر درباره بیان معانی بود. این چیزی بود که ارسطو بر آن تاءکید داشت. بیان معانی را به معانی و بیان ترجمه کردند در حالی که بیان معانی حدود خود را نشان می دهد.

به دوره سوم هم اشاره کنید.

در دوره سوم حوادث بسیاری پیش امد که باید به کتب تاریخ مراجعه کرد؛ جنگ جهاني دوم، تحولات داخلي، رفتن رضاشاه و پیدایش احزاب. در این دوره نوعی نقد ماركسيستى خيلي رايج شد كه دليلش هم حزب توده بود. نقد ماركسيستي البته به معنای دقیق مارکسیستی نبود و در واقع بیشتر نقد جزمی و علمی بود. منتقدین این ژانر الگویی را که در زمان استالین پیدا شده بود گرفتند که وزیر فرهنگ آن زمان شوروی آن را بسط داد و اجرا كرد. اين الگو، مي گفت كه ادبیات باید در خدمت انقلاب و طبقه کارگر و حزب کمونیسم باشد و هر چیزی غیر این را باید دور ریخت. این مسئله به دست «رفقا» در ایران افتاد و کسی که پرچم دار این نظریه شد، مرحوم احسان طبری بود. ایشان جون قلم خوبي داشت، شروع به ترویج کرد. شنیدم که وقتی منکر آثار گوته شده بود هدایت خیلی از دستش ناراحت شده بود و ایشان هم خیلی برای هدایت احترام قایل بودند، چون هدایت

ضدفاشیست بود ظاهراً احساس نوعی هماهنگی لفظی داشتند. احسان طبری گفته بود که جبران میکند و در مجله مردم این قضیه را تعدیل کرده بود. طبری میگفت هنر باید انقلابی باشد و اگر شخص مارسل پروست هم باشد اما از این چیزها حرفی نزده باشدباید آن را دور ریخت چراکه آن هنر، هنر بورژوا و منحط است. این مسئله تا اواخر دهه ۴۰ ادامه داشت، بعد از طبری هم فردی به نام نوذر گرانمایه که اسم اصلی اش داوود نوروزی بود و بعد به رومانی رفت و نمی دانم چه بر سرش أمد، همين حرف ها را تكرار كرد. مقالهاي بر ضد شعرهاي شاملو نوشت که معروف است. و طبعاً اگر شاملو به آن حرف ها گوش مي كرد به اين حاها نمي رسيد. در این دوره عدهای از خود نویسنده ها و شعرا هم نقد نوشتند مثل شاملو، اخوان و جلال آل احمد که جریان ها را خیلی تیز می دید. جلال بیشتر کارهایش در واقع نقد است. حتی «غربزدگی» نوعی انتقاد سیاسی است و «ارزیابی شتابزده» انتقاد ادبی و در آخرین کتابش «سفر به أمریکا»، نکته های باریکی در مورد هنر مدرن مي گويد. آل احمد تيزهوش و صریح بود و در نقد اسلوب خاصی داشت. یرویز داریوش هم خیلی نقاد خوبی بود اما متاءسفانه یکی از نمونههای نقد او که خیلی مؤثر و خوب بود، نقدی بود که بر آثار صادق هدایت نوشت. از منتقدین خیلی خوب این دوره دکتر خانلری بود ـ مدیر مجله سخن- و نجف دریابندری که شوهر آهوخانم او را مشهور کرد. داریوش آشوری هم از منتقدین خوب این دوره است.

در کل نقد به طرف بهتر شدن حرکت می کرد اما این بدان معنی نیست که من که بعداز آل احمد نقد نوشته ام بهتر از او بوده ام یا یک الان کسی که نقد می نویسد بهتر از نقد خانلری است. از سال ۵۰ به بعد هم مسایلی پیش آمد که مربوط به جنبش های جدید بود و این جا بود که نقد به نظر من دچار آشفتگی شد و این آشفتگی ادامه دارد.

به نظر شما یک نقد خوب باید دارای چه ویژگی هایی باشد

نقد باید بی طرفانه باشد و با توجه به ژانر و



نوع آن نوشته باشد. یکی از ایرادهایی که به نقد گلشیری در مورد کلیدر می توان گرفت همین است که به زانر نوشته توجه ندارد. گلشیری می گوید که دولت آبادی نقال است، نه رمان نویس اما توجه ندارد که دولت آبادی می توانست یک جریان قبیله ای و عشیره ای مربوط به ۵۰ سال پیش را به زبان مارسل پروست بنویسد. خوب طبیعت رمان دولت آبادی رمان نقال است اما نمی توان گفت که رمان نیست. دولت آبادی هم نقدهایی نوشته بیشتر این ها پاسخ گویی به هم است تا نقد.

#### مهم ترین عامل رکود نقد چیست؟

اول این که نقد کار سخت و بی اجری است و رنجش دیگران را هم در پی دارد. در حالی که اگر نویسنده یک رمان بنویسد بالاخره چیزی گیرش می آید. ولی چیزی که باعث این آشفتگی شده همین ورود مفاهیم جدیداست که بدون این که باساختمان زبان فارسی مطابقتی داشته باشد به کرات به کار می رود به قدری هم عجله هست که همه روی دست هم بلند می شوند.

دوم این که جوانان باید فلسفه بحوانند، تلمذ و شاگردی کنند بعد وارد مقوله نقد شوند در عین حال که باید گذشته خودشان را هم حوب بشناسند به هر حال پرسیدن عیب نیست، ندانستن عیب است.



«لوئيس اردريشن»۱، متولد سال ۱۹۵۴ و

پرورش یافته در «ویتون»۲ داکوتای شمالی،

نخستین فرزند از ۷ فرزند یک مادر

فرانسوي و يک پدر الماني- امريكايي است

که در مدرسه وابسته به سفارت هند،

تدریس می کردند. وی تا سال ۱۹۷۲ میلادی،

یعنی زمانی که وارد کالج «دارتونت»۳ در

# لحظههایی درمیان دو بی نهایت

## گفتگو با لوئیس اردریش

داد. رمان هایی مثل: «ملکه چغندر»۱۳ نیز هست. تاریخچه وقایع و اتفاقاتی که قبل (۱۹۸۶)، «نشانه ها،۱۴ (۱۹۸۸)، «کاخ بینگو،۱۵۵ از پایان قرن بیشین، اتفاق افتاده است. این

> (۱۹۹۴)، «داستان های یک عشق سوزان»۱۶ (۱۹۹۶)و «گوزن ماده»۱۷.

علاوه بر این رمانها، از دیگر کتابهای به طبع رسیده «اردریش»، می توان به رمانهای مشترک وی مثل: «تاج کلمبو» ۱۹ کلمبو» ۱۹ کلمبو ۱۹۸ که با همکاری «مایکل دوریس» ۱۹۹۱ به طبع رسانده، صحبت کرد. کتاب دیگرش در زمینه شعر و ادبیات با عنوان «تعمید اشتیاق» ۲۰ نشان از ذوق سرشار وی در این زمینه دارد. «لوئیس ادر زمینه های مختلف، از جمله هنر، دوران کودکی و طبیعت زیبا در نخستین کتابش، «رقص بلوجی» ۲۱ (۱۹۹۵) نخستین گتابی واقعی و غیرتخیلی است، بسیار سخن گفته است.

«اردریش» که در حال حاضر با دخترانش در «مینه سوتا» ۲۲ زندگی می کند، در مورد آخرین و جدیدترین اثر خویش، «آخرین گزارش» ۲۳ مصاحبه ای انجام داده است که می خوانیم.

 آخرین رمان شما با نام «آخرین گزارش» داستان پدر «دامین مادست» ۲۴ است و داستان از سال ۱۹۱۲ تاکنون را در بر می گیرد.

است. و تا ۱۹۱۲ یا ۱۹۱۲ کاملاً درست است. و تا زمان حال نیز ادامه دارد. اما در عین حال شامل تاریخچه برخی از شخصیت هایش

از پایان قرن بیشین، اتفاق افتاده است. این داستان در واقع، به نوعی بازگوکننده سرزمین تاریخی و احساسی من در کتاب های پیشین است و امیدوارم که توانسته باشم در این وادی، رازهای زندگی برخی از شخصیت هایم که واقعی هستند، را به تصویر بکشم. و البته کاملاً مشخص است که بیشتر، پدر «دامین» مدنظر است. شخصیت اصلی داستان که دومین شخصیت اصلی داستان که دومین

شخصیت کتاب «نشانه ها» هم هست.

مترجم: سهیلا زمانی

به نظر می آید هر چیزی در این رمان از مردم آن گرفته، تا مکانهای دوردست و ریبا- بین دو بی نهایت قرار گرفته است. «دامین» همان «آگنس»۲۵ است هود (مکانی مقدس) و محل اعمال خشونت شوالیه ها. حتی سارق بانک، هنرپیشه اول نامیده می شود همچنین در این کتاب، یک انشعاب «مانی دیستی»۲۷ بین چیزها وجود دارد و این امر تقریباً بیش از آن که وجود دارد و این امر تقریباً بیش از آن که ابزارهای لازم بقای انسانها برای زندگی

- من معمولاً نوشته هایم را تفسیر نمی کنم، بنابراین برایم جالب است که از دیگران راجع به آن بشنوم، این که مثلاً کتاب طوری نوشته شده که بسیار هوشمندانه و متفکرانه است. من در واقع

«هانورد» نیوهمپشایر شد، زادگاه خویش را ترک نکرد. پس از اتمام کالج و نیز در طی این مدت، «اردریش»، مشاغل گوناگونی را تجربه کرد: وجین کردن چعندر قند در «وپتون»؛ گارسونی در بوستون و بسیاری «ورمونت» کار در بیمارستان روانی در «ورمونت» کار در بیمارستان روانی در زندان ها و مدارس مختلف در داکوتای شمالی؛ کار ساختمان سازی؛ و انتشار شمالی؛ کار ساختمان سازی؛ و انتشار

«دایره»۶، یک روزنامهٔ ویژه سرخپوستان

«جک لایت»، نخستین کتاب شعر «اردریش» به سال ۱۹۸۳ و درست یک سال پس از چاپ کتاب «داروی عشق» ۸ که برنده جوایز زیادی از جمله جایزه «حلقه منتقدان کتاب ملی» ۹، «لس آنجلس تایمز» ۱۰ و «ژانت کوفمن» ۱۱ از «انستیتو هنر و ادبیات آمریکا) ۱۳ و نیز بسیاری جوایز دیگر شد، به چاپ رسید. «داروی عشق»، در میان یک سری از رمان های برجسته «اردریش»، عنوان نخست آن ها را به خود اختصاص

رگی ۲۴- شماره پانردهم -فرور دین ۸۱

نوشته هایم را براساس غرایزم به رشته تحریر در می آورم و وقتی واژه «مانیست» را براي توصيف كارها واعمال شخصيت هاي داستانم می شنوم، بیش از آن مسحور و مجذوب می شوم که بتوانم اظهارنظری کنم. «آگنس» در طول یک مکاشفه، کشیش می شود. در حقیقت وی بدون حسابگری، کشیش نشده است. برای او، این تغییر به معنای تحول روح است. یعنی منظور همین است. برای او، هر مساءلهای که اتفاق می افتد و او را به آن سمت سوق می دهد، در واقع به نوعی با روحیه کشیشی اش در هم می آمیزد. بدین ترتیب او در محیطی زوحانی پرورش می یابد، اما در عین حال با شخصیثی دیگر نیز شکل گرفته و رشد کرده که چندان هم برایش بیگانه نیستند و در نهایت، او به هیچ چیز دیگری جز خمیرمایه درونی خویش فکر نمی کند، حمیرمایه ای که او را به سمت کشیش شدن سوق داد. و بنابراین این سئوال همیشه وجود دارد: آیا شخصیتی که ما آن را با خود در این دنیای بزرگ حمل می کنیم، ذاتی ما است یا ما نیز همچون شخصیت اول کتاب، چنین تصور می کنیم که باید با این شخصیت، خود را عادت دهيم؟

۵ در این کتاب، تقریباً هیچ تفاوتی بین واژه ها و اعمال مقدس و کفرآمیز وجود ندارد. شما «آگنس» را می شناسید، حتی پیش از آن که «آگنس» باشد، یعنی زمانی که یانو می نواخت و بعد توسط «چوپین» ۲۸ ربوده شد. توصیفی که شاید از نظر خیلی از خواننده ها، بسیار منحصر به فرد باشد.

آری، اما این مربوط به بعد از وقایع مورد نظر است و شیطان «چویین» را این گونه توصیف کرده است. در ابتدا، «چویین» و فرشته گونه او است. او روحاً و جسماً با ابراز احساساتی که «چویین» در آهنگهایش بروز می دهد، شکوفا می شود، آهنگهایی که «چویین» برای کشف خود واقعی او به «آگئس» هدیه می کند. پس از مدتی «آگئس» قدرت و می کند. پس از مدتی «آگئس» قدرت و توانایی موزیکال خود را از دست داده و

فراموش می کند که دستانش برای چه روی کلیدهای پیانو حرکت می کرده اند. اما پس از یک دوره کوتاه، این هنر مجدداً به سراغش می آید. آهنگ «چوپین» با تمام زیر و بم عاشقانه اش به «آگنس» باز می گردد. و این همان چیزی است که بیشتر ما در مورد موسیقی احساس می کنیم. یعنی نقطه ای که می توانیم بارها و بارها در طول زندگی به آن بازگردیم و این امر هیچگاه باعث ناراحتی ما نخواهد شد.

 این همان چیزی است که «آگنس» را از زندگی قبلی اش جدا کرده و به سوی زندگی جدیدش سوق می دهد.

ـ این همان چیزی است که همه انسان ها در طول زندگی به آن نیاز دارند. تغییر و تحول! گذر از یک دوره زندگی و تلاش برای رسیدن به دورهای دیگر و این نخستین انگیزه من برای نوشتن این کتاب بود. «آگئس» با پوشیدن لباس کشیشی به زندگی پیشین حود پشت می کند و به سوی سیلی می رود که روبروی او اغوش گشوده است. این کتاب درست زمانی نوشته شد که سیل، داکوتای شمالی را کاملاً تحریب کرده بود. رودخانهای که من در کنار آن بزرگ شدم، همیشه آرام و بدون خطر بود، اما به ناگاه مبدل به سیل ویرانگر شد که زندگی همه انسان ها را تغییر داد و این همان تحولی است که در اول کتاب به آن اشاره شده است. تحولی که همه ما در زندگی روزمره، منتظر أن هستيم.

O شما در زمینه های مختلف، کتاب نوشته اید مثلاً کتابی راجع به دین و ایمان. اما آن هم کتابی است بسیار رمانتیک و شاید به نوعی، عشقی.

من به این نکته اعتقاد دارم که دین و ایمان هر شخص نیز نشاءت گرفته از عشق است، چرا که آن چه را به دست می آوریم در برابر یک جمعیت عظیم تر، یک خالق یکتا و ذات حقیقی است، در برابر آن چیزی که هر روز با آن سر و کار داریم. عشق، تنها بخش معمولی و عادی ایمان است. بنابراین من عشق را همانند واژهای مقدس تفسیر می کنم، واژهای که می توان با آن زندگی کرد.

من عشق را واژهای مقدسی می دانم واژهای که می توان با آن زندگی کرد

ایمان، نشات گرفته از عشقی است که به دیگران هدیه میکنیم

توضیح دادن به خودم است، برای این که بدانم دیگر کتابها به چه ترتیب نوشته می شوند. فرآیندی بسیار پیچیده و پر رمزوراز و به نوعی نگارش این کتاب، دادخواست انسان هایی است که هر چند من آنها را نمی شناسم، اما آنها همیشه به دنبال جایی برای ارایه آن هستند. به هر حال نوع نگارش آن می تواند همیشه با یک علامت سئوال باقی بماند.

پانوشت:

- 1. Louise Erdrich
- 2. Wahpeton
- 3. Dartmouth
- 4. Hanover
- 5. Vermont
- 6. Circle
- 7. Jacklight
- 8. Love Medicine National Book Critics Award
- Los Angeles Times Award
- 11. Janet Kaufman Award Institute of Arts and Letters
- 12. American
- 13. Beet Queen
- 14. Tracks
- 15. The Bingo Palace
- 16. Tales of Burning Love
- 17. The Antelope Wife
- 18. Crown of Columbus
- 19. Michael Dorris
- 20. Baptism of Desire
- 21. The Blue Jays Dance
- 22. Minnesota
- on the Miracles at Little No Horse 23. The Last Report
- 24. Father Damien Modeste
- 25. Agnes
- 26. Leopolda

پیروان عقاید مانی نقاش که از ۲۷۶ میلادی می ۲۷۶ یا ۲۷۶ میلادی می زیسته و مذهب خود را که مرکب از اثنویت زردشتی و عقاید مسیحی بوده، در ایران رواج داده و عقاید وی چند قرنی در شرق و غرب، پیروانی داشته است (مترجم). 28. Chopin

O در مورد به تصویر کشیدن کاراکتری که به لحاظ جسمی و روحی میان زن ومرد (جنس مؤنث و مذکر) در نوسان است، برای ما کمی توضیح دهید - تعجب مي كنم از اين كه بگويم اين کار چندان مشکلی نیست. شاید به این خاطر که من همیشه تصورم بر این است که همگی ما به نوعی بین این دو شخصیت در نوسان هستيم. به هيچ وجه نمي دائم چنین نگرشی، چه تاءثیری بر روی حواننده دارد، اما برای من تنها نکته مشکل آن بود که در طول کتاب مجبور به بازنگری شخصیت «آگنس» بودم. ابتدا او «آگنس» بود و سپس «یدر دامین» و این جا است که در کتاب به یک انشعات و تقسیم بزرگ می رسیم و ما به هر حال معتقد نيستيم كه با شكوفا شدن شخصيتي،

شخصیت قبلی کاملاً از بین می رود. نه! اصلاً چنین چیزی نیست و شما هر روزه در بین مردم،

شاهد این اتفاق هستید.

O نزدیک به انتهای کتاب یک نکته بسیار فریبکارانه راجع به نویسندهای محلی وجود دارد که اخبار مربوط به پدر «دامین» را به پاپ گزارش می دهد. هدف از این کار چیست؟

- تمامی این گزارشها که به رم فرستاده می شود، به خاطر آن است که پدر «دامین» نمی خواهد خیلی رک و صریح با اسقفهای محلی صحبت کند، چرا که در آن صورت، همه چیز رو می شود. و شخصی تمامی این گزارشها

و مدارک را به مرور، طی سالیان برای پاپ - نزدیک ترین فرد به خداوندمی قرستد. شاید هدف اصلی در این کتاب
کمی «مسخ» شده باشد. من می خواستم به
عنوان نویسنده این کتاب نشان دهم حتی
روحهای شیطاتی هم می توانند تبدیل به
بهترین شوند، همان طور که بسیاری از
ارواح پاک، گرفتار شیاطین می شوند. کار آن
اسقف، یک کار شیطانی بود. این فریادهای
تظلم خواهی، انعکاس دادخواست ها در
«داروی عشق» و «نشانه ها» است. این روش



جیومپاًلاهیری،نویسندهای از شرق برندهجایزه پولیترز

# ما در دنیایی بدون مرز زندگی می کنیم

مترجم: سهيلا زماني

یک مؤسسه انتشاراتی و مطبوعاتی همه این ها عجیب و در عین حال، جالب است. من بسیار شاد و خرسند و در عین حال حیران و متعجبم. آری تعجب من از نامزد شدن برای این جوایز است. نویسندگان همیشه نیاز به زمان دارند و برخی از آنها نیز به تشویق و تمجید. این کتاب، در واقع نگرش درست به جامعه و محیط اطراف را به من یاد داد.

● از چه زماني شروع به نوشتن كرديد؟ ــ من ىچەاي بسيار خجالتى بودم و درمیان جمع به هیچ وجه، احساس راحتی و آرامش نمی کردم. بنابراین بسیار حساس و زودرنج بوُدم و این احساس خود را با دختران هم سن و سال خودم که أرام و در عين حال عاشق كتاب خواندن بودند، تقسیم می کردم. زمانی که خواندن را اموختم، احساس کردم می توانم در حین خواندن، آنها را بر روی کاغذ بیاورم و این آغاز نوشتن یک «رمان» ۱۰ صفحهای با دوستانم به هنگام زنگ تفریح بود. این رمان ده صفحهای به من امکان داد تا دنیای اطراف خود را بهتر ببينم وحس كنم، بدون آن که بخواهم در آن مناطقی که به من تعلق هم ندارند، حضور داشته باشم بدين ترتيب

«جيوميا لاهيري» (١٩۶٨) يک نويسنده هندی تبار انگلیسی است که در حال حاضر در نیویورک سیتی مشغول زندگی است. دوران کودکی وی دو شهری بسیار کوچک در آمریکا به سادگی گذشت. رمان «ترجمان دردها»۲ مجموعه ای از ۹ داستان کوچک است که مهم ترین جایزه ادبی آمریکا، یعنی «جایزه پولیتزر»۳ را به خود اختصاص داد. این رمان «لاهیری» در واقع با رمانهای: بزرگ ترین نویسندگان داستان های کوتاه، همانند «گای دی.اوهنری»۴ قابل قیاس است که خود، موفقیتی بزرگ است. به علاوه، وي كه الان مدير روزنامه «ایندیاتودی»۵ است، با نام «برهمن بوستون»۶ نزد آنها معروف است. داستان معروف «ترجمان دردها» نامزد دریافت جایزه «او.هنری» و «بهترین داستان های آمریکایی،۷ شده است. وی در حال حاضر نیز بر روی رمانی دیگر کار میکند. در ارتباط با آخرین شاهکارش، با وی مصاحبهای صورت گرفته که می خوانید.

 آیا از آین که کتابتان نامزد دریافت جنین جابزه ای شد، تعجب نکردید؟

در کل شاید بتوان گفت که برای یک نویسنده، پیدا کردن موضوعی خوب، نوشتن آن، چاپ کتاب یا بستن قرارداد با من دوست دارم درباره مردمی کهخودنمی توانند به طورجامع و کامل بیانگرخویش باشند بنویسم

نگاهی متفاوت به زندگی پیدا کردم و

همانند یک بیگانه و ناظر بیرونی بر اوضاع، نظارت داشتم.

هبه عنوان یک مهاجر از نسل دوم، آیا هنوز هم خود را یک خارجی و بیگانه می دانید؟

- من همان دغدغه ها و دل مشغولي هاي والدينم را به ارث بردم. بسيار سخت است که والدینی داشته باشی که در مکانی دیگر، جایی به نام «خانه» برای تو مهیا کردهاند حتى اگر ٣٠ سال هم در حارج زندگي كني. هند همیشه سرزمین حاطرههای من است، جایی که همیشه در رویاهایم به آن فکر مي كنم و بدان سو بازمني گردم، بنابراين هيچ گاه تصور نمی کنم که در این جا به طور دایم ساكن هستم و اين جا خانه دايمي من است. مطمئناً برای هر شخصی، سرزمینی وجود دارد که خود را تنها و تنها متعلق به آن مى داند. هند سرزميني متفاوت بود، متفاوت در نوع ارتباطات خانوادگی. اما به هر حال مجسم کردن پدر و مادرم در دوران کودکی در آن کشور، همیشه برایم عجیب و جالب

#### ی بنابراین شما هندوستان را خانه و سرزمین خود می دانید؟

نه حقیقتاً ما اغلب برای دیدن به آن جا می رویم، اما خانه ای مستقل در آن جا نداریم. ما در دنیای درهم و برهم و شلوغی زندگی می کنیم که هیچ مرزبندی مشخصی برای انسان ها ندارد.

و آیا فقر و نداری شما را آزار می دهد؟

اد نه، هند چالاک و سرزنده به پیش می رود، در واقع شاید بتوان گفت که هندی ها بیش از اقوام سایر ملل، مشتاق منزوی بودم، تا زمانی، که دیگران متوجه شدند به لحاظ احساسی نیاز دارم در مرکز توجه قرار گیرم. آن زمان بود که عشق خالصانه دیگران به خود را درک کردم. در آمریکا، ما تجربه ای نه چندان زیبا را در این ارتباطات خانوادگی شاهد بودیم. در هندوستان، پدرها و مادرها چندان احساس بدی نسبت به غریبه ها و خارجی ها ندارند. بدی سبت به غریبه ها و خارجی ها ندارند.



هند همیشه سرزمین خاطرههای من است جایی که همیشه در رویاهایم به آن فکرمی کنم

که تمامی افراد خانواده را در خود جمع می کند، درست بر عکس آمریکا که خانواده ها چندان ارتباطی با یکدیگر ندارند. نیاز نسل ها به ارتباط با یکدیگر است، چیزی که در آمریکا به دست فراموشی سپرده شده است. اگر بتوانی این ارتباط را برقرار کنی، یعنی همه چیز داری.

### . • آیا نوع ارتباط شما با هند تغییر کرده

به تدریج که بزرگتر شدم، رفتن به هند برایم مشکل تر بود، زیرا بزرگ شدن در دنیایی متفاوت، نیازهای متفاوتی را نیز می طلبید. من در این جا اتاق شخصی خودم را داشتم، می توانستم در را ببندم و کسی را نینم. چیزی که اصلاً در هند مرسوم نیست. در آن جا، شما به معنای واقعی با هر تعدادد یک خانواده هستی، و باید براساس یک خانواده هستی، و باید براساس من کار خودم را می کردم، اما در کلکته، وضع کاملاً متفاوت بود.

 آیا شخصیت های شما برگرفته از آدم هایی است که می شناسید یا آنها را خود، خلق کرده اید؟

- شخصيت ها معمولاً نيمه حقيقي

هستند و در نتیجه بسیاری از آنها ترکیبی اداما موقعیت ها تقریباً همگی و اقعی است. مثلاً یک کاراکتر براساس شخصیت مادرم و دیگری براساس شخصیت دیگر افراد خانواده شکل گرفته است.

#### واقعاً نقش كلكته در تصورات ذهني شما جگونه است؟

من بیشتر دوران کودکی خود را در کلکته گذراندم، در منزل مادربزرگم، انسان ها هیچ گاه نمی توانند از دوران کودکی خود، جدا شوند. کلکته همیشه پاسخ کنجکاوی های مرا داده است، هر چند کمبودهای آن، مرا رنج می دهد. جوهره رندگی من در کلکته رقم خورده است و مسلماً نقش آن در داستان های من، بسیار زیاد است.

#### آیا شما خود را به عنوان مفسر نابسامانی های ما می دانید و می توانید برای آن درمانی ذکر کنید؟

این نقشی نیست که من آن را به وجود آورده باشم، اما این عنوان، سال ها ذهن مرا به خود مشغول نگاه داشته است. در واقع این کتاب شاید به نوعی، خواستار برداشتن سدهای ارتباطی میان مردم است. و من خود، نمی توانند به طور جامع و کامل بیانگر خود، نمی توانند به طور جامع و کامل بیانگر دو کشور مختلف، نگرشی متفاوت به در دو کشور مختلف، نگرشی متفاوت به انسان می دهد. همیشه در ارتباطات، محدودیت وجود دارد، اما این انسان ها و به تقویت می کنند و من معتقدم هر نویسنده ای تقویت می کنند و من معتقدم هر نویسنده ای که فرصت بروز جوهرهٔ خویش را داشته باشد، مطمئنا به این مهم دست خواهد یافت.

#### پانوشت:

- 1. Jhumpa Lahiri
- 2. Interpeter of maladies
- 3. Pulitzer Prize
- 4. Guy D and O Henry
- 5. India Today
- Boston Brahmin
- 7. The Best American Stories

کی ۲۸-شمار دیانزدهم -فرور دین ۸۱

شاملوی بزرگ همیشه و از هر فرصتی سود می جوست برای بیان فكرى در جهت بهبود وضع فرهنگ جامعه حتى در قالب يک نامه دوستانه متن زیر نامه ای است خطاب به مصطفی اسکویی و بیان دردیاز زبان آن بزرگ مرد شعر فارسی که خواندنش امروز نیز خالی از

#### . خانم و آقای اسکوئی عزیز

حالا که ۲ سال برثمر از کار بزرگتان را با توفیق وباييروزيهاي زياد يشت سر گذاشته ايد، با ارزوي موفقیتهای بیشتری برای شما و برای تئاتر آناهیتای خودمان، دست شما را که گذشته از هنرمندی،مردم بی ادعای فروتن و خوب و دوست داشتنی هستید می فشارم، به شما درود می فرستم و ازتان تمنامي كنم كه مراهم در جمع دوستاران خود و هنرتان بپذیرید. این آرزوی قلبی من است و ای کاش می دانستید که چه اندازه در بیان آن صداقت

پرداختهاند، بازسازی و بازپردازی کنند و حرفهای یک بار گفته شدهٔ دیگران را بار دیگر باز گويند...والله چه ميدانم، شايداين هم براي خودش كارى است... اما با همه اينها، وقتى مي بينم كه أن آدمها برای خودشان «رسالت» و «خلاقیت هنری» هم قايلند، .نه، نميخواهم بگويم خندهام مي گيرد، بلكه ميخواهم بگويمٌ مايهشان مرا از رو ميبرد!

بدبختانه دراين سرزمين عجايب رونق كاراين جور ادمها خيلي بيشتر است، ويالانچي پهلوان، خیلی بیشتر از خود پهلوان معرکه با تشویق و تهنیت



فرض می کنم شما مصمم شده اید که از نمایشنامهٔ خوشگل «طبقه ششم» که خودتان برای ما روی سن آوردید فِیلمی تهیه کنید... خوب. اول باید چکار کنید؟ «سناریو» را ترتیب بدهید این قدم اول است، و وای به راهی که آدم از قدم اول سرش به سنگ بخورد!

نمایشنامه «طبقهٔ ششم» شرح زندگی، حوادث، برخوردها و گرفتاري ها، رنج ها وشادي هاي چند تا خانواده است که اتاق به اتاق، در طبقه ششم یک ساختمان بزرگ زندگی میکنند و به قول خودشان،

# اينجانمىشودفيلمساخت

راستش این که من، در کار هنر، به این عقیده «کاچی به زهیچی» اعتقادی ندارم. همین طور، در این قلمرو، به اعتبار کوری دیگران نمی توانم به یکه تازي «يكچشم» سرتسليم فرود أرم... من برأنم كه در كار هنر، يا ميبايد «همه چيز» بود و يا يكسره «هیچ»... تقلید و رونویس کردن از کارهایی را هم که ييش ترها به دست ديگران انجام گرفته، هرچه كه خوب صورت بگیرد، برای تقلیدچی یا رونویس كننده آن كارها اسباب كسب أبروى هنرى نمي شناسم و فكر مي كنم كه اين جنين كسي، فقط ممکن است یک «مقلد خوب» یا یک «رونویس کنندهٔ زیردست»باشد. چون که در غیر این صورت، همهٔ حرفچین های مطبعه هم می توانستند ادعا کنند که نویسنده و شاعرند... مگر این که قبول کنیم علاوه برهنرمندان که رسالت دارند تا به صلاح جماعات بشري براساس انديشهها و افكار خود آثاری به وجود أورند، یک عده هم رسالت دست دوم دارند تا آن چه را که هنرمندان دیگر ساخته و

خلق رو به روست نه تنها با تشویق و تهبیت حلق، بلکه حتی با تشویق و تنهیت آن آدمهایی که به حكميت ميان دوغ و دوشاب انتخاب شدهاند تا باقی مردم را هشیار کنند.. و این دیگر خیلی مایه

شمابه کارهای بزرگی برخاسته ایدو در راهتان دشواریهای فراوانی هست. در واقع شما این جا باید در دو جبهه بجنگید، چون فقط از رو به رو نيست كه بايد راه باز كنيد، مساءله اين است كه گاه، خنجري که از پشت ميان دو کتف آدم فرو ميرود، اثرش قاطع تر از شمشیری است که سینهٔ آدم را از رويەرو تھديد ميكند.

مثلاً در کار «سینما» که برنامه کار آینده شماست، هزاران اشکال در راه هست که یکیش برای نومید کردن یک لشکر کافی است... نمی دانم به این همه اشکال ها فکر کردهاید؟

بگذارید من یکی دو تای اولش را برایتان

آن جا برای خود «دنیای کوچکی» دارند. اول کاری که شما باید انجام بدهید این است که ماجرای و به عبارت دیگر «محتوا»ی نمایشنامه . را از صورت فرنگی آن درآرید و «ایرانی» اش بكنيد. خوب اين كه ساده است:

طبقه ششم عمارت پاریسی را تبدیل می کنیم یک حیاط گود در «محله عربهای» تهران، با یک شمشاد بته مرده و یک درخت گل واسوحته، که چند خانوار آدمهای جور به جور در اتاقهای دورتا دور آن زندگی می کنند. و البته شک و شبهه یی هم در کار نیست که اینها، همهشان آدمهای فقیری هستند. چون که اگرغیر از این میبود، **د**یگر چرا «اتاق اتاقی» زندگی کنند؟ ـ هرخانواری میرفت برای خودش خانه دربستی، و یادست کم آپارتمان مجزایی اجاره میکرد...

اما اولين اشكال قصيه همين جاست. ميگويند مگر این همه کاخهای سربه فلک کشیده یی را که چپ و راست خیابان های بالای شهر است، موش

خورده که با این حیاط کوفتی ته محله عربها است؟ چسبیدهاید؟ می خواهید آبروی مملکت ماراببرید؟ می گویید آقا، ایتالیایی ها از زندگی مفت آبادی های مملکتشان «معجره در میلان» تهیه میکنند، آلمانی ها از زندگی زن های هر جایی «محله بدنام» روی پرده می آورند، فرانسوی ها از آدمهای توی «یورت دهلیلا»ی یاریسشان روزگاری درست مي كنند كه خدا نصيب كافر نكند: حالاً، ما که فیلم مان از قمصر و تبریز و زاهدان و آبادان یک قدم أنورتر نميرود، اما أنها اين فيلمها را توي تمام کشورهای دنیا نشان میدهند و کسی نمي گويد آبرويشان رفته بگذاريد كارمان را بكنيم. فوقش، جوابي كه بهتان ميدهند، اينست كه: أنها خودشان ميدانند!

> خلاصه مطلب اين كه: مي گويند در دي نشإليَّ ندهید، دردها یاد می گیرند. اما توی فیلمهای خارجی که نمایش داده میشود، دردها آدم زیده را روز روشن از توی لباس هایش می زنند... می گوینیه هنرییشهها یکدیگر را نبوسند، خلاف عفت عمومی است،امادر فیلمهای نظیر «راسپوتین» فقط بچههای شیرخواره هستند که از لهو لعب برکنار

> چیزهایی هست که من نمیفهمم چُرا برای ساير مردم دنيا حسن است، اما براي ما عيب شمرده مى شود. مثلا من نمى توانم بفهمم چرا براى سرخپوستهای فقیر آمریکا، آن پرهایی که به سربندشان میزنندو آن آلونکهای کوچک هرمی شکل که نویش می چیند زیباست، اما برای ترکمن های ثروتمند ما، کلاه پوستی و آلاچیقهای پر از قارچین و قالی و قالیچهیی که هر پارچهاش ثروت كلاني بشمار مي آيد زشت است؟!

> من نمیتوانم این سلیقه را درک کنم که چرا «ساری» برای زنهای سیاه سوخته هندی، و یا «کیمونو» برای زنان ژاپنی «حفظ سنن ملی»به شمار میروداما چادر، برای زن های خوشگل ایرانی با آن وضعي كه بيرون گذاشتن چشم و ابروي سياهشان از لای آن، مصداق کامل جلوهٔ سپیدی برسیاهی است . كفر محض و نشانه كامل عقب افتادكي از قايله تمدن به حساب گذاشته مي شود؟

> نمی فهمم چه حسابی است که در همه جای دنیای پرستاران ملیتها و سنتها حفظ لباسهای محلی و مثلاً معماری به سبک خاص خود را تشویق میکنند، اما در کشور ماکار به خلاف این

آیا تصور میکنید روزی در این کشور بتوان فيلمي نظير «پورت ده ليلا» يا «لاسترادا» تهيه كرد؟ و يافي المثل از مراسم بسيار جالب خواستكاري فيلم ساخت بدون اینکه اداره نظایشات بقهٔ کار گردان را بچسبد و بگوید چرا خواهر عروس چادر سرش کرده است؟

می گویند اگر هنر سینما و تئاتر در ایران پیش نمی روف کناهش به گردن مردم است که سطح ذوق و سوادشان تا بدان يايه بيست كه فيلم خوب بالتمايش خون بدانها عرضه شود.

مُعَكِّنُ است حق همين باشد. اما ڀائين بودن آین سطح، حودش موضوعی است که میباید بدان

این درد، دردبی درمانی نیست و می توان و باید به علاج أن يرداخت بهشرط أبُّكه «بخواهيم».

از سینما، باید به عنوان بزرگ ترین وسیله برای تربيت ذوق و ترقيع اطلاعات عمومي جامعه سودجست وقتي كه به اين اصل معتقد باشيم، اين اصل دیگر رائیز جواه و ناحواه پذیرفته ایم که تسامح در این امر، دشمنی آشکار با ترفیع روحی و ذوقی

یناویک برمامه چند ساله می توان دراین راه بیشرفت های شایان کرد.

نخست باید یک هیات صالح به کار گماشت، و ترتیبی داد که افراد این هیات به هیچ ترتیبی نتوانند از كار خود سود نامشروع بجويند و منافع جامعة را فدای منافع خود کنند.

اولین وظیفه این هیات، تغذیه سینماهای كشور است و سينماها فقط مي توانند فيلمي راكه به وسیله این هیات در اخیتار گرفتهاند به نمایش گذارند. به عبارت دیگر، سالن های نمایش مستقیما بااین هیات در تماسند، نه با تجار فیلم. (ممکن است هیات با پرداخت اجاره بهای منصفانه، سالن ها را در اختيار خود بگيرند.)

هیات موظف است فقط در صورتی فیلمهای خارجي را براي نمايش به سالنها بدهد كه فيلم فارسى در احتيار نداشته باشد و يا نمايش يک فيلم غیرفارسی را ضرور تشخیص دهد. همچنین اختيار مطلق خواهد داشت كه هر گونه فيلم بازاري (نظیر «زنهای وحشی آمازون») را برای همیشه

هیات هر فیلم فارسی را (به تناسب نمره یی که می فشارم احمد شاملو

به فیلم می دهد) خریداری می کند و مسئولیت فروش أن را مستقيماً برعهده مي گيرد. درعوض، همه ساله برای بهترین فیلمها (از جنبههای مختلف) جوایز گرانبهایی مقرر میدارد که رقابت تهیهکنندگان را جهت ترفیع سطح این صنعت تضمين كند.

هیات برای خاطر فیلمهایی که به نمایش می گذارد یا توقیف می کند: در برابر مطبوعات مسئول است، و وظیفه دارد نقطه نظر جود را در صورت بروز هر نوع اختلافی در برابر یک هیات منصفه که اعضای آن با شرایط خاصی برای مدت یک سال انتخاب می شوند، تشریح کند.

البته این موادنه جامع است و نه مانع، ولیکن با اصلاح و افزایش و کاهش آنها می توان راه درست وانحراف ناپذیری برای پیشرفت کار سینما در ایران

باری، تا چنین زمینه یی برای کار حود فراهم نیاوردهاید، رنج شما و دوستانتان (که بیشک دوستان غمخوار هنرهای تئاتر و سینمای کشور ماييد)رنج بي حاصلي است... خون دلي مي خوريد و تلاشى مىكنيد بى أنكه از أن نتيجه يى به حداقل دستگیرتان شود.

تا آن جا که من می دانم، پس از آن که سرمایه ای از دانشهای نمایشی اندوختهاید، با یک دنیا امید و آرزو بدین سرزمین باز آمدهاید تا از اندوختههای خود ثمري بگيريد و ثمري برسانيد.

تاكنون نيز آن چه كردهايد به جزاين نبوده است. کوششهایتان تا آنجا که به کار خودتان راجع مي شود موفقيت آميز بوده اما اين موفقيت ها از چاردیواری تئاتر آناهیتا یا بیرون نگذاشته است.

فقط وقتي مي توانيد ادعا كنيد پيروز شدهايد كه دستگاههای مربوط به کار خود را در جهت بیشرفت حود به کار گمارید و این به اصلاح «هم صرفهها»یتان را که بیش از شما میدانی بی منازع یافته بودند، جز گرویدن به راه و رسم شما چارهیی

هنوز که چنین نشده است. اما دوستان و دوستاران شما که از دور نگاهتان میکنند آرزویی جز آن ندارند که چنین شود. چیزی که هست،این أرزو فقط هنگامی به تحقیق خواهد رسید که آن موانع را از برابر خود برداشته باشيد.

دست شما و همكاران علاقمبدتان را

🕻 📞 ۳۰-شمارهپانزدهم -فروردین ۸۱

# تحسين طبيعت ازنگاه مهرآ ميزشرق



مترجم: گودرز میرانی

می خواهم تاریخ و زندگی طبیعی را در ذهنم نگه دارم. ممکن است اشعارم به اندازه واقعی چیزها نزدیک شود و در برابر نابرابری و نادانی زمانه بایستد.

«گری اسنایدر»

«گری اسنایدر»۱ در هشتم ماه مه ۱۹۳۰ در سانفرانسیسکو کالیفرنیا به دنیا آمد. شهرت وی فقط به خاطر همکاریاش با نویسندگان «بیت»۲ نیست، بلکه به خاطر طرفداری از زندگی اجتماعی و دغدغههای بومشناختی شهرت یافته است. اسنایدر یکی از شاعران طرفدار سرسخت محيط زيست در دورهٔ پست مدرن است. برخلاف بعضي از طرفداران محیط زیست که به «طبیعت کاملاً وحشی آرمانی» معتقدند، اسنايدر اعتقاداتش به سنت هاي قديمي، مطالعه رسمي فلسفي، فعاليت جسمانی و عشق به طبیعت وحشی را با یک بینش سیاسی درهم می آمیزد. با استفاده از نظریه های پست مدرن «لیو تارد»۴، «جیمسن»۵ و «بودریلارد»۶ می توان در خصوص فلسفه پست مدرن محیط زیست گری اسنایدر به بینش هایی دست یافت. بسیاری از نوشته هایش از شاعران مشهور آمریکایی چون «والت ویتمن»۷ و «ازراپاوند»۸ و احساسات عرفاني شرق دور تاءثير گرفته است. تجربياتش به عنوان يک جنگجو و کماندو در شمال غرب اقیانوس آرام، الهامبخش او در دو مجموعه شعر اولیهاش تحت عنوان «ربیرپ»۹ (۱۹۵۹) و «افسانه ها و متون» ۱۰ (۱۹۶۰) است.

بسیاری از آثار بعدی او که بر یافتن جایگزینی برای زندگی شهری، متمرکز است؛ تحسین طبیعت و علاقه عمیق به فلسفه شرق را نشان میدهند. علاقهٔ او به فلسفه شرق خصوصیتی است که ظاهراً بسیاری از نویسندگان دیگر «بیت»از آن برخوردارند. شاید احترام و مدارا نسبت به

دنیای پیرامون خود چیزی است که این نویسندگان را این اندازه جادب و تاءثیریدیر ساخته است.

اسنایدر به خاطر مجموعه ای تحت عنوان «جزیرهٔ لاک پشت» ۱۱ در سال ۱۹۷۵ برندهٔ جایزه پولیتزر شد. علاوه بر آثار ذکر شده، وی تاءلیفات دیگری هم دارد. از جمله: «کشور سیاه ۱۲ (۱۹۶۷) «دسته های تبر ۱۳۳ (۱۹۸۳) «راه های قدیمی ۱۴ (۱۹۷۷) و «طبیعت ممنوع: اشعار جدید و برگزیده ۱۵ (۱۹۹۲) اخیرا، اسنایدر به عضویت دانشگاه کالیفرنیا در «داویس» درآمده است.

#### بررسي آثار و نقد

تاثیرپذیری اسنایدر از لیوتارد، جیمسن و بودریلارد چشم بسته و کورکورانه نیست، بلکه نوعی گزینش در آن دیده می شود. به طوری که از ایده ها و عقاید آنان چیزهایی را پذیرفته است، اما در بسیاری از موارد نیز موضعی کاملاً متضاد و مخالف با آنان اتخاذ می کند. در این جا مقایسه ای بین دیدگاه او با دیدگاه های پست مدرنیستی لیوتارد، جیمسین و بودریلارد صورت گرفته است.

لیوتارد معتقد است که پست مدرنیسم باید به شک گرایی درباره ناهمگن بودن «داستانهای بزرگ»۱۶ توجه داشته باشد. زیرا بین داستان بزرگ و پست مدرنیسم نوعی تضاد وجود دارد.

طرفداران سرسخت محیط زیست به «فراداستان»۱۷ جامعه آرمانی اعتقاد دارند و طبیعی بودن، به عبارتی و خشی بودن، را بر هر چیز دیگری مقدم می دانند. اما اسنایدر، با وجود علاقه شدیدش به زندگی طبیعی و وحشی، اشعارش را از منظری ناهمگن می نویسد. لیوتارد از فراداستان پرهیز می کرد و از ترکیب داستان ریزههای ۸۸ فرهنگی مختلف استقبال می کرد. نوشته های اسنایدر نیز داستان ریزههای فرهنگ های باستانی،

# سرمایه داری جهانی، فرد را از ارتباط شخصی با فرهنگ خودودنیا گریزان می کند

### اسنایدر با وجود علاقه شدیدش به زندگی طبیعی و وحشیاشعارش را ازمنظریناهمگنمی نویسد

عشق به طبیعت وحشی و روح انسان را داستان ریزهای محلها و تجربیات گوناگون را در تحسین می کنند و تقابل دوگانه زندگی وحشی کنار هم قرار داده، مجموعهای واحد بازآفرینی و تمدن را کنار گذاشته، ترکیبی از دیدگاههای می کند. سرمایه داری جهانی بر دنیا را ترسیم می کند. در

بین لیوتارد و جیمسن هم، در خصوص جامعه پست مدرن اختلافاتی وجود دارد. لیوتارد ماهیت چندگانه، ناهمگن، از هم گسیخته، متناقض و تردیدآمیز جامعهٔ پست مدرن را تحسین می کند در حالی که جیمسن نسبت به چنین جامعهای سخت بی اطمینان و از آن متنفر است.

جیمسن، پست مدرنیسم را آخرین مرحلهٔ یک نظام سرمایه داری جهانی می داند. او یک مارکسیست است و دیدگاهش درباره پست مدرنیسم، خاستگاهی مارکسیستی دارد. به عنوان یک مارکسیست به ارتباط فرد با دنیای اشیا علاقه دارد. در صورتی که سرمایه داری جهانی، فرد را از ارتباط شخصی با فرهنگ خود و دنیا گریزان می کند، از این رو جیمسن از نظام سرمایه داری جهانی بیزار است.

هنگامی که در آلاسکا به سر می برد، اسنایدر بیگانگی انسان را در «کوه ها و رودهای بی انتها» ۱۹ بازآفرینی می کند. جیمسن این بیگانگی را نتیجه سرمایه داری جهانی می داند، هر چند بیگانگی جسمانی با بیگانگی زبانی و احساسی تفاوت دارد. «کوه ها و رودهای بی انتها» انزوای فرد از محیط فیزیکی و اجتماع را ترسیم می کند. وسیله کامپیوترها و شرکت ها از هم گسیخته است و فرد برای به هم وصل کردن آن نیاز به تهیه نقشه ی دنیا و تجربیات خود دارد و باید چنین نقشه ای را خلق کند. شعر اسنایدر این نقشه را خلق می کند و در اختیار فرد می گذارد. در «بزرگراه شبانه ۹۹» ۲۰ اسنایدر توصیف در «بزرگراه شبانه ۹۹» ۲۰ اسنایدر توصیف

كنار هم قرار داده، مجموعهاي واحد بازآفريني می کند. ساختار «بزرگراه شبانه ۹۹» تاءثیر سرمایه داری جهانی بر دنیا را ترسیم می کند. در این شعر، اشیاء، افراد و مکان ها بیگانه و بی ارتباط با هم، توصیف می شوند. «بزرگراه شبانه ۹۹» براى حل مشكلات عمدة جيمسن با جامعة نابسامان و از هم گسیخته یست مدرن راه حل هایی ارایه می دهد. قالب شعر یک فراداستان است كه مجموعهٔ وسيعي از داستان ریزه ها را در خود جای داده است. این قالب، نشان می دهد که فرد می تواند نقشه ای شخصی از برداشتها و واکنشهای حود نسبت به فرهنگش تهیه کند. شعر اسنایدر نقشهای تهیه نمی کند اما قادر است بسیاری از داستان ریزه های فرهنگهای از هم گسیخته دنیای ما را به هم وصل کند. الگوی او برای مصرف کنندگان که سرمايه داري، آنها را سر گر دان و بي هو يت ساخته است، راهی بیشنهاد میکند تا بتوانند خود و محیط بیرامون خود را درک کنند.

دیدگاه سومی که اسنایدر از آن تاءثیر گرفته، دیدگاه یست مدرن بودریلارد است.

بودریلارد معتقد است: «پست مدرنیسم» بودریلارد معتقد است: «پست مدرنیسم» جریانی از انگاره های فراتکنولوژیکی است در پشم انداز رسانه ای یا تخیلی که ما منفعلانه در پشم انداز رسانه ای یا تخیلی که ما منفعلانه در منفعل بودن را نمی پذیرد و هدفش از نوشتن، تاغیر گذاری است. او می خواهد بنویسد تا تغییر ایجاد کند. این تغییر می تواند ابعاد احساسی، ایجاد کند. این تغییر می تواند ابعاد احساسی، بودریلارد به وسیله انگاره هایی خلق می شود بودریلاره های پیرامون ما استفاده و ارتباط ما را با از انگاره های پیرامون ما استفاده و ارتباط ما را با این شیوه می خواهد

یک تغییر سیاسی آیجاد کند و این تغییر خود باعث می شود که مشکلات و مسایل زیست محیطی عنوان شود و مورد توجه قرار گیرد. فرهنگ سرمایهداری و انگارهای شدهٔ پست مدرن، همیشه با این مشکل رو به روست.

شعری از اسنایدر

شعر چگونه به سراغ من می آید؟ شعر چگونه به سراغ من می آید؟ شبانه، ناشیانه،

از روی سنگهای آب سوده، می آید وحشتزده،

بیرون از دایرهٔ نور آتش من، می ایستد بر لبه نور

و من، به دیدارش م*ی*روم

Gary Snyder

Beat

. Pure utopian wilderness

. Lyotard

. Jameson

Baudrillard

. Walt Whitman

Ezra Pound

. Riprap

. Myths and Text

Turtle Island

The Black Country

. Axe Handles

. The Old Ways

. No Nature: New and Selected Poems

**Grand Narratives** 

. Metanarrative

. Micronarratives

. Mountains and Rivers Without End

. Night Highway 99



# ... و شراره ها هنوز شعله ورند

امسال مراسم گرامی داشت یاد فروغ فرخزاد، شکل دیگری بود. متفاوت با هر سال و همیشه. چیزی تغییر کرده است. انگار آن خطهای ممتد و طولانی قرمز پررنگ، کمرنگ و کمرنگ تر شده اند. دست کم در مورد فروغ شاید نه همه خط قرمزها، که بعضی شان رنگ باخته اند، حالا انگار راحت تر می شود از فروغ حرف زد و یا به ظهیرالدوله رفت و یاد آن پریدخت شعر را در دل تازه کرد.

امسال برخلاف سال پیش و سال های پیشتر که انگشبت شماری از جوانان اهل شعر

و دانشجویان و چند نفری از بستگان و دوستان فروغ در ظهیرالدوله جمع می شدند، خیلی ها آمده بودند. حدود صد و ده بیست نفری بودند، پیر و جوان و عجبا که از طرف فرهنگسرایی گروه سرودی نیز آمده بود و این یعنی که طلسم آن جادوی ناپیدا که حرف زدن از فروغ را نهی می کرد دست کم ترک برداشته است و این ترک یعنی نوید شکستن طلسم به تمامی.

این که جرا در همه این سالها فروغ مورد غیظ و غضب بود و گفتن و نوشتن دربارهاش حتی گاهی به گناه کبیره

می مانست حکایتی است طولانی و نه فقط محدود به فروغ که سالها پیش تر از این سال و زمانه رفته است. اما این که امسال و به شکلی غریب در روز بیست و سوم بهمن ماه که سالگرد مرگ فروغ است، مقبره ظهیرالدوله، حضور انبوهی از علاقه مندان به شعر او را متفاوت از حال و هوا و شکل هر سال تجربه کرد خبر از یک دگرگونی می دهد و این که حنای آن تحمیل کنندگان سلیقه و فکر سخت بی رنگ شده است و دیگر دست کم در این مقولات مصلحت اندیشی های کم در این مقولات مصلحت اندیشی های بیایه ای که طی این سالها مهر سکوت



شده بود بر دلها، بي قدر شده است و حالا جراءت این هست که بر سر قبر فروغ سرود «ای ایران» جوانده شود و قبر قمرالملوک وزیری که همان جا نزدیک فروغ است بهانهای شود تا جمعی دختر و پسر و پیر و جوان ترانه مرغ سحر را بخوانند و کسی هم متعرضشان نشود و این یعنی که چیزی عوض شده و هوای تازهای دمیدن گرفته است، و این که بگذاریم که احساس هوايي بخورد.

مي گفت: هنرمندان آيينه زمان خويشند و آثارشان نمایانگر بیم و امیدهای زمانه شان و فروغ که در شعرش تصویرگر دردهای زمانهاش بود، پس از مرگش نیز روایتگر روح زمان شد و در سی و پنجمین سال رفتنش ضرباهنگ آرام قلب هنوز زنده سرزمینش را به نمایش گذاشت، ضرباهنگی که خبر از بودن می دهد و از زندگی و آزادی این که شراره ها در زير خاكستر ساليان هنوز شعله ورند آزادي زنده است.

> در آستانه فصلی سرد و این منم زنی تنها در آستانه فصلی سرد در ابتدای درک هستی آلودهی زمین و پاس ساده و غمناک آسمان و ناتوانی این دست های سیمانی ...

> > در سوڳ فروغ فرخزاد

مر ثيه

أحمد شأملو

به جستجوي تو به درگا کوه می گریم در آستانه دريا و علف به جستجوی تو در معبر بادها مي گريم در چارراه فصول در چارچوب شکسته پنجرهای که آسمان ابرآلوده را قابي کهنه مي گيرد به انتظار تصویر تو اين دفتر خالي تا چند تا چند ورق خواهد خورد؟ جریان باد را پذیرفتن، و عشق را که خواهر مرگ است آ

رازش را با تو در میان نهاد پس به هیاءت گنجی درآمدی؛ بایسته و آز انگیز گنجی از آن دست که تملک خاک را و دیاران را از این سان دلپذیر کرده است نامت سپیده دمی است که برییشانی آسمان مي گذرد. .متبرك باد نام تو!.

و ما همچنان دوره مي کبيم شب را و روز را هنوز را...

بدینسان ناگهان محروم و خالی کرد از آن تنها و تنها قمری محزون و خوشخوان نيز چه جانسوژ و چه وحشت آور است این درد نمي خواهم، نمي آيد مرا باور و من با این شبیخونهای بی شرمانه و شوم*ی* که دارد مرگ بدم می آید از این زندگی دیگر. بسي پيغام ها، سوگندها دادم خدا را با شکسته تر دل و با خسته تر خاطر نهادم دست های خویش چون زنهاریان بر سر که زنهار، ای خدا، ای داور، ای دادار تو را هم با تو سوگند، أي مكن، ميسند اين، مگذار مبادا راست باشد این خبر، زنهار تو آخر وحشت و اندوه را نشناختي هر گز و نفشرده است هرگز پنجه بغضی

نمی دانی چه چنگی در جگر می افکند این درد خداوندا، خداوندا به هر چه نیک و نیکی، هر چه اشک گرم و آه سرد تو کاری کن نباشد راست

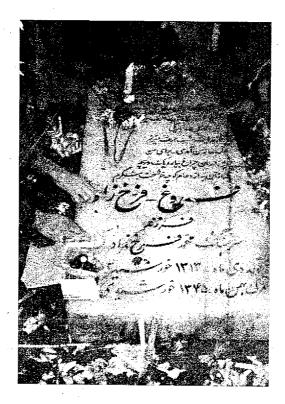
همین تنها تو می دانی چه باید کرد نمی دانم، ببین گر خون من او را به کار آید دریغی نیست

تو کاری کی که بتوانم ببینم زنده مانده است او و بینم باز هست و باز خندان است خوش، بر روی دشمن هم وبينم باز

گشوده در به روی دوست نشسته مهربان و گربهاش را بر روی دامن نشانده است او ... دريغ و درد

مهدى اخوان ثالث چه درد آلود و وحشتناک! نمي گردد زبانم تا بگويم ماجرا چون بود دريغ ودرد هنوز از مرگ نیما من دلم خون بود ... چه بود؟ این تیر بی رحم از کجا آمد؟ که غمگین باغ بی آواز ما را باز در این محرومی و عربانی پاییز

و جاودانگي



الا با هر چه زين جنبنده اي، جاني، حمادي يا نبات از تو

سيهر و أن همه اختر

زمين واين همه صحرا وكوه وبيشه و دريا جهان ها با جهان ها بازی مرگ و حیات از تو سلام دردمندی هست

و سوگندي و زنهاري

الا يا هر چه هست كائنات از تو به تو سو گند

دگر ره با تو ايمان خواهم آوردن و باور می کنم -بی شک-همه بیغمبرانت را

ميادا راست باشد اين خبر، زنهار

مكن، ميسند اين، مگذار

ببین، آخر پناه آوردهای زنهار می خواهد یس از عمری، همین یک آرزو، یک حواست

همين يک بار مي خواهد ببین، غمگین دلم با وحشت و با درد می گرید

خداوندا، به حق هر چه مردانند

ببین، یک مرد می گرید ...

چه سود اما دريغ و درد در این تاریکنای کور بی روزن

در این شب های شوم اختر که قحطستان

جاويد است همه دارایی ما، دولت ما، نور ما، چشم و چراغ ما برفت از دست

دريغا أن يريشان دخت شعر أدميزادان نهان شد، رفت،

از این نفرین شده مسکین خراب آباد دریغا آن زن مردانه تر از هر چه مردانند آن آزاده، آن آزاد

دريغا أن يريشاندخت نهان شد در تجیر ابرهای خاک

و اکنون آسمان ها را ز چشم اختران دور دست شعر

به حاک او نثاری هست، هر شب، پاک بهمن ۱۳۴۵

و گیسوان تو ناگاه بر تمامی ویرانه های باد نشست ...

م.آزاد

چه روز سرد مه آلودی! چه انتظاري! آیا تو باز خواهی گشت؟ تو را صدا کردند، تو را که حواب و رها بودی و گیسوان تو با رودهای جاری بود تو را با شط كهني خواندند تو را به نام صدا كردند از عمق آب ... (و باغ کوچک گورستان را به سوی شهر گشودند) تمام بودن رازي شد و گیسوان تو ناگاه بر تمامی ویرانه های

باد نشست.

### جَلب

پای خود را لای در می گذارم تا در را به رویم نبندند

«مَاريو بارگاس يوسا» سيروس نيرو

- شما را قبلاً این جا نیاوردند
- نه، این اولین بارست.
در حدقهٔ چشماناش شوق شلاق
به غلیان آمد!
ورقهای را مقابل ام قرار داد.
نام و نشانی، قول و قرارها همه درست بود،
اما تاریخاش نه!

هنوز به وقوعِ آن چند سالی باقی بود \*\*\*

سینهاش از غیظ چون قُطاس در دریا به غرش درآمد: «ما شما را توقیف نکردیم، در سلول انفرادی، یادتان نیست؟ شما نبودید که پایتان را لای در قرار دادید،

تا در به رویتان قفل نشود؟!» در مقابل ام آنسان خروشید که ابر در تقابل ابر:

«ما به قطع پای شما فرمان دادیم، هنوز اقرار نمی کنید!؟»

\*\*\*

سردار، غول آسا غرید: «واقعهٔ غریبیست، شاید از مقولهٔ جادو باشد؟» آنگاه ماموری را به بررسی وا داشت قربان گزارش شده است: این زندانی، سال ها پیش به علت ابتلا به مرض قانقاریا، در سلول خود فوت شده است

### جاودانگی

در بند من مباشید به هرسختی گلیمخویش رااز آب بیرن می کش م از ما گذشت، وای بر شما!؟ که بی خبر از آخر این خیمه شب بازی.

مثل برق و باد. جوانی را. سه پله یکی در می نوردید. چون من بی هیچ انگیزهای!

(نخودی در میان کیسهٔ نخود)

\*\*\*

تو با این قامت افراشته در بیابان هلاک این همه سال با باد و بوران در فضلهٔ مرغان مهاجر و غبار باز با وقار ایستادهای آن هم هزار سال و چه حوصلهای هر سال اش مثل سال پیش و همه یک رنگ

ر چه تو را دادهاند. ای سرو آزاد به کدام آرزو آزادی. بدین پا برجایی!؟

\*\*\*
هر آمدنی شدنی در پی دارد.
مثل همهٔ زندگی گیاهی
مسافران همیشهٔ این گذرگاه ابدی
اما تو، برای خود کسی باش
بگذار در جمع، انگشت اشاره به سوی تو
باشد،
جاودانگی موهبتی ست.

### دختران هزارساله

نگار مرادزاده

توی مقتعه مچاله می شوم و این حرفها که من نیستند را گره می زنم به بند کفش هام برای شما که بیرون خط ایستاده اید و این دختران هزاران ساله که تو بله بران قبیله، سانسور شده اند بی برگ ریزان خشک می شوند نه به آفتاب باز می شوند و نه در باغچه می شکفتد با این موهای سنجاق شده به روسری در آینه می ماسند و درد صفحه روزنامه و درد صفحه روزنامه بدون شرح می شوند.

### به پاییز

بهزاد زرین پور از کتاب: ای کاش آفتاب از چهار سو بتابد.

دیگر آواز پرندگان را نمی شنود سیبی که نرسیده به پاییز بر شاحهیی شکسته ناتمام مانده است و جز سایه یی کز کرده و کال سهمی از آفتاب نمیبرد به پاییز به ایمان کامل که می رسید خود به خود افتاده می شد از درخت مثل نور که تا نشکند نمی رسد به آب. بر شاخهای شکسته به خواب رفتهای مثل ساعتی که کوکش بریده باشد زیر باران زنگ میزنی وهیچ کس را بیدار نمی کئی. فصلهاي ناتمام به پیوند شاخههایش با ستاره میاندیشید چنار ہی ترانہایی که کودکیاش را کنار چشمه گم کرد كنار خيابان عاشق شد و ریشههایش به نفت که رسید خاطرههایش به شعله بدل شد (درختی که ترانههایش چیده میشود هیچ پرندهای بر شاخههای سوختهاش پر این را تمام فصلهای ناتمام میدانند) به پیوند شاخههایم با پنجرههای بلند فکر مىكنم و در غروب ریشههایم کمکم از چشم تبر میافتم

### چندخاطره بعد از من

شعر از محمود تقوى

به چشمت أشنا می آیند پای داستان همیشگی و خوابشان خراب می شود از آخرین نفس ماهی و یاد لادن و یاسمن دیر آمدهاند زود می روند

#### بازال

درکت میکنم ترکت نه زیبایی آن چند قطعه اتفاق نبود میتوانیم شکل تأزهای بسازیم

### فصل آخر

زرد و سپید حوالی پاییز پیدایم میکنید دهان گشوده برای آخرین شعر دو شعر از مریم تاجیک

(۱)

برای چه آمده بودم اینجا

شاید

حماقت دستی باید ثبت می شد

ولگردی در این میانه کم آمده بود

مادرم نمی دانست

هرگز به سوی رختخوابی نمی لغزید

اگر شبی

در خواب دیده بود مرا

(۲) کتابهای نیمه بازم را ترک گفته ام جستن بی فایده بود برمی گردم مادرم درمیان فضایی ازبوهای درهممی لولد نگاه می کنم چشمهایش را کتابهایم را نیز

## دوست دارم

# ناصر قلعهوند

با همه کنار بیابم دل غریبی دارم این را بارها شنیده ام جایی که جهان نصف می شود و زیبایی همسنگ کاشی های پرنقش و نگارفیروزه ای می گذرم از حاشیه سی و سه چشم دوخته بر آب و در چهار باغ همراه ازدحام و عتیقه و رنگ

## یادگار

### عابدين اسماعيلي

ناخواسته، ندانسته، ته ته قطار رویایت از ریل کلمات می گذرد از ریل کلمات می گذرد در ذهن پارو انباشته می شوند پارو انباشته می شوند پارو انباشته می شوند از من بگو «روحش شاد و یادش...» یادواره روزهای رفته ای که در عطیلات تبسم تو گم شدند.

## دو شعر از رضا چایچی به زندهیاد هوشنگ گلشیری

۱۷) می خواست سبز باشد پس چندان روی حرف خود ایستاد

تا ریشه دواند در خاک و گیسوان سبزش را پریشان کرد میان باد هر گاه می دیدمش

در بهار یا زمستان

شکسته بود و غرق بود در گل پرندگان بسیاری می آمدند

و لانه می گذاشتند لابه لای موهایش تا یادم نرفته بگویم

هنوز ایستاده است

(1)

از میان لجن زار زباله ها

ازمیان قوطی های له شده و شاخه های شکسته د و مد

> درخت با برگهای سبز و روشنش امکانی داد

تا این پرنده یا پرندگان بسیار دیگری بر شانهاش بنشینند

بر مثل حالا

که دم می چرخاند

بالى مى تكاند

بی می دست

و با خيال أسوده

بر شانهاش آواز میخواند

# نماهادرقاب هایناگهانی

### حسن اجتهادي

همیشه زیبایی ها از همین ناگهانی ها زاده می شوند گلی کمرنگ در افقی همیشه همین دیوارهای ناگهانی است که و جهان همیشه منتظر همین زیبایی های ناگهانی است تصاویر در قاب

هيچ چيز را تعريف نمي كنند

(زگ) ۳۸ - شمارهپانزدهم -فروردین ۸۱

### نگار مرادزاده ۱۸ ساله- مسجدسلیمان

خودت بهتر می دانی که مسجد سلیمان جایی است که همچون نفت، شعر در آن سیلان دارد. آن قدر شاعران تاءثیرگذار بر شعر معاصر دارد که احتیاج به معرفی نیست این یعنی بالا رفتن مسئولیت شما در مقابل کارتان. مطمئن هستم فراتر از این جایی که ایستاده ای خواهی رفت و ایمان داشته باش کار «سقط» کردن تو دست این «راه، متروک» نیست و در کار بیشتر و دور شدن از پسند آسان چه در موضوع چه در انتخاب کلمات و داشتن خست در عربیان شدن سوژه و د... منتظر اشعارت می مانم. از صندوق پست خواهم برسید آیا نگار شعر فرستاده است؟

### جواد فاني- آذربايجان

آقای فانی عزیز به شما نمی توانم بگویم که شعر چیست و استعمال زیاد مضاف و مضافالیه چه زیانی دارد اما می توانم بگویم که چرا تکرار شدن تاریخی! می دانم مطلبم را گرفته ای. امید بخشش دارم جراءت می کنم و می گویم خودت باش به شیوه خودت، دانشش را داری امکانش را پیدا کن، برای که در نابهنجاری خشتی از خاک سیاه و جفتی از خون سرخ یله دهی. از ارتباط نزدیک تری که برقرار خواهی کرد بسیار خوشحالم!

#### جمال على مصطفى- كرمان

دوست ندیده، اما عزیزم، در چاپ کردن اشعار خود به خصوص اولین تجربه ها عجله و اصرار نداشته باش. عشق برای شعر لازم است اما کافی نیست بیشتر مطالعه و بیشتر کار و ارتباط ات را با ما قطع نکن. متشکرم.

### على چنگيزي- گرگان

البته که نمی توانم به شما بگویم دیگر شعر نگو. مگر من چکاره ام، نه آموزگار و نه قاضی، مطمئن باش اگر شما نخواهید همین گفتگوی ساده را هم به خود اجازه اش را نمی دهم، عمیقی است پر از ساز و کارهای مختلف و متفاوت و در این میان تنها احساس شاعری کردن کافی نیست. می خواهم به جای استفاده از کلیشه «بخوانید و بخوانید» بگویم در مورد کارهایتان سختگیری بیشتری به خرج دهید شما راهی شعر هستید این را اشعار ارسالی تان می گویند. موفق باشید منتظرم

## على اكبر ابرهيم زاده- گرگان

جناب علی اکبرخان، گناه همه ما که شعرهامان غریب افتاده اند شاید این باشد که جان به شعر دادن یعنی جستجوی بی پایان برای آموختن و می سازد همه چیز این نیست که بنیان شعر را «تقصیر من چیست؟! نمی توانم با تو ارتباط داشته باشم» بهتر است نگاه صریح خود را صمیمی و شفاف کنید. برداشت یک سویه و بی دخالت از اجراهای انجام شده آدم را یک تکرار کننده بی وسعت خواهد کرد، همین. باقی بقایت چشم به راه کارهایت هستم.

## سعید پوستی- تهران

با سپاس از لطف شما. از شعرهای شما حتماً در صفحات شعر مجله استفاده خواهد شد. منتظر، آثار دیگرتان هستیم.

## على چنگيزي- كرمان

هر دو نامه شما، هم «نامه اول» و هم «نامه

دوم» را دریافت کردیم آقای چنگیزی عزیز ارسال نامه خصوصی بماند برای یک فرصت مناسب اما آن چه مسلم است تصویرها در شعر شما زیباست ولی ضعف اصلی در تکنیک است به شما توصیه می کنیم، بخوانید، هر روز بیشتر از دیروز بخوانید چرا که واژه ها ابزار سازنده زبان هستند و تسلط بر کاربرد آن ها برای یک شاعر جوان ضروری کارساز است. ضمنا از لطف شما نسبت به آزماسیاس گذاریم.

### هادی حکیمیان- یزد

ناامیدی نخستین گام شکست است، آن هم در جامعهای که قرن هاست بهای کار فرهنگی در آن جز حون جگر حوردن نیست برای شما آن هم در ابتدای راه ورود به این عرصه این طور ناامید شدن، یعنی پذیرش شکست بدون نبرد. داستان های شما را مسئول مربوطه مطالعه كرد و نوشت. با كمي تسلط به تکنیک های اساسی داستان نویسی نوشته های شما بیشتر شکل داستان کوتاه به خود می گیرند. خصوصاً که نگاه به داستان کوتاه در دنیای امروز از جهات مختلف دگرگون شده است در این دگرگونی احتیاج به آگاهی عمیق نسبت به این روش ها و آن ها دارد و حاصل آگاهی نسبت به این روشها داستانی واجد همه ویژگیهای یک داستان كوتاه خوب خواهد بود.

علیرضا بابایی مسئول صفحات شعر روزهای چهارشنبه از ساعت پنج تا هفت بعد از ظهر در دفتر مجله آماده ارتباط با خوانندگان و علاقمندان صفحات شعر از طریق تلفن خواهد بود



# روبلس از الجزیره تا کنگوور

#### اصغر نوري

امانوئل روبلس Emanuel Robles در چهارم ماه مه ۱۹۱۴ در شهر «اوران» الجزاير به دنیا آمد. اولین اثر خود را در سال ۱۹۳۸ در شهر الجزيرة كه قسمت مهمي از عمر خود را در آن گذراند منتشر کرد، رویلس بعدها به باریس رفت و تا آخر عمر حود در فرانسه به منر برد. او بیشتر به سبب زمان هایش معروف است که از آن جمله می توان به این رمان ها اشاره كرد؛ أتشفَشان وزوق Leveseuve اعتادها les Couteux بلندى هاى شهر laville les Hauteusd (که در سال ۱۹۴۸ موفق به اخد جايزة فمينا Femina شد)و أين سيندوهم أنبتت Cela Sappelle Aurore که لُوبِّی بُونونل كارگردان مشهور فرائسوى فيلمى براساس أن به همين نام ساخت أو تويسنده را به طبهرت رسانيد.

داستان و شخر در کارنامه خود دارد که از آن میان می توان به مصنوعه داستان «هرگ رویاروی» و مجموعه شخر انک عشق بایان» Un amour Sans fin بیایان» Un amour Sans fin بیایان» او با نوشن آلیرگانو به تالتر نیز روی اورد و با نوشنن نمایشنامه های «مونسرا» و «حقیقت مرده است» Montsera که در تالتی کیدی فرانسز باریس روی صبحته روس، شخود را به عنوان یک شهایشنامه شویس موفق افساسای تمایشنامه موسیر وقیرین این اوست که تاکیون به موسیر رایان ترجیه شده او بارها در بایش میدید را به عنوان یک

علاوه بر این، روبلس چند مجموعه

کشورهای مختلف اجرا شده است. دیگر نمایشنامههای مهم او «دفاع از یک یاغی» Plaidyer pour un Rebelle و «ساعت دیواری» Horloge

امانوئل روبلس در سال ۱۹۹۵ در سن ۸۵ سالگی چشم از جهان فرو بست. او عضو آکادمی کنگوور بود و در طی مراسمی پر شکوه به خاک سپرده شد و در چندین برنامه تلویزیونی و نشستهای ادبی از او تجلیل به عمل آمد.

رز La Rose و گم می شوم در این جنگل چشمان برافروخته و دستان خالی اما خواهم رسید کنار رودخانه برای دیدن رژ

## یا صدای بّم

با شما با صدایی بم حرف می زنم من این مرگ بسیار حسته ام و آن که پرسه می زند میان خنده های جاندار شما و آن که به شیرینی لبخند می زند به مرگ حقیقی خود که او را می نگرد

## در دوردست ها هستم

Je Sius Loix

در دور دست ها هستم توبه خواب می روی و به من گوش می دهی عشقم آقیانوس را می پیماید و می آید به شیرینی با تو سخن بگوید و بر لبانت بوسه زند و تو در این رویا لبخند می زنی جایی که من هستم و من به رویا می بینم که لبخند می زنی در حالی که به زمزمهام گوش می دهی که دوستت دارم

(رُول ۴۰ - شمارهپانزدهم -فروردین ۸۱

# خانهمادربزرگ

نوشته: استیگ داگرمن ترجمه: محمدرضا قلیچ خانی

خانه مادربزرگ ساکت و آرام بود. پسرک دردانه از اتاقی به اتاق دیگر می خرید و به دنبال شکوت می گشت. احتمالاً همین اطراف است. شاید در یک صندلی آرمیده و تاب می خورد و مشغول خواندن کتاب بزرگی است. پسرک درها را یکی پس از دیگری می گشود و با دقت گوش می داد. درها بسیار سنگین و آستانه آنها بلند و طلاکوب بود. او کوچک بود و اندکی نیز می ترسید و قلبش مثل قلب گنجشک در سینه می زد. در آخرین آستانه ایستاد و به ناچار میکوت چه شکلی دارد. گوشش را به سمت چون هیچ کس نمی داند سکوت چه شکلی دارد. گوشش را به سمت اتاق گرفت تا ببیند که آیا سکوت در این اتاق آرمیده است.

چیزهای زیادی شنید. صدای کشتی بزرگی که همراه با زوزه باد در دریا روان بود. صدای دخترکی را شنید که دیده نمی شد چون زیر گل هادفن شده بود و مدام می گریست زیرا مرده بود. صدای چکمه های پدربزرگ را که روی کف پهن و چوبی اتاق به این طرف و آن طرف می رفت. ولی صدای خود سکوت را نشنید و ناجار چشمانش را گشود و وارد آخرین اتاق

این اتاق بزرگ نبود ولی وسط کف براق آن لکه بزرگی از نور خورشید به چشم می خورد. پسرک که به دقت گوش می داد، به درون لکه نور یا گذاشت و مدت زیادی در آن جا ایستاد. خانه مادربزرگ بسیار آرام بود. هیچ تکان و



نزدیک عصر بود و لکه نور کوچک و کوچک تر می شد ولی پسرک به این موضوع هیچ توجهی نداشت. دوباره چشم هایش را بست و آن وقت آن مسئله عجیب رخ داد: روشنایی بیشتر شد تا جایی که پسرک را در خود غرق کرد. و ناگهان صدای زمزمهای را شنید: همین حالا این کار را بکن. همین حالا! همین حالا! همین به صدا درآمد. پسرک از درون باریکه نور به بیرون خزید و وقتی چشمانش را گشود یکی از چکمههای سنگین پدربزرگ در گشوشش بود. با دقت آن را به زمین گذاشت. و گویی تمام دنیا را سکوت برداشت.

هزار سالی می شد که آن چکمه ها در آنجا پهلو به پهلوی هم ایستاده بودند و قدمت شان به عمر سنگها، صخرهها و راههای جنگلی



می رسید. حالا که ناگهان از هم جدا می شدند، ظاهراً صدای مرثیهای که شنیده نمی شد تمام اتاق را به لرزه انداخته بود. پسرک که تک تک اعضای بدنش می لرزید به سرعت از چارپایه بالا رفت و به رویای دیرین خود تحقق بخشید: وارد چکمه شد و همین طور در آن فرو رفت تا به انتهای آن رسید.

در أن جا ايستاد. خب! حالا بايد چه مي كرد؟ هيچ. فقط آنجا ايستاد. خورشيد فرو مرد و تاریکی همچون گربهای آرام به درون اتاق حزید پسرک چشمانش را بست و مثل همیشه با این کار اتفاق عجیبی رخ داد. این بار چکمه در حالی که پسرک در آن نشسته بود به حرکت درآمد و یک راست از دیوار گذشت و به درون باغ رفت. از باغ به کنار جاده و مزارع عربان و بر فراز باتلاقها و جنگل انبوه به حرکت درآمد و به هر جا که قدم می گذاشت، صداها فرو مى مردند. پرندگان بر سر درختان از نغمه سرابي میافتادند، گوزنها به هنگام چرا در حاشیه جنگل ها مکت می کردند و در خلنگ زارها، مارها مثل چوبهای سیاه حشکشان می رد. پسرک زمزمه کنان به چکمه گفت: «کجا می ریم؟» و چکمه در جواب گفت: «به طرف سکوت.» ناگهان کوهی دیواره تیرهاش را در برابر آنان برافراشت و چکمه گفت: «*می*ریم داخل این جا.»

اما هرگز به درون آن نرفتند زیرا ندایی چشم های پسرک را باز کرد طوری که داشتند از حدقه بیرون میزدند. صداهٔ صدای مادربزرگ بود. حیران به داخل اتاق کوچک نگاهی انداخت. او بازگشته بود و مادربزرگ صدایش مي كرد. هوا تاريك شده بود و چكمه نيز ساكت بود. مادربزرگ دوباره صدایش کرد و او کوشید تا خود را از چکمه بیرون بکشد ولی ناگهان دريافت كه نمي تواند: به چكمه چسبيده بود. پاهایش در ساق باریک چکمه به هم می سایید و چکمه همانند پوستی سنگی کفل پسرک را محصور كرده بود. ميخواست فرياد بكشد اما فقط باهایش که در ته چکمه بودند فریاد میکشیدند. هنگامی که آن امر ترسناک و غیرمنتظره رخ داد پاهای پسرک مثل دو حیوان در تاریکی به جان هم افتادند. ساق چکمه شکافت و پسرک کف اتاق افتاد و همان طور که

وحشت زده روی زمین می خزید مادربزرگ برای سومین بار صدایش زد.

با حرکاتی آرام و خشک خود را رها کرد. برای مدت کوتاهی چکمه ی پاره در بغل صاف ایستاد. چشمانش را محکم بست ولی هیچ محض بود همراه با سکوت و خارج از آنها محض بود همراه با سکوت و خارج از آنها مادربزرگ سکوت حاکم بود سکوتی شوم و خطرناک! سکوت حاکم بود سکوتی شوم و خطرناک! سکوت که همچون حیوان وحشی بزرگی در تاریکی به کمین نشسته بود. پسرک بزرگی در تاریکی به کمین نشسته بود. پسرک عمل تحقیرآمیز را مرتکب می شد. خم شد و چکمه پدربزرگ را به اعماق تاریکی شومی که در زیر تخت مادربزرگ نهفته بود فرستاد. بعد با احتیاط فراوان در اتاق نشیمن را گشود و همچون گربهای به درون خزید.

مادربزرگ در صندلیای استراحت می کرد که پشت آن خیلی بلند بود. اتاق نور کافی نداشت و گلها نیز آن را روشن نمی کردند. مادربزرگ حتی کوچکترین جراع را هم روشن نکرده بود. پسرک عرض قالیچه را طی کرد و در اندک زمانی به کنار مادربزرگ رسید. ولی مادربزرگ متوجه حضور او نشد. با شرارت و کنجکاوی در چهره سفید مادربزرگ دقیق شد. چشمان مادربزرگ بسته بود و بسرک نمى دانست كه او به چه مى انديشد. شايد به اتاق خوابش میرفت تا نگاهی بیندازد! بازوی مادربزرگ را گرفت: نباید او به اتاق خواب برود. مادربزرگ با فریادی چشمانش را گشو د. پسرک ناگهان متوجه شد که مادربزرگ در جایی کاملاً متفاوت بوده است. مادربزرگ خودش را مثل سگ تکان داد. لبخندی به پسرک زد و گفت: (پیسر داری چه کار می کنی؟»

پسرک پرسید: «مادربزرگ! محل زندگی سکوت کجاست؟»

صدف سفیدرنگی در مقابل آنها روی میز قرار داشت. پسرک بارهاو بارها به آن گوش داده بود. مادربزرگ آن را برداشت و به گوش پسرک چسباند. سرد و سخت بود و پسرک می خواست از شر آن خلاص شود.

مادربزرگ پرسید: «چه صدایی می شنوی؟» پسرک در پاسخ گفت: «صدای دریا!»

کاملاً دروغ می گفت. اصلاً صدایی نمی شنید، حتی ضعیف ترین نجوایی و دریافت که صدف مرده است. او آن را کشته بود. با حقارت و گستاخی صدف را روی میز گذاشت. مادربزرگ گفت: «نه، هیچ سکوتی وجود ندارد. همه چیز شنیدنی است. آن چه ما سکوت می نامیم در حقیقت ناشنوایی خودمان است. اگر ما تا به این حد ناشنوا بودیم دنیا نیز این چنین می رحم نمی بود. اما خوشبختانه هستند کسانی که قادرند در دشت ها بایستند و هستند کسانی که قادرند در دشت ها بایستند می فهمی چی می گم؟»

مادربزرگ اهل منطقهای بود که دستهای زیادی داشت.

یسرک گفت: «بله، دشتها مثل مزارع هستند.»

مادربررگ گفت: «بعضی ها قادرند در دست ها بایستند و صدای تپه ها را که می خوانند بشنوند. تازه! می توانند صداهای پشت تپه ها را هم بشنوند. آنها می توانند صدای در دره ها زندگی می کنند بشنوند و تازه خیلی صداهای دیگر را هم. آنها می توانند صدای مردمانی را که در شهرها با هم در گیرند و آسیب می بینند نیز بشنوند. می توانند در دورترین نقاط دریا صدای کشتی هایی را که در شب در حرکتند و صدای زنگ گویچه های شناور را بشنوند. و صدای زنگ گویچه های شناور را بشنوند. می توانند فریاد مردمان آن سوی دریا را به هنگام می توانند فریاد مردمان آن سوی دریا را به هنگام وقوع جنگ بشنوند. می فهمی؟»

پسرک جواب داد: «جنگ! جنگ یعنی سرباز!»

مادربزرگ ساکت شد اما گفته هایش همچون مه غلیظی در اطراف پسرک پرسه میزد. پسرک روی میز خم شد. کنار صدف سیب زرد و بزرگی قرار داشت.

یسرک پرسید: «مادربزرگ! آیا صدای سیبهاراهم می شنوی؟»

مادربزرگ گفت: «صدای همه چیز را می توان شید.»

سیب سرد و ترش بود. پسرک آن را به گوشش چسباند.

مادربزرگ پرسید: (چه می شنوی؟» گفت: (صدای دویدن باد را می شنوم.» اما دروغ بزرگی می گفت. هیچ صدایی

🕡 ۴۲ - شمارهپانزدهم -فروردین ۸۱

نمی شنید و احتمالاً در آینده نیز هرگز هیچ صدای دیگری را نمی توانست بشنود.

پرسید: «مادریزرگ! آیا تو می توانی صدای همه چنز را بشنوی؟»

مادریزرگ نفرت پسرک را حس نکرد و جوابی هم نداد، فقط سبک و بانشاط از جای برخاست و دست پسرک را گرفت. پسرک خیال کر د که می خواهد به اتاق خوابش برود و سعی کر د مقاومت کند؛ اما آن ها به بیرون رفتند. بالای یِلهها ایستادند و به آن سوی باغ نگریستند، به جابي كه كوكبها يخ زده بودندو درختان سيب با میوه هاشان خودنمایی می کردند. هیچ بادی نمیورید و هیچ کس هم از جاده به آن سو نمي آمد. هيچ پرندهاي نمي خواند و هيچ سگي هم در دهکده پارس نمی کرد. همهٔ جا ساکت بود و آسمان آبی تیره بر فراز آنها قد برافراشته بود. ستارگان در سکوتی آشکار ظاهر شدند و أن بایین ها، دیواره قرمز رنگی از زمین سر برافراشت: چراغهای بی صدای شهر که در آسمان پرتوافشانی می کردند.

پسرک با تمام توان گوش داد. تمام نیروی شنواییاش را به تمام نقاط زمین فرستاد ولی هر بار با دستی تهی باز می گشت. همان طور که در سکوتی پرجوش و خروش بالای پلهها ایستاده بودند، سیبی از روی درختی رها شد و با صدای رسا و آرامی با زمین سخت برخورد کرد.

مادربزرگ در حالی که دستش را دور شانه پسرک می انداخت تا آماده صحبت شود گفت: «صدای آن را می شنوی؟»

پسرک گفت: «بله، احتمالاً صدای سگ

او هیچ چیز نشنیده بود. اما ناگهان دست مادربزرگ به لرزه افتاد و ابتدا پسرک نفهمید علتش چیست.

ادامه داد: «بله، اول سكى از جاده رد مى شود و بعد سربازها مى آيند.»

پیروزمندانه گفته بود: «سربازها!» و ناگهان دریافت که چرا مادربزرگ می لرزد. او ترسیده بود. او ترسیده بود. او ترسیده بود شنیده های پسرک را بشنود. صدای سنگ را نشنید. شاید بیش از پسرک وحشت کرده بود و پسرک احساس می کرد که خوشبختی اش در این برتری نهفته است. از این رو به این عذاب دادن

ادامه داد. مادربزرگ نجواکنان پرسید: «و پس از سربازها چه خبره!»

پسرک به تاریکی گوش داد و همچنان چیزی نشنید، حتی صدای نفسهای گرمش را نیز که بر اثر ترس به شماره افتاده بود نمی شنید. و بعد پاسخ داد: «به دنبال سربازها گاری سنگینی در حرکت است.»

«از کجافهمیدی که سنگین است؟»

«چون چرخهایش صدامی دهند.»

نفس کشیدن برای مادربزرگ دشوار
می شد. باد بی هیچ عجلهای از میان درختان
گذشت، ولی هیچ یک از آنها صدای آن را

«و بعد از گاری چه چیزی می آید؟» «مردی که طبل می نوازد.»

مادربزرگ نفس نفس زنان پرسید: «پس چرا من صدای طبل را نمی شنوم؟»

پسرک پاسخ داد: «چون تاریک است آن را بسیار آرام می نوازد.»

زمان زیادی گذشت. پسرک که ترسیده بود و از سرما داشت یخ می زد با خود گفت: «شاید، شاید مادربزرگ هرگز به درون خانه بازنگردد و اگر چنین شود هرگز متوجه گم شدن لنگه چکمه نخواهد شد.» مادربزرگ لرزید. اگر آدمی بیدا می شد که ناشنوا نبود، می توانست صدای استخوان های او را که در بدنش مثل گاری قدیمی و زهوار دررفته ای تلق تلق می کرد بشنود. اما همه ناشنوا بودند و جمعیت زیادی در جاده و در عمق تاریکی به حرکت ادامه می دادند.

مادربزرگ آرام پرسید: «بعد از طبل چی می آد؟»

سی د... «بعداز آن دو اسب می آیند.» مادربزرگ شکوه کنان گفت: «پس چرا من نمی توانم صدای آن ها را بشنوم؟»

«چون تاریک است به سمهاشان نمد

پسرک شرارتی را که در وجودش همچون درختی سنگی ایجاد می شد احساس می کرد. «پس از اسب ها نوبت چیست؟»

پسرک گفت: «بعداز اسب ها یکی می آید که گریه می کند.»

در آن لحظه پرندهای روی پرچین به صدا

درآمد. پسرک چیزی نشنید ولی مادربزرگ آن را شنید و گفت: «شنیدم، شنیدم-سردم است، بهتره بریم تو.»

و بعد با عجله به درون خانه رفت تا در را به روی نحوست ببنده، اما وقتی به دنبال پسرک گشت او را آنجا نیافت. پسرک فهمید که همه چیز را از دست داده است و ضمن این که با سرعت به سوی باغ می دوید با فریاد گفت: «می رم توپم را بیاورم.»

توپش آنجا نبود. او هیچ چیزی نداشت. زیر درختی دراز کشید و با صدای بلند به نیایش پرداخت: «خداجون» چکمه را درست کن، خداجون! دوباره این توانایی را به من بده تا بتوانم بشنوم.» اما خداوند صدای او را نشنید و به سکوت اجازه داد تا خود را همچون بال سیاه بزرگی بر سر پسرک بگستراند.

اما نهر همچنان روان بود و در طرف دیگر جاده به موازات آن می خروشید و نجواکنان و مشتاق خود را از سنگی به سنگی می کویید. پسرک باید می رفت و به صدای آن گوش می داد، پس از جا پرید و با سرعت به طرف دروازه دوید. اما هرگز از آن عبور نکرد، چون مردی از سمت جاده می آمد.

مردی از دل تاریکی می آمد و مشکلی هم برایش پیش آمده بود. چون هم به طرز عجیبی راه می رفت و دایماً به این طرف و آن طرف تلوتلو می خورد؛ اغلب به سمت جلو حرکت می داشت. و هم صداهای خیلی عجیبی از او به گوش می رسید. گاهی با شخصی نامریی دعوا می کرد و لحظه ای بعد آواز می خواندویس از آن که خواندنش تمام می شد دوباره مشغول دعوا می شد. پسرک که قلبش به شدت می تبید حرکات عجیب او را از داخل پرچین دنبال می کرد تااین که مرد در تاریکی ناپدید شد و دیگر صدایش شنیده نشد.

می شنید؟ بله، صدای او رامی شنید. اما او که آدم بود و صدای آدم ها را همیشه می توان شنید چون دیده می شوند. پسرک باید صدای چیزی را می شنید که دیده نمی شد، ولی نمی توانست؛ به همین دلیل و نیز چون سردش شده بود به در ون خانه خزید.

وقتی وارد آشپزخانه شد، مادربزرگ در

آستانه اتاق خواب ایستاده بود و تا پسرک به چهره مادربزرگ نگریست فهمید که چیزی در وجود او فرو ریخته است به گونهای که گویی کسی با بیل وجود او را زیر و رو کرده است. چشمان بی فروغ و درشتش به پسرک خیره شده بود. پسرک فهمید که او همه چیز را می داند و ناگهان بدون این که بخواهد، رو به مادربزرگ فریاد زد: «مادربزرگ، یه مرده تو جاده افتاده!»

پسرک که مفتون دروغ خود شده بود، مادربزرگ را دید که ضعیف و لرزان به سوی او می آید. دهانش یکی دوبار باز و بسته شداما حتی یک کلمه هم از آن بیرون نیامد. پسرک همچون رویایی دستهای نحیف و لرزان مادربزرگ را دید که برای برداشتن ژاکتی پشمی به سمت رخت آویز دراز شد. لحظه ای بعد هر دو بیرون و در تاریکی بودند. در باغ سکوت قدم زدند و هر دوشان می لرزیدند. در باغ سکوت قدم زدند و هر جاده تیره حرکت کردند. هوا سرد و ساکت بود و غبار ستارگان بالای سر آن ها در فضا این سو و و غبار ستارگان بالای سر آن ها در فضا این سو و ایستاد و نجواکنان گفت: «کجاست؟»

پسرک گفت: «این جانیست، کمی جلوتر.» پرچین آن ها را در پناه خود گرفته بود و در سایه آن در حرکت بودند ولی سرانجام تمام شد و مادربزرگ ایستاد. جراءت نداشت جلوتر برود و پسرک هم همین طور- ولی مجبور بود. کمی جلوتر روی سنگفرش کنار جاده، پسرک ایستاد و حم شد. به آرامی صدا زد: «اینجاست!»

مادربزرگ به دنبالش نرفت ولی پسرک صدای او را شنید که میگفت: «چه شکلی است؟»

پسرک به سنگفرش خیره شد. چند تکه سنگ ریز برداشت و گفت: «قد بلند و خیلی گنده است. یک کلاه هم روی صورتش است.» مادربزرگ گفت: «کلاه را بردار.» پسرک دستش را از روی سنگفرش بلند

مادربزرگ پرسید: «نفس می کشد؟» پسرک سرش را برگرداند و گوشش را به سنگفرش نزدیک کرد. گیج و درمانده با چشمانی که اشکش خشک شده بود به اعماق شب خیره شد. دنیا سراسر در سکوت بود. در چمنزار چند درخت سیاه همچون تیرگی در

تاریکی قد برافراشته بودند. به نظر می رسید که به سویش در حرکتند. چشمانش را بست و سرش را پایین تر برد. و ناگهان اتفاق خارق العاده ای رخ داد. جریانی از هوای گرم وارد گوش پسرک شد. از میان سنگ های جاده نفس آرام خفته ای شنیده شد.

یسرک با شادی فریاد زد: «مادربزرگ! حواب است، خواب»

از کنار پرچین آه عمیقی بلند شد. مادربزرگ گفت: «بیدارش کن!نبایداینجا

مادربزرت دهب: «بیدارس د تو این سرما بخوابه.»

پسرک دست خالی خود را در فضا تکان داد. بعد چشمانش را بست و گوشش را پایین تر آورد. از سنگ ها صدای ناله و نیز صدای نجوای خشن و گرفته ای به گوش می رسید.

مادریزرگ گفت: «چِی داره می گه؟»

پسرک گفت: «می گه شما برید خونه- من خواب نیستم. دارم خودم را جمع و جور میکنم. باید زود راه بیفتم.»

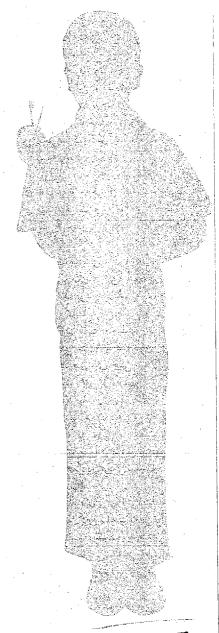
پسرک با یک خیز به سمت پرچین برگشت. مادربزرگ را دید که دستش را داخل پلیورش کرده، دستش را گرفت و او را از کنار سایه تیره آرام به عقب هدایت کرد. ناگهان از میان تاریکی باد نسبتاً تندی وزیدن گرفت و تمام شاخهها به حرکت درآمدند و برگها نیز به خش افتادند. در طرف دیگر جاده نهر جاری شد و با نجوای خود خواب را از چشم سنگها ربود و از جنگل ابرها نجوای بلند و پسرک گفت: «مادربزرگ، دیگه لازم نیست پایین و به سوی آنها روان شد. پسرک گفت: «مادربزرگ، دیگه لازم نیست برسی، اون نمرده.»

و با دستش کاملاً حس می کرد که مادربزرگ دیگر نمی لرزد. از باغ گذشتند. علفها خش خش می کرد و سیبی به زمین افتاد. هر دو صدای آن را شنیدند.

پسرک نجواکنان گفت: «مادربزرگ! یکی از چکمه های پدریزرگ پاره شده.»

مادربزرگ گفت: «عیب نداره عزیزم، تعمیرش میکنیم.»

و بعد در سکوت به سمت خانه روشن و آرام و شبی تازه و خوش به راه افتادند.



🕻 📞 ۴۴۔ شمارہپانزدھم ۔فروردین ۸۱

# «داستان ریزه»ها

داستانهای امروز در حجم، گاه خرد می شود واصطلاحات تازهای وارد عرصه داستان اویسی می شود. آزما نیز می خواهد در این میان سهمی داشته باشد از همین رو نمونه ها را معرفی می کند که شاخص هستند و به شکلی راهگشای نسل داستان نویسان آینده Sudden معرفی می کند که شاخص هستند و به شکلی راهگشای نسل داستان نویسان آینده fiction fast ، fiction, flash fiction micro و غیره. سه داستان از مقوله Micro انتخاب کرده ایم که با ترجمه خانم مهسا ملک مرزبان تقدیم خوانندگان می شود. عنوان پیشنهادی «داستان ریزه» است. از پیشنهادهای شما استقبال می کنیم.



## نوشته: جوليان كوهن

جيب داري، كلى جيب، همه جا، جلو، پشت، کنار، بیرون، درون و داخل این جیبها احتمالاً جيبهاي ديگر و داخل أن جيبها، جیب های دیگر ،سلسله بی پایان جیب یا شاید مداری که به جیب اصلی برمی گردد. دستت را توی جیب می کنی، شاید حس کنی چیزی توی آن است و دریابی آنچه داری آن قدر نیست که بتوانی با نفر دومی تقسیمش کنی و به همین دلیل میمانی و دستهایت تنها دستهایی است که در جیبهایت فرو مى رود كه البته خوب است چون بعضى وُقتها چیزهای خوبی توی این جیبها پیدا. می شود، خرده ریزهای فراموش شده، آدامس ماندهای، سیگاری که نتوانستی تمامش کنی، یک تمبر، چسب زخمی که نگهش داشته بودي، يک جزوه سياسي تبليغاتي يک بروشور توریستی، کبریت، کمی پول خرد (که البته هر کدام را در یک جیب پیدا می کنی چون در غیر این صورت مثل قلک موقع راه رفتن سرو صدا راه می انداخت و زودتر از وجودشان با خبر می شدی و به یک زخمی میزدی شان

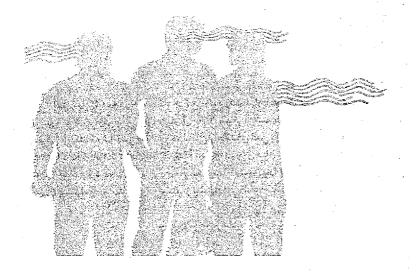
چون وضع مالی ات خیلی خراب بود،)و صد البته چند کلید که کلی دنبالشان گشته بودی و



مجبور شدی اول از همه جیبهایت را بگردی و بلاخره کلیدهایت را پیدامیکنی واز

جیب هایت بیرون می آیی و در هوای آزاد به راهت ادامه می دهی، به در اتومبیل می رسی سوار می شوی و سویچ را می چرخانی اتومبیل روشن می شود ولی به محض این که از فضا خارج می شوی به نظرت می آید که اتومبیل خودت نیست هر چند که آن را به سمت منزلت می بری، که تازه وقتی می رسی می بینی هیچ شباهتی به خانه خودت ندارد . با این که کلیدها به در می خورد.

در حالی که دست هایت را توی یکی از جیبت کردهای پا به درون خانه می گذاری، ولی یادت نمی آید کذام جیب، و می بینی آد آدم هایی را که در استخر خانهات شنامی کنند، بیلیارد بازی می کنند و این ها، ظاهراً آنها را لبخند مهربانانهای به لب دارند اما بیشترشان وقتی به تو می گویند (متاسفیم، تو بازی را باختی، با این که خبر نداشتی داری بازی می کنی، پولهایت را پس بده، جیب هایت را خالی کن، ناراحت به نظر می رسند.



# خربطالك چه ؟

نوشته : كورپ ريد

وسط یک مزرعه بایر، دوازده مرد در دو گروه راه می رفتند.

گروه اول تابلوهایی در دستشان بود که روی آن نوشته بود «تبلیغات دولتی آزاد، توزیع ممنوع» الباس هایی را از جنس گونی پوشیده و پیشانی شان را خاکستر مالیده بودند و بی هدف و سرگردان از این طرف مزرعه به آن طرف مزرعه می رفتند بیهوده به دور هیچ می چرخیدند و در نهایت کند ذهنی به نتیجه ای اجتناب ناپذیر میرد سیدند.

زن برهنه ای به طرف مزرعه آمد. مویش خیس آب بود و پاهایش پوشیده از گلولای. به سمت گروهی که نزدیک تر بودند رفت، به یکی از مردها نزدیک شد و او را بوسید.

مرد مشتی بر پیشانی زن کوفت. زن به دور خودش چرخید و با دستهای باز بر زمین شخم نزده ولو شد با ترس و وحشت

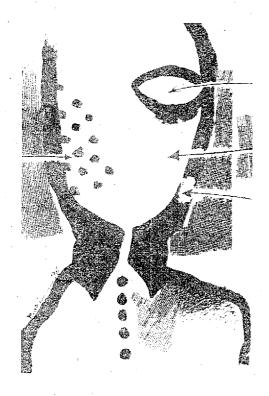
به طرف گروهی دیگر رفت، آنها هم با چکمه های سنگین شان چنان اردنگی به او زدند که خون از پاهایش روی زمین خشک سرازیر شد.

تکان نمی خورد اما آن ها هیچ توجهی نشان ندادند. تلوتلوخوران در حالی که سر تا یا خاک وخل شده بود از قیل وقال آن جا دور شد. روزها و شب ها راه می رفت تا یک قدم مانده به مرگ به چاه آبی رسید. روی لبه چاه نشست و دست هایش را شست، شب رفت و صبح آمد و صبح رفت و شب فرارسید.

به محض غروب خورشید به درون چاه نگاه کرد و آن را غرق لذت و خوشی دید. خود را درون چاه انداخت. وقتی به آب خورد حس کردلدتی از عمق وجودش سر می کشد. به زودی باران بارید تا همه خاکسترها را بشوید.

-

الرُّم ۴۶ - شمارهپانزدهم -فروردین ۸۱



كاميل رنشاو: Pifويراستار قصه است و فارغ التحصيل رشته Creative Writing از كالج بنينگتون ورمونت

# نوبل

نوشته: کامیل رنشا و (Camille Renshaw)

نوبل آشغالهای توی سطل کناری ام را هدایای ولنت بو می کشد. دارم با تلفن حرف می زنم و با دلم برای سه تمام قدرت می گویم: «می دونم!» و او از هم نیستیم. روی سطل آشغال به پشت پرتاب می شود. یک رو صحبت می کند، تشییع سینیتا. «نه مادر، دخترانه ای نیازی به بیرون رفتن ندارم! حالم خوبه.» پولاروید و نوبل کلمات «بیرون» و «رفتن» را می شنود. نمی دائم چه به سمت کمدش می دود و سیمی را از پریز که سینیتا به می کشد، کلکی که خودم تازه گی ها یادش حکس گرف مروضع ف

گوشی را می گذارم و دوباره می گویم:

«نه!» با صدای بلند خمیازه می کشد، غمگین

است اما نه خیلی. دیگر به نالههای مادرم

گوش نمی دهم، در عوض به نبود سینیتا

می اندیشم. خاطراتم به تدریج به پایان

می رسند. خاطراتی که به طور جداگانه فقط

یکی از ما را شامل می شود.

در هفته گذشته تمام وقتم صرف خرید

هدایای ولنتاین شد و به برفبازی فرسیدم، دلم برای سنیتا تنگ شده است. دیگر بیش هم نیستیم.

یک روز بعد از ظهر، ده تابستان پیش، ناخن های نوبل را لاک زد و دامن شاد دخترانه ای تنش کرد. هنوز آن عکس پولاروید را دارم. از مادرم می پرسم، نمی دانم چرا توی حرفش پریدم، «آن روز عکس گرفت کجا بودم؟ چطور با آن مرووضع فرار کرد؟» هر دو فقط همین قدر یادمان آمد که لاک ناخنش چه رنگی بود، می گذارد و سرم را با پوزه اش به جلو هل می دهد. یاد شنا در استخر می افتد، پیدا کردن می ردیم، حرف من و فکر او جان پرنده های مرده. الان قانعم می کند. بیرون می رویم، حرف من و فکر او جان



فروردین ۸۱ ـ شمارهپانزدهم-۴۷ (رگ



# حرامزاده

چاک ایستر ترجمه: مرتضی هاشم پور

چاک ایستر: داستان تویس است. این داستان از فصلنامه ادبیات سال ۲۰۰۱ برای ترجمه انتخاب شده است.

به رفیق شاعرم، مادر مجرد، قول می دهم که حتماً بهش سر می زنم. زنی است خوش بر و رووبی غل و غش، بهش علاقه دارم و او هم متقابلاً به بنده بی اعتنا نیست. به هر تقدیر رفتنم خوشحالش می کند. اواسط صبح می رسم و او هنوز حوله حمام تنش است. دخترش هفت ساله و پسرش ده ساله است. بینت میز آشپزخانه سر این که کدامیک جایزه قوطی ذرت را بردارند تو سر و کله هم می زنند. دوستم کنار اجاقی مشغول پختن تخم مرغ است. چهرهاش زار می زند که خسته و آزرده است.

در حیرتم، آنچه که باعث علاقه مندی ام به او شد. شعرهای لطیفش درباره بچه های خودش بود. همیشه طوری وانمود می کرد که علیرغم طلاق از شوهرش خوب و خوش در کنار هم زندگی می کنند. حتی این مسئله باعث تغییر زندگی من هم شد. چون بس که از حال و روز خودم نوشته بودم، خسته شده بودم، همه بعداز شنیدن حرفهایم حول و حوش طلاق و بچه های یتیم، چرت می زدند و کفرم درمی آمد.

ولى به هر حال، با وجود چهره به ظاهر افسرده اش هنوز هم بهش علاقه داشتم. پسرش بلند شد و گفت: يالا إبيا بوكس!

باخودم گفتم حالا چطور باید بایک بچه ده ساله بوکس بازی بکنم؟ آشپزخانه مثلاً برای ما نور به قدر کافی جا داشت. وقتی

دوستم و شوهر سابقش با هم متارکه کردند خانه را او برداشت. بدم می آید از این که یک بچه بوکس چینی یاد بگیرد. لگد بوگندویش را با جوراب خاکستری اش به طرفم حواله کرد. ردش کردم. دوباره با همان مشت و لگد به طرفم پرید بازویش را چنگ زدم. و گفتم: بابا!! کمی کوتاه بیا!

مادرش هشدار داد: جرالد! ولی با این حرفها ساکت بشو نبود. پسر دوباره گفت: «بیا جلو مرد! باید نشانم بدهی می توانی یا نه».

حقیقتاً هم چیز زیادی بلد نبودم. یکی از برادرهای ناتنی ام ورزش های رزمی می کرد همین ها را هم از او یادگرفتم.

بهش گفتم: بچه دستتو می پیچانم پشت سرت! می شکنمش ها! جوری فشارش می دهم که نتوانی از زمین بلند بشی. «جراءتش را نداری»

بازویش را آهسته گرفتم.

«خودت خواستی» فشارش دادم و بچه زوزه کشان دولا شد.

داد زد: پدرسگ! و اشک توی چشمهایش جمع شد.

فوری معذرت خواستم: «متاءسفم منظوری نداشتم.» فقط خواستم یک دره باهاش شوخی بکنم. کوشیدم بلندش کنم. هوار کشید: به من دست نزن!

چهار دست و پا شد و بعد به اتاق دیگر ...

حس کردم یک تکه آشغال کوچک روی زمین هستم. مادرش تماشایم می کرد و

با نگاهش ازم می خواست فوری گورم را از آن خانه گم کنم. تمام عشق و حتی دوستی بین مایکباره بادهوا شد.

او همان نگاه خمگینش را به صورتم دوخت، همان نگاه خسته که ابتدای ورودم بر چهرهاش بود. یعنی که برایش مهم نبودم، خب برای هیچکدام مهم نبود. برای هیچکدام مهم نبود. مجل سگ هم بهم نگذاشت. خیلی خب، من یک ولگرد بیشتر نیستم که سر به سریک بچه ده ساله گذاشتم.

خنده ام گرفت. از آشیزخانه بیرون زدم. از توی اتاق نشیمن و به طرف در دویدم. بچه روی پیشخوان آشیزخانه ایستاد، هنوز دستش روی بازویش بود. پشت سرم داد زد: حرامزاده!

دوباره خندهام گرفت. از خانه که خارج می شدم هنوز حرفش توی مخم وول میخورد حرامزاده!

واقعاً هم چنین آدمی ام. درست همان طور که دهنت را باز کردی و گفتی: حرام و پشت بند آن بیرون تف کردی: زاده.

و به محض این که به ماشین رسیدم و روشنش کردم، تازه فهمیدم که منم همینو می خواستم. داشت از بچه خوشم می آمد. واقعا هم دوستش داشتم. هیچ هم تعجب نکردم وقتی بهم گفت حرامزاده. واقعیتش من او را بیشتر این جور می دانستم. الحق که با اسم واقعی خطابم کرد.

و به اسم حقیقی صدایم کرد، و مثل بقیه فقط خوابش نبرد.

🕡 ۴۸-شماره پانزدهم ـ فروردین ۸۱



# پیش از آن که از خانه بیرون رفت

حميد يزدان پناه

دور تا دورت را گرفته ایم تا بر سیب آدم که تو گاز نمی زنی پارچه سفید را گره برنیم، و می زنی بر زمین شیشه ای که از آن نوشیدی تا غول زیبای ناگهان که مقابلت سبز ایستاد و دست به موهای بور و سالک روی گونه ها می برد و گریز را ناگزیر به دو قاب کج نشسته بر دیوار پناه می بری ما همه اما گوژ کرده ایم تا عرق های ماسید، بر بیشانی ان را

یک یک برداریم ... برچینم ... نویت به سیگار که می رسد به همسر شکسته می گوییم: «ملافه از چهرهاش کنار برن پنجره هم که باز نباشد سرفه نمی کند.

بگذار آخرین پُک را نفسی تویِ نگاهش بیراکنیم ...»

لگد به شیشه خویش زدهای شیشه بر زمین شکسته ای دراز به دراز شبحی روی تختخواب می خوابد و با تو یکی می شود ... سرفه می کنی لبخندی به من می زنی سرفه های بریده بریده دور تا دور لب و

دندانت که می ماسد.

- خم می شوی تا خرده ریزهای شیشه ات
را برداری آن وقت زل می زنی به ما و به دو
قاب کج نشسته بر دیوار به خویش و خودی
کنار هم از کلاه و پیراهن و جلیقه سیاه
«ما چون دو دریچه رو به روی هم
آگاه زهر بگو مگوی هم ...»
گره سفید به کنار که می زنی
سیب آدمات را به نگاه و ابرویی نشانه
می رود و کف دستی از خرده ریزهای
شکسته ات برمی دارد: «نه حرف می زنی و نه
شخند پیرمرد! اما تمام تو از باغ بسیار بهشت

از لابلای پرده پشت پنجره که چین برمی داری دو نگاه مثل دو علامت؟ خمیده اتاق را هاشور می زنند و ناگهان گنج لب و روی گونه هات سالک می شوند و مات از نمام و تماشا پلک را بر هم می گذاری ... تهران-بیست و نهم آذرماه هشتاد

مى خندد ...»

# خدمات ازنوع سوپر لوکس

- هوشنگ هوشیار

نمی دانم چه اصراری دارند بعضی از این سازمان های دولتی و یا وابسته به دولت که فاصله طبقاتي بين اقليت ثروتمند و اكثريت دست به دهان جامعه را هر چه پررنگ تر به نمایش بگذارند و در جهت خوش آمد اقلیت صاحب ثروت و رفاه طلب، دائماً به اکثریتی که چرخ زندگیشان را به دشواری می چرخانند دهن کجی کنند و نگاهشان به مسائل از بلندایی باشد که جوامع پیشرفته و مرفه بر آن ایستادهاند و الگوهایشان را برای ارائه خدمات، از کشورهایی بگیرند که ۹۰ درصد مردمشان دست کم در رفاه کامل زندگی می کنند. البته شاید چنین نگاهی بتواند حوراكي باشد براي بوق هاي تبليغاتي و نمایش این که سطح ارائه خدمات در ایران همان است که مثلاً در آمریکا و اروپا وجود دارد اما بی تردید چنین نمایشی یک مضحکه است. مضحکهای که به جای خنداندن مردم، أن ها را عصبي مي كند. أن هم مردمي را که اکثریت قریب به اتفاقشان برای گذراندن زندگی در سادهترین سطحاش نیازمند سه، چهار نوبت کار کردن اند و آن وقت سازمانی می خواهد برای این مردم که هنوز برای گرفتن دو، سه تا شیشه شیر باید دو ساعت در صف بيايستند «پست پروتئين» يعني تحويل گوشت با سریع ترین وسیله در خانه شما! و روشن است که چنین سرویسی در خدمت چه کسانی است و برای تاءمین رفاه بیشتر کدام قشر و حتماً کسی انتظار ندارد که اگر، سالی، ماهی یکبار، دو سیر و نیم گوشت آبگوشتی می خرد آن را در جلو در خانهاش و به وسیله سرویس، پست پروتئین تحویل بدهند و حتماً مشتریهای چنین-سرویسی

همانها هستند که دستکم روزی دو سه کیلو، گوشت راسته و فیله و ... فقط برای بساط کبابشان می خواهند و یا استیک و بیف استرگانف نیز غذایشان و ... این یعنی به هیچ انگاشتن اکثریت مردم و یعنی این که یک سازمان به جای درک مسئولیت و وظیفهای که در قبال همه مردم به عهده دارد بگاهش تنها به گروهی حاص دوخته شده و خود را موظف به تاءمین رفاه آنها می داند و اگر این نبود به جای نشستن و فکر کردن به این که سرویس پست پروتئین راه بیندازند به این می اندیشیدند که چطور جلو ریخت و پاشها و هزينه هاي اضافي، از حقوق سه جهار تا منشی برای دفتر ریاست گرفته، تا هزينه بسته بندي هاي لوكس و تبليغات سرمایهبر را بگیرند تا در نهایت قیمت تمام شده محصولي كه عهده دار تاءمين و عرضهاش هستند پایین بیاید و کالایی را که عرضه میکنند با قیمتی کمتر به دست مصرف کننده برسد، مصرف کننده ای که حتی برای ده تومان درآمد ماهانهاش هزار

# وقتی که دل آدم آتشمی گیرد

، حبيبه نيک سيرتي

جور هزینه دارد و «چه کنم» واژه همیشه گی زندگی اوست.ای کاش بعضی از این مدیران دست و کم به گفته های مسئولان کشور بهایی می دادند، مردم که قابل نیستند.

گفتند: «به معلمان وام پنج میلیون تومانی برای تهیه مسکن میدهند». گفتم: «ماشاء!... شانس که نیست! وقتی ما معلم بودیم، زهر هلاهل هم کف دستمان نگذاشتند تا خودمان را خلاص کنیم».

ٔ گفتند: «این که چیزی نیست، گرفتن خانه هم برای معلمان راحت شده است».

گفتم: «بیست و یک سال منتظر خانه شدم، ندادند که ندادند و هنوز هم مستاه جرم»، و بعد برای این که مبادا از غصه دق کنم گفتند: «البته به بازنشسته ها هم وام و خانه می دهند»، خدا می داند که چه قدر ذوق کردم، فوراً جریان را با دخترم در میان گذاشتم و صبح روز بعد شال و کلاه کردیم و با هزار امید و آرزو رفتیم به سازمان بازنشستگی.

قبلاً یک وام صد هزار تومانی (بعد از یکی دو سال در نوبت ماندن) گرفته بودم که البته خیلی به دردم خورده بود و تازه همین ماه قسطم تمام شده است. فکر کردم الحمدالله به سازمان بدهی ندارم و می توانم پنج میلیون تومان بگیرم و در بانک مسکن حساب باز کنم و بعد از مدتی، از آن جا هم وام بگیرم و شاید اگر خدا بخواهد بتوانم .سر پیری سریناهی دست و پا کنم و از کرایه نشینی و مزایای آن!خلاص شوم.

القصه! با دلي گرم و لبي خندان وارد اتاق مربوطه شدم و سلام كردم. خانم جواني كه یشت میز نشسته بود، حتی سرش را بلندنکرد تا صاحب سلام را بشناسد چه رسد به این که بحواهد جواب سلامم رابدهد. كش چادرش را جابجا کرد و همچنان سر به زیر مشغول کار شد. فكر كردم چيز مهمي مي نويسد يس بايد كمي صبركنم و فكر كردم خودش به نشستن دعوتم خواهد كرد. كه نكرد! من هم ايستادم. وقتى ديدم كارش طولاني شده، جلوتر رفتم وبي اختيار چشمم به كاغذ زير دستش افتاد. پر از خطهای درهم و برهم بود و در واقع، خانم داشتند خط خطی! می کردند. نمى دانستم بايد متاءسف باشم يا بخندم اما ناخودآگاه سعی کردم از روی خط خطی هایش به روحیاتش بی ببرم ولی چیزی دستگيرم نشد.

بالاخره خانم جوان سر بلند کرد و عیوس و تلخ گفت: «بله، چه کار دارید؟» گفتم: «راجع به وام درخواستی می خواستم سؤالی کنم». نگاهی از روی بی اعتنایی کرد و

(ر 🎝 ۵۰ -شمارهپانزدهم -فروردین ۸۱

گفت: «همان وام هایی است که گرفته اید» از حافظه اش خوشم آمد. گفتم: «شنیده ام پنج میلیون تومان ...» حرف در دهانم خشکید و در واقع، با پریدن خانم به میان حرفم احساس کردم تودهنی خورده ام. آن قدر بد و تومین آمیز جوابم را داد که پشیمانم کرد و طوری نگاهم کرد که انگاز حامل طاعون یا ایدز هستم، دلم برای خودم و همه ی بازنشسته ها سوخت.

به سراغ رئیسش رفتم تا بلکه جواب سوالم را دریافت کنم. آقای ... با سلام من سرش را بالا آورد و ضمن پاسخ گرمی به سلامم، به نشانه ی احترام در جایش نیم خیز شد و سپس با حوصله ی تمام جوابم را داد. با این که جواب، ناامید کننده بود - یعنی باز هم مثل همیشه سر بازنشسته ها بی کلاه مانده بود - از برخورد او امیدوار شدم که هنوز، انسان هایی هستند که به معلمان قدیمشان احترام بگذارند. وقتی به او گفتم: «لطفاً به همکاراننان بفرمایید با ما این گونه برخورد نخیره ناز هم کاندند» با اظهار شرمندگی قول داد که به «جوان ترها» تذکر بدهد.

بد نیست «جوان تر»ها بدانند و به یاد بیاورند که در سایه ی همین بازنشسته ها صاحب معلومات و سواد و در نتیجه شغل شده اند و بهتر است به آینده ی خود نیز بیاندیشند.

# بەيادمل*ک* نوازندەب<u>ى</u>بديلويلون

حبيبه نيک سيرتي

ندادن وام و خانه آن قدر دلم را نسوزاند که وقت تلف شده ام برای نقشه کشیدن و به قول معروف وعده ی سرخرمن و بزک نمیر بهار میاد ... دلم را سوزاند.

ر زمستان؛ فصل سرد، فصل سپید، فصل باران ...

و این زمستان: فصل خاک سرد، فصل لباس آخرت، فصل یخبندان و فصل اشک ... این زمستان، قلبی به خاک سپرده شد که

برای موسیقی می تپید. قلبی که گرمایش از سرپنجه های هنرمند به ساز منتقل می شد. این زمستان وجودی به خاک سپرده شد

این رمستان وجودی به که تسپردای که زیباترین آهنگها را پی میریخت و با نوای زیبای ویلون به گوش دلسپردگان به هنر موسیقی میرساند.

این زمستان، فصل گریستن خاک بود، خاکی که هنرمندی بزرگ را میزبان شد. حرامش باد آن همه احساس خلاق اسداله ملک. حرامش باد که گرمای شیرین



آهنگهای ملک را در ل تیره و سرد خود جای داد.

اسداله ملک اگرچه از خاک بود و باید به خاک بازمی گشت، اما بازگشت برای او بسی زود بود. دنیای موسیقی هنوز به آو نیاز داشت. او هنوز آهنگ های ساخته نشده بسیار داشت، اگر چه شاگردانش یادگاران ارزنده ی او هستند و نامش را همچنان پرآوازه نگاه می دارند، اما او هنوز «اسداله ملک» دیگری تحویل جامعه ی موسیقی نداده بود. و شاید دنیای هنر موسیقی دیگر هرگز کسی را هم پایه و هم ارز ملک به خود ارتاد.

اسداله ملک همچون استاد علی تجویدی، استاد پرویز یاحقی، استاد همایون خرم و زنده یاد حبیب اله بدیعی از نوادر عرصه ی موسیقی بود که بنا به قول تمامی هنرمندان این عرصه، در کار خود نظیر

نداشت و آمنگ های ماندگار و زیبایش برای همیشه شنیدنی و به یاد ماندنی خواهند بود.

در زمستان سال ۷۸ به منزلش رفتم تا در مورد خواننده ی صاحب سبک ایران - اکبر گلپایگانی - با او به گفتگو بنشینم. به سختی ساز جادویی ویلون بود، توان نداشت و با تکیه بر عصا راه می رفت. دوست داشتم ساعتها با او گفتگو کنم اما همین قدر که استراجت می کرد ولی حدود یک ساعت با استراجت می کرد ولی حدود یک ساعت با استراجت می کرد ولی حدود یک ساعت با در شختگو نشست و این گفتگوی شیرین، هیچ ارتباطی با آنچه من دنبالش بودم بانبه بود که متاءسفانه نه ثبت شدونه ضبط نداری دیگر موکول شد.

هنرمند بزرگوارمان قول داد آن چه را می خواستم، خودش برایم ضبط کند و در اختیارم قرار دهد و با خوش قولی تمام، دو روز بعد، نوار ضبط شده را تحویلم داد. و من افتخار یافتم که نواری از صحبتهای او داشته باشم و زمانی بیشتر به خود بالیدم که پشت همان نوار را گوش کردم و زمزمههای او را روی یکی از آهنگ هایش شنیدم. آهنگ هنوز شعری نداشت و به قول خود آهنگ سازان، ملک «معر» آن را زمزمه کرده بود. نمی دانم آن آهنگ را کسی خوانده است یا نه، اما هر چه بود، آن قدر دلنشین بود که دل مرا تکان داد.

اسداله ملک، عمر کوتاهی داشت و این، افسوسی پایدار را برای هنرمندان و هنرمندان رقم زد. آهنگهای ملک را هنرمندان بزرگی خوانده اند و مطمئناً تا موسیقی ایرانی برجاست، هنرمندان دیگری آن ها را خواهند خواند.

اینک ساز اسداله ملک خاموش است و عزادار، دیگر شانه اش تکیه گاه ساز خاموش و دلشکسته اش نیست اما آوای غوغایی و شورانگیز این ساز سوگوار برای همیشه در گوش دوستداران موسیقی طنین انداز خواهد

# شعرهایی پنهان درضرباهنگاندوه

A SO

زبان کلاسیک اگر به دنبال زیباییست تا انسان را به تحسین وادارد، زبان مدرن اما در پی فرصتی است برای بیان کردن، تا انسان را از جایگاه خودش به مواضعی که دیدگاه تجربه های جدیست سوق دهد که در این راه از کارکردهای زبانی در جهت حذف مولفه های غالب در شعر کلاسیک نظیر صناعات ادبی، وزن، قافیهاندیشی و ... بهره بسیار می جوید.

. از این منظر شعر پگاه احمدی شعری است مدرن، که با استفاده از دستاوردهای مدرنیسم یا پسامدرنیسم موجودیت خود را در عرصه های متفاوت زبانی تجربه می کند و در این مسیر، چه آن جا که در جهت سیالیت متن از حضور مستقیم شهود، هارمونی واژه گانی، ضرباهنگ و آوامحوری (Phonocentrism) استفاده می کند تا به تعبیر پروست به وسیله نوعی لحن، موسیقی کلام خویش را بسازد و چه آنجا که با تکیه بر هرمنوتیک، ساحتارزدایی (Deconstruction) عدم قطعیت در تسلسل مفاهیم و گسست های روایی به نوعی ژانرآفرینی دست می زند، در آفرینش گونه ای مغایرت متنی یا (Difference)اصرار فراوان دارد. شگرد احمدی در اکثر شعرهایش، حالت تعلیق در کل و عدم قطعیت در جزء است، که در

مجموع با تکرار این وضعیت، فضای درونی کتاب را فضایی پیچیده و مغلق می سازد. البته اگر بتوان پذیرفت این گونه پیچیده گی نتیجه نوعی ارتباط آگاهانه شاعر با فضاهای پرامونی خویش و در نتیجه تراوش ناگهان

شعر پگاه احمدی شعریاست مدرن که با استفاده از دستاوردهای مدرنیسم یا پسامدرنیسم موجودیت خود را درعرصههایمتفاوت زبانی تجربهمی کند

خیل حجیمی از نیروهای زبانی است شاید بتوان با کشف این فضاهای اندیشمند درونی، آسان تر به کشف جهان شعرهای کادنس نایل آمد. در این میان، چیزی که به این وضعیت دامن می زند، موقعیت استعاره در شعر پگاه احمدی است. استعاره، در شعرهای کادنس دارای موقعیتی کاملاً سوق الجیشی و استراتژیک است.

نقدمجموعه شعر کادنس (پگاه احمدی) انتشارات نگاه سبز، ۱۳۸۰ اَتنه چهارمحالیان

هر چند ماهیت استعاره در زبان آن چنان ضروری است که آن را به شرط اصلی گفتار و آزمون دشواری بدل می سازد که خلاقیت و هنرآفرینی مؤلف را به چالش می کشد، و شاید بتوان گفت استعاره تنها امکانیست که قدرت زبان آفرینی دارد، شغر احمدی آن جا که تلاش می کند تا به نوعی از تفاوت زبانی مفهومی دست یابد، خویش را از سوراخ تنگ استعاره عبور می دهد اما نه با کلماتی مستعار، که با قرار دادن جمله در موقعیتی استعاریک.

در پنجشنبه ای فرعی/وقتی توی سفیدی کاغذ می روم/ با هر چه خوب یادم نیست/ مثل چشم گربه، دو صندلی نامتعارف یا هر که آمده رفت/باد می زند ورق بزند. (کادنس صر۸)

به نظر می رسد، شعر احمدی در ضرباهنگ پیش می رود و با لحنی آهنگین می کوشد، سیالیت متن را تا آنجا پیش ببرد که گاه هم نشینی لحن و متن در شعر او با گفتار اشتباه گرفته شود.

و موهای طلایی ات مارگاریتا، پُل سلان، مارگاریتا، / پُل سلان، پُل/ موهای خاکستری ات شولامیت!/شالی دور سیاهی من پُل سلان! (واتیکان ص۱)

دقیقاً در همین شعر ارجاعهای بیرون

رَزُّگُ ۵۲ -شعارهپانزدهم -فروردین ۸۱

# احمدی گاه سطرهای اعتراف گونه ای می سراید که نشان ازنوعی نرمش درونی دارد



متنی به اسامی خاص و تکرار ترجیع وار آنان کمک بسیار به حضور مستمر هارمونی و به گوش آمدن موسیقی کرده است.

آن چه در این میان شاید رد اصلی کشف معمای شعر احمدی است آگاهی به این امر است که بیش از آن که مخاطب بکوشد به جهان درونی متن از راه زبان شناسانه وارد شود، باید تلاش کند به کشف درهای نامریی روانشناسانه ای دست یابد که راههای اصلی ورود را در پی دارند چرا که با شعرهای کادنس باید، درست به مثابه یک معمای یلیسی رفتار شود موشکافانه و بی رحم.

مثل دقت به حضور نوعی مسیحیت و گفتار انجیل وار که خود را در سالیه زبان مداری پنهان کرده است.

با موهای این کشیش به مسیح ایمان آوردیم/با خونی که روی خواب لخت من می رفت تا بارانداز تاجلجتا/گفته بودم قبل از سه بار انکارم می کنید!/این جا صحن یک جنایت قومیست/ شمعدان ها را داده آم به خدا. (واتیکان ص۱۲)، یا، این شعر در شش شب آفریده شد (پانزده تا شصت و چهار ص۱۸)، یا در ادامه می آید/اگرچه یهودا نبود/حتی وقتی به انقراض بزرگی ختم اش می کنید می ماند. (یهودا ص۱۳)

از سوی دیگر ورود شاعرانه مکاشفات شاعر در ماوراءالطبیعه و نوعی فضاهای

تناسخ واربه شعر که بااندکی تعمق در تمامی شعرها مشهود است، آنجا که از فضاهای غریب غیبی سخن می گوید که انگار در تمامی آن فضاها حضور داشته است فقط با تیزبینی مخاطب قابل درک می شود.

این جا خانه کشیش جنایت کار و صحن خدا بود یا کبوترها را در میدان رم/و باران را در حلیج! (واتیکان ص۱۱ و ص۱۲). یا سه روز!/ تنها سه روز!/ بعد هم می روم به آتن، بارسلون، بروکسل، مادرید یا پاریس/ به هر کجا که بخواهی می کشد برود تا کجا؟ (پانزده تا شصت و چهار ص۱۷)

که این فضای آن جهانی گویی شاعر را به نوشتنی شهودی وامی دارد و این شهودی نوشتن، خود محرک بازی زبانی موجود در متن می شود اما در نحوه سرایش به گونه ای عمل شده است که همین فضاهای چند بعدی قابل تاءویل به موقعیت های این جهانی نیز هست!

اصرار دارم که نیمرخ این مرد یونانی بوده است/تنها با صدای دست من از خواب می پرد/وقتی هزار قطعه گرفته باشم از این شهر/ به هر کجا که ندارد می رود/ (یهودا ص۴)

انگار شاعر دچار چنان گسترهای از کلمات و چنان وسعتی از تخیل است که در ساختار این نوع شعری که به نظر می رسد از

قبل برای این مفهوم در نظر گرفته شده نمی گنجد، گویی کلمات در ساختار جنان بی تابند که ناچار از شکستن در و دیوار جمله می شوند و آن قدر به این کار ادامه می دهند که شاعر گاه متاءثر از نوعی بوطیقای مولوی وار در جهت برجسته تر کردن موسیقی شهودی شعر، جملات بی در و پیکر ناشی از وسعت مفاهیم را دست اندر کار ژانر خاصی از تحکم کلمه به جمله می کند.

که این مسئله در شعر کمدی از راست به وضوح قابل مشاهده است.

آن ها همیشه بی طرف اند/ یا با چیزی طرف می شوند که این طرفی نیست/ آن طرفش را پاک می کنند که بی طرف شود/این طرف، طرف ماست/طرف ما را پاک کرده اند (کمدی از راست ص ۲۲). که در همین شعر اشاره مفرط به نوعی بی جهتی جانبی گاه تا لوث شدن مسئله پیش رفته است. اما در سطور بعدی، شعر، سطرهای زیبایی پیدا می کند وقتی صادقانه با جهان پیر درونش می گوید:

تنهام/ مثل قهوه حانه شلوغم کرده اند (کمدی از راست ص ۲۳) یا حرف هایم حرف مرا باطل می کند/و هر چه می نویسم نیست (همان شعر ص ۲۴)

نکته قابل لمس دیگر در «کادنس» این است که در اکثر سطور این کتاب به نظر

# پگاه،شاعریاستکه می تواند باحروف تخیل اش زبان بسازد، زبان مظلومی که ظلمی مدام رابر ما اعمال می کند



می رسد شاعر از یک چیزی متنفر است که خیلی هم به آن اعتقاد ندارد. اما هنوز نصف تو دنیاست/ خورشید، نصف اتاق و من/نصف تمام تو شدهام نیست؟ (اررای یکی از نقاشی ها ص۳۸)

اما در هر حال لحن شاعر، لحن بیزاری است و همین که از رمانتیسم پنهان در «روی سل پایانی» (کتاب اول احمدی) فاصله عمیقی گرفته و پرخاش جویانه در پی انتقام گونه ایست به گونه ای خشن مخاطب احتمالیش را که در بیشتر سطرهای کتاب پنهان است در محدوده خشونت کلامیش خلع سلاح می کند.

شاید از تمام سرنوشتم بگذرم به خاطر یک قتل/گوش کن وقاحت مادرزاد!/من تنها در حوزه کلماتم چاقو می کشم(یهودا ص ۱۸)یا خسته ترم از جنگلی که به جنگم آمده/ و این زوبین که حفر کرده تنم را/مال جنگی دور با همان «وحشی» است. (جنون گاوی ص ۴۵).

اما در همین بیزاری نیز گاه شاعر سطرهای اعتراف گونهای می سراید که نشان از نوعی نرمش درونی دارد. هر چه بگویی تمام شد/ به جز همین که رودخانه را انداخت پشت سرم/و سینه خیز از زمین و زلزله ام رفت (یهودا ص ۱۵) یا جز دستم دست دیگری در کارنیست/دست اول از کار

افتاده است (وصعیت ص ۲۸).

که گاه در همین اعترافات نیز دچار نوعی نیهیلیسم میشود.

پشت دری که پشت من است/تنها منم که پشت درم یا، با چشم هایم روی صورت همه/با چشم های همه در صورتم/شبیه هم همه با هم مگر چه فرقی داشت؟(برلودی برای برف ص ۴۰).

از بهترین شعرهای مجموعهٔ کادنس، احمدی شعر ترس است که علاوه بر تجارب شخصی حاوی دغدغههای اجتماعی نیزهست و از شخصی شدن مفرط منتشر در دیگر اشعار نیز فاصله می گیرد تا زبانی پخته تر و سنجیده تر بیابد.

چیزی بهتر نشد/ جز روسپی خانه های مخفی گیشا/کانتینرهای شبانه و ترمینال های فرار/ این کورتاژ بزرگ آبروی اسم جدید خیابان را برده است! و ترس (ص ۳۴).

مثلاً هنگامی که می گوید:

دنبال گم شدن بلندگو می گذارد پارک (ترس ص ۳۵) گمشده با پیراهنی که یادم نیست می گریست (ترس ص ۳۶) وقتی شاعر در آلزایمری تعمدی حتی نشانه های گمشده اش را هم گم می کند در تلاقی زیرکانه پرسوناژها ناگهان مخاطب در می یابد که گمشده خود شاعر است.

گریه دیگر به من نمی آید/ حالا جای

دیگری هستم/ بلندگوها بلند و شاخهها کوتاهم کردهاند(همان شعر ص۳۶).

به هر حال گذشته از ظاهر اشعار که مؤید زیاده گویی سراینده اند شاعر عاشق مآب روی سل پایانی توانسته است، گرایشات عرفانی و فلسفی خود را در کادنس به روح جملات و تصاویرش منتقل کند به دستپاچگی زبان دچار می شود و بی ملاحظه با انبوه کلماتی که دیوانه وار در متن می چرخند فقط متن را گل و گشاد می کند.

احمدی در سطرهای اروتیک، بسیار زنانه عمل می کند و با زیرکی جسارتهای خویش را محافظه کارانه در مفاهیمی تکه تکه تکه تکه بیان می کند.

مثل درحت ایستاده به زمینی اضافه شدم/که درازم کرد و روی من خوابید (پرلودی برای برف ص ۴۰)یا وقتی که مثل گاو عزیزی می شوم حرفهای من خیلست (ترس ص۳۶).

به هرحال بگاه احمدی شاعریست که می تواند با حروف تخیل خویش زبان بسازد، زبان مظلومی که ظلمی مدام را بر ما اعمال می کند تا در ارتباط دو جانبه انسان و زبان آنچه از تکمیل زبان برمی آید ختم شود به تکامل انسان.

📆 ۵۴ -شمار هپانزدهم -فروردین ۸۱

# گریزازبیداری، درانتهای خواب

- افشای بیداری محمدحسين مدل ـ نشر آواز، ۱۳۷۸، تهران، ۱۰۴ صفحه

هرسطروهر كلمه اى حادثه است در صحبت ِ شعر،در نفس حرف

محمدحسين مدل، شاعر مهاجري كه سال ها است در دوبی زندگی می کند، كتابش را در ايران به چاپ رسانده، با كيفيت خوب، چه از لحاظ جلد و چه از لحاظ صفحه بندي. هر چند که اين سومين کتاب مدل است که در ایران چاپ می شود، ولی از نظر تاریخ شعری، اشعار او شعر مهاجرت هستند و دلیل آن هم واضح است: شاعر سال ها است که از موطن اصلی خودش دور افتاده است.

در این کتاب مدل با زبانی پخته تر و با فرمي تازه تر و زيباتر وارد صحنه ي شعر شده است. او مي آيد تا شعر شود، شعر بخواند و تمام تمرکز خواننده را با خود ببرد به سوی اتفاق. آنجا که نیامده هاش می آیند تا در لبخندی شروع شوند و در حلوت افشاها تكيه بزنند؛

مىايم تا در تو اتفاق بیفتم و همنشين شوم تمام تو را مىايم تا نیامده هایم را با لبخندی از لبانت شروع کنم و در خلوت افشاهایت تکیه دهم بر درهای بسته تنهايي صدات و خاموش گریه کنم در همین اولین شعر این کتاب، شاعر با

حرف و کلام و فرم جدید در لحظه ی بي وقت جنون، متولد مي شود. ذهن شاعر همان حادثه ای را منعکس می کند که از زبان میریزد و آن چه از زبان میریزد سررفتهی ذهن شاعر است در لحظهی کشف جنون که از صافی منطق کلمه و صوت و سکوت می گذرد تا بر صحیفه ی سفید فرود بیاید در برابر چشمان ما.

هر جای کتاب مدل را که باز کنیم، افشای بیداری است و آواز طلب رویا، فریاد کسی ست که در انتهای خواب ایستاده و آگاهانه از بیداری می گریزد. خواب گریزپای و بیداری سمج که دندان بر لحاف نرم أرامش مي كوبد.

شعر مدل، شعر ندیدن است، فرار از رنگ و ریختن در قطرهای از دریای سینه ها. شعر مدل شعر افق های پنهان نادیدنی ست که تنها در حذف تصویر، می توان در باورها

> تشخیص رنگ در طعم نگاهمان هلاک دیدن است (ص۱۷)

ا شعر در واقع تجربه است و گاه سال ها طول می کشد تا تجربه ی یک عمر زندگی در یک لحظه ی جنون و کشف شاعری، با رنگ و لهجه و طرح و معماري خاص شاعر در أن لحظه در هم بياميرد و شعرى تكان دهنده و حيرت انگير متولد شود. نگاه كنيد به اين شعر که نمونه ی خوب زیبایی زبانی و سادگی کلامی و پختهگی فرمی شاعر در لحظهى تكان ذهن و أفرينش شعر؛ از دریچههای رنگارنگ چشم اندازهای رنگارنگ بسیار دیدم

و راههای دور دیگر نمی برند مرا به دیدن حتی یک رنگ

وقتی رنگ میبازند رنگ ها در هر رنگ و امید آخرم این است تا دور از آن همه رنگ جا بگذارم لباس های خسته ام را در گوشه ای از این جهان و مقيم دل شوم (٥٠)

اگر شعر را بازی زبانی، ساخت زبان و لذت بازی بدانیم، أن وقت شعر مدل نمونهی بارز زیبایی های این گونه است؛

قرار ندارم در هجوم این همه باور و نزدیک است دیگر باور کنم اعتبار هیچ باوری را تا حال

باور نکرده ام (ص ۵۱) مگر نه این است که شعر یک حادثه است؛ حادثه در زمان، حادثه در مكان يا حادثه در زبان. شعرهای محمدحسین مدل حادثه هستند. آدم حين خواندن تمام مدت حس می کند یک چیزی دارد اتفاق می افتد. حرفها تازه هستند. نگاه تازه است. نوع نگارش تازه است. فرم تازه است و بازی های شاعر، خواننده را با خودش می پیچاند و می برد تا آن سوی خواب و خيال و جنون شاعر؛

> دست خطی از من شکلی از مرا در ملاقات شکلی از تو محال مي كند و شکل دیگری از تو شكل مدام مرا لبريز مي كند گاه گفتگو (ص ۶۱).

فروردین ۸۱ ـ شمارهپانزدهم- ۵۵ (رک

## فرخ تمیمی و سالی پرکار

ظاهراً سال هشتاد برای فرخ تمیمی سالی پرکار بوده است، «نمونه های شعر امروز نیمایی» در انتشارات ثالث، در دست چاپ است. تمیمی در حال تمام کردن جمع آوری گزینه اشعارش با نام «پرسه پرسه» و سپردن آن به دست چاپ نیز هست و ظاهراً پنج کتاب برای ترجمه نیز در دست دارد به نام های تاءملات «هرمان هسه» زندگی و شعر «وول ورث» زندگی نامه و اشعار «کالریج»، بررسی اشعار و زندگی «لرد بایرون» و زندگی و شعر «رابرت ساوت». فعالیت ترجمه تمیمی نیز به حوزه تخصصی او یعنی شنعر و ترجمه شعر برمی گردد. و توجه وی به شاعری چون لردبایرون پس از سال ها و با توجه به هیاهوی امروز پیرامون اشعار مدرن و پست مدرن به عنوان یک شاعر کلاسیک جالب توجه است.

تمیمی ظاهراً قصد دارد در آینده نزدیک اشعار و داستانهای ترجمه شده اش را که طی سی سال گذشته به طور پراکنده در مطبوعات کشور چاپ شده است، با نام «پراکنده های فراهم»، گردآوری و چاپ کند.

## ناصر ایرانی و بیماری طولانی

ناصر ایرانی داستان نویس معاصر ظاهراً مدتی است از بیماری رنج می برد و طی تماس های مختلف تلفنی با ایشان اطرافیان تنها به ذکر این نکته که ایشان بیمارند و استراحت می کنند اکتفا کرده اند، به هر حال از همین جا برای این نویسنده خوب کشورمان آرزوی صحت و سلامت می کنیم.

## احمد پوری و عاشقانه های چخوف

احمد پوری مترجم پرکار اشعار نرودا و ناظم حکمت، سه مجموعه جدید در دست انتشار دارد ترجمه، مجموعه نامههای عاشقانه آنتوان چخوف که با همکاری نشر باغ نو منتشر می شود، رمان برف سیاه که چاپ دوم آن به همت نشر الفبا به زودی روانه بازار می شود و برگزیده اشعار گارسیا لورکا که ناشر آن نشر چشمه است، شایان ذکر است که چاپ چهارم «تو را دوست دارم چون نان و نمک» که گزیده اشعار ناظم حکمت را در برمی گیرد با ترجمه احمد بوری و چاپ ششم «هوا را از من بگیر خنده ات را نه» که مجموعه اشعار بابلو نرودا با ترجمه احمدی پوری است را نیز اخیراً نشر چشمه چاپ کرده است.

### مدرس صادقی و داستانهای هدایت



جعفر مدرس صادقی نویسنده و منتقد خوب کشورمان تا قبل از پایان سال هشتاد مجموعهای از داستانهای برگزیده صادق هدایت با غنوان همکاری نشر مرکز روانه بازار خواهد کرد.

### جلسه نقد و بررسی «علی رغم پنجره های بسته »

کتاب (علی رغم پنجره های بسته) در یکی از پنج شنبه های ماه بهمن در اتحادیه ناشران و کتاب فروشان به همت ناشران زن توسط م آزاد ، عنایت سمیعی، اسلامی ندوشن و خانم فرخنده حاجی زاده با شرکت جمعی از علاقمندان مورد نقد و بررسی قرار گرفت. این کتاب به روال کارهای قبلی گرده آورنده آن یعنی کامیار عابدی است در این بررسی و شناخت شعر زنان و زنان شاعر معاصر پر داخته است در این جلسه خانم ها سیمین بهبهانی، عفت کیمیایی و فرشته ساری به شعر خوانی پر داختند.

## شعر خوانى وقصه خوانى

در روز ۲۹ ۸۰/۱۷ از ساعت ۴ بعداز ظهر تا ۷ شب مراسم داستان و شعر خوانی به همت موسسه گفتگوی تمدن ها در یکی از ساختمان های این موسسه جنب پارک ساعی توسط دست اندر کاران ادبیات معاصر مثل محمود دولت آبادی، منوچهر آتشی، محمدعلی سیانلو، حافظ موسوی، بهمن رازانی، عبدالملکیان و ضیاتر ایی برگزار گردید. اجرای این مراسم به عهده مترجم و شاعر خوب معاصر علی عبدالهی بود.

# تسلیت به دولت آبادی

باخبرشدیم در اواخر بهمن ماه محمود دولت آبادی نویسنده برجسته معاصر سوگوار دوبرادر عزیزش شد .ضمن ابراز همدردی و عرض تسلیت آرزوی بقای عمر و سلامت را برای محمود دولت آبادی و خانواده محترمشان داریم .

مديرو تحريريه آزما

#### NICHOLAS BRASER CITIERALIS TORN MAANARDELYSTS

# HARPER'S

# هارپرز،مجله۱۵۰ساله

مطبوعات جهان، جدا از مرزهای جغرافیایی و حتی سیاسی و فرهنگی، همه اعضای یک خانواده اند. خانواده ای که یک کار مشترک را در فرمها و قالبهایی گاه متفاوت و گاه شبیه به هم انجام می دهند. مطبوعات در همه جای جهان یک هدف مشترک را دنبال می کنند. آگاهی دادن و فرهنگسازی و در این زمینه تلاشها، دغدغهها، شادیها و دشواریهای یکسان دارند. بنابراین «ازما» در تلاش برای شناختن اعضای این خانواده بزرگ جهان در حد امکانات و مقدورات، از این پس در هر شماره یکی از نشریات خارجی را معرفی می کند با این امید که این آشنایی آغازی باشد برای ارتباط گسترد،تر فرهنگی با همه فرهنگسازان

مجله هارپرز در سال ۱۸۵۰ برای نخستین بار در آمریکا منتشر شد و از آن پس طی یکصد و پنجاه سال انتشار آن بی وقفه ادامه یافت.

ناشر این مجله بنیاد هارپرز است. در این مجله بخش های مختلفی وجود دارد و نکته جالب این که نخستین صفحات مجله هارپرز با پاسخ به نامه های خوانندگان آغاز ریادی است که گردانندگان این مجله برای خوانندگان خود قایل هستند و در واقع خوانندگان خود قایل هستند و در واقع مجله به خوبی دریافته اند، پاسخ به نامه ها در شماره چیزی حدود ۶ صفحه مجله را به خود اختصاص می دهد. دومین بخش مجله بررسی آمارهای متفاوتی است که هرکدام

به نوعی ممکن است مورد توجه خوانندگان مجله باشد. بخش «خواندنی ها» قسمت دیگری از مجله است که چیزی حدود بیست صفحه از مجله را به خود اختصاص می دهد در این بخش، شعر، نامه، خبر و... هرچیز خواندنی و جالبی را می توان دید و خواندنی

در هر شماره مجله هارپرزیک گزارش، یک مقاله، یک نقد در مورد یک اثر هنری، بررسی کتاب از کتابهای قدیمی گرفته تا کتابهای تازه منتشر شده حتماً وجود دارد. همچنین در هر شماره مجله یک یا دو

همچنین در هر شماره مجله یک یا دو داستان کوتاه حتماً چاپ می شود. در این مجله حتى قيمت روز كالاهاى مختلف برای اطلاع خوانندگان مجله چاپ می شود و مجله هارپرز که یکی از پرتیراژترین مجلات ادبی و فرهنگی آمریکاست، هرگز سعی نکرده است که بسیاری از اطلاعات مورد نیاز خوانندگانش را تنها به این دلیل که ممكن است وجه ادبي نداشته باشند از آنها، دریغ کند، در واقع گردانندگان هارپرز هرگز مخاطبان خود را در چارچوب یکی از علایقشان محصور نمی بینند. و بنابراین از نظر آن ها یک آدم علاقه مند به شعر و قصه و فرهنگ و ادبیات نمی تواند صرفاً به دلیل علاقهای به این مقولات مثلاً نیازی به دانستن قيمت كالاهاى ضرورى نداشته باشد. از نظر آن ها همه انسان ها جدا از علايق خاصشان، علایق مشترکی نیز دارند و هیچ كس در برج عاج لنشسته است و البته يادمان باشد که بخش آگهی های این مجله هم بسیار فعال است و شمار زیادی از صفحات

مجله صرفاً برای چاپ آگهی به کار گرفته شده، از آگهی سیگار گرفته تا روژلب و از اتومبیل گرفته تا جدیدترین کتابها و نوارهای موسیقی.

ما جهان هستيم

از جمله مطالبی که در شماره نوامبر از جمله مطالبی که در شماره نوامبر ۲۰۰۱ مجله هارپرز آمده است، مطلبی است با عنوان ما جهان هستیم. در این مطلب یک خواسته است که در مورد موضوع های مورد علاقه شان برای او نامه بنویسند و نامه های رسیده برای این نویسنده که شماری از آنها در این شماره هارپرز چاپ شده است دنیایی از حرفهای تازه و خواندنی را در خود دارد و دریچهای است برای شناخت هرچه بیشتر دنیای پرامون.

در صفحات شعر این شماره هارپرز همچنین اشعاری از چند شاعر روسی و یک مقاله با عنوان دیوار آجری به قلم «جارلز دامبرزیو» چاپ شده و علاوهبر آن بازخوانی بخشی از نوشتههای کلاسیک انگلیسی و مقاله ای تحت عنوان جنگ و موسیقی قدیم به قلم «لوييز . اج . لافان» درباره حادثه یازدهم سپتامبر و داستان کوتاهی به نام (کمونیست من) نوشته «رون . هاتسن» در كنار مطالب ديگر اين شماره مجله را تشكيل مي دهند و جالب است بدانيد كه در اين مجله وزین و پرتیراژ فرهنگی، ادبی . جدول هم وجود دارد همان چیزی که در بسیاری از نشریات فرهنگی و روشنفکرانه مورد نظر ما! هیچ جایی ندارد و حضورش به معنای ابتذال است!



واژههای معاف مجموعه شعر ايرج صفشكن انتشارات نگاه

اين كتاب تازەترين مجموعه شعر ايرج صفشكن شاعر شیرازنشین است که پیش از این مجموعههای دیگری نیز از شعرهای او منتشر شده است،صف شکن در شعرهایش حتى أن ها كه عاشقانه مي نمايد، تلاش می کند تا تصویری از اندوه و

حرمان انسان معاصر را به دست دهد و شاید به همین دلیل است که نخستين شعراين مجموعه رابه پيشگاه احمد شاملو پيشكش كرده است.



در سرزمین وینسنت یک شعر بلند کاوه گوهرين نشر گيو

کاوه گوهرین در مقدمه این كتابُ نوشته است: «اين شعر بلند أحاصل سفر و ديدار يک ساله من است از کشور هلند، سرزمین ونسان ون گوک» که هلندی ها «وینسنت» مى خوانندش.»شعر اين مجموعه از: فرودگاه مهرآباد آغار می شود و

درواقع سفرنامه ای است در قالب یک شعر، و در پایان کتاب هم سواینده چند صفحهای درباره اسامی آمده در شعر توضيحاتي داده است.

> أسمان يروانه كوتاه است مجموعه شعر فرزين هومان فر نشر معيار

مجموعه شعر فرزین هومان فر شاعر جوانی که دستی نیز در ترجمه دارد (مجموعه نامه های عاشقانه جبران خلیل جبران را به



فارسی برگردانده ، در این کتاب همراه با مقدمهای طنزآمیز از كيومرث منشى زاده منتشر شده هومان فر در این کتاب شماری از شعرهایش را ارایه داده است که بیش از آن چه شعر باشد، بازی های فرمایشی است و تلاش شاعر برای دستیابی به قالب هایی که گمان می برد تازه است اما پیش از این ها بارها و بارها تجربه شده.



مجموعه نظرات : كارل ماركس ،

هوا را از من بگیر، خندهات را نه گزینه شعرهای عاشقانه پابلونرودا ترجمه احمدپوري

نشر چشمه، چاپ ششم

این مجموعه نیز همچون برخی از مجموعه شعرهای عاشقانه و هرکتابی که واژه عشق به نوعی در عنوان آن آمده است مورد استقبال قرار گرفته و به چاپ ششم رسیده است و ظاهراً در آن زمان قحطی عشق، عاشقانه ها، سخت دل پذير مي نمايند.

ظاهراً و چنان که در یادداشت نخستین مجموعه آمد، این شعرها یادگار دوران تبعید نرودا در ایتالیاست.

🔏 ۵۸-شمارهپانز دهم -فروردین ۸۱

پژوهشی نو در میترا شناسی

، روزنه صفر مجموعه شعر

نویسنده : دیوید اولانسی ترجمه و تحقيق: مريم اميني کیهان شناسی و نجات و رستگاری در دنیای باستان

سياه نسبت به زيدگي.



بازخواني اشعار از نیما تا دهه هشتاد رضا چايچى نشر مهر

رضا چایچی که خود یکی از شاعران مطرح معاصر است دراین مجموعه ۱۲۵ صفحه ای اشعاری از شاعران معاصر، از نیما تا شاعران جوانی که در دهه هفتاد به جرگه شاعران پیوسته اند بازخوانی و تعریف کرده است و با توضيحاتي كوتاه درباره هريك از شعرها، حال و هوا، فضا و آن چه را که شاعر قصد بیان آن را

داشته است توضيح داده بي ترديد اين مجموعه مي تواند براي علاقهمندان به شعر معاصر و شاغران جوان تر در جهت شناخت عميق تر آنان از شعر امروز، مفيد باشد.

# قابل توجه فاشران

آزما آمادگیچاپ آگهی و معرفی تازههای کتاب انتشارات سراسر کشور را دارد. ناشران عزیز می توانند از تازه های انتشارات خود دو نسخه جهت معرفی به دفتر مجله ارسال فرمایند.

ضمنا در ازای بهای آگهی معرفی کتاب نیز مى توانند كتاب در اختيار مجله قرار دهند .

مجيد شريف زاده انتشارات

اين دومين مجموعه شعر مجيد شریفزاده است که نخستین مجموعهاش با عنوان «گور و گهواره» منتشر شده و آن گونه که خود شاعر در مقدمه كوتاه كتابش نوشته است، این مجموعه هم همان حال و هوآیی را دارد که گوروگهواره داشت، نگاهی تلخ و

تورا دوست دارم چون نان و نمک گزینه شعرهای عاشقانه ناظم

> ترجمه احمدبوري چاپ چهارم، نشر چشمه

در این کتاب شماری از شعرهاى عاشقانه ناظم حكمت شاعر نام آور ترکیه با ترجمه خوب احمدیوری ارایه شده و در ابتدای مجموعه بعداز مقدمه مترجم، در معرفی ناظم حکمت، زندگی نامه

این شاعر به قلم خود او به اختصار آمده است.

تو را دوست دارم چون نان و نمک

میدان ایتالیا (یک داستان مردمی در سه زمان) أنتونيو تابؤكي ترجمه سروش حبيبي



این کتاب که نشر چشمه آن را منتشر کرده است، در واقع نقل تاریخ ایتالیا از زمان یوسف گاریبالدی تا پایان جنگ جهانی دوم اُست که نویسنده آن را در قالب یک قصه تخیلی بازگو کرده است. محیط داستان یک خانه زوستایی در یک دهکده کوچک

تابوکی چنان که در مقدمه مناها کتاب آمده از نویسندگان دهه

هشتاد ایتالیا شمرده می شود که تلاش دارد از شیوه های سنتی ادبیات ایتالیا دوری کند و طرحی نو در داستان نویسی این کشور ارایه دهد.

# اصول سیاست فرهنگی جمهوری اسلامی ایران

(مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)

آگاهی از اصول مصوب سیاست های فرهنگی شاید از مفیدترین اطلاعاتی باشد که باید در دسترس اهل فرهنگ و ادبیات یک جامعه قرار گیرد و براساس همین اهمیت و احساس نیاز هم جدیدترین متن کامل اصول سیاست فرهنگی جمهوری اسلامی ایران را دراین صفحات در اختیار خوانندگان عزیز قرار می دهیم .

مقدمه

پدیدآورنده و حافظ فرهنگ بشری مردماند. اما این نقش اساسی گاه می تواند حرکات نامنظم، ناهماهنگ و پراکنده و گاه کاملاً منظم، منسجم، برنامهریزی شده و هدایت یافته باشد.

در طول تاریخ بشری هرگاه دولتها و سازمانهای رسمی از مسیر فرهنگی مردم جدا افتاده و برای خویش سیر و سیاستی دیگر اعم از غیرمردمی و صدمردم داشته اند به خصوص هرگاه مردم به دلایل متعدد جغرافیایی، اقتصادی، سیاسی، روحی و نظایر آن از تشکیل و تعامل فرهنگی دور و پراکنده شده اند، فرهنگ لاجرم سیلان و جریان مطلوب و کمال یافته خویش را کم و بیش از دست داده و چه بسا به انقطاع و گسیختگی مبتلا شده است. در عقلانی خویش در هیاءت اجتماع و به نحوی که مقتضای این صورت انسان نتوانسته است از بار فرهنگی و بنیه در سخوی که مقتضای روح جمعی است حداکثر بهره برداری را به عمل آورد و در سخصال و استخراج ذخایر و چود در حداعلا، توفیق در ایند ظهور انسان در هیاءت و حیثیت جمعی خویش به قدری مهم و موثر است که امام خمینی رضوان الله علیه در این باب می فرمایند:

فاگر انسان ها در کلمه مبارکه الله مجتمع شدند و همه بت ها را شکستند به همه مقصدهای عالی می رسند ... ما تجربه کردهایم ... که آن وقت که توجه به خدای تبارک و تعالی مجتمعاً نداشتم ولو یکی یکی هم داشتیم توانستیم کاری انجام بدهیم ...»

در جهان آمروز که نقش و نیروی اجتماعی فرهنگ نسبت به گذشته به مراتب افزون تر شده است، ضرورت هماهنگی و هم سویی صاحب نظران و کارشناسان و برنامه ریزان هر کشور با نیازهای فرهنگی جامعه نیز بیشتر احساس می شود. جامعه رشید جامعه ای است که بتواند نیازهای فرهنگی خویش را در رهگذر حیات و حرکت اجتماعی بازشناخته، از نظاهرات و تمایلات کاذب یا گذرا نشکیک کند و قدرت باسخگریی به این نیازها و بهه گیری از آن هارا در جهت رشد و کمال معنوی و مادی داراباشد. شرط لازم برای تحقق چنین مطلوبی آن است که در هر شرور زمامداران اصول گرا و واقع نگر بتوانند، به منظور همراهی با جریان عظیم و عمیق و اصیل فرهنگ در جامعه همراهی با جریان عظیم و عمیق و اصیل فرهنگ در جامعه

حداکثر بهره گیری از دریای لایزال اراده و ایمان معنوی و الهی مردم به طور هماهنگ و هم سو سیاستگذاری و برنامهریزی کرده، اهم محورهای اسلام برای این حرکت را تشخیص داده و تعیین کنند.

سیاست فرهنگی، در این جهت و در این مسیر است که تدوین میشود. سیاست فرهنگی در حقیقت همان توافق رسمي و اتفاق نظر مسئوولان و متصديان امور در تشخیص، تدوین و تعیین مهمترین اصول و اولوپتهای لازمالرعایه در حرکت فرهنگی است. سیاست فرهنگی را می توان اصول راهنمای کارگزاران فرهنگی و مجموعه علایم و نشانه هایی دانست که مسیر حرکت را نشان میدهد. به عبارت دیگر، نوعی دستورالعمل فرهنگی است که روشنگر حرکت است. بسیاری از نقاط کور و نکات مهم اما مبهم به مصداق این که گفتهاند «خود، راه بگویدت که چون باید رفت» در حین حرکت و در اثنای کسب تجربه است که روشن خواهد شد. بنابراین سیاست فرهنگی در همه موارد لزوماًگویای نکات بدیم و بىسابقە و غيرمكشوفە ئىست؛ معاهدەاي ابست كە سلسلهای از اولویتها و اصول و فروع یک حرکت فرهنگی را درسمیت،میدهد و هم فکری و هم جهتی را باهمكاري و هماهنگي تواءم ميكند ميثاقي است ملهم از ارمانها واعتقادات، ناظر بر تجربه ها و واقعیات، محدود یه ظرفیتها و امکانات، توجه به آینده و اهداف بعید و قریب، که به هر حال در ظل و دیل قانون اساسی قرار گرفته است. مستوولان، متصديان و همه مراجع و مراكز فرهنگي وابسته به دولت و نظام جمهوري اسلامي ايران، مجريان و مخاطبین سیاست فرهنگی کشور در درجه اولاند. سایر افراد و جمعیت ها نیز لازم است با درجات و نسبت های مختلفی که دارند و این امر از شاءن اجتماعی و نیز نوع و نحوه فعاليت فرهنگي آنهاناشي مي شودبه تناسب مورد، با مواد و مفاد این سیاست فرهنگی برخورد داشته و نقض كننده آن نياشند.

توجه به نکات دیل در خصوص سیاست فرهنگی کشور ضروری است.

سیاست فرهنگی، سیاست انقلاب اسلامی است. انقلاب اسلامی بدین معناست که فرهنگ اسلامی در کلیه شؤون فردی واجتماعی کشور اصل و یایه و مبنا قرار

گرفته است. بنابر این نباید فراموش کرد که انقلاب اسلامی حقیقتا انقلاب فرهنگی است و اگر نگوییم همه اختیارات و امکانات، قدر مسلم این است که می توانیم یگوییم بیشترین و مهم ترین و عمده ترین تلاشها و توانیندی ها باید برای تکامل و توسعه و تحرک فرهنگی در همه شؤون فردی و اجتماعی به بهترین نحو صرف شود. اگر در قول و قرار بنفاهی و کتبی، نود درصد آن را غیر فرهنگی بدائیم، اما و قرار بنفاهی و ده درصد آن را غیر فرهنگی بدائیم، اما توانایی ها را به فرهنگ، و نود درصد آن را به امور دیگر متوجه سازیم، در چنین حالتی از سیاست فرهنگی چندان نصیبی نخواهیم برد سیاست فرهنگی جمهوری اسلامی متخد از جهان بینی و انسان شناسی اسلامی است و مبشی متخد از جهان بینی و انسان شناسی اسلامی است و مبشی بر معانی و مقاهیمی آز این قبیل است.

- حاکم بودن بینش توحیدی بر تمام شؤون و عرصههای حیات فردی و اجتماعی و نقش و تامثیر بنیادی اعتقاد به اصول و فروع دیانت مانند وحی، نبوت، امامت، عدالت، معاد، تبری و تولی در جامعه اسلامی.

- جاودانگی وجود انسان و کرامت و شرافت او به عنوان خلفةالله و امانت دار خداوند، صاحب اراده و اختیار، دارای قدرت تعقل و انتخاب در جریان سرنوشت و نیز نقش عقل و تجربه در استمرار حرکت تکاملی وی. - برخورداری انسان از فطرت الهی که ریشه و منشاء

رشد و خبر و صلاح او است.

-همانندی و برآبری انسانها در آفرینش و عدم تمایز بین رنگهاو نژادهاو صنوف دیگر انسانی و جهان شمول بودن پیام اسلام و دعوت انسانها به همکاری و تعاون همگانی در انجام کارهای نیک و انسانی.

ـ سرشت مادی و معنوی بشر و قابلیت رشد و شکوفایی وی در همه وجوه و زمینههای فردی و اجتماعی، مادی و معنوی، جسمی و روحی، عقلی و عاطفی و ملازمه این وجود بایکدیگر

خیرخواهی، کمالجویی، آرمانخواهی، ظرفیت علمی نامحدود و کشش فطری انسان به سوی علم و دانایی، جمال و زیبایی، تقدس و پرستش و خیر اخلاقی. -زایندگی و قدرت ایمان در خلق ارزش ها معنوی و فضایل اخلاقی و ایجاد روحیه استقلال، حریت، عزت

(دوردین ۸۱ ماره پانزدهم - فروردین ۸۱

نفس و تحکیم مناسبات انسانی در جامعه.

- تربیت پذیری آدمی و به فعلیت درامدن استعدادها و خلاقیت های وی در طریق بی ریزی بنای جامعه ای موحد، عدالت خواه، دانش طلب، متکی بر جهاد و اجتهاد، متصف به اعتدال و واقع بینی و نیز بهره مند از مباحثات و مبادلات فکری، نقادی ها و تحقیقات علمی، عبرت آموزی های تاریخی.

ٔ ـ اصالت ارزشهای معنوی و فضایل اخلاقی در جامعه اسلامی و جایگاه والای تقوی، علم و جهاد در تعیین مرتبه کراست و فضیلت انسان.ها.

تاهشر پذیری انسان از عوامل مثبت و منفی محیط اجتماعی و آفات و موانغ فرهنگی آن و مسئوولیت نظام اسلامی در سالمسازی محیط، تحقق قسط و عدل، تامین حق مشارکت مردم در همه مور با توجه به لزوم زدودن علل و عوامل زمینه ساز کفر و نفاق، فقر و فساد، ظلم و استکبار.

اندیشه ها و دیدگاه ها و فتاوی حضرت امام خمینی(رضوان اتعالی علیه) .

به عنوان بهترین شاخص و معرف اسلام ناب محمدی(ص) و تمبیز آن از انواع و اشکال مختلف اسلام مایی در داخل و خارج کشور، بر سیاست فرهنگی نظام جمهوری اسلامی ایران حاکم است.

دایره معانی و مصادیق کلماتی که در متن مصوبه سیاست فرهنگی به کار رفته محدود به حدودی است که از مبانی اسلامی و دینی مجسم در خط فکری و فقهی امام و وصایای گرانقدر الهی سیاسی ایشان سرچشمه می گیرد. بنابراین اگر در سلسله کلمات و جملات این متن، متنابهات و میهماتی باشد، محکماتی نیز هست که ارجاع آن به این، گره گشای مشکل خواهد بود.

اندیشهها و دیدگاههای امام در عرصههای عرفانی، فرهنگی و هنری همانند عرصههای سیاسی، اقتصادی و اجتماعی، راهنما و راهگشاست و بر سیاست فرهنگی و هنری کشور پرتوافکن خواهد بود. آن چه امام دریاره انواع موسیقی، فیلم، سریال، ورزش و امور دیگری از این قبیل فرمودهاند، تابلو راهنما است.

کلام و پیام آن بزرگ مرد در باب فکر و فرهنگ بر صحیفه دلها و کتیبه جالها نقش شده است:

«فرهنگ مبداء همه خوشبختی ها و بدبختی های یک ملت است» خروج از فرهنگ بدآموز غربی و نقود و جایگزین شدن فرهنگ آموزنده اسلامی، ملی و انقلاب فرهنگی در تمام زمینههای در سطح کشور اِن چنان محتاج تلاش و کوشش است که برای تحقق ان سالیان دراز باید زحمت کشید «خطر تحجرگرایان و مقدس نماهای احمق ... کم نیست » در جمهوری اسلامی جز در مواردي كه اسلام و حيثيت نظام در خطر باشد ان هم باتشخیص موضوع از طرف کارشناسان دانا هیچ کس نمیتوان راءی خود را بر دیگری تحمیل کند «.. ما اگر توانستیم نظامی بر یایههای نه شرقی و نه غربی واقعی و اسلام پاک منزه از ریا و خدعه و فریب را معرفی نماییم انقلاب پیروز شده است. راه اصلاح یک مملکت فرهنگ آن مملکت است. اصلاح باید از فرهنگ شروع شود امیدواریم بشر به رشدی برسد که مسلسلها را به قلم تبدیل کند. آن قدری که قلم و بیان در خدمت بشر بوده است مسلسل ها نبوده اند ... اسلام هم که امر فرموده است

جهاد بکنند ... اساس بر این است که دفاع از حق بکنند و حق را و علم را جانشین مسلسل بکنند تبلیغات که همان شناساندن خوبی ها و تشویق به انجام آن و ترسیم بدی ها و عزیز است. چهارچوب اسلام ناب محمدی(ص) که در ترسیم قهر و خشم و کینه مقدس و انقلابی علیه سرمایه داری غرب و کمونیزم متجاوز شرق است و نیز راه مبارزه علیه ریا و حیله و خدعه را به مردم و به خصوص جوانان سلحشورمان نشان دهید این مسامله که نظام در اهداف خود جدی است و در صورت به خطر افتادن ارزش های اسلامی با هر کس در هر موقعیت قاطعانه برخورد می نماید باید به عنوان یک اصل خدشه ناپذیر برای تمامی دست اندرکاران و مردم تبلیغ گردد.»

- قانون اساسی به عنوان مظهری دیگر از بینش فرهنگ اسلامی و جلوهای دیگر از افکار و اندیشههای امام و رهبر، الهام بخش و استحکام بخش سیاست فرهنگی است. مفاد قانون اساسی خصوصاً آن چه در اصول دوم و همچنین هفتم تاسیم ام در باب فرهنگ و لوازم اجتماعی و درباره مسایل و موضوعاتی از قبیل فضایل اخلاقی، کو امت انسانی، آزادی، استقلال، تجارب بشری، نتبع و ابتکار، آگاهی های عمومی، مشارکت مردمی، امر به معروف و نهی از منکر و نظایر آن ذکر شده است، بر سیاست فرهنگی کشور حاکم بوده و خواهد بود.

د (سیاست) فرهنگی به معنای عام و عرفی آن مجموعهای از اهداف، مبانی، اصول، اولویتها و خطمشی اجرایی را شامل میشود، هر چند به معنای خاص فقط قسمت اخیر رابه ذهن متبادر می سازد.

ٔ اهداف کلی فرهنگی در نظام جمهوری اسلامی و نیز اهدافی که غرض و غایت تدوین این مجموعه را تحت عنوان سیاست فرهنگی می سازد به دشرح ذیل است: الف)اهداف فرهنگی جمهوری اسلامی

۱. رشد و تعالی فرهنگ اسلامی انسانی و بسط پیام و فرهنگ انقلاب اسلامی در جامعه و جهان

 ۲ استقلال فرهنگی و زوال مظاهر منحط و مبانی نادرست فرهنگهای بیگانه و پیراسته شدن جامعه از آداب و رسوم منحرف و خرافات.

۲. به کمال رسیدن قوای خلاقه و شایسته وجود آدمی در همه شؤون و به فعالیت درآمدن استعدادات خداداده و استحصال دفائن عقول و ذخایر وجودی انسان. ۲. آراسته شدن به فضایل اخلاقی و صفات خدایی در مسیر وصول به مقام انسان متعالی.

۵ تحقق کامل انقلاب فرهنگی در جهت استقرار ارزشهای مورد نظر اسلام و انقلاب اسلامی در زندگی جمعی و فردی و نگاهبانی از آنها و استمرار حرکت فرهنگی برای رسیدن به جامعه مطلوب.

۶ درک مقتضیات با تحولات زمان و نقد و تنقیح دستاوردهای فرهنگی جوامع بشری و استفاده از نتایج قابل انطباق با اصول و ارزشهای اسلامی.
ب) هداف سیاست فرهنگی

 ۱. تعیین و ندوین اصول راهنما و اولویتهای لازماارعایه در حرکت فرهنگی کشور و رسمیت دادن به آن، با الهام از آرمانها و اعتقادات، با توجه به ظرفیتها و

واقعیات و با بهرهگیری از تجربیات داخلی و جهانی و امکانات و ابزارهای مختلف و مناسب.

 ایجاد وحدت رویه و هماهنگی فرهنگی در میان دستگاههای مختلف نظام جمهوری اسلامی و بسیج امکانات، تلاش ها و برنامههای فرهنگی در جهت پاسخگویی به نیازهای فرهنگی جامعه و هدایت تلاش ها و نیازهای موجود.

 آ. تمهید و تدارک لازم در جهت همسویی و عدم مفایرت طرحها و برنامههای اقتصادی، اجتماعی و غیرفرهنگی اما دارای نتایج فرهنگی، با سیاست فرهنگی کشور.

۵ تسهیل و تقویت امور برنامهریزی، نظارت و ارزیابی فرهنگی در عین حمایت از تعدد، تنوع و آزادی فعالیت های فرهنگی مردمی، مبادله و مرابطه فرهنگی میان بخش های دولتی و غبردرلتی در جهت افزایش تحرک، جهاد و اجتهاد فرهنگی، ارتقاء دانش و آگاهی عمومی و اعتلای روحیه تنج، تحقیق و اِبتکار.

ج)اصول سياست فرهنگي

آصول سیاست فرهنگی کشور که راهنمای مسئوولان و مدیران و برنامهریزان و کارگزاران فعالیتهای فرهنگی خواهد بود بدین شرح است:

۱. بازشناسی و ارزیابی مواریث و سنن تاریخی و ملی در عرصههای مختلف دینی، علمی، ادبی و حفظ و احیاء دستاوردهای مثبت و ارزشمند تمدن اسلام در ایران.

۲. شناخت جامع فرهنگ و مدنیت اسلام و ایران و ترویج اخلاق و معارف اسلامی و معرفی شخصیت ها و عظمتهای تاریخ اسلام و ایران.

۳. ارتباط فعال با کشورها و ملتها و تحکیم پیوند مودت و تقویت همبستگی با مسلمانان و ملل دیگر جهان. ۴. شناخت فرهنگ و تجربههای بشری و استفاده از دستاوردهای علمی و فرهنگی جهانی با بهره گیری از کلیه روشها و ابزارهای مفید و مناسب.

۵ تحکیم و حدت ملی و دینی با توجه به ویژگی های قومی و مذهبی و تلاش در جهت حذف موانع و حدت. و تلاش مستمر در جهت رشد علمی، فرهنگی و فنی جامعه و فراگیر شدن امر سواد و تعلیم و تربیت. ۷. اهتمام به امر زبان و ادبیات فارسی و تقویت و ترویج و گسترش آن.

رحین در مینه های لازم برای شکوفایی استعدادها و خلاقیت ها و حمایت از ابتکارات و ابداعات.

۹. پاسداری از حریت و امنیت انسان در عرصههای گوناگون فرهنگی، سیاسی، قضایی و اقتصادی. ۱۰. فراهم ساختن شرایط و امکانات کافی برای

این عراهم مناخس سرایط و استان اینی برای مطالعه و تحقیق و بهره گیری از نتایج آن در همه زمینه ها. ۱۱. تقویت نفکر و تعقل و قلدرت نقادی و انتخاب در عرصه تلاقی و تعارض افکار.

۱۲ مقابله با خرافات و موهومات، جمود و تحجر

فکری، مقدس مآبی و ظاهرگرایی و مقابله با افراط در تجددطلبي و خودباختگي در برابر بيگانگان تحت شعار

١٣. ترويج روحيه قيام به قسط و عدالت احتماعي. ۱۴. ارزش دادن به کار و اهمیت بخشیدن به تلاش و كوشش در جهت استقلال و خوداتكايي در عين التزام به کفاف، قناعت و مبارزه با روحیه اتراف،اسراف و تبذیر.

۱۵. پرورش روح و حسم با اهتمام همه جانبه به امر ورزش و تربیت ب*دنی به عنوان یک ضرورت مهم* 

۱۶ تقویت و احیاء و معرفی هنر اصیل و سازنده در تمامي عرصه ها و زمينه هاي ساز گار باروح تعاليم اسلامي. ١٧ اهتمام و اقدام همه حانبه به منظور شناحت ليروها ونيازها ومقتضيات جسمي وروحي نسل جوان كشورو فراهم آوردن زمینههای مناسب و مساعد برای تکامل و تعالى شخصيت علمي و عقيدتي جوانان و مسئوولیتپذیری و حضور مستقیم و مشارکت هر چه بیشتر آنان در عرصههای مختلف حیات فرندی و

۱۸. تقویت شخصیت و جایگاه واقعی زن مسلمان به عنوان مادر و ترویج و فراهم أوردن زمینههای لازم برای ایفای نقش و رسالت اساسی خود به عنوان «مربی نسل آینده» و اهتمام به مشارکت فعال زنان در امور اجتماعی، فرهنگی، هنری و سیاسی و مبارزه با بینش ها و اعتقادات نادرست در این زمینه.

۱۹. گسترش زمینه مشارکت و مباشرت مردم در امور فرهنگی، هنری، علمی و اجتماعی و همچنین حمایت از فعالیتها و اقدامات غیردولتی به منظور همگانی شدن فرهنگ و توسعه امور فرهنگی با نظارت دولت.

۲۰. انخاذ سیاستهای آیجابی و مثبت در امور فرهنگی، هنری و اجتماعی و ایجاد مصونیت برای افراد و چامعه، و اهتمام به جاذبه و رحمت و جامعنگری و دوراندیشی و شور و مشورت و پرهیز از خشونت و شتابزدگی و یسکونگری و استبداد راءی.

۲۱. اموزش و تشویق تقویت روح اجتماعی و مقدم داشتن مصالح جمعي بر منافع فردي، احترام گذاشتن به قانون و نظم عمومي به عنوان يک عادت و سنت أجتماعي و پیشقدم بودن دولت در دفاع از حرمت قانون و حقوق

۲۲. تلاش برای شناخت و معرفی ارکان هویت اصيل ديني و ملي به منظور اين هويت و همچنين به منظور استحكام و استمرار استقلال فرهنگي.

۲۳. گسترش روحیه نقد و انتقادپذیری و حمایت از حقوق فردی و اجتماعی برای دعوت به خیر و همگانی شدن امر به معروف و نهی از منکر بر مبنای حکمت، موعظه حسنه، شرح صدر و جدال به أن چه احسن است. ۲۴. توسعه و اعتلای تبلیغات فرهنگی و هنری به

نحو مناسب به منظور ترويج و تحكيم فضايل اخلاقي. ۲۵. نوجه به فرهنگ و هنر روستا به منظور بالابردن سطح فرهنگی در روستاها و همچنین تقویت

خلاقیتهای اصیل و باارزش روستایی و عشایری. د)منبهات در سیاست فرهنگی

۱. تلقی نادرست از زهد و ترک دنیا به صورتی که مغایر با تحرک و رشد و آیندهنگری و پیشرفت اجتماعی

نسبت به دولت وجود داشته است. ۳. تصور مغایر بودن شریعت اسلامی با هرگونه نوآوري و مباينت داشتن تقوا و تعهد با تخصص.

۲. بیاعتنایی به نظم عمومی و بدبینی تاریخی که

۴. مخفى شدن فساد عقيده و اخلاق.

۵ گرایش به راهحلهای شتابزده و خشونتآمیز در مورد مشکلات اجتماعی و معضلاتی که نیازمند به تحقيق و تدبير است.

ع تشبث به شرع برای فرار از قانون و بالعکس. ۷. توجیه تخلف از نظم اجتماعی به بهانه عدم

۸ خودداری از قدرشناسی اجتماعی به بهانه یاداش

اجتماعي و توقع ايثار. ۹. عدم توجه كافى به مراتب خصايل مختلف

انسانها و حوب يا بد دانستن آنان به طور مطلق. ر ۱۰. عدم توجه به نقش عوامل و مسایل اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و محیطی در اصلاح جامعه و اکتفا

کردن به وعظ و تصبحت در هدایت و تربیت دینی و

۱۱. مدون نبودن فلسفه سیاسی و نظریه مدیریت در جامعه با وجود مبادی و مواد اولیه لازم در منابع فقه

۱۲ برداشت نادرست از بعضی از مفاهیم دینی. ۱۳. تحتالشعاع قرار گرفتن حق در مقابل

۱۴ رواج بعضی خرافات در پوشش سنن قومی یا عقايد ديني.

۱۵. نقد ظاهری سنتهای خودی با تمسک به ظواهر،سنتها و افكار بيگانه.

۱۶. ریاکاری، نفاق، تملق و خطر گسترش آن به صورت احلاق اجتماعي.

۱۷. پردهدری، حرمتشکنی، قانونشکنی و جوسازي به عنوان يک وظيفه ديني يا حرکت انقلابي. M. سوءظن به مردم و میل به تجسس در زن*دگی* شخصي أنان و تفسير نادرست اعمال أنها و متهم كردن

۱۹. بی اعتنایی به امور و ارزشهای ملی در جامعه و نیز بی حرمتی به فرهنگ و سنن اقوام و ملل دیگر. ۲۰. نهی از منکر با توسل به منکرات دیگر.

۲۱. بی تو جهی نسبت به ار زش های معنوی، مبانی و مواضع اصولي و غفلت از فريضه ديني-اجتماعي امر به معروف و نهي از منكر.

۲۲. کار خود را ملاک خوب و بد دانستن و قوانین را نا بر راءی خود تفسیر و اجرا کردن و در مقابل کسی مسئوول نبودن.

 غفلت از سوابق غربزدگی و ریشه های التقاط. و عدم توجه كافي به حل مسايل عصر بارجوع به معارف دینی و مطرح نبودن شیوههای درک و فهم فرهنگهای ديگر و طرق ارتباط با آنها.

۲۴. عوام زدگی و عوام فرنیبی با تکیه بر باورها، عادات و شیوههای نادرست رایج در جامعه با نام طرفداری از محروم يا دفاع از ديانت.

۲۵. عدم اهتمام به تعاطى افكار و تبادل آراء و تمسك

به روشهای غیرمنطقی در پرخورد با افکار دیگران و ترجیح راهحلها و برخوردهای سلبی در موارد

۲۶. بازخواست نکردن از کسانی که قوانین را بنا بر راءی خود تفسیر و اجرا می کنند.

هپ) خطمشي فرهنگي كه به منظور اجراي اصول سیاست فرهنگی با عنایت به فصول اهداف مبانی و منبهات تنظیم شده و نشان:هنده «اولویتها و سیاست های کلی» «سیاست های اجرایی» و همچنین تعیین کننده «مراکز نظارت، اجرا و هماهنگی» میباشد از این قرار است

اولويتها و سياستهاي كلي

۱. اولویت دادن به «کودکان و نو نجوانان و جوانان» در

 اولویتدادن به «کشورها و مجامع اسلامی» و «ایرانیان» در خارج کشور.

۳. اهتمام بیشتر به «کشف استعدادها و حلاقیتهای فرٔهنگی و هنری» و امورش و تربیت نیروی انسانی.

۴. حمایتهای معنوی و مادی از مراکز و فعالیتهای فرهنگی و هنری و تاءِمین اجتماعی از باب فرهنگ و هنر و تشویق آنان به آفرینشها و ابداعات فرهنگي و هنري.

۵ اولویت دادن به اعتلای مقام زنان در سطح کشور یا تو جه به مکانت والای زن و نقش اساسی زن مسلمان در تحکیم مبانی خانواده و برنامههای اجتماعی، فرهنگی، علمي و هنري.

ع ایجاد زمینه های مناسب جهت بهره گیری مطلوب و متعادل فرهنگی و هنری از اوقات فراغت و تفریح.

٧. افزایش ظرفیتهای مراکز فرهنگی با لحاظ نمودن رشد جمعیت کشور.

۸ تشویق سرمایه گذاری و مشارکت مودم و هدایت انگیزههای معنوی آنان در جهت تاءمین نیازهای بخش فرهنگ و هنر و ایجاد تسهیلات لازم در این زمینه و تضمين حقوق سرمايه گذاران.

 ۹. کمک به تاءمین مواد اولیه و تقویت صنایع تولید مواد و ملزومات فرهنگی و هنری.

۱۰ سازماندهی بازار و ترویج محصولات فرهنگی و هنري و اصلاح شبكه هاي توزيع.

۱۱. توجه به بازسازی، نوسازی، تجهیز و توسعه ظرفیت تاءسیسات و مراکز فرهنگی و هنری موجود و استفاده از تکنولوژی جدید و ارتباط جمعی و بهرهبرداری حداكثر از أن.

۱۲. تمرکز در سیاستگذاری، عدم تمرکز در امور اجرایی و هماهنگی تشکیلات و فعالیتهای فرهنگی. ۱۳. تقویت ظرفیت های پژوهشی و نظام آماری و اطلاعاتي براي برنامه ريزي ارزشيابي فعاليت هاي فرهنگے

۱۴. سازماندهی و بهرهبرداری مطلوب از امکانات و تاءسیسات فرهنگی و هنری نهادهای دولتی غیرفرهنگی و جلوگیری از دویاره کاری ها در امور غیرضروری.

۱۵۰ تقویت ارتباط مناسب و مکمل، میان بخش فرهنگی و بخش آموزش کشور، به ویژه در زمینه تربیت نیروی انسانی و گسترش فعالیتهای فرهنگی و هنری در مراكز أموزشبي.

﴿ ﴿ الرُّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

۱۶۶ اختصاص دادن درآمدهای حاصل از خدمات و تولیدات فرهنگی و هنری و استفاده از آن در بازسازی و توسعه بخش فرهنگ و اطلاع رسانی.

۱۷ آموزش مستمر نیروی انسانی و مدیران شاغل در بخش فرهنگ.

فرهنگ و هنر

۱۸ تاهسیس مجتمع های فرهنگی، هنری، سینمایی و شبکه های توزیع و فروش زنجیرهای در سراسر کشور به منظور عرضه سریع و ارزان محصولات و تولیدات فرهنگی و هنری.

۱۹. ایجاد، نقویت و تجهیز کتابخانههای عمومی، سالنهای سینما، تالارهای نمایش، نگارخانهها، موزههای هنری به تناسب جمعیت.

۲۰ تقویت و ایجاد مراکز و تامسیساتی مانند هنرستانها، فیلم خانههای ملی، لابراتوار و مراکز سینمایی کشور، استودیوهای بزرگ ضبط موسیقی ایرانی، شهر ک سینمایی، فرهنگستان علوم(گروه هنر) و شبکه سراسری خانههای فرهنگ و موزه.

۲۱ هدایت و ترویج و آموزش عمومی هنر و ادبیات، به ویژه هنرهای سنتی ملی و اسلامی و برگزاری چشنوارهها و مسابقات منطقهای و سراسری با اختصاص چواید و یادانش های مناسب.

۲۲٪ کمک به افزایش تولید سینمایی و هنری و نیز نمایش فیلم و اجرای تئاتر در مراکز آموزشی کارگری و کارمندی به منظور همگانی کردن فرهنگ و استفاده از انواع آموزش های تخصصی دولتی و آزاد.

سی ۲۳. کمک به ایجاد کانونهای مخصوص نویسندگان و هنرمندان و مترجمان و روزنامهنگاران و خبرنگاران و تفویت جریانهاو تشکلهای متعهد.

سیرمحاوران و تعویف بروی در است می حقی شهد. ۴۲. وضع مقررات لازم برای حمایت قانونی از آثار و. تولیدات فرهنگی علمی و هنری.

توبیمات ترمنانی مسعی و سوی. ۲۵ کمک به توسعه از تباطات سازنده میان هنرمندان و نویسندگان و محققان داخلی و خارجی.

۲۶ تشکیل و تقویت و تجهیز مراکز اطلاعات فرهنگی و هنری و مراکز حفظ و تنظیم اسناد، مدارک و شناسنامههای فرهنگی و هنری.

۲۷ ایجاد و تقویت مجتمعهای پژوهشی و تحقیقات کاربردی در زمینهها و بخشهای مختلف فرهنگی

. ۲۸ پژوهش در فرهنگ عامه و گویش های مختلف و جایگزین کردن لغات و اسامی مناسب فارسی.

ا ۱۹۳۸ توسعه و تقویت کرسی های زبان و ادبیات فارسی در مراکز علمی و دانشکدههای داخل و خارج از کشور و نیز تقویت فرهنگستان زبان و ادب فارسی و پاکسازی اماکن از واژههاو اسامی بیگانه.

۳۰ ذکر تاریخ هجری در مورد حوادث جهان اسلام و ایران پس از اسلام و نیز در موارد ضرورت ذکر تاریخ میلادی تاریخ هجری در کنار آن نیز آورده شو<sup>ی</sup>د.

۳۱ تعیین جایگاه مناسب برای بخش فرهنگ در نظام بودجهریزی کشور و تخصیص اعتبارات به نحوی که ثبات مالی لازم برای برنامهریزی درازمدت فراهم شود و فعالیتها و برنامههای فرهنگی تابع تغییرات بودجه جاری کشورنباشد.

۳۲. استفاده از امکانات بانکها و صندوقهای

قرض الحسنه در جهت تاءمین اجتماعی نویسندگان، هنرمندان و محققان امور فرهنگی و هنری و اختصاص صندوق وام و بیمه ویژه.

۳۳ برقراری مقررات لازم به منظور تخفیفها و معافیتهای ویژه مالیاتی و گمرکی برای همه دستاندرکاران امور فرهنگی و هنری و استفاده از خدمات عمومی و امکانات اولیه توسط آنان و توسعه صادرات آنار فرهنگی و هنری و ایجاد بازار آنار هنری در داخل و خارج به منظور بهرهگیری معنوی و ایجاد منابع داخل و خارج به منظور بهرهگیری معنوی و ایجاد منابع

۳۴ افزایش امکانات فرهنگی و هنری مناسب در مساجد، حسینیهها، تکایا، انجمنها و دفاتر و مراکز فعالیتهای مذهبی و تبلیغی به معنای اخص.

۳۵ حمایت از فعالیتهای فرهنگی و هنری مراکز مذهبی و تبلیغی در جهت سیاست فرهنگی کشور و افزایش میزان بهرهگیری مناسب از ظرفیتها و امکانات موجود آزها.

۱۳۶ اختصاص بخشی از تبلیغات شهری برای طرح مسایل و موضوعات فرهنگ عمومی در مورد محیط زیست، بهداشت، جمعیت، مهاجرت، تولید، نظم، قانون، مصرف و نظایر آن.

۱۳۷ حمایت از مطبوعات و کمک به گسترش و ارتقاء کمی و کیفی معلوعات و دستیابی آنها به شیوه های مطلوب و جامع در انتشار اخبار و مطالب و نظرات منطقی مختلف با رعایت استقلال و آزادی در چهار چوب قوانین و نیز توسعه تقویت فعالیت آنها در داخل و خارج کشور.

۳۸. توسعه، تقویت و تجهیز خبرگزاری جمهوری اسلامی ایران.

۳۳ تامسس و تقویت مرکز آموزش عالی تربیت نیروی انسانی لازم برای وسنایل ارتباط جمعی، همچنین تامسیس و تقویت نمایندگی های مطبوعاتی و وسایل ارتباط جمعی در خارج کشور به منظور بهره گیری از تجربهها و تحقیقات داخلی و خارجی در عرصه فعالیت های خبری و تبلیغی.

۴۰ افزایش پوشش جمعیتی و جغرافیایی صدا و تصویر شبکههای استانی، کشوری و برون مرزی و لیز افزایش و ارتقاء کمی و کیقی برنامههای صدا و سیما متناسب با نیازهای تبلیغی و فرهنگی انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی ایران

ا ۱۳. تقویت واحد مرکزی خبر با بهره گیری لازم از دانش فنی جدید و انتخاب شیوه های مؤثر و متنوع تبلغاتی با توجه اصول و ارزش های اسلامی و انسانی. ۲۱۰ هزار ۱۳

۴۲. بهره گیری از نظریات و تجربههای مسئوولان، دانشمندان، استادان و دانشجویان در زمینه امور فرهنگی، هنری و وسایل ارتباط جمعی و جهت دادن به پایان نامهها و رسالههای دانشجویان در زمینه تحقیقات و پژوهشهای فرهنگی مورد نیاز.

تاريخ انقلاب اسلامي ودفاع مقدس

۴۳. جمع اوری اسناد و آثار انقلاب اسلامی و تدوین و تکمیل تاریخ انقلاب.

۴۴. تاءسیس و نقویت موزههای بزرگ و کوچک جنگ در مرکز و مناطق کشور و ساختن بناهای یادبود و حفظ اسناد و آثار و نیز تدوین و تکمیل تاریخ دفاع مقدس.

#### زيارت وسياحت

۸۵ توسعه ایرانگردی و جهانگردی و تولید مواد فرهنگی و هنری لازم برای معرفی مناطق زیارتی و سیاحتی ایران و برنامهریزی در زمینه جذب مسافرین خوارجی و سیر و سفر داخلی با افزایش بهرهوری از امکانات زیارتی، سیاحتی و تفریحی کشور، با رعایت قوانین و ارزشهای مقدس انقلاب به منظور شناسایی فرهنگ و تمدن اسلام و ایران.

#### روابط خارجي

به ۱۶۶ ایجاد و تحکیم ارتباط میان فرهنگستانهای جمهوری اسلامی ایران با سایر فرهنگستانها و گسترش انجمنهای فرهنگی در ارتباط با سایر کشورها و تاءسیس و تقویت مراکزی مانند رایزنی فرهنگی، دانشگاه بین الملل اسلامی و مرکز تحقیقات فرهنگی بین الملل.

۱۲۷ استفاده از مراکز علمی و فرهنگی غیررسمی و فعال در خارج با بهرهگیری از تجارب نمایندگی های جمهوری اسلامی ایران در کشورهای دیگر و تامین حضور فعال و مؤثر جمهوری اسلامی ایران در صحنههای فرهنگی جهان به خصوص حج و اماکن مذهبی و افزایش تولیدات فرهنگی و هنری برای خارج از کشه رو

مه ارسال گروه ها و مواد و امکانات فرهنگی و هنری برای نقاط معظف جهان و تجهیز نمایندگیهای فرهنگی ایران در جهت گسترش و افزایش حضور فرهنگی، هنری، تبلیغی، خبری و مطبوعاتی جمهوری اسلامی ایران در صحنه بین المللی.

### سازمانها و مراكز نظارت، اجرا و هماهنگي

۴۹. مسئوولیت نظارت و ایجاد هماهنگی لازم در اجرای اصول سیاست فرهنگی بر عهده شورای عالی انقلاب فرهنگی است که تحت ریاست ریس جمهور انجام می گیرد.

۰۵ وزارتخانه های فرهنگ و ارشاد اسلامی، آموزش و پرورش، فرهنگ و آموزش عالی، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزارت امور خارجه و سازمان های صدا و سیما و تربیت بدنی، به طور اخص مجریان سیاست فرهنگی نظام جمهوری اسلامی ایران می باشند.

تبصره الف)دُستگاههای موبور موظّفاند هر شش ماه یک بار گزارش عملکرد خود را در اجرای سیاستهای فرهنگی به دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی تسلیم کنند.

تبصره ب) سازمان برنامه و بودجه و سایر دستگاههایی که اجرای سیاست فرهنگی به نحوی با آن ها ارتباط پیدا می کند یا منوط به پشتیانی آن ها است موظف به همکاری و ایجاد تسهیلات لازم برای تحقق سیاست فرهنگی نظام می باشند.

تبصره می)مراکز و دستگاههای فرهنگی تبلیغاتی که به نحوی از بودجه دولتی و امکانات عمومی استفاده می کنند موظف اند فعالیتهای فرهنگی خود را در چهارچوب سیاست فرهنگی کشور انجام دهند.

اصول سیاست فرهنگی طی جلسات متعدد مورد بحث و بررسی قرار گرفته و نهایتاً در جلسه شماره ۲۸۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۷۷/۵۲۰ تصویب نهایی رسید.









### احمدخوش مرام

ما همه دلمان می خواهد که کارگاه شعررو قصه داشته باشیم اما نه به سبک سنتی آن انشاءا... در تابستان سال آینده چگونگی تشکیل این كارگاه ها را خدمتتان اعلام مي كنيم.

### مرجان على زاده- تهران

از این که به تازگی به جمع ما پیوسته اید بسیار خوشحالیم و خوشحال تر از این که آزما آن قدر برایتان مهم بوده که از همین ابتدا نقایصی را که به نظرتان رسیده به ما گوشزد کردید. به چشم تا حد ر امكان سعى ميكنيم به توصيه ها و نظرات شما

### کامران معتمدی- دزفول

آقای معتمدی با نظر شما موافقیم و انشاءا... شماره بعد شاهد این تغییرات تا حد امکان در صفحه بندی آزما خواهید بود.

### احسان نريماني- اهواز

سعى ما هم همين است كه مستقل بمانيم و بسیار هم از شما متشکریم که این طور عاشقانه درباره شماره سالگرد انتشار مجله و صفحات اولیه این شماره اظهارنظر کردید و ما را مورد لطف قرار دادید. ما هم حس شما و علاقه شما را داریم که این دریچه بسته نشود. اما تا کمی خداوند مقاومت مي دهد؛ نمي دانم.

### سعيد محسني- اصفهان

با سپاس از شما، ما هم امیدواریم که آزما بماند و همه نشریاتی که در جهت آگاهی بخشیدن به مردم تلاش می کنند، مانا و همیشگی باشند.

آزما یک مجله مستقل است و طبعاً نشریهای مانند آزما که مخاطبان خاصی دارد و تیراژی محدود و بدون وابستگی به جایی یا دستگاهی با مشكلات فراواني روبروست. همان مشكلاتي كه ُدر این دو سال همه گردانندگان آزما را ده سال پیرتر کرد. اما امید ما در ادامه راه آول به خدا و بعد

به خوانندگان فهیمی چون شماست. یس با ما همراه باشید، کاستی ها را بگویید برای بهتر شدن نشریه خودتان پیشنهاد بدهید. این گونه است که آزما توان ماندن را خواهد داشت.

### حسن فريدي- دزفول

از این که آزما را سخت به دست آوردید ما شرمنده ايم. با واحد توزيع مجله صحبت كرديم كه انشاءالله از این به بعد این ماجرا اسباب شرمندگی مان نشود. از بابت فرستادن مجله برای شما هم به چشم.

### عبدالصمد خاكساري- شيراز

پیشنهادات شما را به دیده منت می پذیریم و در شماره های آتی به آن ها عمل خواهیم کرد. ضمناً شماره تلفن مجله در صفحه شناسنامه چاپ شده و تعجب در این خاست که چطور از دید تیزبین و علاقه مند شما پنهان مانده است. به هر حال مایلیم صدای گرم شما را بشنویم و از راهنمایی هایتان بهره مند شویم. .

### پيام عبدالصمدي- تهران

با نظر شما كاملاً موافقم - حتماً در شماره آینده، نشانی اینترنتی مجله را جهت ارتباط هرچه سریع تر و نزدیک تر، صاحبان اصلی مجله اعلام مي كنيم. از توجه تأن به مجله متشكريم و منتظريم هر چه زودتر نظرات و انتقاداتتان را نسبت به آزما

### مژگان قلی زاده صیامی- اردبیل

خوشنحالیم که چاپ عکس و مطالبی درباره صادق هدایت به عنوان حداقل ادای دین به این بزرگ وار مورد پسند شما قرار گرفته و خوشحال تر از این که آزما را لایق این همه محبت دیده اید. امید داریم که همراهی تان با ما همیشگی

🕻 د از ده د کانوم سند د دا روسی یک 🗳 ۴۴ -شماره پانزدهم -فروردین ۸۱

# آن سالهای درد وآن برج های عاج

سیدمحمود نیری پور یووااسکوله ـ فنلاند

> اشاره این یادداشت را سیدمجمود نیریپور از «بوواسکوله- فنلاند» برایمان نوشته است. بگذریم که سپاسگزار محبتهای این عزیز هستیم و اشک شوق به چشممان می آید وقتی می بیتیم یک ایرانی صادق و اهل اندیشه، هر جا که باشد ایرانی است و نگران فرهنگ و اهل فرهنگ سرزمیش اما آن چه باعث شد این نامه را چاپ کنیم، نه یک بازی لوس و بی نمک تبلیغاتی که مثلاً، بیبنید! از آزما تعریف شده است بلکه به خاطر اشارهٔ دیگر باز نیری پور به یک درد است و زخم عمیقی که طی سال های دهه چهل و پنجاه تا عمق استخوان نسل پویا و اهل اندیشه آن زمان رسید و هنوز هم التیام نیافته است و این زخم چنان بر پیکره شعر

و قصه نویسی ما تاخت و چنان این پیکره را که می توانست اینک تناور پیکری باشد به نزاری کشید که تا سالیان دراز دیگر شاید چندان امیدی به بهبودش ناشد. بحث درباره ادبیات محقلی و آن نوگراییهای لوس و مسخرهای که یه یمن حضور آن دم و دستگاه! و کاسه لیسان سفرهای که پهن شده بود و آن باندبازیها و نان به قرض دادنهای قرهنگی، بحث مفصلی است که در شماره قبل نگاهی هر چند مختصر به گوشه هایی از آن شده و نامه نیری بور واگویی بخشی از واقعیتهای آن سال است که کم ترین شمرش، شهید کردن استعدادهایی بود که می توانست برای ادبیات ایران در عرصه جهانی جایگاهی بس والاتر از سکوی کوچکی که امروز بر آن ایستادهایم دست و یا کند.

## نه انگار، واقعاً این یکی ...!

الاتن» اتان نیازمند نیازمند طبیب مبادا و آروی من این است که «آزما» پایدار باشد. نامه آقای سعید هراتی زاده را در شماره ۱۳ آبان ماه خواندم، شاید برای شما هم پیش آمده باشد که گاهی چیزی در ذهنتان نشسته است و می خواهید آن را بگویید، بعد یکهو می بینید یکی دیگر دقیقا همان حرفتان را که آقای هراتی زاده آن چیزی بود که مدتها توی ذهن ام نشسته بود و می خواستم بگویم و برایتان بنویسم که هراتی زاده نوشت. با این اختلاف کوچک و جزئی در عنوان نامه که عقیده ام این است، نه انگار، واقعاً این یکی را عقیده ام و این آزما همان مجله ایست

که مدتها نه تنها من، حیلی ها دنبال اش بودند و اگر دیر پیدایش کردیم فقط به خاطر آن است که «آزما» بدون هو و جنجال رایج ژورنالیستی، آن هم کاذب، کارش را انجام می دهد، من هم با هراتی زاده هم عقیده هستم که «آزما» بوی صفا و صمیمیت می دهد و حلقه اتصالی است بین نوشته ها یا نویسندگان و خوانندگان.

در همان شماره در صفحه ۵۶ در دل وارهای از شما با عنوان «... و سرمایه هایی که از دست می روند» خواندم به دلم خیلی نشست. ابتدا تیکه هایی از آن را می آورم و بعد حرف خودم را می زنم، نوشته بودید: «از شهر کوچکی زنگ می زد، می خواست بداند. شعرها و قصه هایی که برای «آزما»

فرستاده، به دست ما رسیده است یا نه! وقتی که گفتم شعرها و قصه هایش را خوانده ایم، چنان دوق زده شد که واژه ها را گم کرد و به لکنت افتاد. شعرهایش شعر بود و قصه ها هم نشان از ذهن توانایی داشت که می توانست امیدوارکننده باشد. گفتگو که تمام شد با خودم فکر کردم در این سرزمین استعدادهای ناشناخته ای پرپر می زنند و چه همیشه ناشناخته می مانند و گاه زودتر از آن تلخ است که بسیاری از این استعدادها برای چه تصور کنیم می سوزند و از بین می روند و ما برای کشف استعدادها و سرمایه های ما برای کشف استعدادها و سرمایه های جقدر منصفانه و سخاو تمندانه انگشت

خواند تاءیید کرد ولی ماجرای فرستادن قصه به مجله فردوسی و جوابی که داده بودند شرح ندادم گفت به فلانی مسئول بخش قصه ها می دهم. دقیقاً هفته بعد همان قصه من در فردوسی چاپ شد! ما شهرستانی ها ناچار شدیم سراغ بعضی از روزنامه های کم تیراژ شهرستان ها نظیر «نامه اراک» اراک و «سرچشمه» قم و غیره برویم و خیلی ها هم متاءسفانه پریر شدند که اگر کسی دستشان را می گرفت واقعاً امروز جز

نام أوران بودند.

در این جا لازم است ذکر خیری از زنده یادان «احمد شاملو» و «فریدون مشیری» بشود که انصافاً در کشف استعدادها همتی داشتند و در کارشان صداقت؛ احمد شاملو هم در خوشه و هم در کتاب هفته و کتاب جمعه دست چند نفری را گرفت از جمله همین صفدری نویسنده سیاه سنبو و حواهران مساعد، مهوش و ژیلا مساعد از اهواز و منوچهر شفیانی از مسجد سلیمان که جوانمرگ شد و فریدون مشیری کارهای منوچهر آتشی و چند نفر دیگری را در مجله روشنفکر معرفی کرد و در دهه ۵۰ منوچهر آتشی در مجله تماشا دست بر و بجههای مسجدسلیمان را گرفت و آن موج ناب را معرفي كرد و در حقيقت دايه كي نمود. بعدأ شهرستانی ها دیدند که این تهران نشینان بالانشين حاضر نيستند آنان را به حريمشان راه بدهند در گیلان «بازار ویژه هنر و ادبیات» و در اصفهان «زاینده رود» به همت هو شنگ گلشیری و در آذربایجان مجله دیگری راه افتاد و این ها شدند یک جبهه قوی روبروی مجلات ادبی تهران که سه چهار تا هم بیشتر نبودند و بعد كه بايد گفت تهراني ها شكست خوردند، با هم قاطي شدند.

حالا که می بینم «آزما» نیان چه صادقانه و با اشتیاق به دنبال کشف استعدادهای نوشکفته هستند هم حسودیم می شود و هم للبت می برم و باید قدر «آزما» را بدانیم و من چیزی ندارم تقدیم یا نثارتان کنم جز این که به صداقت درود می فرستم. شاد باشید و پایدار.

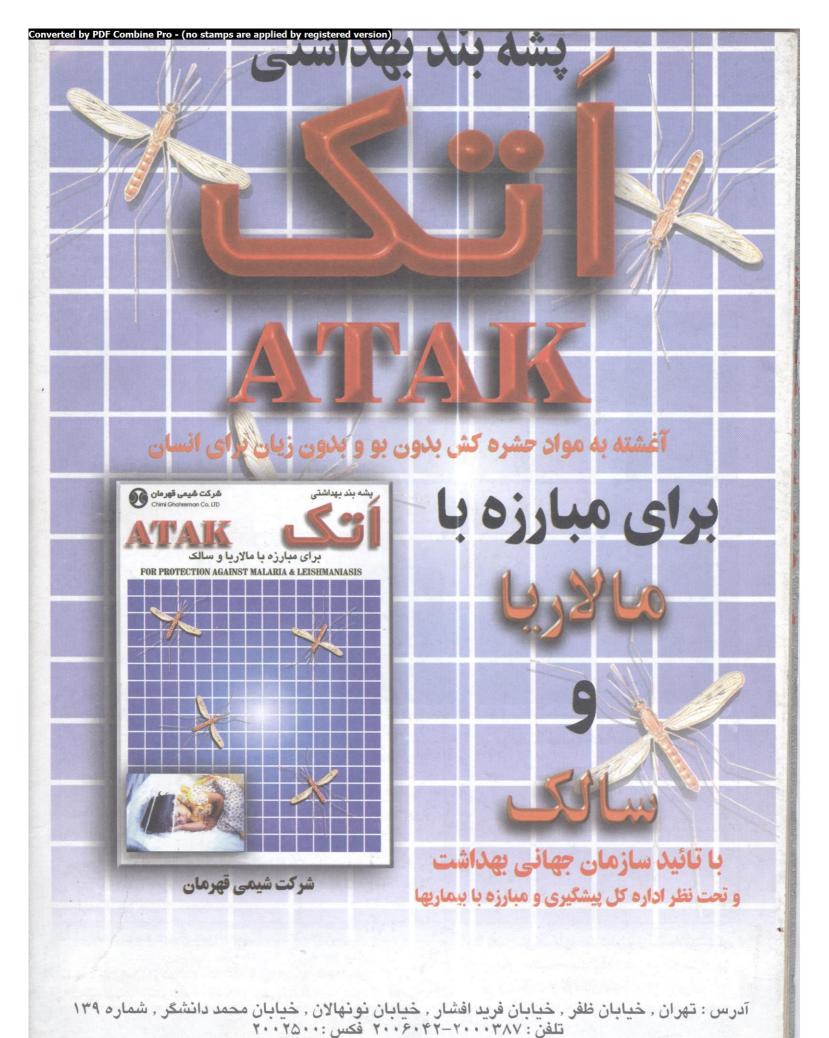
روی یک درد بزرگی گذاشتید، بله خیلی استعدادهای ناشناخته پرپر شدند و من شاهد پرپر شدن استعدادهای ناشناخته زیادی بودم، بگذارید به عنوان درددل آن چه بر سر ما شهرستانی ها آمده مختصرش را بگویم. ما حوزستانی ها بیشتر و پیشتر شاهد کم لطفی های تهران نشینان آن زمان یعنی دهه های چهل و پنجاه و خصوصاً دهه چهل بوده ايم. أن وقت ها حتى همين احمد محمود نیز در مطبوعات مرکز جایی نداشت، أن وقت ها خيلي ها و خيلي ها به ماهنامه ها و هفتگی نامه ها راه نداشتند. شعر می گفتند، قصه می نوشتند ولی کسی نبود که شعر انها را صميمانه و صادقانه بخواند و يا نقد کند، یا دستشان را بگیرد و یا به یا کند، مجلات ادبى أن دوره فقط جاى نمايش کارهای ادبی گروهی خاص بود. تهران نشينان ما رابه قلعه شان راه نمى دادند. در دهه چهل روزنامهای بود به نام «تجدد ایران» مدیرش خدا رحمتاش کند سيدمحمد طباطبائي بود.

در شهر کوچک آن وقت «شادگان» مشترک این روزنامه بودم. <mark>شاید مج</mark>موع روزنامه خوان های آن دوره شادگان کوچک ۵ نفر بودند، مقاله ای نوشتم. مقاله اجتماعی بود، فرستادم برای تجدد ایران. دو هفته گذشت دیدم مقاله چاپ نشد، دوباره آن را نوشتم و زیرش را «دکتر متجدد شادگانی» امضاء كردم و فرستادم. بعد از يک هفته مقاله چاپ شد. متوجه شدم برای روزنامه مقاله مهم نيست، عنوان نويسنده مهم است. با این اسم مستعار یک سال با روزنامه کار کردم تا مدیرش به رحمت خدا رفت و روزنامه هم تعطیل شد. گاه گاهی قصه می نوشتم. یکی از قصه هایم را برای مجله فردوسی که مجله روشنفکران آن دوره بود فرستادم، مسئول بخش قصه ها نعد از دو سه هفته در مجله نوشت: فلانی قصهات رسید و باید بیشتر کار کنی و از این نوع جوابهای از پیش آماده. اتفاقاً با یکی آز مسئولین مجله آشنایی داشتم، تهران بودم که جواب مجله را خواندم، همان قصه همراهم بود. به همان آشنا قصه را دادم،

منعو و في المحالة المح

آزما از این پس هر ماه از بین شعرها و قصه هایی که به دفتر مجله میرسد یک شعر و یک قصه را به عنوان شعر و قصه برگزیده انتخاب میکند و همراه با مصاحبه كوتاهىبا سراينده یا نویسنده این اثر در شماره بعد مجله چاپ خواهد شد و در پایان سال از بین این برگزیده ها یک نفر از نویسندگان و شعرا انتخاب و به آنان جوایزیاهدا خواهد شد بنابراین از همه دوستانی که سروده ها یا نوشته هایشان را برایما میفرستند و مایلند که آثارشان در این انتخاب شركت داشته باشد شماره تلفن و نشانیدقیق خود و یک قطعه عکس را همراه اثرشان برایما بفرستند تا بتوانیم با آنها تماس بگیریم

رزگ ۶۶-شمارهپایزدهم -فروردین ۸۱



Sample output to test PDF Combine only