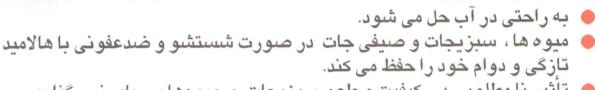


يا آثاري از:



ضدعفوني كننده موتش عليه :

۴ گونه مخمر و۷ گونه انگل.

۱۱۷ گونه باکتری، ۳۴ گونه قارچ ، ۵۴ گونه ویروس ، ۶ گونه جلبک

ضدعفوتها

0

210

Loyla

و سل

- 🔴 تأثیر نا مطلوبی در کیفیت و طعم سبزیجات و میودها بر جای نمی گذارد.
- 🔴 دارای تأئیدیه از بخش غذا و کشاورزی اتحادیه اروپا و انستیتو پاستور ایران.

axcentive by

MT. VOT.

ted by PDF Combine Pro - (no stamps are applied by registered versi

محصول هلند



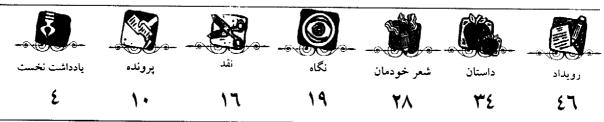
نماینده انحصاری در ایران: شرکت بصیر شیمی آدرس: وليعصر، نرسيده به ميدان ونك، جنب قصر يخ سابق، پلاک ۱۲٦۲، طبقه دوم، واحد ۹

Sample output to test PDF Combine only



ماه بهمن ماه پیروزی انقلاب اسلامی ملت ایران بر همگان مبارک باد

ماهامه فرهنگی _ سیاسی _ اجتماعی _ شماره ٦٩ _ بهمن ۸۸



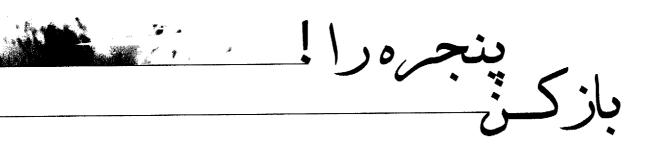
صاحب امتیاز و مدیرمسئول: ندا عابد سردبیر: هوشنگ اعلم هوشنگ اعلم مشاوران و همکاران: گیتا گرکانی، دکتر نجمه شبیری، دکتر عباس پزمان، نازنین نوذری، جواد ذوالفقاری حروفنگار: معصومه کریمی طراح و صفحهآرا: نرگس مقبولی امور عمومی: نفیسه قزلقاش چاپ تیرازه ٤-٥٣٥-١٦٢

نسانی پستی مجله: تهران - صندوق پستی ۱۹۳۹-۱۹۳۵ تلفاکس: ۲۷۳۹۲۲٤ هست الکترونیک: AZMA_m_2002@yahoo.com •آزما در ویرایش و کوتاه کردن مطالب آزاد است. •عقاید نویسندگان مطالب لزوما عقاید آزما نیست. •نقل مطالب آزما با ذکر ماخذ باعث سپاس خواهد بود. •مطالب فرستاده شده برای مجله باز پس داده نخواهد شد.

از نقطهای به بعد، بازگشتی در کار نیست. این همان نقطهای است که باید به آن رسید.

فرانس كافكا





می گوید پنجره را ببند، پردهها را بکش! هوای بیرون مسموم است! نمی بینی این همه دود را؟! هوا بوی سرب میدهد. شهر پر شده از نفس مرگبار آهن قراضهها! سرطان، سکته، تومور مغزی. پوستم مثل خاک بی باران خشک شده، نمی بینی؟!

به دستهایش نگاه میکنم پر از خراشهای سرخ خارش. هوا گرفته است. آسمان خاکستری است. بغض پیش ازباران که نمی ترکد. شهر منتظر است، آسمان اما بخیل. یادم نمی اید زمستانی چنین خشک و بیبارش.

تلویزیون روشسن است. نمیدانم کدام کانال. باران و سیل دمار درآورده در جاهایی که نمیدانم کجاست یکی روی بامی ایستاده و برای هلیکوپتر امداد دست تکان میدهد.

صدایسی می گوید: «زمیسن دارد گرم می شود. گازهای گلخانهای شرایط آب و هوایی دنیا را به هم ریخته، یخهای قطبی ذوب می شوند. جهان در معرض خطر است». اما من احساس سرما می کنم. توی اتاق پوستین به شانه انداختهام. تنها یادگار مانده از پدر. سانگین و چرکمرد. شوفاژ خاموش است. عیب از موتورخانه است. ده واحد آپارتمان، نمی توانند برای تعمیرش به توافق برساند! شومینه گازی روشن است اما گرم نمی کند. علاءالدین عهد بوق هم فقط هوای اتاق را سنگین می کند نفسم تنگ می شود پنجره را باز می کنم.

میگوید: ببنــد! ببند و پردهها را بکش! هوای بیرون آلودهتر اســت. اینجا فقط بوی نفت اســت، هوای بیــرون بوی بنزین و گازوئیل و سرب میدهد.

نفسم بالا نمیآید، احساس خفهگی میکنم تکرار میکند با صدای بلند، پنجره را ببند مرد!

خندهام می گیرد از «مرد» گفتناش. پوستین را به خودم می پیچم، کاش کرسی داشتیم! کاش هنوز زمستان را به خاکه ذغال می گذشتیم کاش نبود این همه النگ و دولنگ که عاجزمان کند. کاش بارش بارانی هوا را می شست، کاش....

ذهنم پر از دریغ است و حسبرت روزهایی که در تاریکی

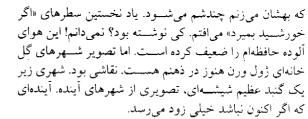
خاطرهها گم شده است. روزهایی که زمستان، زمستان بود. فصلي از چهار فصل سسال. برف تا زانو مي آمــد. اما خانه گرم بود. كرسسي بود و بعدها بخاري هم آمد و كتري لعابي كه روي بخاری ریسز جوش می زد بسرای چای و گرم شدن از درون گلدان گل یخ روی تاقچه بود و اتاق پر از عطری که با بوی غذا میامیخت. خانه، بوی خانه داشست. صدای بنان از رادیو می آمد و صدای شرشر آب از ناودان. مادر پردهها را کنار می زد و آفتاب را بسه خانه میریخت. بعد لای پنجسره را باز میکرد. نفس تازه کن مادر! نفس تازه میکردیم. بیرون پر از هوای تازه بود، هوای سرد اما پر از طراوت. هنوز زمین گلخانه! نبود. زمستان، زمستان بود و بهار پر از عطر شبکوفه و علف و تابسیتان گرم کوچهها سرشار می شد از عطر یاس امین الدوله و بسوی خوش اقاقیا. هلهلهای بود از صدای سمارها و گنجشکها تا پاییز، که فصل برگ فرش کوچهها بود. فصلها، فصل بودند و آسمان هر فصل پر از سـخاوت، سخاوتي که دسـت و دل ادمها را پر ميکرد و در نگاهشان لب پر میزد. آدمها هم سخاوت آسمان را داشتند آن ســال.ها زمين هنوز گلخانه نبود! بدم ميآيد از اين واژه و از هـر چيز گلخانهاي حتى گلي كه در گل خانه عمل آمده باشــد مى گويد:

مـزه ندارد ایــن گوجه فرنگیها! تفاله بیمزه چیزی اســت که نمیدانم چیســت فقــط ظاهرش به گوجــه فرنگی میماند. گلخانهای است!

نگاه کن! انگار یکی، یکی با دست ساختهاند. این خیارهای گلخانهای را میگویم، همه یکدست، سبز و قلمی، فقط مزه ندارند! حتی بوی خیار هم نمیدهد. فقط شبیه خیار است اقلاً یک اسانسبی چیزی به بوتهاش تزریق کنند! اینها که بلدند گل پلاستیکی معطر بسازند!

بــه گلهای زمخت قرمز و صورتی و بنفش گلدان روی میز نگاه میکنم. روز اول بو داشتند. انگار اسپری زده بودند به آنها. اما حالا فقط «گل» اند! از نگاه دور. نزدیکشــان نباید شد! دست





شهرهایی با هوای کنترل شده لابد، و آدمهایی سالم! بی هیچ سایه رنجی در نگاه و صورتها همه لبخند! کمی مشکوک میزند! نه؟ آن وقتها نمی دانستم امما حالا فکر می کنم! اندوه زاییده عشق است. پس عاشق نبودند لابد مردم آن شهرها. شادی هم ریشه در عشق دارد! پس لبخندشان؟! نکند آن شهرها هم گلخانه ای بود؟! مثل حالا که جهان گلخانه شده است به تمامی! و گازهای گلخانه ای دارد زندگی را می کشمد مرده شور ببرد زندگی در گلخانه ای را.

می گویسم: باز کن پنجره را! تحمل این خفقان را ندارم. بوی نفت دارد خفهام میکند. میخواهم کوچه را نفس بکشم. با همه سنگینی هوایش با همه دی اکسید کربن خفه کنندهاش و با همه ذرات سسرب معلق در هوایش. میخواهم نفس بکشم. کلافهام کرد این پوستین لعنتی! باز کن پنجره را.

هر سال بهمن که می آید یاد آن سالها می افتم، یاد بهمن ۵۷ و سیل بی امان و بنیان کن مردمی که می خواستند تاریخ را ورق بزنند و زدند. سی سال گذشته از آن سالها و از آن بهمن و من هر سال بهمن که می آید بی اختیار دفتر ذهنم را در جستجوی خاطرهها ورق می زنیم. خاطره آدمها، رویدادها و روزها و لحظهها. در این ماه به شکلی شگفت در ذهنم زنده می شود.

نمیدانستیم! باورش کرده بودیم و نتیجه این باور رفاقت بود. هسر چند که از خیلی جهسات هم گن و هم خو نبودیم اما رفیق بودیم و با همه پلشستیها که داشت به حکم رفاقت میساختیم، می گفتیم قلب پاکی دارد! او هم مشل مادلش برای بچههای پا

برهنه جنوب شهر ميسوزد! و مثل ما سري سودايي داشت ما که میخواستیم دنیا را عوض کنیم. از سال ٤٨ میشناختمش. بچه محل بوديم هر دو بچه جنوب شسهر و بعد همكار شديم هر دو خبرنگار و در شــروع همکاری بود که أشــناتر شدیم و آمد به حلقهم. من، سمعید، علیرضا، محمود و چندتایی دیگر و سرها همه سردایی. کتاب میخواندیم. اعلامیه پخش میکردیم و کار می کردیم و ... و «او» همیشمه همراهمان بود. هر جا که بوديم. ســال.هاي اول دهه ٥٠ بود سال.هاي بگير و ببند و زندان و محاکمه و مرگ و عجبا که بگیر و ببندها بیشتر در حلقههای اطراف ما رخ میداد و نمیدانسستیم چرا و چه داغها که از این ندانسیتن بر دلهامان نشسیت. اما بهمن ۵۷ که آمد تاریخ ورق خــورد و پردههـا فرو افتاد و آن وقت بود که تاوان ســنگين آن رفاقت أوار شــد بر ســرمان. أن وقت بود كه دانســتيم أن رفيق نارفیق مامور بوده است و لابد معذور مأموري که خون خیليها را به گردن داشت و سالها بعد که حسین ماجرای اعتراف او را به مامور ساواک بودن برایمان باز گفت. دانستیم که پلشتی را در باطن داشبت و صداقتش تظاهر بود. حسين گفت: بچههاگرفته بودنش به قصد کشتن، سال ٥٨ بود و او زار ميزد و التماس میکرد که به خدا چارهای نداشتم!

ته دلم با آنها نبود و ... حسین گفته بود بچههای انقلاب، سگ نمیکشند ولش کنید برود! و رهایش کردند.

از آن سال به بعد دیگر ندیدمش. تا سالهای دهه ۲۰ که پشت چراغ قرمز دروازه شمیران. شیشه ماشینها را پاک می کرد با چشههای نیم بسسته و پیکری در هم تکیده و نمیدانم چرا بی اختیار با صدای بلند گفتم، اله و اکبر آن قدر که راننده تاکسی شگفت زده نند از بی هنگامی این تکبیر و حالا ...

دیروز کتاب خاطراتی را میخواندم خاطرات پس از مرگ و نمی دانم با خودم گفتم: بعضی به خودشسان هم دروغ میگویند مثل او که فقط به ما دروغ نگفت.

سردبير



اشاره:

بهمن جلالى

به روابت

دود جمعه مغربه های ساعت کد به ۵۱:۵۱ دقیقه دسید. بلس جنسانش دا برای

جشیرهایی که زرفای زند، کی را می کاوید

النجع من مواليد دوايت بادان الاست. الد ال

مر به الدر ال ال بود که باور کردنی باشد. این است بادر کردن مسال و برای

تمی شمود بهمن جلالی را به گذشته سپرد. او هنرمند بود و هنرمند همبشمه جاري است در بستر اثارش و ان که جاری ابوده نمی شمود بلکه هست. بهمن جلالي فارغالتحصيل رشمتهي علوم سياسي و اقتصاد است و عکاسی را به شکل تجربی آموخته است. جلالی همواره علاقه داشت کار خود را به سبک عكاسي أماتور نزديك كرده و از سبكها و قواعد عكاسي حرفهيي دوري كند.

او نخستین نمایشگاه عکسش را ۳۱ سال پیش در تالار قندريز بريا كرد. چند سال قبل ١٢٥ اسلايد و عكس هايش از اشمال خرمشهر و هشت سمال دفاع مقدس را در برلین به نمایش گذاشت و فیلمی ۱۲ دقیقه یی را هم در فستبوال فیلم و عکس مستند عرضه کرد. "روایت شهری که بود" چگونه گی اشغال خرمشهر را نشان می داد.

تدریس و تحقیق در دانشگاههای تهران، هنر و دانشگاه آزاد اسلامی و مرکز تحقیقات و مطالعات ارشاد از سال ۱۳۵۹ ، برگزاری بیش از ۵۰ نمایشگاه عکس در ایران، فرانسه، آلمان، مجارستان، چک، فنلاند، اتریش، آلمان، اسمپانیا و.... تاسیس عکس خانهی ایران و سردبيري فصل نامه "عكسمنامه" ازجمله فعاليتهاي حرفه يي وي بەشمار مىروند.

"روزهای خون، روزهای آتش"، با همکاری کریم امامی، "خرمشهر"، با همکاري کريم و گلي امامي و "گنج پيدا" عکس هايي از دوران قاجار از جمله مجموعه های منتشر شدهی اوست.

بهمن جلالي در دي ماه امسال خاموش شد. اما تا پيش از درگذشتش. مجموعهی کاملی از آنار او که یکی از عکامسان باسابقه، حرفهیی و پرکار ایران بهشمار میرفت، گردآوری و یکجا در ایران ارایه نشد.

سال ۱۳۸٦ در اسپانیا کتابی با عنوان "مجموعه آثار بهمن جلالی" را منتشر شمد و به ایران رسید. این کتاب توسط برگزارکتندهگان نمایشگاه به سه زیان اسپانیایی، انگلیسی و فرانسوی تدوین و گردآوری شده و دربر گیرندهی مقالهها. تحليل ها و بادداشت هايي از منتقدان بين المللي عكس، جامعه شناسي و تاريخ است. قرار بود سال ۲۰۱۰ جایزه ی بزرگ عکاسی را از بنیاد اسیکتروم ا آلمان به بهمن جلالي اهدا شود. اما دريغ ...

بهمن جلائی به روایت دوسا

معلم بزرگ عکاسی

سيف الله صمديان

بهمین جلالی ابروی عکاسیی ایسران و معلم بزرگ عکاسی کشورمان بود. او علم عکاسی و عکاسی علمی ایران را بهطور گسترده در دانشگاههای ایران پیاده کرد.

بخسش قابل توجهی از عکاسیان ایران، از شساگردان او بودهاند؛ جلالی پدر دانشیجویان عکاس ایران بود. ممکن است ظاهرا فرزندی نداشت؛ اما طبیعتا دانشجویاتش فرزندانش بودند.

بهمن جلالی یکی از مستونهای عکامسی بوده و هست. درست اسست که جسسم او از میان ما رفته اسست؛ اما آمیدوارم دانشجویانش که مستونهای کوچک عکاسی هسستند، بتوانند جای ستون اصلی را پُر کنند.

شاید تنها عنوان «معلم بزرگ عکاسی» برای جلالی کافی نباشد: چرا که بهقول مهران مهاجر، او «دل عکاسی ما» بود و یا به اعتقاد دکتر حسن خوشانویس، بهمن جلالی «گنج پیدای عکاسی ایران» بود. او بهخاطر کارهایش و نوع حضورش در عرصهی عکاسی ایران فراموش نم شدد

تأسيس موزدي عكاسخانهي شمهر، تهيهي كتاب عكس ايران و

انتشبار اولین کتاب عکس بعدد از انقسلاب بسا عنوان «روزهای خسون، روزهای آتش» و دهها مسورد دیگر فقط با حضسور و همت او امکان پذیر شد.

بهمسن جلالی، خضور بسیار قابل احترام و سالمی داشت که به این سادهگی ها بهدست نمی آید. او سعی نمی کسرد در جامعهی عکاسی صرفا خوب جلوه کند؛ بلکه سسلامت چیزی وجودش بود.





عکس سند تاریخی

محسن راستاني

جای تاسیف دارد که بهمن جلالی در کشور خودش نتوانست، تاریخچهی مدون عکاسیی را به رغم تمام تلاش هایش ئبت کند. در حالی که وزیر فرهنگ فرانسه نمایشگاه ۱٦٥ سال تاریخ عکاسی ایران را بریا می کند و اسپانیایی ها نیز کتابش را منتشر می کند.

بهمن جلالی با نام عکاس اجتماعی ایران شاخص است و هرگاه دربارهی عکس و عکاسیی صحبتی میشود، قطعا نام جلالی بهعنوان یک معلم دقیق، مهربان و متعهد به میان خواهد آمد.

وجه معلم بودن جلالي از ساير ابعاد وجودياش پررنگتر بود. او عكاسيي اجتماعي را با تلاش هاي خود از دوران جواني اش در جامعه به ثبت رسياند و بههمين دليل امروز از او بهعنوان شياخص عكاسي اجتماعي ايران ياد مي شود.

جلالی وقتی از عکس سخن میگفت نسبت به کارکرد اجتماعی آن معتفد بود و تلاش داشت فراتر از یک علاقه و با نگاهی متعهدانه نسبت به عکاسی برخورد کند. به همین دلیل سخنوری و جایگاه او در جامعهی عکاسی متفاوت بود.

بهمن جلالی به تاریخی بودن عکس اعتقاد داشت. اگرچه در زمان حال عکس را تولید می ترد، اما به عمق تاریخی آن باور داشت و قضاوت آن را شناور می دانست. به همین دلیل معتقد بود عکس به عنوان یک سند قابل رویت و یک پدیدهی اجتماعی اهمیت دارد. همین خصوصیت هم باعث شده بود تا از هم نسلان خود در تعریف عکاسی و نگاه به عکاسی سبقت بگیرد و دیدگاه متفاوتی را ارائه دهد.

متاسفم از عدم توجه جدی به بهمسن جلالی بسا توجه به جایگاه ویژه ی او در عکاسسی ایسران؛ بهمسن جلالسی امروز فردی غریسب در ایسن حوزه محسوب می شود. در حالی که دستاوردهای او به تربیت شاگردان مستعد و پرورش نسل

متاسیفانه ارتبیاط روانی مساعد و درسیتی امروز میان میا وجیود نیدارد و همهچیز تحتنظر یک انهیام و تهدید

شکل میگیرد و هر روز هم این اتفاق افزایش مییابد. پس اگر کسی بهمن جلالی را نمی شناخت و این انعطاف را نداشت، او را فردی ناسازگار معرفی میکرد، در حالی که بهمن جلالی در خلوت خود مردی لطیف، ایرانی و متعهد بود و وقتی به ابعاد وجودی او فکر میکنم مرا به یاد مرتضی ممیز می اندازد.

بهمن جلالی یکی از شاخصهای بزرگ عکاسی معاصر ایران بود و اگر من امروز به عکاسسی فکر میکنم و راهم را ادامه میدهم باعث و بانی آن را بهمن جلالی میدانم که آموزههایش ما را به یک عکاسی متعهد با کارکرد اجتماعی رساند.

Sample output to test PDF Combine only



سمبل نسل معاصر عكاسى ايران

افشين شاهرودي

بهمن جلالی یکی از سمبلهای نسل معاصر عکاسی ایران است که عکاسی را بهعنوان یک هنسر در ایران مطرح کسرد. او از جمله افرادی است که تاثیر بیچون چرایی در معرفی عکاسی بهعنوان یک هنر در ایران داشت.

جایگاه جلالی در عکاسی مستند و اجتماعی به کارهای او در جریان انقلاب و جنگ برمی گردد و او متعلق به نسلی است که تفکر پیشین نسبت به عکاسی را تغییر داد و آن را بهعنوان هنری که در تغییرات اجتماعی می تواند نقش ویژه داشته باشد معرفی و مطرح کرد.

عكاس دست نيافتنى

محمد ستاري

مرگ ناگهانی بهمن جلالی ضایعهی بزرگی بود که قطعا در کوتاهمدت و میانمدت برای جامعهی عکاسمی جبران ناپذیر است. بهمن جلالی به واقع استاد تمام اساتید عکاسمی در ایران است و از این جهت تاثیرات او شگرف و مشهود است.

بهمن جلالی از سال ۱۳٦۳ در گروه عکاسی دانشسکدهی هنرهای زیبا بهصورت مدرس مدعو تدریس کرد و پس از تاسیس دورهی کارشناسی ارشد رشتهی عکاسیی در این دانشکده واحدهای عکاسی مستند و مستند اجتماعی را درس داد.

جلالی در کار عکاسی بسیار جدی و خلاق بود. نظرات و ایدههای جلالی مختص خودش و ناشری از باریکاندیشری ویژهی او به عکاسی بود. مرگ جلالی ضایعهی تاسیف باری است. بیشبک اساتید گرانقدری در حوزهی عکاسی فعالیت دارند اما جلالی جایگاه و موقعیت خاص خود را داشت که فعلا برای جامعه عکاسی ایران دست نیافتنی است و متاسفم که اجل به او مهلت نداد که سال آینده جایزهی بزرگ عکاسی را از بنیاد «سپکتروم» دریافت کند.



درجه یک در هنر و اخلاق

آناهيتاقباييان

بهمن جلالی پدر عکاسی معاصر ایران بهحساب میآید که نه تنها در حوزهی عکاسمی بلکه در تمام وجوه اخلاقی یک انسان تمام عیار بود.

حرفهایی زیادی دربارهی بهمن جلالی باید گفت. چه بسا که او برای من همچون یک دوست و برادری مهربان بود که از هشت سال پیش که گالری راهابریشم تاسیس شد تا همین دیروز در کنار ما حضور داشت و به ما پشت نکرد.

بهمسن جلالی متعهدانه و وفادار تا آخرین روز حیاتش در کنار ما و گالری راه ابریشسم فعالیت کرد. زیرا معتقد بود که عکاسمی اهمیت دارد؛ صفت برجستهی او وفاداریاش بود به همین دلیل هم هیچگاه با چشمداشت مالی حرکتی را انجام نمی داد.

خوشــحالم که طی چند ماه اخیر موفق شـــدم در کنار ایشان سه پروژهی بزرگ و موفق را در کشــور مطرحی همچون فرانسه به نتیجه برسانم.

چندماه پیش مجموعهی ۱٦٥ سال عکاسی ایران را با هدف معرفی تاریخ عکاسی در ایران و قدمت آن برپا کردیم و بعد از آن نیز نمایشگاه ۳۰ سال عکاسی مستند و اجتماعی ایران را در پاریس داشتیم که هر دو نمایشیگاه با استقبال جامعهی هنری مواجه شد و مصاحبهها، نقدها و یادداشتهای بی شماری دربارهی این نمایشگاه و جایگاه بهمن جلالی در عکاسی ایران در مطرحترین نشریات فرانسه به چاپ رسید.

ماه نوامبر نیز گالری راه ابریشم در نمایشیگاه عکس پاریس که به عکاسی ایران و کشورهای عرب می پرداخت با کارهایی از بهمن جلالی حضور داشت و در آنجا هم با استقبال بی نظیری روبه رو شدیم و بهترین مجلههای فرانسه درباره ی او و هنرش نوشستند. او در تمام این سالها درباره ی موضوعاتی چون معماری فراموش شده ی ایرانی نه یکبار، بلکه صدبار عکاسی کرد و پروژههای بزرگ او از بوشهر، یزد و غیره همچنان برای ما به عنوان یک سند تاریخی و مجموعه ی تاریخنگاری باقیمانده است. از این جهست باردیگر تاکید میکنم که بهمن جلالی یک انسان درجه یک در حوزه ی عکاسی و اخلاق بود.

برکمہ دیگرازتاریخ ورق خورہ بهمن حرفهاى ترين عكاس آماتور بود مريم فخيمى (از طرف خانه متر) از عشق، شوقی کودکانه و جدیتی با انصاف، از عشق، شوقی کودکانه " نگاهی روشن و بیانی خالص و بی ریا؛ بهمن نگاهی روشن و بیانی علی یار راستی – عکاس جلالی دوست داشتنی و صعیعی زیباترین میگفت آرزو دارم همیشه آماتور بمانم و چه زود به آرزویش رسید وافعیت ما را به تصویر کشیل و برای آینله مکان میگفست هنوز وقتی عکسمی میگیرم که دوسستش دارم، با تمام وجود به وجدمىايم بزرگ بود، ولي با كودك درونش زنده كي ميكرد به یادگار گذاشت. بهمسن بزرگ از میان ما رفت، ولی به ما آموخت که کودکی هسست درون انسان که جاودانه میماند و ماند به یاد مهر تو ای مهربانتر از خورشید باغبان رفت على زارع (حكاس)

در زمانی که زمین احتیاج به درخت دارد، درخت نیست دیگر باغبان غداریم اگر باغیان هست دیگر باغبانی نمی کند درختان پیر که ریشه دیرینه در خاک دارند میافتند و دیگر نهایی بالده سی شود. اگر نهالی کاشته می شود، آبیاری نمی شود اگر آب هست، خاک هست؛ آفتاب تیستیم اگر آب هست خاک و آفتاب هست باغبان نیست

قطار درجه یک زندهگی

هوشنگ اعلم

نمی دانم کی رسیدم! ظهر گذشته بود. یادداشت ربیعیان روی میزبود. «زنده گی چه قدر کوتاه است» ترجمه شسعرهای خارجی برای آزما به عهده محمدرضا است. آرام میآید. ارام میرود گاهی فاصله آمدن و رفتنش یکی، دو ساعتی میشود. مینشیند، سیگارش را روشن میکند و گپ میزنیم و یک استکان چای که گلویی تر کنیم هر وقت میآید نوشتهای دارد و بیشتر ترجمه شعر. این بار اما وقتی آمده بود که نبودم. غیبت برای شرکت در آیین وداع با بهمن چه قدر کوتاه است».

یکشنینه ۲۵ دی ماه ۸۸ ساعت ۱۰ صبح ساعت بدرود با بهمن جلالی بود در خانه هنرمندان. از مراسم تشییع بدم می آید انگار به که رفته بگویی خب خیلی خوش آمدی! خوشمحال شدم از دیدنتان و بعد در را پشت سسرش ببندی! مثل مهمان که بدرقهاش میکنی! پسس تو صاحب خانهای نه! این مسخره است یعنی من خوشسم

نمي أيد. احساس ابلهانه صاحبخانه بودن. احساس اين كه من هستم. و آن کِمه رفت، خب رفست و بعد تو میروی دنبال زندهگیات و تصادفا دفتری داری و میزی و تصادفا روی میز متن ترجمه شسعری را میبینی که محمدرضا ربیعیسان ترجمه کرده ازندگی خیلی کوتاه است: » عجب تصادفسي! اما بهمن جلالي نبايت ميرفت، هنوز جا داشست هنوز بایسد میماند هنوز خیلی مانده بود تا به سساعت صغر برسد. اما رسید و رفت تو هم بدرقهاش کردی! آن که روی شانههای غمگین میبردندش بهمن جلالی بود و تو شـق و رق ایستاده بودی در گوشهای و چشمهایت قرمز شده بود و گونههایت خیس! و حالا نشسستهای پشت میزت و پوستری را که انجمن عکاسان چاپ کرده و در مراسم تشمیع پخش شده چسمباندهای روی در اتاق درست روبروی نگاهت تا هر وقت که سمربلند کنی! نگاهت به نگاه بهمن بیافتد که از بالای عینکاش، به تو نگاه میکند و میخندد، خندهاش از آن خندههاست! مهربان اما پرسشگر. انگار این لبخند را برای همین لحظه هما زد، بود. لحظه های بعد از رفتن! و خیال میکنی با نگاهش مىپرسد جداً فكر مىكنى ما رفتيم؟ نه! دست كم درياره بهمن جلالى نمی شود این جوری فکر کرد. بدرقهاش کردیم! دست هم برایش تکان داديم. بغضمان هم در لحظه وداع ترکید! اما ... انگار اشـتباهی پیش آمده بهمن جلالی سوار قطار زندهگی شد. و ما هم چنان در ایستگاه



۵۰ در رمان شما «تهران» جدای از این که یک فضای جغرافیایی برای وقوع داستان است، مورد تاکیدهای خاصی قرار میگیرد و این طور، به نظر میرسد که باید حساسیت بیشتری نسبت به این جغرافیا نشان داد. کاری که در رمانهای ایرانی کمتر صورت گرفته.

اين قضيه دو وجه دارد. تا جايي كه به تجربه زيستي خودم برمي گردد. شمهر چیزی است که از من و همنسمالانم جداییناپذیر است. شهر برای نسل ما دوباره کشف شد. خیابانگردیها و پاساژگردیها و کافهنشینیها و اتوبانگردی هایی که نسل ما داشت، شاید نسل قبلی کمتر به آن رسیده بود. شاید اینها به عنوان یک سبک زنده گی ناخودآگاه مورد توجه ما قرار گرفت. پس این تجربه بلافاصل زنده گی من اسبت که در داستان ظهور مىيابد. بخش ديگر كه ناگزير بايد به آن بپردازم. اگرچه دوست دارم كمتر روي أن تاكيد كنم، اين است كه شهر در ادبيات ما مغفول مانده است. اين که شخصیتها در فضایی مشخص و ملموس واقع شوند چیزی است که لااقل در سنت اصلی قصهنویسی ما نیست. خیلی از داستانهای ما در یک ناکجاآباد اتفاق میافتند. باید جایی با فضا و مکان ملموس، با جغرافیا آشتی برقرار شود و در آثار تجلی پیدا کند. این کار را من شروع نکردهام. دیگران هم این کار را کردهاند اما آنها هم سسنتی حاشیه تر در ادبیات ما بودهاند. نمونه خیلی مهم آن "سفر شب" بهمن شعلهور است یا مجموعه داسستان "تمام زمسيتان مرا گرم کن" نوشته على خدايي که امسال جايزه منتقدان مطبوعات را از آن خود کُرد. اما گویا این ها نسبت به جریان اصلی ادبیات ما که امثال ساعدی و صادقی و گلشیری نمایندهاش بودهاند، جریان حاشسیهای تری بوده و هستند. من فکر میکردم که از این قضیه می شود

استفاده کرد و ظرفیتهای جدیدی به یک داستان داد و آن را جذابتر تعریف کرد.

به جسز آنچه که درباره عنصر شهر در ادبیسات ما گفتید. تهران در رمان شسما حضوری زنده دارد. این حضور به حد وسسواس گونه ای به چشم میخورد. مشلا در صحنههایی که حامد در حال راننده گی در شسهر است و خیابانها را یکی یکی طی می کند. ما باید به عنوان مخاطب بدانیم از کدام خیابانها می گذرد. این حساسیت بیش از آن چیزی است که برای پیش بردن داستان از فضا و جغرافیا مورد نیاز است. البته این قضیه ممکن است هم پاشنه آشیل کار باشد. هم نقطه پر تاب آن. من باید دو چیز را با هم به بیش می بد دن یک قصه آدههای در ند.

ان. مسن باید دو چیز را با هم به پیش می سردم: یکی قصه آدمهای رمن؛ همان قصه عاشقانه ای که بین این چهار شخصیت در جریان است و به نظر خودم مهم تر از قصه شهر بود و پس پشت این چهار شخصیت که تهران است. تهران به عنوان یک موجود زنده، یک موجود یاری رسان. در حل کمک به این آدمهاست تا آنها بتوانند به همدیگر و خودشان کمک کند و این ماجرا را به سرانجامی برسانند و اتفاقی خوب در نهایت بیفتد. اما چیزی که برای خود من اولویت داشت این بود که قصه این آدمها باید به سرانجام برسد و شهر قصه دومی باشد که روایت می شود، در عین حال این دو باید همزمان با هم پیش می رفتند. یعنی همان قدر که قصه آدمها برایم مهم بود قصه شهر هم اهمیت داشت.

رمان یک شخصیت اصلی ندارد بلکه چهار شخصیت اصلی دارد که هر کدام در یکی از چهار فصلی که رمان را میسازد. با زاویه دید اول شخص به روایت داستان خودشان می پردازند. چرا در حالی که

تغییر زاویه دید را شاهد هستیم این تغییر صرفا اول شخص است؟ من از ابتدا این ایده را داشتم که قصه چهار شخصیت را در کنار قصه

من ر بندایی یعد را تعلیم می محمد پیهرمان شکل بگیرد. اتودهای شهر قرار بدهم، تا ساختار و ساختمان این رمان شکل بگیرد. اتودهای قضیه زیاد بحث شد که مثلا اگر سامان را اول شخص بنویسم می توانم "ندا" و "لیلا" را سوم شخص بنویسم و خودم را از بار سنگین راوی غیر هم جنس هم نجات بدهم. اما اتفاقی که افتساد این بود که ایده من ایده شهر بود. یعنی میخواستم این طور نشان بدهم که گویی پشت این شخصیتها، شهر است که دارد صحبت میکند و من می توانم به خاطر این قضیه کمتر دغدغه لحن داشته باشم.

🔅 خوب مي توانستيد از ديد داناي كل بنويسيد.

در آن صورت تفکیکی که من می خواستم اتفاق نمی لفتاد. در فصل اول (فصل سامان) سامان صرفا قصه خودش را نمی گوید، او قصه پاساژها را هم تعریف می کند. در فصل دوم ما دیگر هیچ اشارمای به پاساژ نمی کنیم و به خوابان ها نگاه می کنیم. همچنین در فصل سوم چون حامد خیلی اهل بیلاق های تهران است. دوست داشتم این فضاها تفکیک شوند و این چهار شخصیت هم به این علت کنار هم آمدهاند. اول شخص بودنشان هم به این دلیل است که به نظرم این زاویه دید زاویه دید صمیمی تری است و بار ذهبی شخصیتها را راحت تر می تواند منتقل کند و مهم تر این که می توانیم با استفاده از راوی اول شخص در تعامل با مخاطب ظرفیت های جدید به متن بدهیم. اگرچه ممکن است به قول شما ستوالاتی را پیش بیاورد. اما به چرا و قتی چیزی را به دست می آورید. چیزی را هم از دست می دهید چرا گفتگوها را از پاراگراف جدا نکر دایای دیگر ندارند.

نقطهای که قبل از گفتگوها آمده مشخص میشوند؟

نسخصیتهای در حال مونولوگ این زمان خبلی درگیر ذهنیتشان هستند. آن قدر که وقتی وارد دیالوگ میشوند زیاد از فضای ذهنی تنان کنده نمی سودند گویی این دو با هم مطابق اند وقتی با خودشسان حرف میزنند گویی زیاد فرقی ندارد با زمانی که با دیگران حرف میزنند. ما باید این دو را بیشترین اصطکاک و کمترین انفصال بینیم.

در رمان یوسف آباد خیابان سی وسوم ما با دو نسل مواجه یم با نسل جوانهای متولد دهه شصت که سامان و ندا، نماینده آنهایند و نویسنده هم جزو همین نسل است و از طرفی با یک نسل قبل تر که در قالب لیلا و حامد نشان داده شدهاند. زنده گی این دو نسل در کنار هم در حال روایت است اما فاصله این دو نسل به رغم اینکه تفاوت سنی چندانی ندارند به نظر من خیلی زیاد است. گاهی حس می کنم این دو نسل در دو دنیای کاملا متفاوت نفس می کشند. به عنوان یک دهه شصتی نسل قبل از خودت (نسل حامد) را چگونه ارزیابی می کنی؟

فكر مى كنم از رمان هم مشتخص اللك كه من احترام خبلى زيادى بركى بين أددها قائلم ابن دو نفر اليلا و حامد / هستند كه به سامان و لل عمك مى كندا. تا رابطه تسان تسكل بكيرد البنه من نسبت به نكاه نسمى موضع الذي مخالف دارم اما واقعيت ابن اسلك كه از نظر من حامد و اليلا ادهماى فوق العاده نازين و عزيزند كه به دو آدم نازلين و عزيز ديكر ما الداد الاسلى دهه بنجاه باد مى كنند. در واقعيت بيرولى هم همين طور است. اليلا ايمان عمك مى كنند. در واقعيت بيرولى هم همين طور است. الالا الما الما الاليل و عزيزند كه به دو آدم نازلين و عزيز ديكر من الاسلى دهه بنجاه باد مى گيرما جول خيلى چيرها را لمى داند. فكر الداريد من هم در ظالب و هم بيرون از كار از آن ها متابين كردهام و از شان الداريد اليون كارم كمك بكيرم و جيرى بياموزه. نكاه من ابن اسبت كه ارجب تا برى كارم كمك بكيرم و جيرى بياموزه. نكاه من ابن اسبت كه الرجب تا برى كارم كمك بكيرم و جيرى بياموزه. نكاه من ابن اسبت كه و آن جه بعد از القلاب الفاق افناد را بالله مى كارت من كانواله به من و آن جه بعد از القلاب الفاق افناد را بالك منه الركان مى تواند به من و آن جه بعد از القلاب الفاق افناد را باله منه الرام من مى تواند به من و آن جه بعد از القلاب الفاق افناد را بالست مى كارته مى تواند به مى و هم حسا هاى من خيلى جيرها ياد بدهد. منتها تا جابى كه لخواهد اليك ربادة بي مى كاره الفاق افناد را بالك مى تواند به الما الماليان مى تواند به و آن جه بعد از القلاب الفاق افناد را بالت مى كاريك مى تواند به

به رسمیت بشناس. بعد مینشینیم با هم حرف میزنیم و از هم می آموزیم. ۲۵ به نظرت نسل قبل (حامد و لیلا) به نسل شماها چهگونه نگاه میکنند؟

میدانم که نگاه چندان مثبتی ندارند. احتمالا نسط من را بی مبالات، بی احتیاط و بی خیال می نامند. معتقدند آرمان گرایی آنها را نداریم. این نگاه وجود دارد.

وجود این صفات را نزد نسل خودت تایید می کنی؟

خیر، از نظر من این گونه نیست. من متولد ۳۳ هستم و رمانی نوشتهام. دوستانی دارم که هم سن و سال من اند و رمان هایی نوشته اند و ناشران معتبر این مملکت الان کارشان را قبول کرده اند. به نظر من ما عملگراتریم و این عملگرایی مان اگرچه ممکن است با آزمون و خطا همراه باشد ولی به هر حال ما این کار را می کنیم. ما رمان مان را می نویسیم. نسل گذشته شاید به خاطر این که به خیلی از چیزها بسیار ایده آل نگاه می کرد، این صفت جلوی عملگرای اش را گرفته. تا خواسته کاری بکند با خودش هزار تا فکر کرده و سببک سنگین اش کرده و آخر سر هم کار را نکرده. ما می گوییم حالا بنویس ممکن است کارت نگیرد، خوانده نشود، محکوم شود، دیده نشود با این حال بنویس و ببین چه اتفاقی می افتد. در بقیه کارها هم همین باعث می شود دسل گذشته به ما عنوان بی خیال و بی مبالات بدهد نداریم و کارمان را می کویم. اتفاقا ما بیشتر زنده گی می کنیم.

نسل قبل تجربه تاریخی بزرگی به نام انقلاب و آنچه بعد از انقلاب اتفاق افتاد را پشت سر گذاشته که این می تواند به من و هم نسلهای من خیلی چیزها یاد بدهد. منتها تا جایی که نخواهد سبک زنده گی نسل مرا تخطئه کند. ما این جوری زنده گی می کنیم، ابن را به رسمیت بشناس، بعد می نشینیم به هم حرف می زنیم و از هم می آموزیم.

ا زبان چەقدر برايت اھميت دارد؟ -

ادبیاب جدید ما وقتی شروع شمله خیلی به زبان روزمره نزدیک بود. "دهخدا" در "چرندد و پرند" کاملا از همین زبان محاورهای طبیعی روزمره استفاده می ذند و بامردمارتباط برقرار می کند. یکی از بزرگترین توصیههای السما به شبیب " هم دقیقا همین بود. این که برگرد به زبان طبیعی. "هدایت در داسستان مای شیرینش دقیقا از همین زبان اسستفاده میکند. اما شاید در یک دوره از ادبیات معاصرمان به برجستهگی زبان برمیخوریم. یعنی از سرچشمهای انه بزرگان ادبیات معاصر پیشنهاد کردند دور شدیم و شاید باید دور مى ئىدىم. ما بابد دست به آزمون، هاى زباني مى زديم. اوج اين قضيه را در ادبيات دستاني دهه هفتاد بالويسندهگاني مثل "ابوتراب خسروي" شاهديم بر تسلط بين ويسلده و نوبسندهگاني از اين دست بر زبان شکي نيست ام از آن سرجمهای که به نظر من سرچشمه زلال ادبیات فارسی معاصر است. امقداري دور دي تدود و وزد فضاي زباني خاصي مي **شود كه براي من ادبياتي** خيلى دلنشين است. اما ممكن است براي مردم أنقدر دلنشين نباشد. صرفا بحث دلندستی و جذاب بودن است به بااهمیت و حرفهای بودن. من دوست داشتم به از زبان بر قرده. ستقادی راجع به کار من گفته بود که نویسنده از بعضبي كالمات روازمره الشاليي زدايي كرده است. بعني كلمه همان است اما در جایی نشدن. دام که معنا و شکل و شمایل دیگری پیدا کرده است. من این کار را خیبی ده ست داشته، یعنی بدون ادا و اصول با همین زبانی که همه حرف مى زائناد. بتوالى چيوى جارب تعريف كمي،



شمارده بر معنی در ۲

تهران آشدکار کند، بسی آنکه این ندام ها در کنارهم. کارکردی سساختاری در متن پیدا کنند که این مشکل عمده رمان «یوسف آباد، خیابان سمی و سوم» است. رمسان از قول چهار راوی به نام های سامان و لیلا و حامد و ندا (به همین ترتیبی که نام بردم) روابت می شود. از این چهار تن حامد و لیلا آشنایانی قدیمی اند که سالها که همچنان در پسله در رویای سلطنت است. از هم جدا شد، و بیش به دلیل وابسته گی به فرهنگی متفاوت و ممانعت مادر حمد که همچنان در پسله در رویای سلطنت است. از هم جدا شد، و امروزند که آنها هم قبلا دورادور یکدیگر را می شناخته اند. اما در آن زمان که هر دو دبیرستانی بودهاند به دلیل حضور برادر لات ندا و دلبسته گی سامان به دختری دیگر هرگز به هم نزدیک نشده بوده اند و اکنون همدیگر را در مهمانی حامد بازیافته اند. برخی به مرمان «یوسف آباد، خیابان می و سوم» به دلیل یکسان بودن زمان هر چهار راوی ایراد گرفته اند، اما به گمان من مشکل بنیادین رمان هر چند می گویند آنچه خرود نویسیده درباره اثرش می گوید. همیشه دقیقا همان خیزی نیست که واقعا در اثر وجود دارد اما شاید بهترین کلید برای وروشیه رمان «یوسف آباد، خیابان سی و سوم» سینا دادخواه و درک استراتژی این رمان همان توضیحی باشد که از قول نویسنده در آغاز آن آمده است. مخصوصا بخش آخر این توضیح آن جا که نویسنده می گوید هدف اصلی اش از نگارش این رمان «نوشتن تهران دلبند» بوده است. حضور پر رنگ بخشی این رمان «نوشتن تهران دلبند» بوده است. حضور پر رنگ بخشی از جغرافیای تهران، عاملی است که صداقت نویسنده را در بیان هدف اصلی اش از نگارش «یوسف آباد خیابان سی و سوم» آشکار می کنید. هر چند حضور تهران در این رمان حضوری صرفا جغرافیایی و محدود به نام چند خیابان و یک پاساژ و یک پارک و شهرک اکباتان است. این ها نام هایی هستند نویسنده با انباشتن رمان از آنها و گذاشتن شان در دهان راویان هر

متصل کننده شخصیت های دیگر داستان به یکدیگر است نخستین بار در تله کابین توچال و تحت تاثیر حرفهای یک پیرمرد، عاشق تهران شده است و بعد برای کشف تهران حقیقی و عشقبازی با این تهران آدیه عکس به راه می اندازد. اما تهران، عملا به جای با تمام تضادهایش در این آتلیه گسترش پیدا کردن در آن حبس می شمود و به خیابان سمی و سوم یوسف اباد که آتلیه حامد در أن واقع اسبت تقليل مي يابد و در حد يک عشبق خصوصي باقي می ماند. به همین دلیل است که دغدغه های شخصی هر یک از آدم همای رمان به دغدغه ای عمومی بدل نمی شموند و خصوصی باقی می مانند و هراس جمعی هم اگر هست طوری از آن سنخن گفته می شود که قابل تعمیم نیست و مختص شخصیت های خیالی داستان است. عشق به تهران و عشيق به يكديگر هرگز در مقابل عواملسی متضاد ماننسد ترس و نفرت و مرگ قسرار نمی گیرند. در بخشی از رمان به وداع با اسلحه همینگوی اشاره می شود، بی آنکه به این هم استاره شبود که در وداع با اسلحه عشق و مرگ سایه به سایه هم در حرکت اند و هر جا عشلق می آید ثمر دهد حضور سنگین مرک آن را متلاشی می کند. همینگوی در وداع با اسلحه با پیوند یک رابطه خصوصی با جنگ و سیاست و کلیه عوامل هراس الگیز، امر حصوصی را به امری جهانی بدل می کند.

در واقع ساختار کلی حاکم بر رمان، ساخناری است که بروز هر گونه بحران و تنت جدی حاصل از برخورد میان شنخصیت ها را ناممکن می کند. نویسنده نمی تواند از طریق تک گویی درونی به عمق شخصبت ها نفوذ و تنش های بنیادین آنها و درگیری های آنها با خود و محیط بیرون را آشکار کند

در جایی از رمان به این اشاره می شود که تهران مدافع تهرانی ها است و همین کواه نقلیل تهران پر از تضاد و تعارض به قلعه ای مستحکم و نفسوذ ناپذیر و خانه ای امن و آرام است. تهران خبالی که هیچ شسباهتی به تهرانی که می بینیم و می شناسیم ندارد. تهرانی که بیشتر محصول نگاه توریستی حامد از فرنگ برگشته است، تا محصول ترکیب پر از تناقض و تضاد و تنش آدم ها و اشپا، شاید بخشی از این مشکل به دلیل پرهیز از جزئی نگری در توصیف موقعیت ها و مکان ها و آدم ها و بستنده کردن به با تمام جزییات سرشت نمایانه اش آشکار نیست. همانطور که در حد اسم. تهران برای شخصیت های رمان، تنها یک خانه و در حد اسم. تهران برای شخصیت های اساسی و ویرانگر و منجر شدوناه به فروپاشی. تهرانی یکدست و پاک و بدون کمترین آلوده گی. تهرانی که هیچ هجومی تهدیدش نمی کند.

«يوسف آباد، خيابان سي و سوم» نه يكساني زبان هر چهار راوي كه همه کی هم تقریبا وابسته به طبقه اجتماعی یکسانی هستند. که در ان ساختار کلی حاکم بر رمان یعنی ساختاری است که چهار روایت و چهار راوی و ماجرای هر کدام از آنها را به هم پیوند می زند و به کل رمان معنا می دهد. در واقع ساختار کلی حاکم بر رمان، ساختاری است که بروز همر گونه بخران و تنش جمدی حاصل از برخورد ميان شـــخصيت ها را ناممكن مي كند. نويسنده نمي تواند از طريق تیک گویی درونی به عمق شیخصیت ها نفوذ و تنش های بنیادین آنها و درکیری های آنها با خود و محیط بیرون را آشکار کند. تنشی هم اگر هست در حد دل مشغولی هایی برطرف شدنی است که به بر هم خوردن تعادل أغازين نمي انجامد. البته برطرف لشدني بودن تنش آدم ها در رمان يوسف آباد... نه به دليل ذات و ماهيت اين تنش ها بلکه به دلبل شمیوه طرح آناها در رمان و رویکردی است. که نوب سمنده نسبت به موضوع آتخاذ کرده است. شاید بتوان جنس حضور تهران در این رمان را هم با استناد به همین مشکل ساختاری نوصبح داد تهران رمان سينا دادخواه بيشتر نهراني است خيالي. تهران یسی خطرو سے تسوسہ تھرانی که نہ عرصلہ تعارض ہیا که تنها عرصه ای سبب برای عشبیق ورزیدن به همه چینز، تهران امن که امنیتش را تنها لات بازی های بچه گانه برادر ندا بر هم می زند. لات بازی هایی که کر رمان عمق آناها را افشا می کرد و تا ته زندهگی یرادر ندامی رفت این همه بی خطر به نظر نمی رسیدنا، اما رویکرد رمان به الزها به نحوی اسبت که نمی توان آن قدرها جدی شیان کرفیب و این به دلیسل فقدان عنصر تروید در مفاهیم تثبیت شده خیالیے مرجود در زمان است. روابط شیخصیت ها با یکدیگر و ب محمد اطراف روابطي خيالمي و بدون بحران است و ابن جا است به نوع المساره به مافيا بازی و پدرخوانده و برند و... ساختار محافظ درانه رمان را فشسا مي كنسد. دراخرين روايت كه روايت ندا سببت، بفرت ندا ی تهرانی از شهرسیتانی هایسی که برادرش رزیمه ان روز انداختمه و کودک درونش را کشمته اند جدی ترین دلمشيغولي موجود درزمان است. در اين جا تقابل مركز و حاشبه یک آن آشکار و خیلی زود و بیش از آنکه به عمق برسد محو می شبود. ننا رفقای شهرسیتانی برادرش را در هیات تهدید کنندهگان طبقه متوسيط روابه بسالا مي بيند، اما اين تهديد به مرز فروپاشسي انمی رسید. برادر گریخته خاطره ای تلخ بیشیتر نیسیت که تاثیری جدی در ادامه زنده گی شخصیت های داستان ندارد. ندا به هر حال هر چند بعد از سمالها به پسمر مورد علاقه اش رسيده و همه چيز در حال بازگشست به تعادلی اسست که از أغاز هم بر هم خوردنش ان قدرها جدي نبود. همچنين است مسئله دو راوي مسن تر رمان. یعنسی حامد و لیلا که زمانی حضور مادر سلطنت طلب حامد در میان شسان رسمیدن آنها را به یکدیگر ناممکن کسرده بود، چرا که مسادر حامد. لیلا و خانواده اش را تهدیدی علیه موجودیت خودش می دانسسته اسست. اما در این مدورد هم درگیسری و تضاد به اوج نمي رسب. و شبکاف هايي که بايد سبرباز کنند پنهان نگه داشيته می شیوند و همین رمان را به رغم ظاهر چند صدایی اش به رمانی تــک بعدی بدل می کند. رمانی که در آن عشـــق و تهران دلبند هو شکافی را پر می کند و گاه اصلا اجازه نمی دهد. شکافی به وجود بیاید. تهران در این زمان، تهرانی تقلیل یافتسه به عناصری خیالی اسبت. تهران حضور یکپارچه و وحدت بخشی است که در آن از هـ اسا ها و تضادها و تنش های زنده کی شسهری خبری نیست. تهران امن کسه در آن هیچ تهدیدی وجود ندارد. حامد که به نوعی



ی ازرمانی که هرگز چاپ نمی شود

سينا دادخواه

آن چه در پی می آید، بخشی از رمانی است که به دلایل خصوصی متن کاملش را هیچ وقت چاپ نخواهم کرد. اگر قصه بعضی شخصیتها باز نمیشود فقط و فقط بعضی است که قصه کاملشان مربوط به فصلهایی است که هیچ وقت دوست ندارم خوانده شسوند. هنوز نمیدانم چرا راضی شدم همین یک فصل را هم چاپ کنم. احتمالا بعدا خواهم فهمید.

نسگار جان هر چه بگویسی قبول الا این یکی. بگمو مرگ صدای ضبط شمدهی زنی است که صد سال آزگار است تندتند چند تسا جملمه را از بلندگوی غسمالخانه تکرار ميكند... از برادران عزيز تقاضا ميشـود از تجمع روبروي درب غسسالخانهي زنانه جدأ خودداری فرمایند... راست میگویی، مرگ بود که نگذاشت برادر عزیز تو باقی بمانم... سوگواران گرامی توجه فرمایید! جهت جلوگیری از اشتباهات احتمالی استدعا داریم قبل از حمل و تشمييع جنمازه، متوفاي خود را دقيقا شناسايي فرماييد... بله، كسى جلوي اشتباهات احتمالي را نگرفت و تو ايست قلبمی کمردی... از مراجعین محتمرم تقاضا میشــود، به هنگام تشییع پیکر متوفا از پول و اشیای قیمتی خود مواظبت نمایند... و به همين سادهگي هيكل ظريف ناتالي پودتمني تو ظرف پنج دقيقه شـــد پيکر متوفا... اما تو را به خدا رحمه کن. این یکی نه! نگو مرگ کودک است. نگو مرگ کودکی است یک

ســاله كه تازه ياد گرفته بــوده تاتي تاتي كند. اینجا کجاست مین را اوردهای؟ من را از اينجا ببر. ميخواهم زودتر برسم به قطعه ی تو. چرا سر به سرم میگذاری و راهم را بیسراه میکنسی که کارم بکشد به قطعهی کسودکان ؟ اگر دلت میخواهد خوب نگاه کن. این قدر نگاه کن که چشمانت از حدقه بيـرون بزند ولي من نگاه نميکنم. هيچ وقت نخواسمتي بفهمي نبودنت چه كوري نحسى شمد برايمان. حتى قبل از أنكه عمو شهريار بیاید توی قبرت و شمانه ات را تکان بدهد، تسا آخوند پیسری که عبایش گلی شمده بود دعاي تلقيمن بخواند نور چشم هايمان بال زده بسود و رفتسه بسود. روی قبسری که یای محوت را رویش گذاشتهای عکسبرگردان میکیموس چسبانده اند. روی قبر پیش پایت هم عکسبرگردان گربههای اشرافی است. راست مي گويي. خودم هم داشتم به اين فكر مىكردم كه مرگ مىتواند مىكىموس باشد. یا همین گربههای اشسرافی. هم موش باشد و هسم گربه. کفشهای خاکسیات را نگذار روي مرگ. اين يکي نوزادي است چهارماهه که پســتانک دهاناش اســت. بپــا، پا روی پسستانکش نگذاری نگار. آلبومهایمان یادت هسمت؟ همان ألبومهاي جلد مخمل بنفش نفيس؟ پستانک تو صورتي بود و پستانک من آبي. عمو شهريار قبل از آنکه سر هيچ و پوچ دیگر خانه مان نیاید. کلی عکس از من و تو گرفت. دو سماله کی و سه سماله گی ما توی دوربین کونیکا و کنتاکتهای عمو شمهریار

گذشت. نمیخواهم اعصابت را به هم بریزم ولمى بايد بداني تو بودي كه ما را از دوربين کونیکا محروم کردی. دستهی یخچال شان را قلفتی از جا کندی و بابای مهربانت هیچی به تو نگفت و تازه بوسمت هم کرد. زن عمو فريبا شاكي شد كه چرا بچه تان را دعوا نمي کنید. بابای مهربانت گفت بچه سه ساله که چیزی سرش نمی شرد، همه چیز برایش اسباب بازی است. نبودی ببینی عموشهریار بعد از چهارده سال ندیدنمان، اینها، را با چه گریه ای سسر مزار برایم تعریف میکرد. بچه که بودیم اسباب بازی از سر و کولمان بالا ميرفت. أدم أهني. ماشسين مسابقه. عروسك باربی. ماژیک جادویی. راست میگویی مرگ آدم نیست و فقط یک استباببازی است. دیشسب بعد از سه سال رفتم خانه اشکان اينها براي أشتي. اشكان عكس هاي ولنتاين را نشائم داد. یادت هست؟ بعد از کنسرت آریان، جلوی سمالن مبنا ایستادیم و اشکان دسته جمعي ازمان عكس گرفت. اولين شب دوستي تان بود. نمايشــگاه بين المللي حالا دیگر یک متروکه ی مخروبه است. اونین عکس را درست ندیده بودم که شمارژ نپ تاپ تمام شمل. ترميدم كه نكند دوست نداشسته باشی عکس هایت را ببینم. شارژر را زديسم و ويندوز دوباره بالا آمد. روى شمال بنفش و موهمای فرفریات توی عکس زوم كردم. يك لحظه احساس كردم بوي موهايت اتاق اشکان را پر کرده. خیالاتی شده بودم. آن شبب حتما یادت هست. سی یلوی اسقاطی





این اصلاً انفاقی عجیبی نیست. بهشت زهرای گور به گور خواهر دو قلویم را هر شب شبح و شبحتر میکند. روح نوجوانش را به قول بابا « به یک سنت سیاه» میفروشد به سنگ سفیدی که رویش همان شعر "سهراب" را كه خيلي دوست داشت نوشتيم... اين يبچك شوق آبش ده سیرابش کن... نگار حالا آن قدر شبح شده که باد به زحمت می تواند او را با خودش به قعر زمین ببرد. اگر دفعهی دیگری در کار باشد ترجیح می دهم شبی زمستانی باشد. اشکان هم با من می آید. خوب است و غم انگیز که بعد از سه سال دوياره با هم دوست شده ايم. اشباح هم لابد مثل ما سردشان می شود و مثل ما توی سرما تیرتیر میلرزند. یخ می زنند و مرئی میشوند و من میتوانم لاقل شبح فریز شدهی نگار را ببینم. ایستگاه مترو از دور خودش را نشان میدهد. نزدیک من ولی یکی از این قطعه های نوسازی است که هتوز بای مرده ها بهشان باز نشده. کارگری افغانی سرش را با دستمال نارنجی بسته است و روی نیهی شن و ماسه دراز کشیده و بر و بر من را نگاه

میکند، من هم به او چشم می دوزم و سعی می کنم پلک نزنم. بیخیال و بیاعتنا میرود سمت نصفه ی ساخت شده ی قطعه؛ جایی که روى اولين رديف بلوك ها براي رفع تشنه كي کارگرها چند تا کلمن قرمز گذاشته اند. دستمال سرش را باز میکند و می گیرد زیر کلمن و خیسش میکند و میکشد به سر و صورتش و بعد کلمن را بالا میبرد و دهانش را میگیرد زیر شیر. دوباره با چشمهای بادامی اش من را نگاه می کند. تشنه م می شود. بی خیال. بروم ایستگاه مترو و از آب سردکن أنجا أب بخورم بهتر است ولي نمي داتم جه ام میشود. پاهایم را می بینم که شروع می کنند دویدن سمت کلمن قرمز. به مرد افغانی که میرسم بقیه کارگرها هم دست از کار می کشند و با تعجب به من نگاه می کنند. بی توجه به این همه چشم وق زده کلمن را از دست مرد می گیرم و می برم. کارگرها با خنده به سبب گلویم که بالا و پایین میپرد. نگاه مي كنند. كلمن را روى ليهي بلوك مي گذارم. تابلوی زرد و مشکی مترو دارد از دور برایم دست تکان می دهد.





اشكان هنوز توى ياركينگ اسقاطى هاى يارك ملت است. ماشين خوبي بود. تقصير خودش نبود. مرگ بود که سیم ترمزش برید و بیچاره را کوبید به گارد ربل. سی و یک را به خاطر می سیارم. سی و یک یعنی سنگ های رنگی. نردەھاي رنگي. گل هاي رنگي. قطعه سسي و یک عجیب است که اصلاً بوی مرگ نمی دهد. بوي تولد مي دهد. بوي يودر بچه و پوشيک maybaby . نمسي توانم از اين بادكنك هاي رنگیی را که روی نردهها دارنسد پیچ و تاب می خورند عکس نگیرم. همین دوربین دو مگا پیکسلی موبایلم هم این درخت کاج و این نردهها و بادکنکها را برایم ابدی میکند. نگار تــو هم بيا توى عكس. دســـتت را به درخت کاج اتکیه بده. درخت کاج، درخت قسیمت این بچەھا اسىت كە بين اين ھمە نھال نازك تک افتـاده. ميخواهد اينقدر به بچه ها فکر بكند كه شبى از شبها بالاخره ميوه بدهد. يك كم بيا سمت چپ تا درست وسط كادر بيغتي و درخیت کاج هم کامل توی عکس باشید. عکس خیلی تشنگی شد و تو خیلی قشنگ و نامريي افتادي عزيزم؛ با همان لبخند بي خيال همیشیهگی و همان ابروهای تا به تا. چه کار جالب و قشمنگی. من هم از این مادرها تقلید خواهم کرد. دفعه ی دیگر که آمدم پیشت نوار سلفون هم با خودم مي آورم و روي سنگات مىكشم. مادرهايي كه بچەھايشان آن پايبن، ا هستند همین کار را کردهاند. با گلهای واقعي با داودي هـ ا و ژروويراها و ميخكها شکل های بچه گانه ساختهاند و روی سنگ ها را سلفون کشیدهاند، تا باد گلها را با خودش نبرد؛ تا باد بد شکل های بچه گانه را با خودش نبرد. اما تو بچه نیستی. حالا خیلی بزرگ شده ای. تازه قطعه تو خیلی دورتر است، از قطعه کودکان. سمی و یک کجا و دویست و چهار کجا. بیا برویم. از بغل دست مادری که روی زمین نمناک نشسسته و برای کودکش از روی دعاهای پرسمی تولید انبوه دعا میخواند، رد می شوم و کفشهای خاکی ام را می بینم که یک لحظه به گوشهی جادر مادر میگیرند. پاهایم را سمريع پس ميکشم. بايد هر چه زودتر به تو برسم.

از قطعه کودکان خیلی دور شده ام. می خواستم بروم سر مزار نگار. حالا دارم نیامده، از همان راهی که آمدم برمی گردم. نگار دیگر چشم دیدن مرا ندارد و دعوتم نمی کند. شاید هم من خسته شده ام. سه سال تمام، هر دوشنبه. خیلی وقت است که همه چیزها نسبه چیزهای دیگر میشوند. و



تحلیل تاریخی پیدایش موج ناب و بررسی زمینه های ادبی فرهنگی و اجتماعی آن...

وعده داده شد. "مسوح ناب" بنا به ضرورت پدید آمد. آن هم به عنوان یک مرام و مسلک توسط نسلی که در گیرودار آرمان های سیاسی بودند موج ناب، محصول تفکر "نابی ها نبود" بلکه ابزار فکر آنها بود! تا نشانه های عینی آن در ساختاری منعکس و موجودیت پیدا گند ... پس برآمدند. تا از دل ابن جریان نسخه ای بیرون بکشند که با اندیته و تفکر آنها هماهنگ مشغول تکثیر زبان و مشق های ذهنی هم شدند. آن چنان که هر کدام در سایه دیگری لقب اناب" گریسز از همان آرمانها، آن خط فکری را دنبال نکردند و برای آنها نوعی انحطاط ذهنی پیش آمد، به طوری که خود صید خود شدند. چرا

که ذهنیت احسود را رها و منفعلانه عمل کردند

... گویسی فرایند شاعری شمان در همان زمان متوقف شد... البته در همان دوران شاعرانی به طور جدی شمعر می گفتند که تا معز استخوان آرمان گرا بودندا و به لحاظ لفظ و معنی توانستند روح بسیاری از مخاطبان را به اعتراض وادارند... ترجمه ذهنیاتسی را از هم اقتباس کردند و به مشتر کاتی هم رسیدنده تا حدی که حتی زبان همدیگر را تقلید کردنده ولی دیری نبایید که در رویکردی دیگر گون، به تفاوت و مشابهت های هم یی بردند!

پارادوکس بین موج ناب و شعر ناب:

با ناگفتسه های بسیار. در پرانتز و عوامل زیادی دست به دست هم دادند. تا کارهای تنی چند از شاعران جنوب که ذهنیت بومی حدرن داشتند: به موج ناب تعبیر شود. آن هم زمانی که موج ها حرف می زدند:

نخست، حضور «حميد كريمپور» در مجل». تماشا

دوم. منوجهر أتشمى به عنوان خط دهنده ى فكرى (كه البته ايمن جريان خيلي فتواگونه نامگذارى شد).

سوم. افت و خیزهایی اجتماعی و سیاسی

ثرِیا داوودی حموله

دهه ی پنجاء

چهارم. حشسر و نشب در یک جغرافیای امشیترک و استنفاده خلاقانه از فرهنگ و ازبان ابختیاری

پنجم. خود انکیخته گی و شیفنه گی سببت به ادری آمرانه!

جرا موج نساب با حداقل معبار ها و مواعه ها و با یکی دوشسعر !! از هو شاعری نامگذاری شد؟ پیرامون مسوج ناب مباحث گوناکدین ارانه شسده که گاهی باهم در تعارض اندگرچه اصلی ترین عامل شسکل گیسری و تکوین موج ناب دستاوردهای آرمانی بود و النه با یک سری بادبهیات زمانی !! که بنا بسه اظهارات منختلف مرمز علیبود این جریان را نوعی شسوریده کی ناتوداکاه کفته که : «... اگو ماتوجهر آتشسی دم موج ناب را سی گذاشت ما جرات نداشتیم به عبران حرکتی از آن نام بیریم...»

با این اوصاف، بعید نیست که ذهنیات نابی ها در حقیقت واجد ویزهکی یک بحله ی شعری ببود، بلکه دنباله رو جریان و جنیشی در راسنای تکوین و شبکل دهنده آن بود..ان چنان که در

بدو شمکل گیری از سموی منتقدان بیشتر نقد اعتقادي بر أنها وارد شد تا انتقادي...، أنها در واقع به جای آنالیز کردن اثر. به تحلیل صاحب اثر مي يرداختند و در حقيقت اين نقدها به نوعي تسویه حسباب شبخصی بود. گرچه اناها در یک موقعیت فرہنگی مشترک قرار گرفتند، اما نتوانستند همراه دنیای آرمانی شعرشان، در زبان شعر تغيير ايجاد كنند و هر كدام به راهي رفتند. به طوری که به جز طرح یک سمری تئوری ها، موجى باقى نماند! اين شــاعران چيزى كشـف نکردند. جز این که با چاپ چند کتاب، از این جريسان فكري يا تفكر تاريخي در سمايه موج ناب مخفي شـــدند. دل چه پير شود چه بميرد (حميد كريمپور)، بر سينه سنگ ها بر سنگ ها نام ها (بارمحمد استدبور)، ترگس فردا (هرمز عليپور)، سيد على صالحي و سيروس رادمنش با شمیعرهای پراکنده در مطبوعات آن سمال ها راهیان موج ناب لقب گرفتند...از دهه ی شصت تا كنون، اما نابسي ها جريان هاي ادبي مختلفي را تجرب، كردند. أيا أنها دوباره به دنبال حامي بودند كه ذهنيت أنها را تئوريزه و تبليغ كند يا دلزده از جریان های قبلی؛ به فردیت ذهنی فکر کر دند؟

«موج ناب» و «شعر دیگر»:

اد ادورد الى اللوج باليه، و الشبيعار ديگر، فاغ ىريىل جىنا رى ۋە ھرغەر ئىساخران مىسغر دیگر ا دولناسه تیسر و ارامتناه مسوح نایی ها پر حرف زاجافاني للداز لفلز مولفه ها واموتيف ها الشبعا الايكرام أموج باب السبيت لرديكي با هم دربند. با ربان شمع بی مدرن که در لحن يكي بوديدار ذهبت لومستالوي منسترك بين رها ايجاد همهکراين مي درد. اما از لخاط وجه نا ریحی و احتماعی شاعران اشعر شیکر امدرن تسراع مرجانات بوهميساليمه عدم تعاير بين أين دو حربان كامانا مات بالفهمين هايين مي شادا عاده ی ز منتقدی، موج باب را متاثر از ۲ شعر شیکر ۲ لىسى دائىد لىكندان را جرابانى مستقل دانسته آله: بنا بود موج باب را در شعو دیگر، معرفی کنند ى، سىدىغە، بىغى ئىك ئىسغو دېگو، دواشغو حجيلے احن شيلودياز هم بليا بخانفت بعضي المتاعرات التسعر فيكوراجي القنام عملي تشال ىلىي سالى كەلبە زور قىلچ غاملى ھەلتوالىىتتاد السعر دیکر از اشاح و بسطی دیگردهند و موج سياب الاسترادر لحوائده للسي اقبول كتلهم زيرا زمانى سالمان السلعر دېكە الكوى فخلى موج باب بوهند!! و باب ربان مبخر همه ی ان موج ها ریند در اسعر دیکر ادشت پس برداشت های محتنفي بين متقدان به وجود أمد موج تابي ها. بعد را خاب سکوت انودند و منتقدان بیشتر با لكاه ملقى به الناها لكريستنك زيرا فراهل بحران های ده، ای بنجاه آناها در بی ایجاد نظام نوینی بوديا. الس بر اساس سرابط تاريخي و أوماني

تحلیل و تفسیرهایی صورت گرفت: تا خراننده برداشت های خود را از اثر داشته باشد. ایجاز، ایهام ، ابهام و باز آفرینی های حماسه و اسطوره و تغزل و باز معناهای طبیعت گرایی باعث رشد زبانی این موج شد ... د. ست است که هر کدام قرانت خاص خود را داشتند ولی در زمینه ی نگره های شعری نظرات متفاوتی ارائه گشت برای مدین به یک مقتمان غالب مصاحبه ها برای مدین به یک حالت اید به مد

برای ورود به یک جالس ادبی بردا گرچه آن ها در یک موقعیت فرهنگی مشترک قرار گرفتند، اما نتوانستند همراه دنیای آرمانی شعرشان، در زبان شعر تغییر ایجاد کنند و هر کدام به راهی رفتند، به طوری که به جز طرح یک سری تئوری ها، موجی باقی نماند! این شاعران چیزی کشف نکردند، جز این که با چاپ چند کتاب، از این مریان فکری یا تفکر تاریخی در سایه موج ناب مخفی شدند

وجه افتراق و اشتراک زبانی ^سوج ناب. و «شعر دیگر»:

در سيعر بيدايش بياب ۱۱ ب ۳ تا ۲ آذه، است: «فرم بني آدم گفتند-بياييد بر جي تا گذيم تا ما بر آسمان بسابد و گاه قادر شويم به ساحت ربوبي سير بير افراريم، حداوتا، در سيح اين ترفند گفت تارل شيويم و زيان بر فوا شفته کردانيم تا سيخن بکديکار بشتوند اما ههمنا... و همچنيان که کارگروهي ميوج تا ي ها اوايل و همچنيان که کارگروهي ميوج تا ي ها اوايل و گسيت به تعطيلات تاريخي رفت ... اعتقاد به فرد گرايسي بودانيت موج تاي هيد. تحد نائير الدينه ي «شعر ديگر» بودنده پس الها ققط در اه ها متفاوت شداده:

، سبد علی صانحی، با همان ماهیب خطی و روایی ازبان شیعری دهه ی هشیندا ابتسان انفاوت چندانی با دهه ی شمست بداردا

اهرمر علیپسورد، با او حیسه تجربه کرایی. بارزکه بیشتر جریان های شعری را حربه کرده است!

، بارمحمت استدبور د با معدحیت های پرمزئیسه، بازتساب دهسده اصلی «ترج عاب .. درشعرهای جدیانش تصاویرنافید کنده ای ز جهان و ماقیه دارد.

«سیروس رادمنیش» و فخامیت زبانش: بیا تصاویر انتزاعی سیاختاری مبتنی بر زبان دیالکتیکی فراتر از ناب به وجود آورد. آن چنان که شعرش در جرگه ی «شعر دیگر «قرار می گیرد. «حمیدکریمپور»، کیه موج نیاب مدیون تلاش های بی شیانبه ایشان در تکوین و شکل گیری است!

وجه اشـــتراک و افتراق مولفه ها نشان مي دهد که سیخن گفتن ازموج ناب، بدون «شعر دیگر»غیرممکن است! شاعران موج ناب به عللی رغبت نداشـــتند در جرگه ی «شــعردبگر» قرار بگیرند.... مجید فروتن، بیژن الهی،فیروزه میزانی، فرامرزسليماني، بهرام اردبيلي، پرويزاسلامپور، محمدشــجاعي، محمد مهدي مصلحي و چند تن دیگر … با شــعرهای مضمون گرا که از یک آبشخور سیراب می شدند. باعث شدند که «شعر دیگر» قدمی فراتر از موج ناب طی کند. با خوانش «صدای دیگر» فروتن و بعضی شعرهای کتاب (شعر به دقیقه اکنون) فیروزه میزانی و محیط... مي تــوان بــه دوره ي خلاقيت ادبي شــاعران «شـــعر دیگــر» در مطبوعات آن زمــان پي برد. گرچه زبان موج ناب و شعر دیگر، زبان کشف و شیهود است، ولی بین حامیان هر دو طیف تضاد های فرمی و زبانی وجود داشت! زبان شمری بین موج ناب و «شمعر دیگر» نسبت دیرینه داشست؛ زیرا این زبان از استین مشترک کروهی بیرون زد و ریشــه در شناختی آگاهانه داشت... در واقع متفاوت بودن این دو گزینهی شعری از منظر تصویر های ذهنی ؛ حس امیزی ؛ برکیب هسای ذهنی پیچیده و اندیشسیدن در موقعیت خاص بود.شــعری که قــرار دادهای ذهبيني أن دوره را بيه هم ريخت. نابي ها هنوز هم به نقش ارجاعي زبان توجه دارند كه نشــان ز هویت مضطمرب و معلق دارد! اگر محتوا را خواننده مي أفريند (كه چنين است)؛ وسوسه جریان های شمعری باعث شد که موج نابی ها نصمیسم به رفتن از این جریان بگیرند. عزیمت اغاز شد اما نه این که مدرن تر شدند بلکه باعث تبد عده ای ذهنیات هم را غرغره کنند،گرچه با رفتن به راه دیگر سعی کردند شاخ غول دیگری را بشکنند. و این از وجوه بارز موج نابیها است که هنوز هم جریانهای ادبی را تجربه می کنند: و تُويا ساختارشيكنان اين جريان هنوز هم مي خواهند بر شعر حکومت کنند!

چیستیها و بابسته گیهای موج ناب:

موج ناب از منظر روان شناختی (ناجودآگاه) و به لحاظ جامعه شناختی (سیاسی و اجتماعی) و ر نگاه زیباشناختی (ساختار تاویلی) فضای تاویل ر سط می دهد. البته زبان فرهنگی این جریان را می نوان انکار کرد. موج ناب. دارای بن مایه ر سایسته گیهای اقتدارگرایانه است که زبان در ن حسرف اول را می زندد. آنچنان که زبان



ارجاعي باعث شده هر دالي دوسه انديشه را بيان کند. زبانی که در خدمت معنا سبت وخواننده با خوانش این زبان از« معنای پنهان متن» لذت می برد؛ناگفته نماند عنوان «موج ناب» به ترکیب زبان شماعران این گروه اطلاق شمد... زبانی که می اندیشد؛ حرکتی متفاوت و زبان چند پهلو با معنازایی مفاهیم درونی و پیچیده ذهنی. دلالت های معنایی، حس زیبا شناسی الحن ، احساس و سمبک و درون مایه منحصر بمه همان دوره است. موج ناب، با نگرش زیباشناسی به هستی و جهان و ماهیت انسسان: تا حدی باعث اقتدار زبان شد. اما آیا شعر نابیها در حوزه ی مباحث تئوریک، برای بومی شدهگی و جهانی اندیشی توانستند فضايي از ادبيات را اشغال كنند؟تغيير در شکل نوشتار، باعث بروز جریان های ساختار شکن و افول و گسستی شد که امروز فقط جای پایی محمو از آن مانده است. آنها ذهن خود را محبوس کردند و به زبان نامتعارف و ایستا رسیدند. بعد از فرویاشی موج ناب، مدعیان آن ضمل فرم عمل کردند...در این نوع شمعر، زبان اهمیت بیشتری دارد و آنها با چاپ کتاب هایی با تجربه های شمعری دیگر. بمه تخریب زبان پرداختند و علیه زبان بلند شمیدند... اگر بپذیریم که ادبیات محصول دورههای مختلف حیات بشمري است، پس لب و اسماس خوانش موج ناب، «کشـف زبانی» است؛ زبانی که بستر این موج شعري را تثبيت كند و قابليت تكثر معنايي داشته باشد: .پیچیدهگی های زبانی با استفاده از تشبیه ، استعاره، ایجاز ... که در این جریان زبان حکم یک انفساق را دارد. زبانی که با رویکردی هستی گرایانه و تلفیق حماسه، غنا و اسطوره در صبورت بندهسای مجبازی در محورهای استعاره،مجاز و کنایه شکل گرفته است. شکلی که از نظر ظرفیت و پیچیدهگی و تعقید لفظی از قدرت تاویل بالایی برخوردار است. با بسامد مشــترک، ایجاز، ایماژ و انرژی نهفته دربعضی كلمات و تركيبات ... نابي ها فضا ، زمان ، لحن را با همم ترکیب کردند. آیا در موج ناب محتوا در فرم تجلى يافــت يا فرم در محتوا؟ يا فرم و محتوابه هم أميختند تا لذت متن از اين تركيب بيرون ايد!

275

آسیب شناسی موج ناب:

موج ناب، دیدگاهی تراژیک بود... آنها که فرصت سسر برآوردن با این موج را پیدا کردند. هیچگاه در پی نوشتار گزاره های تنوری و مولفه ها برنیامدند وبا عکس العمل های ضد و نقیضی نیز روبرو شدند. چرا این عده نتوانستند در بدنه ادبیات نفوذ کنند؟برای ملموس کردن دامنه ی ایسن تعریف باید گفت؛ طرح کلی موج ناب را «حمید کریمپور» ریخست و طبق این اجازه ی تاریخی طرفداران این موج شسعری، با مصاحبه های گوناگون توانستند خود را به ثبت برسانند.

امامباني تئوريك آن رامطرح نكردند و نتوانستند بیش از ۳۵ سال!! در راستای ذهنیات خود بیانیه اي صادر كنند. أيا اسباب بيان براي نوشتار بيانيه نداشــتند؟ قبل از بررســى عوامل اين ناتوانى، گریزی به بیانیهها و مانیفست همای آن دوره مىزنيم. شاعران اين جريان در خلاقيت و نبوغ هم ارز و یکسان نیستند. ولی شعر آنها موقعیت شميعر را در جامعه آن روز نشان ميدهد، از نظر مولفه و موتیف ها هر سه جریان «شعر دیگر» و «موج ناب» و «شعر حجم» با هم نسبت نزدیکی دارند؛ ولي از شعرهاي قابل تامل«شعر ديگر» و « موج ناب» و «شعر حجم» نمي توان چشم پوشيد یا منکر وجود آنها شد؛ در این حیطه، افرادی با اندیشه ی سنترگ شعر سرودند که همان دوره هم مورد ستایش قرار گرفتند... این افراد در واقع به قصد ابداع زبانی که بدون اغراق گاه خواننده را دچسار سملحرزدهگی میکمرد میسمرودند، آن چنمان که شعرشمان جدی تمر ازخود آنها

کارگروهیی موج نابسی ها اوایل زیبا بود!ولی بعد از جوانمرگ شدهگی و افسول و گسست به تعطیلات تاریخی رفت ... و اعتقاد به فردگرایسی و مالکیت شعر تحریفی در اعتقادها به وجود آورد، زیرا از محورهای اساسی مدرنیته فردگرایی بود!

سربرأورد...... (ناگفته نماند موج ناب در ادبیات داستانی جنوب دهه ی پنجاه هم وارد شمد؛ عليمراد فدايي نيا كه جز داستان نويسان فسرم گرابود و اولین کسمی که در این جرگه قلم زد و جالب این که ایشان با وجود «ناب» بودن، مانیفست شعر حجم را هم امضاء کرد! در خصوص تتوريزه نبودن موج ناب، بايد گفت: در همان سال ها يدالله رويايي با نوشتن ابر سكوي سرخ» مانیفست شــعر حجم را نوشت..از این گذشته قبل از همهی اینها «ارزش احساسات» نيما نوعي مانيفست در تئوريزه كردن شعرنيمايي برد اما هیچ گاه حرکت مشابهی در زمینه جمع آوري مانيفست شعر ناب صورت نگرفت) ً با همه ی اشــتراکاتی که شعر دیگر - شعر ناب و شميعر حجم در زبان و بيان داشميند، در ابتدا این اندیشه ی زیبا شناسهانه رنگ چالش به خود گرفت. اشتعار موج ناب که در تئوری های هرمنوتیک خوب پیش رفت. اما از شــرح و بسبطها و سخنراني ها رسالهاي معتبر بيرون لیامد تا سمندی شمود، بر حضور و چگونهگی موج نساب ...روند حرکت مسوج ناب به نوعی

«تزريق الديشم» بود. غير منتظره بودن انقلاب. به ذهن و زبان نابي ها لطمه زد به طوري كه تا امروز هم منتقدان مخالف و موافق این جریان. در صدد تغييربر آيند بر آمده اند. نه کشف آن و أناها متاسفانه متوجه اين پارادوكس ها نشدند و استعدادهای بسسیاری در نظام ذهنی نابی هاگم شسه. آنها در يي متفاوت بسودن برأمدند. و در اواخسر دهه ي پنجاه خبردار شملند كه فانوس مشسترکی در دست دارند؛ کسسانی که قرار بود بومي باشمند و جهاني شمونداآيا اين توانايي و قابلیت را یافتند که شمکل نویمی از ادبیات را بیافرینند؟! یکی از اصلی تریسن انتقادهایی که نسبت به ناب ها صورت گرفت، تاکید بیش از حد در مورد رسمیت بخشیدن به رویکرد موج ناب بسود... چرا که هنوز اختلاف بر سسر «کې بود؟كي بود؟»هست...آيا نمايندهگان اين جربان با گفتن مکرر« ما فقط ما بوديم» قصد داشتند ين موج را انحصاري کنند. يا اين خود انگيختهکان هدفي جز يزرگنمايي موضـوع ندارند؟! با اين همسه تاکید و تیترهایی نظیر «ما پنج نفر بودیم» ... «ما شماعران موج نماب بوديم» ... «ما فقط ما بوديم"! که سمعي کردند بعضي ها را در روايت. هاي خود حذف كنند. آيا آنها در برابر يک مر آمرانه یا یک انتخاب قرار گرفته بودند؟بی توجه به تحلیل های مخالف و موافق این جریاں... چرا موج ناب با یکی دوشعر از هر شاعری ابن جریان شکل گرفت؟ شاید مجموع این حرکت شمعرى تنها استقبال شمتاب زده اي بود از اين شعرها . گرچه توانمندی های ذهنی و گروهی در تکوین موج ناب تاثیر به سزایی داشت... نحله های شمیری بازتابی از تلفیق های آرمانگرایانه بود: در ان زمان جامعه به سمت حرکت های آرمانی پیش می رفت؛ شاید به همین علت هم انها به طرح تئوریک نپرداختند ... و تشمخص تسازه اي به فرم و محتسوا دادند. نوزايي اول، در حوزه ی اندیشمه و سیاست اتفاق افتاد که در مراحل بعد وارد ادبيات شمد... شاعران طرفدار شعر ناب در این سال های بعد از خاموشی!! آن قسدر با مصاحبه های جورواجور و بیش از حد به اظهار نظر پرداختند که موج ناب را به خطر انداختنسد؛ أن قدر كه از نماينده كان موج ناب مصاحبه خوانده ايم: شمعر نخوانديم... أيا اين اظهار وجودها، سموگنامه ای برای موج ناب و اهداف از دست رفته است؟ أن چه هم كه أنها به شکل بسته مطرح کردند. نوشتند و دربارماش مصاحبه کردند؛ بیشتر دفاعیههایی بود که جای تامل دارد. این انتفاد به آنان وارد اسبت که چر ا مدعیان این جریان در طول سے دہہ مانیفستی ارانه ندادند؟ هر چند که تا کنون پاسخي در خور به پرسشی داده نشد تا حداقل ناب پرست ها از تردید، و شمیهههای گوناکون رها شوند ...گوبا این بازی پایانی ندارد!





جدى همىمىتند. نامى است أنسنا. «فرهنگ غرايب» و افرهنگ نمادها، دو کتاب معروف تر او هستند که نشبان از سخت کوشمی و دانشمی دارند که به یقین متعلق به نسسلی بود که آسسان اندیشی و اسان پایی را در عرصه تحقیق و نگارش گناهی نابخشودنی میدانست. به هر حال به علت وجود همين خصيصه هم شبايد هست كه جديدترين نوشيته سيودابه فضايلي كه (البته روند چاپ آن بیشتر از دو کتاب اخیرش طول کشید و بعد از أنها منتشر شد) يعنى «شبرنگ بهزاد» نيز تحقيقي است همه جانبه و خواندنی در زمینه نقش «اسب» در دبیات و استاطیر ایرانی – یونانی و آن چه کتاب به عنوان معرفی اولیه و بلافاصله پس از نام بر روى جلد كتاب نوشيته شيده اين است: ارمز پردازي اسبب در روايات پرياني، اسطورهاي ا و حماسيي نمادهاي جام حمينلو / سرسپاري و رمزهایش.» که در واقع این عنوان در بر گیرندهی سه بخش تشكيل دهنده كتاب شبرنگ بهزاد است و طبق معمول فضايلي ييوستها و ارجاعات بسيار دقیقسی را در بیش از ۲۰ صفحه به خواننده ی اهل تحقيق ارغه ميكندا تا كوچكترين شبهاي از نظر منابه وماخدبافي لمالد كتاب همچنين مجموعهاي ار عکس هسای رنگی و سسیاه و سسفید مربوط به تصاوب خسرو يرويز وشبدير -شمايل امام حسين (ع) سوار بر ذوالجناح – رخش و فردوسي و در نقاشي هاي ايراني را در خود دارد.

در نخستين صفحه فصايلي چنين ميگويله: الکر تماینی فاقار نماد باشاب مرده است جرا که از روح خود خالی شماده و بدیهی است. که هرگز مادهای بادون روح، هسست. میماند و جبرا عدم

و سيس به تعريف وله الندي» استناد ميكند و می گوید: انماد عمد تأچیزی کمابیش عینی است که جایگزین چیزی دیگر شده و به همین جهت بر معنایم دلالت دارد

و ادامیه میدهد هر جماعتسی و هر دورمای نمادهای خاص خود را دارد که قطعا با نمادهای

گ فتەلل

او پس از بحثی مختصر در باب نمادشناسی و در پیشـگفتار کتاب، در فصل اول به اسـب و نمادهای کلی این موجود در استاطیر قصههای پريان پرداخته و در مورد اهميت و ضرورت بررسمی نمادهای اسب میگوید: «علت اهمیت بررسمی نمادهای اسمب. حضور دایمی آن در تمامي آيينها و باورهما و حضور دايمي آن در ناخیوداگاه آدمیمی، رویاها، ادبیات و هنرهای خرافههاست.» و مي گويد:

«اسبب یک الگوی ازلی است و در تمامی قصبهها و اسطورهها، گاه مرگ و گاه زنده أبي را بر پشت خود حمل ميکند».

فضایلی سیپس به بررسی نقش اسب در اساطیر یونان میپردازد و پس از آن نفش اسب سيرخ را در قصه اميرالمومنين و حمره و اسب سه چشم او که سرخ رنگ بود، میپردازد. بخش بعدی شرحی درباره سنگ شدهگی و آتش زدن ملوي يال و دم اسلت و در پي أن اسلب أبي و بادي را بررسي ميكند و در اين قالب قمىههاي حضرت ابراهیم (ع) اسبب بر باد و مادیان چهل کره مورد بررسی فضایلی قرار میگیرد.

است.های سیخنگو و روشن ضمیر نیز در بخش بعدي در قصههاي پريان بررسي ميشوند. در این بخش حماسه قرقیزی «ارتوشک فهرمان» -قصمه يوناني «پگاسوس» يا اسب بالدار و قصدهای مربوط به استبهای روشن ضمیر در اروپای شرقی، خراسان. افسانههای شمنهای امريکا و بورياتهاي سيبري بررسي مي شود. مسخ انسان به صورت اسب، ذبح اسب، نذر

و اسب آیز سایر بخش های این قسمت از کتاب

فضایلی در قسیمت بعدی، به سیراغ چند اسب معروف در عرصه تاريخ - دين و اسطوره مىيىرود، از جملىيە: رخىش و ھمذات ھايىش تیشتر (خدای باران زرتشستیها) - بران (اسب حضرت رسيول (ص) در شب معراج ' - دلدل

- ذوالجناح و ساير اسب هاي فاجعه كربلا، اسب سیاوش (یا همان شبرنگ بهزاد) - شبدیز (اسب خسروپرويز) و

در بخش دوم کتاب یعنی «نمادهای جام از منظر جهانی» نویستنده به بررسی نقش جام در ادیان و اساطیر مختلف و سپس شکل جامها -نمادشناسمی و رمزپردازی آنهما در میان ملل و اقوام مختلف مي پردازد. در اين بخش انواع نقوش روی جامها در اروپای شمالی - یونان - در بین زرتشتیان و بررسی می شود.

و سرانجام در بخش سوم. یعنی «سرسپاری و رمزهایسش، نویسسنده به بررسسی تاریخچه. چگونهگسي و رمبز و راز آييبن سرسيپاري در میان ملل و نحلههای مختلف فکری و باطنی مىپردازد و بە بررسى مراحل مختلف سرسپارى يعني: تصميم گيري - عبور از در مرحله مرگ - مرحله جنيني - آيين طهارت - مرحله نــوزادي – آگاهي پس از تولد دوباره، نقش بلد با راهنما و فرقه و کستوت در ایینها و در بین اقوام مختلف مي پردازد. اين كتاب مجموعهاي از مطالب خواندنی و دریچهای اسبت که رمزهای بسیاری را در زمینه اساطیر و نمادها در بین ملل مختلف بر خواننده مي گشايد.

اقدام نشر جیحون، در انتشار کتابهایی از این گونه، در شرایط موجود که برخی از ناشران تنها به دستاویزی برای چاپ و کتابهای کم ارزش ادبی تبدیل شدهاند، شایسته تقدیر و ارج گذاری است، چرا که یقینا کتابهایی از این گونه، على رغم بار تحقيقاتي ارزشمندي كه دارند متاسفانه هيچ گاه نمي توانند جمله جادويي (كتاب يرفروش ماه يا سال) را بر پيشاني داشته باشند و مجاهدت ناشرانی که این گونه کتابها را چاپ میکننسد، جز از علاقسهای درونی که تنها انگیزه سخت مي تواند باشد، بر نمي آيد.



> بسیاری از اشعار نیما نماد گونه یا سمبلیک هستند، زیرا او با سمبلیسم فرانسه ،مخصوصا آثار مالارمه آشا بود و ارزش واعتبار سمبل درا شعارش جایاگاه ویژه ای داشت، به همین دلیل معتقد بود که : "سمبل ها شعر را عمیق می کنند ،دامنه می دهند.وقار می دهند و خواننده، خود را در برابر عظمتی با ارزش می یابد(نیما یوشیچ،درباره ی شعر وشاعری ،سال ۱۳۵۸.ص۱۳

ارزش سسمبل در نزد نیما به آن معنا نیست که او تمام موازین سمبلیسم را در شعرش رعایت کند وخود را ملزم به انجام آن بداند. بلکه او با استفاده ی زیرکانه از این سبک برای عرضه ی اندیشه های نوین خود در شعر. سود می جوید. او به دلیل شرایط سیاسی از بیان واقعیت ها فاصله می گیرد و با روی آوردن به نماد به بیان افکار خود می پردازد.

جایگاه نماد در ادبیات آن قدروالاست که مولف مکتب های ادبی می گوید "نماد ، رمز وسسمبل در علوم بلاغی هم چون استعاره ذکر مشبه به و اراده ی مشبه است ،با این تفاوت که مشبه به در سسمبل صریحا به یک مشبه خاص دلالت ندارد، بلکه به چند مشبه نزدیک خاص دلالت ندارد، بلکه به چند مشبه نردیک به هم مربوط است ونیز ممکن است سمبل در معنای خود نیز فهمیده شود- (سید حسینی ،رضا،مکتب های ادبی . ج۲.ص ۵۳۸)

گوید: "یونگ در کتاب صور نوعی و ناخود آگاه عمومی سمبل را بهترین نحوه ی بیان مضمون و مطلبی ه ی داند که برای ما جنبه ی ناخود آگاه دارد و هنوز طبیعتش کاملا شیناخته نشده است "(شمیسا ،سال ۱۳۷۲ ،ص ۱۹۵-۵) باکمی بررسی در سخنان دیگر بزرگان ادب فارسی، بررسی در سخنان دیگر بزرگان ادب فارسی، کرزازی بر می خوریم: "نمساد گرایی را مکتبی کم به آن وابسته است قد بر افرانسته است" (کزازی، ۱۳۷۲، ص۲۵)

ایسن مکتب سمبلیسسم اروپایی که از آن سخن می گوییم برادبیات معاصر وبه ویژه شعر معاصر ما اثراتی گذاشته است که اساسا دارای ویژهگی هایی زیر است:

۱- بیان مکنونات ذهنی وعاطفی شیاعر با استفاده از نمادهای فردی، ملی و جهانی ۲-بی توجهی به جنبه ی تعلیمی شعر ترجیح تصور وتخیل برتعقل واندیشه ۳-بی توجهی به شعر متعهد وشیعر سیاسیی-اجتماعی ٤-توجه به موسیقی کلمات گریز از سنت های کلاسیسم ادبی.(زرقانی، ۱۳۸۳، ص ۵۳۳)

دراین مقاله کوشش شده که اولا اجمالاً سسمبل را بشناسیم وسپس سسمبل را در شعر ناشسناخته ی "گل مهتاب" بررسی کنیم .برخی از اشسعار به دلیلی معروف نعی شسوند شساید این شعر هم به دلیل بهره گیسری از نمادهای

شخصی. چـرا که" سـمبل ها دو دسته اند گروهی عام هستند ونزد همه شناخته شده اند وگروهی بسرای هر کس تعابیر متفاوتی دارد و به دهمین دلیل خاص است"(داد.سیما.فرهنگ اصطلاحات ادبی.۱۳۷۵.ص۲۰۰

در یک بررسی آماری در میان ۱۹۰۰دانش آموزان دبیسر ستانی ودانشیجویان رشت ی ادبیات فارسی به ایسن نتیجه رسیدیه که: ۱-برخی شیعر "کل مهتیاب" را بیا "می تسراود مهتیاب ،می درخشد شبتاب "اشیتباد مهتیاب" را خوانده یا شینده انسد ۲-درصد مهتیاب" را خوانده یا شینده انسد ۲-درصد دانند ۲/۸ درصد مفهوم سعبل را درک می کنند ۷/۵ درصد اشعار نیما را سمبلیک می دانند ۲-تنها ده درصد علت کاربرد سیمبل در نزد نیما را می دانند ۷-درمیان این عده ۸درصد برخی از معبل های گل مهتاب را به وضوح درک کرده ومعرفی کردندو ...

سمبليسم نيما:

نیما شاعری است که از مکاتب ادبی چون رمانتیسم رنالیسم و سمبلیسم بهره جسته است. در شعر نیما جلوه هایی از رنالیسم، رمانتیسم،ایماژیسم وسوررنالیسم دیده می شود، اما مکتب ادبی غالب نیما سمبلیسم است که یا در حد واژه های نمادین مستقل مانندظلمت،روشنی،صبح،شب و...ویا در قالب

کل شمیعر مثل، شعر ققنوس، غراب، مرغ آمین و...تجلی کرده است

نیما با روی آوردن به سمبل مسیر تازه و شرورانگیزی را دراشسعارش ایجاد کرد و همان طور که گفتیم نماد گرایسی بیش از اندازه باعث ناشاخته گی شسعر می شود. در خاطره ای که اخروان از نیما تعریف کرده، ورمز آمیز بود به حکم اوضاع واحوالی که از ورمز آمیز بود به حکم اوضاع واحوالی که از وبا پرده های پوشیده گی کوک کرده بودند ،اما ووزیحه ی شعری او را این چنین مرموز وپرابهام رسید روزگاری که جریانات زمان صراحت بیش تری را می طلبید دیگر موجبات پوشیده با اخوان، ۱۳۷۰. ص ۹۹)

اگرچه در شعر نیما سمبل حضور برجسته ای دارد. امــا گاهــی همین ســمبل ها ســبب زیبایی در ک شعر می شوندو باعث کمال معنا میشوند به اعتقاد دکتر پورنامداریان :"در شعر های کوتاه تر و کمال یافته تر نیما. خواه جنبه ی سیاسی داشته باشد. وخواه نداشته باشد کم تر با تزاحم نماد ها روبه رو مي شــويم وگاهي. گره شعر را درک يک پاچند نماد باز مي کند و بر اساس آن مي توان تاويلي قانع كننده از شعر به دست داد. برشعرهای نیما بعد از قفنوس به ضبور کلی جنبه ی سیمبلیک غلبه کرده و این ناشي از همان ديدن ذهن در عين ويا نگريستن اشیاء باچشم سمر(باطن)در لحظه های شهود ساعرانه است. عدم تزاحم رمزها در شعر های کوتیاه اواخر دوره ی شیاعری نیمیا همراه با پیراسته شدن زبان آن ها از تعقید ها و نابسامانی هساي صرفي ونحوي و نيز بيسان موجز أن ها ،فضباي مبهم ومه آلود ومطبوعي به شبعر مي دهمد که خواننده را در مرز میان دیدن وندیدن وترديد ويقين در جو مقدسمي شناور مي كند که از جمله خصوصیات هر هنر اصیلی اسست در شعرهای بلند نیما کمتر با چنین جومقدسی مواجه مي شمويم"(پورنامداريان،خانه ام ابري است ۱۳۸۱، ص ۱۷۶ – ۱۷۵)

پس از عنوان وبررسمی نماد در این شعر. به تاویل این سمبل ها که برخی مقدس هستند. خواهیم پرداخت:

وتی که موج بر زیر آب تیره ترامی رفت ودور اسی ماند از نظر اشتکلی مهیب در دل شبب چشم می درید امردی بر اسب لخت / با تازیانه ای از آتش ایر روی سباحل از دور می بودند وبود قابق ما شبادمان بسر آب از رنگ های در هم مهتاب ارتکی شکفته تر به در آمد/ های شب تیره دل پدید. های شب تیره دل پدید.

در این شــعر فضای سوررئالیسـتی موج

ا برشـعرهای نیما بعـد از قفنـوس بـه طـور کلـی ا جنبه ی سـمبلیک غلبـه کرده م و ایسن ناشسی از همسان دیدن 🚬 ذهب در عيب ويا نگريستن أ اشیاء باچشم سر(باطن)در لحظه های شهرد شاعرانه است

میں زند از رنے ہیائی درہم مہتاب اعار مي شميود وتا دقايق پاياني شعر ادامه مي يابد. اما زیرکی نیما از اینجا نمودار می شــود که با آفرينش فضاي سوررئاليستي به شعرش جلوه اي از سمبليک مي دهد فضاي تيره وتار بند اول باعناصری چون دریا،موج آب تیره ،شکلی مهیب،انتهای شب تجلی می یابد .گریی اب تيره پيش از اين بوده كه شماعر آن را با صفت تيره تر بيان مي كند آب روشمن است به همين دلیمل تیره کی آن نمایان اسمت اگر هو دو تیره بودندد در این صورت تیره گی موج و روشتنی آب جلوه ای نداشت ونکته ی مهم این که این تیره تر بودن ،دانم از نظر دورمی شود وباز نمی گردد. در این شیعر نیبز "آب" سادی از روشنی است، به همین دلیل خط سیر موج برآن پیداست.نکته آن قدر هنر مندانه است که باید بگوییم با آمدن موج تمام مشق های کار وباطل دفتر دريا پاک مي شــود وتغيير وتحولي عظيم پیدا می شــود، هنگامی که موج بر بلندای آب به طور واضح عبور مي كند وتحولي شـــگفت آفریس روی می دهد در این هنسگاه مردی با تازيانه اي از آتش در ســاحل مي دود واين در حالي است كه قايق ما از اين موضوع أن چنان شادمان اسببت که حتی از جلوه ی مهتاب هم روشین تر شیده است واین حتی سیپید تو از چهره ي زيباي مهتاب است .موضوع چيست؟ آیا آمدن این شیخص وایجاد شیادمانی در ما امژدهی نیکی را خبسر نمی دهد؟ در پی همین تحول، بند بعدی شعرآفریده می شود.

سمبل ها: موج:سمبل جریان زندهگی است که آمیخته موج:سمبل جریان زندهگی است که آمیخته آب تیره:سـمبل جامعه ونادانی سـکوت شکل مهیب: سمبل قدرت حاکم ومستبد است. ساحل: کشور ایران ،ساحل همسایه:انحاد جماهیر شوروی سابق مردی: سمبل نیروی نهفته ی مردمی است تازیانه ی آتش:سـمبل خشم ستم سوزی وقیام بر ضد تیرگی حاکم بر جامعه

ما:سمبل وحدت عقل وعاطفه است

کایی:سمبل جریان وزندهگی رنگ در هم مهتاب:ســمبل نور وروشنایی حاصــل از ســخنان آزادی خواهانــه وقیــام واعتراض است

رنگ شکفته تر استبل اندیشه وجنبش مشروطه خواهی است که برجسته تر است . کل های جیرز از نفستی سرد گشته تر/ زافسانه ی غمین پر از چرک زنده گی طرح دگر بستاختند/فانوس های مردم آمد به ره پدید ./ جمعی به ره بتاختند/وآن نودمیده رنگ مصفا/ شکفت همچنان گل وآکنده شد به نور./ بر ما نمود قامت خود را ./ با گونه های سسرد خود وینچه های زرد /نزدیک آمد از بر آن کوه های دور / چشمش به رنگ آب / برما نگاه کرد.

"جیرز". که نام گیاهی است جنگلی با گل هایی شبیه گل آلبالو ، پیش از این از هوای دلگیر غمگین وناراحت بوده اما حمالا دیگر با این تحولات با طراوت شده است. زندهگی پیش از این به علت حضور آب تیره ،کسل کننده بوده اکنون طرح تازه ای به پا کرده وشماداب شمده است ومردم روشني هايشان را به دست گرفته و در مسير راه پديدار مي شوند روشني آن ها همان نشانه ی مبارزه است که برعلیه ظلم به پا خاسته اند وهم چون کاوه درفش قیام علیه ستم را برافراشتهاند. در همين زمان جمعي به سوي آن ها روانه مي شــوند وآشمـوبي به پا مي شود وأن رنگ سفید شفاف مانند گل،شکفته شده وسرشار از نورانیت می شود وآن چهره ی زیبا، چشمان آبی رنگ دریایی اش را به ما می نماياند و از پشت كوههاي دور نزديك مي ايد. آری تائیر حضور این فرشــته ی خورشید وار که دارای دل ودیده ای چون دریاست شادی بخش است.

*آن نودمیده رنگ مصفا:س*مبل اندیشه وجنبش مشروطه خواهی است که برجسته تر است و شخصیت زیبا وانسانی پیدا می کند تا دیده بان گمره گرد*اب / روشسن تر*ش

ببیند/دست رونده گان / آسان ترش بچیند/ آمد به روی لانه ی چندین صدا فرود / بر بال های پر صور مرغ لاجورد / گرد طلا کشید./ از یکسره حکایت ویرا نه ی وجود / زنگار غم زدود/وز هر چه دید زرد / یک چیز تازه کرد.



ایسن فرشسته ی خورشمید وش طوری خود را می نمایاند که نگهبان قایق ها(هنگامی که قایق در حال غرق شدن قرار مملی گیرد او به محافظت می پردازد) او را به طور آشکار ببیندچرا که او هم از لوازم اين تاريكي وأب تيره است.وبه اين دليل خود را می نمایاند که همان مردم فانوس به دست زود تر خود را به او ملحق کنند. این فرشسته هم چون پرنده ای اسست که به لانسه ی صداهای مردم فسرود می آید (صداي مردم به لانه تشبيه شده)زنگار غم وغصه را پساک می کند وگردی زعفرا نی به رنگ طلا بر أسمان دل انسمان ها مي گسترد و تمام پژمردنی ها را رنگ تازه می بخشد

گرداب: سمبل افکار وسخنان گمراه کننده ی نیروی حاکم وهمه ی اندیشیه های منحرف است .

ديده بان گمره كرداب:سمبل قدرت محافيظ از وضبع موجود جامعه اسبت وسمبل قدرت ناحق حاکمم بر جامعه و تمام نيروهاي طرفدار آنهاست.

ان وقبت سبوی سباحل رانا، یم با شتتاب با حالتي که بود ته زنده کې نسه خسو*اب ، م*سی *خواس*ت همرهم که ببوسله زادست او اهي خواستم که او ا ماننیا، من همیشیه بیود پای بسیت او مي خواستم که با نگه سرد او دمي افسانه اي دكر بخوانم از بيم ماتمي ، مي خواستم که بر سر آن ساحل خموش، در خواب *خود شوم اجز برصدای او اسوی صدای* ديگسر ندهم به ياوه گوش وانجا جوار آتش همسايه ام ' يک آتش نهغته بيغروزم. در این هنگام ما (شـاعر وهمراهان)

که همسه ی این حسوادت را بر روی آب تيره ديده ايم به سوى ساحل امن ونجات می رویسم گویی نسه در خواب همستیم ونه در بيداري. لذت ديدن ساحل با أن زيبايمي هايش آن قدر دور از باور اسمت که شماعر آن را در خواب تصور می کند همراه شماعر قصد بوسميدن دست هاي فرشته را دارد. اما شساعر دوست دارد که همرهان نيز مانند او (شاعر)پايبند بمانند. ولی حادثه ای دیگر در پیش است واین از نگاه سرد فرشسته پیداست گویی غمی دیگر در آبستن حوادث است وبه همین علت شاعرمي خواهد افسانه ي غم انگيز دیگری بسمراید ودر کنار آن ساحل آرام بخوابد وبه هیچ صدایی جز سکوت کوش ندهد ودر كنار أتش همسمايه أتش نهفته ای را روشن کند.

*ساحل:*کشور ایران

أتش همسايه: نتايج انقلاب اكتبر كه شمعله ور شمده بود و ظلم را به حداقل رسانده بود.

*آتش نهفته: س*مبل نيسروي بالقوه ي انسسان است وتا زماني كه بروز نيافته ينهان است و نيما آرزو مي کند که در که آتش همسمایه آن را روشن کند این نیرو باعث رهایی مردم از استبداد است .

اما به ناگهان ، تیره نمود رهگذر موج / شىكلى **د**ويا، از رە بايين[،]انگە ببافت بر زبرى اوج در بيت روى ماكل مهتاب کم رنگ ماند و تیرہ نظر شے۔ ادر زیر کاج وبرسر ساحل/جادوگری شد از یی باطل وافسرده تر بشد گل دلجو. هولی نشست و چیزی برخاست دوشیزه ای به راه دگر 11.5

اسفند ۱۳۱۸

نمام حوادشي که در ايسن چند بند گذشت رویای شاعر و شهود شاعرانه ای اسبت کیه در وجبود او بیه صورت ينهمان وجود داشمته وأن حفيقت همان من پنهان اوسبت که نماینده ی احساس وعاطفيه اسبت در مقابل مين پنهان من آکاه قسرار دارد که نماینده ی عقل است. . انسسان در دوران کودکسی از غم وغصله فارغ است حتسی اگر دیگران در اندوه باشىند او وهمراهانش در خوشى به سو می برند ،شـاعر نیز در احوال شـاعرنه و لحظه هاي شيهود جنين رفتار واحساسي دارد.هو کاه من آگاه. با من بنهان به وحدت برسند شهود شساعرانه و رفتار کودکی به انسان دست می دهد به اهمین دلین شاعر می کوید: "دسست های او چنسان در کار چیمرہ تر بودند و بود قایق ما شمادمان بر

در این بند رویای شماعر به حقیقت می پیوندد وآن حوادث تلخی که در عالم خیال می گذشت. رخت واقعیت می یو شد آرزوهای شــاعر به باد مــی رود ناکنهان رهکذر موج تیرہ می تکرد شکلی مہیب وترمسنات از راه پايين به بالا مي دود. اين همان احوال تغییر ودگرگونی است که در ابتدای شعر از آن سخن به میان بود . شکل مهيب دوبارہ ليسرو مي گيرد با حضورش دیگر نه کل مهتابی وجود دارد ونه فرشته ی خورشید وش .گل مهتاب کمرنگ شد واز نظر ناپیدا گشــت .در زبر کاج وبر سر ساحل جادو کری به دنبال افکار شوم است جادوی او حتی گل دلجو را افسرده تر می كند شكل مهيب بر تخت سلطنت نشست و دوشیزه ای تنها برای مدتی اندک قامت فرشته وار خود را نمایانده بود برخاست و

از راه دیگری رفت .

رهگذر موج :سمبل اممواج انقا: ب است که از بطن جامعه برخاسته است وسکوت دریای أشفته را بر هم می زند . كل مهتاب: سمبل الديشه وجنبش مشبروطه خواهي است كه برجسته است مانند رنگ شـــکفته تر مهتــاب وزيباريتي چون فرشته است.

> جادو کر:سمبارانگلیس است ه*ولي:*رضا خان

دوشیزه:سمبل فرشته ی زیبایی است که کسمی به وصلش دست نیافته اونوید بخش آزادی است.

پیکره ی سه بخشی این شعر ازوقوع یک انقلاب سخن می گوید پیداست که نيما از يک انقلاب وتحول سخن مي کويد زمانی که استنبداد رضاخانی به اوج خود رسیده بود اواین شعر را سرود .

همان طور که گفتیم هر شاعری مایند نيمما از رمز وسمبل براي بيمان حقايقي بهره مي گيرد که به طور روشين و واضح نمي تواند از آن ها سخن لگويد .نيما هم حوادث نهضت مشروطه خواهي اتشكل مجلس خلمع محمد على شماه به تخت نشبالدن احمد ميمرزا لدورن بر أشموت أحمد شساهانقلاب اكتبر روسيمبروي كار أمدن رضا خان توسط دولت انگلیس و... را در فالب سمبل بیان کرده است.

ارمسز وسسمبل در شسعو نیمسا دامنه ی وسیعی دارد پدیسد. هایسی ماننسد شب،صبح ،التاب،بهار،دريا...احل والوع جانوران،گل ها کیاهان،پرندگان،شخصیت های فرهنگی ،اساطیری وبسیاری از پدیده های متنوع در شعر او معنای خاص و گاهی عام دارد کسه تاویل ومعهسوم اهر یک را مي توان باتوجه به متن شعر دست ياف..

فهاست باديع ماجك اسپسور نامداریان،تغی. تهسران ۱۳۸۱،خاب، اه بر ن ستاج الال سروش

ستان بود ماروس ۲- پور بامدارمان،تقی،۱۳۸۳،مز وداستان های زمزنی

اجر - از بر این مع تول ، شقارات علمی و نوهنگی در ادبیات فارسی ، ج تول ، شقارات علمی و نوهنگی ۳ ـ داد، سیمها،۱۳۷۵،فرهنگ اصطاحیات اد. می ج

ة الرقاسي، بسبيد مهندي ، ١٣٨٢، چندم الدار شبيعر معاصراتران شاير ثالث

۵- سېلا حسبنى ، سلېلا رضا ١٣٧٦،مختب هاى ادېر . ج اول شکنان

[.] ۲-شمېسا، سېپروس،۱۳۷۳ يېان در شعر قارسې،چ وژ

اف نوبی ۲۰ طاهباز ، مسیرو س۲۱۰ ۳۵۰ بادریوی یا خوان. روبیا ۲۰

^{··} قُوْارْدى، مىل خاش اللەيلى،١٣٧٦، بولۇل يىلدان، رەزاند ۹۰ بولسيخ. لسبله ۱۳۳۸ ، درساره ی للبغ وتساهري بسم كتوشيس سبيروس طاهيتاز دفتر های زمانه

ترجمه: محمدرضا ربيعيان

«زنده گی دیگران» آن از فیلمهایی است که برای معرفی اش خیلی ساده می گویند: «حتماً باید آن را ببینید». این فیلم برههای رشک انگیز از زنده گسی را در یکی از حداقل فضاهسای مطلوب تصویر می کند: آلمان شرقی کمونیستی تحت نظر پلیس مخفی (Stasi). در واقع، آنچه در این زنده گی با ارزش است (عشق و خلاقیت هنری) رفته فهمیده چه گونه این زنده گی با ارزش از مقابل همه پیش داوری های اولیه اش قرار دارد. و از آن محافظت می کند.

کارگردان جوان این فیلم در اواسط سالهای ۱۹۸۰ در برلین شرقي. به صحنه مي آيد و شما را به آن زمان ميبرد . "فلوريان هنكل فين دونرسسمارک" در ۱۹۸۹ وقتی دیوار برلین فروریخت احتمالا شسانزده ساله بود. سقوط كمونيسم و اتحاد دوباره ألمان مهم ترين وقايع پنجاه ســال اخير را در اروپا به دنبال داشــت. اين رويداد مهم روى فلوريان جوان بايد چه تأثير شگفتي گذاشته باشد؟ روشن است که تماشای «زنده گی دیگران» باید مدتها پرسش هایی از این قبیل را در ذهنت ربر انگیخته باشد. زنده گی مثل آن طرف دیگر چه چیزی باید باشد؛ مردم چەطور كنار أمدند؟ چەطور ماندند و ارتباط برقراركردند؟ چهطور میل آزادی را در خودشمان سرکوب کردند؟ Das Leben der Anderen «زنده گی دیگران» (که به تسامح «زنده گی دیگران» و مفرد ترجمه میشدود) درباره زنده کی مشسترک نمایشنامه نویسی سوسیالیست. "گنورگ در ایمن" (سباستیان کخ). «تنها نویسنده ضد مخالف رژیم» و معشـوق بازیگرش. کریسـتاً – ماریازیلاند (مارتینا گدی) است. آنها دیگرانند و این زنده گی آن هاست. پس زمینه ی کے از زندہ کی آن ہا در جمہوری دموکراتیک آلمان (DDR) دیدہ می شیود بی همتاست. هوپتمان گرد ویسیلر (اولریش موهه)، مامور پلیس مخفی، از سوی وزیر فرهنگ دستور دارد که در مورد زندهگی أناها جاسوسي كند. اين عامل حكومت فاسد و كثيف كريستا - ماريا

را به خاطرو جودش دوست دارد و امیدوار است که خود را از شر رقیب عشفی که زندهگی نمایشنامه نویس را زیر نظر پلیس مخفی قرار داده خلاص کند.

عملكرد «لازلو» ويسلر را وارد زنده كي زناشويي گنورك و كريستا - ماريا مي كند، و نشان مي دهد كه مقامات آلمان شرقي چه گونه شنود مي كردند. همكار ويسلر كه شبها ايستگاه شنود را به راه مي اندازد، مي گويد: «ترجيح مي دهم جاسوسي هنرمندها را بكنم...» اين، در واقع، نشان مي دها. كه عوالم هنرمندها مطلقاً هوس انگيزتر از افسران پليس مخفي است كه اغلب مورد نفرت و بيمناك بودند.

ویسلر قبل از این که بفهمد عاشق می شود. نه تنها به واسطه جذابیت مارتینا گذک، بلکه به واسطه لازلو و زنده گی فرهنگی زوجی که با دوسان و امور هنری شان روزگار می گذرانند. اما آن چه بیشتر مایه حسرت می شود، به جای دلسردی اش از فساد احمق های رژیم، ایمان شاعرانه "در ایمن" به سوسیالیسم است. برای اینکه این نظام بتواند اثر بگذارد نوشستن او بیشتر امید بخش است تا سرکوفته. وقتی دنیا در برابر شان فرو می ریزد، بازیگر دوست داشتنی هم فرو می ریزد، همان که سوهد تحت تأثیر ش قرار گرفته و از او حمایت می کند. بازی این فرد بسیار تأثیر گذار است، فقط با تغییرات جزئی صورت، احساساتش را درباره این زوج در حد مجاب کردن بیان می کند.

و همین است که فیلم را تأثیرگذار می کند. همین کانون تراژدی است که می تواند شخصیت های تک بعدی را رنج دهد و در مقابل، آن ها را کاملاً بپرورد. گریه می کنند اما می خندند، یأس و اشتیاق را احساس می کنند، با هم و کنار هم اند اما مفلوک و تنها، اندوه می خورند و عصیان می کنند، می میرند و زنده گی می کنند. پایان بندی نصوش هالیوودی در کار نیست، اما فیلم با احساسی از ایمان به انسانیت بایان می گیرد، و حتی می توان گفت پیروز می شود. سرانجام غل و زنجورها می شکنند.



وقىنىدختر تخستاوزير

، *ب*سنده می شود

گفتگو: هدیه منصور کیایی

درباره نویسنده:

سیسیلیا آهرز (cecilia ahren) ، دختر نخست وزیر سابق ایرلند. در ۳۰ سیپتامبر ۱۹۸۱ در شیهر دابلین به دنیا آمد. قبل از این که به نویسنده شود در رشته ی خبرنگاری و ارتباطات تصویری از دانشگاه گریفیسس دابلین فارغ التحصیل شه. در سال ۲۰۰۰ به همراه گروه موسیقی پاپ شیما(Shimma) در مسابقات يوروويژن (Eurovision) مقام سوم را به دست آورد و در سن بیست و یک ساله گی اولین رمانش را به نام" بیوست. نامه:دوستت دارم" نوشت. این کتاب در سال ۲۰۰۶ به چاپ رسید و به مدت نوزده هفته پرفروش ترین کتاب ایرلند. انگلیس. امریکا، ألمان و هلنا، بود. سسیلیا درآمد حاصل از داستان های کوتاهسش را به امور خیریه اختصاص داده. او همچنین در سمال ۲۰۰۸ همراه دانلد تاد (Donald Todd) تهیه کننده ی سے یال کمانۍ سامانتا چې؟ بوده. زمان جايي به نام اينجا که در امريکا به نام هیچ جا مثل این جا نیست به چاپ رسیده است هفته ها پر*فروش ترین کتاب کشورهای اروپایی و امریکایی م*حسوب می شب و سريال تلويزيوني با همين نام از روي أن ساخته شد كه مدتها از کانال ABC پخش می شد. آخرین رمان سسیلیا به نام "هادیه کریستمس" سال گذشته به چاپ رسید. گفتگوی رود در و با اوما را با نگاه او به عنوان یک نویسنده جوان آشناتر می کند.

اکثر داستان های شما حاوی پیامی اخلاقی است: قهرمانان شما در طول داستان از لحاظ شخصیتی و اخلاقی رشد می کنند. چه چیزی در این زمینه الهام بخش شما بوده؟ این مسئله از اعتقادم سرچشمه می گیرد. اگر کسی مرتکب اشتباهی شده. دلیلش بودن آن فرد در جایگاه نادرست است. شماید قابل قبول نباشمد. اما من آن را این گونه توجیه می کم. این فرد حتماً زخم خورده است و درد و رنجی که متحمل شده باعث شده خودش و ذات وجودیش را فراموش کند و در مسیر اشتباه قرار بگیرد اما این بدان معنی نیست که نتواند دوباره از جا بلند شود و شروع تازه ای داشته باشد.

فکــر می کنید رویاپردازی و اصولا تلاش برای تحقق رویاها مهم است؟

بلسه با این کار شسما به مغزتان پیام می فرسستید که چه چیزی در این دنیا می خواهید. من همیشه در حال خیال پردازی هسستم. گاهی در رویاهایم مکالماتی را خلق می کنم که هر کز رخ نخواهد داد. مثلا اگر پشست فرمان باشم و مردی را در پیاده رو ببینم. در خیالم سسر صحبت را با او باز می کنم و از او می پرسم که قصد انجام چه کاری را دارد. ولی گاهی به صحنه های وحشستناکی فکر می کنم. از خودم می پرسسم اگر در بدترین و غمناک ترین شسرایط زندهگی قرار بگیرم. چه واکنشی خواهم داشست. من همیشه سعی می کنم به فراتر از آنچه که چشمانم



معرفي يک کتاب جديد: هیچ جا مشل این جا نیست داستان "سندی سرت" است، زن جوانسی کسه وسیواس جسینجو کبردن دارد. همینین وسینواس سیبب مینی شیبود او در موسسسه ای بسرای یافتن ناپدیدشسدگان تأسیس کند. در کودکی همیشه این سـوال او را آزار می داد که وقتی چیزی یا کسسی گم می شبود، به کجا مبی رود، اما روند داستان ماننسد تمامیی کارهای "سییلیا آهیرن" به طرور ناگهانی دستخوش تغيير مي شدود و خواننده را به دنياي خبال می برد. سیندی کیه روی پرونده ی یک فرد گم شیده کار مسی کند ناگهان خسود را در دنیای جادویی ناپدیدشسدهگان می بیند. سسسیلیا در این باره می گوید: "این دنیای جادویی اسستعاره ای از واقعیت دنیای امروز ماست. این داستان زنی است که مسیر نادرستی را در زندهگی در پیش گرفته و در این مسير خويشتن خويش را فراموش كرده است؛ يك روز صبح از خواب بیدار می شود. به اطراف نگاه می کند و خودش را در دنیای دیگری می بیند. حادثه ای که شماید اکثر ما تجربه اش کرده باشیم؛ من فقط به آن رنگ تخیل زدم."



مى بينند، بينديشم.

بخش های غیرواقعی و جادویی داسستان هایتان را چهگونه توصیف می کنید؟

به نظرم اگر باعث شود برای لحظه ای هم که شده مردم از فكر مشكلاتشمان بيرون بيايند، فوق العاده اسمت. البته هدف من از نوشتن، فقط این مسئله نیست. وقتی می نویسم به کسی غیر از خودم نمي انديشهم. من صادقانه و از احساسهات شخصي ام مي نويسم و مطمئنهم خواننده این صداقت را حس می کند و از آن لذت می برد. من هرگز نمی گویم "اوه، داستانم خیلی غمگین شده! پس بهتر است کمی چاشت ی جادو به آن اضافه کنم." بلکه به طمور طبیعی حس می کنم برای ایجاد تعادل در داسستان باید از دنیای غیر واقعی کمک بگیرم. هنگام نوشــتن داســتان هیچ قانونی وجود ندارد: شما قادرید شخصیت های مختلف را در موقعیت های متفاوتی قرار دهید و اگر خواننده بتواند احساساتشان را درک کند به راحتی با روند داستان همراه می شمبود و به آن اعتماد می کند. قهرمانانی که خلق می کنم. روبات های آهنی بی احساس نیستند بلکه انسان هایی عادی هستند با احسباس و عواطف انسانی که قدم به دنیای جادو می گذارند. من معتقدم زماني كه مردم در شرايط سخت قرار مي گيرند بيستر جستجو می کنند؛ در واقع زنده گی و ماهیت انسانیشان را می کاوند و دستاورد اين جمستجو چيزي فراتر از انتظارشسان خواهد بسود كه آن ها را به نقطه ای می رساند که تا آن لحظه در موردش نیندیشـیده بودند. همه ي ما وقتى خوشحال هستيم كمتر درمورد جهان اطرافمان سُوال می کنیم اما همین که مشمکلی سمر راهمان قرار می گیرد، سوالات بيجواب بي شسماري به ذهنمان خطور مي كند و وادارمان مي كند. دنیای اطرافمان را بهتر ببینیم. کتاب خواندن_ چه تخیلی باشمد چه نباشید_ باعث می شیود دنیا را از دریچه ی چشیم شخص دیگری ببینیم و از تجربیاتش درس بگیریم. در واقع، به جای اینکه به نصایح دیگران گوش کنیم در خلال لذت بردن از یک داستان زیبا درس زنده گې مي اموزيم.

با ارزش ترین درسی که از زنده گی گرفتیدچیست؟

این درس، موضوع اصلی همه ی نوشته های من است: نیروی جادویی روح انسان. من همیشه در مورد انسان هایی می نویسم که در شسرایط دشواری قرار گرفته اند و تصور می کنند توان مقابله با مشکلاتشان را ندارند، اما در نهایت نیروی تحمل و حل آن را پیدا میکند و همین امر باعث می شود دنیا را از زاویه ی دیگری بیبند. مسلماً شرایط دشوار زنده گی به ذهن و روح انسان استحکام بیشتری می بخشد. شاید در برخورد ابتدایی با مشکلات تنها از خود بیرسید: حرا؟ چرا؟ اما بعد از گذشت این مرحله کنکاش آغاز می شود و در نهایت به سسمت کلید حل معما حرکت می کنید و در طی این مسیر درس های بزرگی از معلم روزگار می گیرید.

فکر نمی کنید علت علاقه ی مردم به کارهای شــما از علاقه شان به نیروهای ماوراءطبیعه که در قرن بیست ویکم جایی ندارد. نشأت می گیرد؟

مین در میورد زندگی میردم عیادی میی نویسیم کیه در موقعیت های خارق العاده ای قرار گرفته اند. تراژدی زنده گی قهرمانان من، جدا از زنده گی مردم کوچه وبازار نیست. مهم نیست کجا زنده گی میی کنیم یا چه آداب و رسیومی داریسم؛ در قلب همه ی ما ترس و امید حضور دارد.

فکر می کنید در دنیای پراسترس و غمناک امروز، جایی برای کارهای شما وجود دارد؟

قبول دارم که همه ی قهرمانان من به نوعی با سیاهی و تباهی اطرافشان مبارزه می کنند. دوست دارم به قلب خوانندهگانم امید به زندهگی ببخشم. خود من ابداً دوست ندارم اخبار و حوادث تلخ را از تلویزیون بشنوم یا در روزنامه ها چیزی راجع به آن بخوانم چون از شنیدن این همه حوادث ناگوار خسته شدم. اگر من این گونه فکر مسی کنم پس حتماً دیگران هم چنین اعتقادی دارند. به نظرم انسان امروز برای مقابله با مشکلاتش به امید نیاز دارد.

برای آینده چه برنامه هایی داری؟

تا زمانی که نفس می کشم به نوشتن ادامه می دهم. سال گذشته برنامه ی تلوبزیونی ام به اسم "سامانتا چی"؟ موفقیت زیادی به دست آورد. همین طور نمایشینامه ی "خانم ویپی" را نوشیتم. درنتیجه با چالش های جدیدی روبه رو هستم. درحال حاضر مشغول تهیهی چند کار تلوبزیونی هستم و از خلق آثار متفاوت لذت می برم. ممکن است انجام این کارها در ظاهر با هم تفاوت داشته باشند اما وقتی به عمق قضیه نگاه کنید. می بینید که همه گی راوی یک داستان مشترک هستند.

وقتی سی نویسم به کسی غیر از خودم نمی اندیشم. من صادقانه و از احساسات شخصی ام می نویسم و مطمئنم خواننده این صداقت را حس می کند و از آن لذت می برد. من هرگز نمی گویم "اوه، داستانم خیلی غمگین شده! پس بهتر است کمی چاشنی جادو به آن اضافه کنم.

معروفیت پدرتان چه تأثیری بر روی کارهایتان داشته؟ در واقع هم باعث پیشــرفتم شــده و هم برایم دردســر درست کمرده. قبل از اینکه اولین کارم به چاپ برسمد، مردم نام "آهرن" را مي شييناختند و اين براي يک نويسنده موهبت بزرگيست. ولي خب، همين مسمنله باعث شمد بيشمتر مورد نقد قرار بگيرم. باورش براي منتقدين سخت بود كه دختر نخست وزير چنين رماني نوشته. بعضي گفتند که بن کتاب را مادرم نوشته و برخی دیگر معتقد بودند که ایده ی اولیه اش متعلق به شـخص دیگری بـوده، ولی واقعیت این است که لازم نیست حتما در طول زندهگی درد و رنج فراوانی تجربه کرده باشی تا بتوانی در موردش بنویسی. همه ی ما از زمان تولد با این احساس آشنایی داریم. ساختار وجودی ما با احساسات درهم آمیخته و من اگرچه هنگام نوشتن اولين رمانم فقط بيست ويک سال داشتم. اما عواطف انسانی به سن وسال و طبقه ی اجتماعی مربوط نمی شود. نمي دانم اگر يک داستان جنايي مي نوشتم آن ها باز هم مي گفتند اين داستان نمی تواند نوشته ی من باشد. چون تجربه ی قتل و جنایت ندارم. اما خوشبختانه خوانندهگان کارهایم این فرصت را به من دادند تا خودم را به همه اثبات کنم و من از این بابت از آن ها سپاس گذارم.

انتظار دارید خواننده ی شما بعد از اتمام هر کدام از کارهایتان چه حسی داشته باشند؟

میی خواهم از خواندن لذت ببرند و بیشتر از قبل به زنده گی امیدوار شدوند و چه بهتر اگر کسی از خلال خطوط کتاب درسی گرفت گرچه قصد مین درس دادن و نصیحت کردن نیست. اگر خواننده گانم برای ساعاتی با قهرمانانم همراه شوند و سختی های روزانه شان را به دست فراموشی بسیارند، من موفقیت بزرگی به دست آوردم.





ىمى دائم كى بود که در مقالهای از «میر خورشسیدی فر» به اصطلاح «ادبیات مشقی» به معنای ادبیاتی که از روی دست دیگران نوشته میشود برخوردم. بسه نظرم اصطلاح جالبي أمــد كه مي توان أن را برای داستانهایی به کار برد که سراسر پر از تعلیقات عجیب و بیفایده و فضاهای فرا واقعی است که از روی ترجمههای نه چندان جالبب گونەھاي أمريكاي لاتين خود كپي میشــوند و این روزها هم تعدادشان در بین آثار جدیدی که منتشمر میشمود، کم نیست. خدا خير بدهد به نخسستين كسي كه عبارت «داستان شهری» را به کار برد و خیر مضاعف به کسی که به یکی از این داستانها جایزه داد عطا کند. چرا که باعث شد بازار کپی کردن ايسن آثار ازروی همديگر چنان داغ شمود که کمتر داستانی را بتوانیم در بین آثار جدید پیدا کنیم که تجربهای به جز زندهگی شهری را در اختيار خواننده قرار دهد.

و در ایسن میان البته بایسد اذعان کرد که تحقیق و شناختن عرصهها و فضاهای مختلف هم کار سسختی است که انجام دادنش خدای ناکرده، باعث میشود میزان تولیدات داستانی بسیاری از نویسندهگان جوان فعلی به نصف برسسد و خب حتماً راه نزدیکتر و کوتاهتر بهتر است!

اما قصد اصلی این نوشستار نگاهی است به مجموعه داستان «آستینهای رنگی» نوشته تایماز افسری شامل هشت داستان کوتاه با اسامی: خساک پری - کله پساک کنها -

آستین های رنگی – آسانسوز قصـه خرسـی کـه جیـب قرمزش را بز خر کرده بودند – روشنی های کج – پرنده باق و شام دوستانه.

در ابتدا بگویم که نقدهای نوشته شده درباره این داستان را قبل از خمود داستان دن روزنامهها خواندم و به عنوان یک خواننده اهل مطالعه جدی که داستان نویسی معاصر را هم به ضرورت علاقه شخصی و هم ضرورت شیغلی به طور جدی دنبال میکند. کنجکاو

شدم كه كتاب را بخوانم. نخسبت این که بافت و ساختار هر یک از داستانها ساز خودش را میزند. از ساختار اپیزودیک داستانی چون آسانسبور گرفته تا ا روایت خطی داستان خاک پری و یا روایت ساختار شکنانه شام دوستانه، هر کدام در یک قالب خماص جا می گیرند (در این مورد مي توان به سمليقه آنها كه دوسمت دارند در یک مجموعه داستان فرمهای مختلف داستان را ببينند اقتدا كرد) فضا سازيها هم همين طور هســـتند. از فضاســـازی کاملا غیــر واقعی و تخیلی در «قصه خرسمی کمه، تا روایت رئال سه جوان بي کار و به اصطلاح علاف در داستان «روشـــنیهای کج» هر کدام یا حال و هوایی معلق بین رئالیسم و تخیل دارند یعنی، یا تخیل صرفاند و یا کاملا رئال. اما أن چه که در همه این داستانها یکسان است حضور لمپنیسمی افراطی است. در قالب دیالو گهای قهرمانسان داسستانهای مختلف کمه فضای داستانها را تحت الشيعاع قرار ميدهد، بي آن که ضرورتی برای کاربرد آن وجود داشته باشد. هر چندنمونههای درست و ماندگار چنین کاربردهایی در داستانهایی چون «علویه خانم» صادق هدایت و یا «همسایههای» احمد محمود و ... دیده میشود، اما در این داستانها به هزار و یک دلیل که کوچکترین این دلایل پرداخت استادانه شمخصیتها و فضاهایی است که این دیالو گها بر زبان آنها «باید» جاری شود، این «زبان» بر بدنه داستان وصله

ناجور نيست كه هيچ، نمونه عالى كاربرد زبان غیر متعارفی است که توانمندی نویسندههای آنان را نشسان میدهد. کاربرد الفاظ رکیک یا فضاسازیهای دارای کنایههای جنسی و ... ابزاری اسبت که بسه اندازه و بسرای طراحی باوريذير فضاها و شخصيتها و از همه مهمتر با قصد نشــان دادن فضــای آن روز زنده کی عامه مردم این سرزمین در آثار مذکور و بسیار استادانه به کار گرفته میشود. اما در مجموعه داستان «آستینهای رنگی» حضور چنین اشارههایی نه تنها در بطن داستان ننشسته. بلکه یاداور برخی از آثار سبک سینمای ایسران. طی سمال، های اخیر اسمت که ۹۰% فروش کیشهشسان را مدیون وجود برخی از ایسن کنایههای خاص بودند که گاهی کمی هم بار سیاسسی یا اجتماعی داشتند (و همه ما حداقل یک بار شاهد سوت کشیدنها و کف زدنهای تماشاچیان در سالنهای سینما برای شنیدن همین کنایههای بیارزش بودهایم). در مورد اين گونه فيلمها تصور ساختار شكني اجتماعی و جسمارت کارگردان یا نویسمنده فيلمنامه تهييج كننده هـزاران نفر براي ديدر این «جسـارت» - که معمولا در اطرافیانمان نمىبينيم - مىشود. اما آيا عمر ماندگارى اين اثار سینمایی در تاریخ سینمای ایران چه قدر است؟ در واقع نویسنده این کتاب هم ان قدر درگیر استفاده از فرمهای مختلف و این گونه اشارات بوده، كه حتمي تصحيح جملهبندي معمول کتــاب هم در بســياري جاها قرباني کاربرد افراطی این دو عامل شده . و متأسفانه ناشر نیز انگار ضرورت ویراستاری متن را در مورد این کتاب کاملا از یاد برده است.

مثلاً در صفحه ۲۱ در داستان «آستین های رنگی» راوی داستان چنین میگوید: «سیگارم را در میآورم و برایـش روشـن میکنـم، میگیرد و چند تا یک پشت سر هم میزند، فبلتر سیگار بین انگشتهایش پوک میشود». در حالی که معمولاً این قسمت اصلی سیگار است که با یک زدن تبدیل به خاکستر و پوک میشود و نه فیلتر آن! آمده است:

ااره، من دم دانشگاه طاهرو دیدم. تا این



جا رسوندم، داستانتو خوندم، معرکه است، هز کی خوندہ ترکیدہ»

کاربرد ترکیب «تا این جا رسوندم» ب جای مثلاً «تا این جا من را یا منو رسونده کار بردیست اشتباه، که قرارگرفتن و قالب محاورهای اشتباه کاربرد آن را جبران نمی کند و یا کاربرد واژه «ترکیده» در توصیف کسانی که داستان را خواندهاند، را آیا باید به معنای از که فطعاً ترکیبها و واژههای گویاتری می تواند جایگزین آن شود و ... متاسفانه از جملههای کتاب کم نیستند. نشر این کتاب هم دچار عارضهای است که بیشتر داستان نویسمان جوان ما دچار آن هستند، یعنی «اصرار بر شکسته نویسی» که در نهایت به «غلط نویسی» میشود.

نکته دیگری که در بطن داستانهای این کتاب به روشنی دیده میشود حضور ناقص ساید داستانهای «بهرام صادقی» و به نوعی شاید اصرار نویسنده، در تقلیدی نائیانه از شاهکار او «ملکوت» در قالبی بسیار در داستانهایی مثل داستان فراواقعی «قصه خرسی که جیب قرمزش را بزخر کرده بودند» با سعی در توصیف آدمها در قالب عضوی از بدنشان مثل معده، هیپوفیسز، یا حتی یک جوش چرکی و یا در داستان «آستینهای رنگی» توصیف بوی پدر مادر به بوی لیمو و یا تشبیه قارچهای خوراکی به شکلهای ملکوت دارد.

اما نکته قابل توجه در همه داستانهای مجموعه «آستين هاي رنگي» اين است که فضاهبای زندهگیهای روزمره شبهری این داستانها از کافی شاپ (در قصه خرسی که ...) و پیتزا فروشی. خانههای شیک (مثل خانه دکتر در داستان شام دوستانه و آسانسور و مغازههمای لوکس (مثل مغازه لوازم أرایشمی در داستان آسستینهای رنگی) فراتر نمیرود و ایے ماجرا نا آن جےا پیش میرود که حتی در داستان آستینهای رنگی – که داستان اصلى مجموعه است - صبحانه يک خانواده متوسيط ايراني قهوه و قارچ خارجي است و پدر خانواده هم به روش فیلمهای آمریکایی بر سے میز صبحانه روزنامه میخواند و با ديدن اين شرايط خواننده متعجب تنها كاري که می تواند انجام دهد این اسمت که از خود بپرسد واقعا چند درصد از خانوادههای ایرانی بر سے میز صبحانہ قہوہ با قارچ میخورند و … و مگر همه معیارهای به اصطلاح «شــیک

بودن» در ادبیات ما قهوه خوردن است؟ و شــهر تهران جاهای دیگری جز کافی شاپ پیتزافروشی و ... ندارد؟

شايد چاپ اين مجموعه داستان و بازخوردهای مختلف برای نویسنده جوان «آستینهای رنگی» این پیام را در بر داشــته باشد که آن جےہ مکتوب می شود قطعا سیندی است که برای قضاوت تاریخ باقیی میماند، هر چند که شور جواني و خلاقيت بدنيست و هر چند که در کشور ما فعلا سدی به نام "ناشر" که در سایرکشورها در گام نخست در برابر نویسندهها وجود دارد در هر داستان و نوشتهای را برای چاپ نمي پذيرد، جز در موارد معدودي - وجود ندارداما تاريخ قضاوت خود را می کند

و در نهایت نویسینده سمعی می کند از الفاظ رکیک (و ظاهرا زعم خودش خودمانی یا متعلق به بطن جامعه!)برای باور پذیر کردن فضاهایی اینچنین پاک و پاکیزه و به اصطلاح بالای شهری صرف که حتی هذیانهای روشينفكرانه قهرمانانش هم از همين دسيت است، این استفاده کند و مثلا در توصيف فحاشى دو ماشين مدل بالا كه تصادفا جلوى هم پیچیدهاند رکیے ترین الفاظ را در دهان قهرمان داستانش قرار دهد و یا برای طبیعی جلوه دادن فضای داستان «شام دوستانه»، به شیکلی کامیلاً نا به جا به جیای جملهای با مفهوم «این رفیق ما رو ولش کز» یا مثلا «بهــش گیرنده» یـا ... از تعبیر لمپنی رکیکی مثل «از رفیق ما ... بیرون» استفاده کند، بی آن که ضرورتی برای آن وجود داشته بانند. و از این دسست کاربردها که همان طور که اشاره شمد، نه فقط به قصد مثلا جذاب تر کردن داستان، از همان نوعی که در برخی فیلمهای سینماییمان اتفاق میافتد و ذکر شد، اتفاق میافتد. بلکه در برخی موارد نیز نویسنده فکر مي كند با كاربرد اين قبيل تعابير و اشــارهها، فضای داستان را طبیعیتر و نزدیکتر به واقع نشمان ميدهد، ولي أن طور كمه از متن اين مجموعه داستان بر ميآيد اين سعى اصلاً به

نتيجه نرسيده.

شايد چماب ايسن مجموعه دامستان و بازخوردهاي مختلف براي نويسمنده جوان «آستینهای رنگی» این پیام را در بر داشته باشد که آن چه مکتوب میشود قطعا سندی است که برای قضاوت تاریخ باقی میماند. هر چند که شــور جوانی و خلاقیت بدنیست و هر چند که در کشــور ما فعلا ســدی به نام "ناشر" که در سایرکشروها در گام نخست در برابر نویسندهها وجود دارد در هر داستان و نوشستهای را بسرای چساپ نمی پذیرد، جز در موارد معدودي – وجود ندارداما تاريخ قضاوت خود را میکند و ای کاش که روزی نرسید که نویسیندهای از آن چه سالها پیش نوشته سر افکنده باشد. آن چه با خواندن این داستانها به دست مي آيد اين كه شتابزده گي و نايخته كي باعث شده خواننده در اين مجموعه حتى گاه رشته اصلى داستان را نتواند حفظ كند و اصرار به استفاده از زبان عامیانه و جویده جويده، گاه سموژهها را قرباني ميکند. و اين کارنامه خوبی برای یک نویسنده نخواهد بود. مثال بارز این کاربرد غلط داستان «آسانسور» است در این داستان چهار نفری که در آسانسور هستند هر كدام مي توانند، مركز خلق یک داستان مستقل باشند. اما ناشیانه در یک داستان گردهم می آیند. شاید رسیدن به چنین نتيجه گيري باعث شرود مجموعه داستانهاي بعدی افسری آرامتر، ویرایش شده تر و دارای فرمي شاخصتر باشد و از فرم محصولات 🐇 کارگاہیں _ برای تجربے قالبہای مختلف ی داستان _ خارج شود.

تسملط بیشتر بر زبان فارسمی نیز برای اين نويمسنده جوان بسيار ضروري است. هر چند که ناشـر معتبر و ارزشمندی چون نشر إنى نيز اگر با هدف ميدان دادن به جوانترها اقدام به چاپ آثار نویسندهگان جوان میکند. يقيناً مسئوليت ســنگينتري در قبال ويرايش مفهومي و متني داستانهاي آنان دارد، تا هم م براي خواننده آثار نشر ني اين سوال پيش نيايد. * که اگر نویسنده جوان است و شتابزده (و این در همه داستانهایش مشبخص است) ناشر قديميي و صاحب اعتباري چون انتشبارات نی، چرا به کم رنگ سمدن این شستابزدهگی حتى در حد حفيظ بديهيات، كمك نكرده و این متأسفانه سوالی است که این روزها در مورد چند ناشر معتبر و صاحب نام با سابقهای کے ہمہمان میشناسیم و گاہ با ہدف یاری نويسندهگان جموان و هموار كردن مسير رشد فکر جوانان، آثاری از این نویسندهگان را چاپ ميکنند. همم به وضوح وجود دارد. سوالي که پاسخي ژرف و دردناک دارد. ...





🗞 حبیبه نیک سیر تی

نام تو

نامت را شنیدهام از خورشیدی که آسمانش به وسعت تنهایی من است نامت را شنیدهام از برکهای که عکس خورشید را به پیراهنم مىدوزد و پاهای خیسم را به زمزمه وا میدارد نامت را شنیدهام از صدای النگوهای کودکی م که در پس کوچههای جوانی گم شد «نامت سپیدهای ست» که هر روز با چشمانم بيدار مي شود و هر شب با دلم ميخوابد نامت را به خاطر سپردهام از آغاز قلم و قطره، قطره جاري كردهام بر کاغذ دلم و تو، در من جاری شدهای، در من زیستهای با من خندیده و با من گریستهای نام تو را به آسمان خواهم برد

قسمت کردید

دُن كيشوت نيستم

.... بازی را باختیم باید روی آب می دویدیم و باد دریا را ورق می زند (۳) ... انارها می رسند باد می وزد باد می وزد

بايد مي نوشتم دوستت دارم

: در انتهای کاغذی که نوشتم

کلید خانه در کفشهای کهنه من است

(1)

(۲)

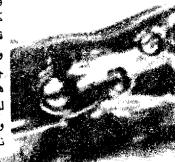
🐼 حامد بشارتی

رد پای انارها در برف می... ما...ند

🗞 سعید اسکندری

زار

بخور و کندرو عود نوبان و زار و جن و مشايخ مهتاب و دختران به دایرهی راز اهل هوا دف مىزنند و طبل و وقوف و من در تسخیر بادهای تو هستم بانوى بادها! امیرہی روپاہا! زلف تو زنگبار! چشم سياه تو آفريبا! مىلرزم خون میخورم در این ضیافت از این فنجان و خيزران اما هوای عشق تو در من کی فرو نمی اید



نه به بغداد میروم، نه به کابل هنوز کشته – مردهی – همین گوشهی خاکم و از علاقه به شما مینویسم که قلب کوچکتان را عاقبت قسمت کردید، و در دوسیهها و فرمانهای تازه چیزکی را هم برای من گذاشتید هوا که دیگر مکدر نیست ابشنده در تاریکی نیز تکذیب نمی شود و آب و خاک که انکارش نمی توان کرد

برنامهی سفرم را کنسل کردهام

🗇 حسين فرخي

نه، دون کیشوت نیستم! نه، دون کیشوت نیستم!

🔆 مهدی مرادی

هر کول

خوشحالم اكنون زور دوست داشتنم کتف سنگ را خم میکند

کنار این تابلو

کنار این تابلو کارگران مشغول کارند راه تو را درست میکنند، شاهراه من به گوش بالنها برسانید از کردشهای هواییام دست کشیدهام ماشيني خريدهام که به زحمت جاده میارزد بخشهایی از تو را به خانه بیاورم باشد مال تو . صندلیهای کنار شیشه فقط بگذار کمی از ماہ صورتت را به تاریکی منظردها بدهم در سفری که میآیم کارم نقشه برداری از حوالی توست و اتفاقاً جای خالی توست که جنون سرعت را تند میکند

ا فهیمه غنی نژاد

18. M. S.

نوروز با رنگ و ریاضی

ئوروز یک آدم است سیاہ یا یک دایرد که میگرداندش در خیابان نوروز چند س<u>ب</u>ب است سرخ به علاوه یک سبزه به علاوه پنج سين ديگر همه ضرب در دو یا یک آینہ نوروز یک چین است کم از دامن اضافه به چهره

AND NO.

993 1980 - 1991 - 1

۞ ايرج صف شكن

گریه که می کنی گلی روان می شود بر گونه های باد و مشام شهر پُر مي شَود از غنچه ها و هلهله هایی که سر دادی و اكنون روایت زمستانی است که نه غنچه می کند و نه شکوفه می شود در یاد. ٨Ī این باد رهگذر چه دشوار مي آيد و چه آسان می نشیند بر دامن تو

🔅 بنفشه بوندی

((,,,)) برنگشتی که نگاهم کنی برگشتی که حسرت جانات را بدرقهى راهم کنی

«...) به بال خستهام زخم میزنی آسمان دور سرم چرخ میزند عشق از سکه نیفتاده است تنها جاي دل دارو، دلىر عوض می شورد



nple output to test PDF Combine only

🛞 کروب رضایی

(موقع خواندن اشعار پابلو نرودا) من می رقصم تو با گامهای بلند می روی من پرواز می کنم این جریان بزرگ واژههای تو مال من، هرم نفسی که برگها را می جنباند کمات ساده و حقیقت تو بوی انسان می دهند

نمايش

جست و جوی شبانه سرم به سمت جنوب قرار دارد پاهایم به سمت شمال از زمانی که من رفتم همیشه پاهایم به طرف شمال است به سوی تو پیکرم در خواب، سوزن قطب نمایی است که شمالش را میجوید

توصیه مردهگان را به میهمانی دعوت کن اشکها رو به بالا میریزند آنهایی را که تو دوست میداری مثل زندهگان ولی هرگز زندهگان را دوست نداشته باش

Stor Station

مثل مردگان

- نرو!
- سفارش تو را خواهم کرد خیلیها را میشناسم که دوستشان ندارم کنار خاطرهها خواهم ایستاد هر راهی خاک خوردهای که پنجهاش بر ساز تشنهگی نرسد بیاید و گریبان غصههای مرا بگیرد دلم را خواهد گشود

من و تو

🛞 سیروس جمالی

🔅 منصور بلوری گشتی

تو به فکر آنی که سیبی نیفتد من به فکر آن که پرندهای تو به فکر آنی که ستارهٔای نپاشد من به فکر آنی که خاکی بیشیار و شخم نباشد من به فکر آن

سايە

قبل از باران همیشه چالهها را شمردهایم تا دنبال پرندهها رفتیم سرتاسر روز سایه بود و کلاغ با مشتی آینهی شکسته پاشیده بر دیوار باغ

Sample output to test PDF Combine only

19 - TO - TO

Martin Constant



الله آشتيانی 🔅

"شب، سکوت. سیگار "

👘 حسين پير تاج

ترانهی تهران

عطر کیسوانت، آن روزها پیچیده بود در محلهی ما ای مهربان! تا رسیدن انجیرها و از شمیران تا ری دستمالم را از ترانهی تهران یر خواهم کرد

تو نیز به اندازهی خودت

تو نیز به اندازهی خودت دنیا را تغییر خواهی داد و این مقدار هم اگر برای خوشبختی انسانهاست بد نیست!

🔅 مهدی رضا زاده

صدف

17)。 27):美国特别的主要人

قدم ، قدم پیاده رو همراه با سمفونی موزاییک های لق آخرین نخ سیگار دستها حایل بین باد و آخرین کبریت سوز، سرما خلوت خیابان وحشت، فرار به نقطه ای که دو خط خیابان به هم می رسند

🐡 حسين رسائل





زنسدهگی،خپلی کونساه است

هایکوهای مدرن غیر ژاپنی

22

هایکو یکی از صادرات فرهنگی ژاپن و شناخته شده ترین قالب شعری ژاپنی در دنیاست، شامل هفده هجا در سه عبارت وزنی پنج، هفت و پنج هجایی. هایگوی ژاپنی، طبق سنت، در یک سطر عمودی نوشته می شود، در حالی که هایکوی غیر ژاپنی معمولا سه سطری است. در اوایل قرن بیستم ترجمه ی هایکو به زبان های انگلیسی، فرانسوی و آلمانی شروع شد که تاثیر زیادی بر شعر غرب گذاشت (از جمله در جنبش ایماژیست ها). اولین سراینده ی هایکوی انگلیسی ساداکیچی هارتمان بود و پس از او شاعران بسیاری جذب هایکو شدند که از میانشان می توان به ازرا پاوند، تی.اس.الیوت و پل الوار اشاره کرد. هایکوی مدرن انگلیسی زبان صرفا به طبیعت و ذن نمی پردازد و وارد موضوعات شهری هم می شود. نمونه هایی از آن را بخوانید.





Sample output to test PDF Combine only



همه "بلانكه" را مي شيناختند. اسمش «انریک بلنگر» **بود** اما مردم «بلانکه» صداش مىكردند. مردى ريزاندام با ظاهري شلخته. از أن أدمهايي كه معمولا كسي به أنها توجه نمیکشد، اما همه کستانی که با مستابقات گاوبازی سمر و کار داشتند و همه ماتادورها مىدانسىتند كە بلانكە يك اسىتاد بىھمتاي گاوبازی است. ماتادوری که هیچ گاوبازی نمي توانست كسي مثل او را حتى تصور كند. «بلانکــه» کارش را در میــدان گاوبازی به عنموان ماتادور شمروع كمرد و از همان ابتدا نشسان داد که یک گاوباز بینظیر است اما بلانکه خودش میدانسبت که روحیهاش با این کار سازگار نیست، او هر بار که از میدان مسابقه بیسرون می آمد بسه گاوی که زخممي كرده يا كشمته بود فكمر ميكرد و غصه مي خيورد، به همين دليل خيلي زود خــودش را از میدان گاوبازی کنار کشــید و

به عنوان وردست ماتادورهای جوان شروع به کار کرد. بلانکه به ماتادورها یاد میداد که چهگونه بچرخند چه طور شــنل قرمزشان را در هوا تکان بدهند تا بتوانند زیباترین نمایش گاوبازی را داشته باشند.

در واقمع "بلانکه" قهرمان، به خاطر این که نمیخواست یک ماتادور گاوکش باشد. خودش درجه شسغلیاش را تنزل داد. با این حال همه ماتادورهای جوان میدانسستند که او قادر است هر ماتادوری را به یک قهرمان تبدیل کند.

اولیسن باری که مردم او را به عنوان یک کمک گاوباز شسناختند. روز سمی و یکم ماه مه ۱۹۰۸ بود. آن روز او برای ماتادور «رگاته رین» کار میکرد. «رگاته» یک گاوباز متوسط بود که وقتی در زمین مسابقه چشمش به گاو تنومند و خشمگین افتاد رنگش پرید و زانوهایش شروع به لرزیدن کرد. اما بلانکه با

ن نوشتهی بارنابی کنراد ترجمه: میلاد

چابکی به وسبط میدان پرید و چنان گاو را با شنل قرمز خود و با حركات سر به سرگ م کرد که «ماتادور» و حشبت زده احساس کرد می توانید گاو را بیه راحتی شکسیت دهد. معملولا در این طلور موارد کملک گاوباز باید گاو را به قسمتی از میدان بکشد که مناسب ترین جا برای حرکات ماتادور باشد و گاوها هم معمولا ترجيح ميدهند. ماتادور را بسه نقطهای از میدان بکشسند که راحت تر بتوانند بمه او حمله کنند و بلانکه چنان با مهمارت توانسمت گاو را گیج کنمد و او را به نقطه دلخواه ببرد كه تماشماكران مبهوت ماندند. ماتادور «رگاته رین» که شجاعتاش را بساز یافته بود با حرکاتی موزون برای گرو شنل ميكشميد و جمعيت هورا ميكشيدند. اما در یک لحظه گاو از فرصت استفاده کرد و به نقطهای که دلخواهش بود نزدیک شد و ماتادور را به دنبال خود کشید. در همین لحضه بلانکے داد زد ماتادور نرو، به أن جا نرو، اما رگاته که حالا مغرور شسده بود به دنبال گاو رفت و درسمت در همين لحظه گاو چرخيد و به طرف او کورس بست و یک لحظه بعد ماتادور بین شاخهای بلند گاو در هوا دست و پا سیزد. بلانکه ناگهان از روی نردهها به وسط میدان پرید و با کف دست به یوزه گاو کویید و همین ضربه باعث شــد که گاد ماتادور را به زمين بياندازد و به دنبال بلانکه بدود. اما بلانکه با چابکی میدان را خالی کر : و به آن طرف نردهها دوید و در همین فاصل. گاوبازان دیگر، ماتادور مجروح را از میدان بيرون بردند. أن روز مردم به خاطر شجاعت و چابکی بلانکه او را روی دست بلند کردند. و دور میسدان چرخاندنسد. از آن روز به بعد رگاته سعى كرد بيشستر به دستورات بلانك توجه كند. اما بلانكه زياد با او نماند چون

یکی از معروفترین گاوبازهای اسپانیا یعنی «الگالو» از بلانکه خواست که شمشیر دار او بشود.

الگالو گاوباز عجیبی بود و هر بار در میدان مسابقه اراده میکرد پیروز میدان بود. اما گاهی بیدلیل دچار وحشت میشد. حتبي از سبایه خودش هم میترسبید و در چنین روزهایسی جرات نمیکسرد که حتی به میدان گاوبازی نزدیک شسود. او به شکل عجيبي خرافاتي بود يا انگار مشمكل روحي داشت چون گاهی در حساس ترین لحظه مسابقه و در حالي که تا پيروزي يک قدم بیشتر فاصله نداشت ناگهان شنل قرمز را به زمین میانداخت و با وحشبت از مقابل گاو خشمکین می گریخت و در مقابل اصرار گاوبازهای دیگر که میخواستند به میدان برگردد. با لکنت می گفت: من از نگاههای آن کاو میترسیم و معمیولا در ایسن طبور موارد این بلانکه بود که به میدان میرفت و با گاو خشمگین بازی میکرد. برایش شنل میچرخاند و فریساد میزد. ببین ماتادور این گاو خیلی آرام است. بیا، بیا کارش را یکسره کے و معمدولا «الگالو» وقتی ایسن منظرہ را میدیسد دوباره به میدان بر میگشست و یک نمایش عالی اجرا میکرد. انگار همه اعتماد به نفس او در وجود بلانکه بود.

«الگالو» برادری داشت به نسام «خوزه» جوانی که وقتی شانزده سال داشت، یک ماتادور تمام عیار بود و با ظهور او «الگالو» چارهای جز تسرک میدان گاوبازی معتقد بودند. خوزه بزرگترین گاو باز تاریخ گاوبازی و با حضور او دیگر جایی برای الگالوی خرافاتی وجسود ندارد. و حضور «بلانکه» با آن اندام کوچک و فرز در کنار خوزه می توانست افسانه دیگری در تاریخ گاوبازی بسازد.

آن روز یعنسی روز شانزدهم مه ۱۹۲۰ آن روز یعنسی روز شانزدهم مه ۱۹۲۰ معمول به محل مخصوص عبادت شمع روشت کرد و دعا خواند و به طرف میدان مسابقه رفت، تا قبل از شروع مسابقه همراه با سایر گاوبازها از مقابل تماشاگران رژه برود و در همین لحظه بلانکه گفت: عجیب است هنوز بوی شمع می آید و خوزه لتیو خندید و کفت: حتما این طرفها کارخانه شمع سازی ساخنهاند.

اما بلانکه با وحشبت گفت: آخرین بار این بو را وقتی احسباس کردم که پدرم را به گورسیتانی میبردند. خوزه دوباره به او نگاه کرد و لیخند زد و با بلند شدن صدای شیپور

شروع مسابقه به وسط میدان رفت ر مثل همیشه با حرکاتی زیبا تماشاچیان را به هلهله واداشت. خوزه مثل یک صاعقه در وسط میدان می در خشسید و گاو تنومند را مستاصل می کرد. اما درست در لحظهای که باید گاو را می کشد، مرتکب یک اشتباه شد. او به سمت نقطهای چرخید که گاوبازان بسه آن «نقطه مرگ» می گفتند. نقطهای که گاوها فربانی خود را برای له کردن به آن جا می کشیدند. بلانکه از کنار میدان فریاد زد. نه! آن جا

بریاب اشد. نه! مواظب باشد. خوزه با چابکی حرکتش را عوض کرد

اما متوجه نشد که چشم حيوان معيوب است و حرکت او را دست ارزیابی نمیکند بلانکه دوباره فرياد زد نه! نه! اما خوزه در سنبير حرکت گاو ایستاد و شمنل قرمزش را تکان داد. اما گاو خشمگین در یک لحظه خودش را به او رساند و با شاخهایش شکم او را درید. بلانکه به سـرعت برق به وسط میدان یرید و گاو را از پیکر خونین خوزه دور کرد. اما خیلیی دیر بود. خوزه قبل از رسیدن به بیمارستان مرد. مرگ خوزه بلانکه را به شدت افسیرده کرد آن قدر که برای مدتی خودش را از مسابقات گاوبازی کنار کشید اما مدتی بعد بزرگترین گاو باز اسپانیا بعد از خوزه که جوانی نوزده ســاله به نام «مانویل» بود، از او خواهش کرد که در کنارش کار کند و بالاخره با اصرار زیاد بلانکه را راضی کرد و با حضور بلانكه مانويل خيلي زود معروف ترين گاو باز اسيانيا شد.

روز هغتم ماه مه ۱۹۲۲ قسرار بود یک مسیابقه بزرگ گاوبازی در مادرید برباشود و درست در لحظهای که شیپورها به صدا درآمدند تا مانویل وارد میدان شود بلانکه فریاد زد نه! نرو، بوی شمع میآید. اما مانویل صدای او را نشیند همان روز جسدس را از میدان گاو بازی بیرون بردند.

چند سال بعد گاو باز دیگری به میدان گاو بازی آمد جوانی به نام «سانشه» و او هم از بلانکه خواست که در میدان مسابقات همراهیاش کند و بلانکه باز پذیرفت. روز پانزدهم اوت ۱۹۲۱ قرار بود سانشه مسابقه مهمی در شهر سویل برگزار کند. «سویل» مهمترین مرکز گاوبازی اسپانیا بود. اما درست در لحظهای که مسابقه قرار بود شروع شود ناگهان رنگ از صورت بلانکه پرید. باز بوی شمع. – نه! نه! خلای

تلا ش

کرد که جلوی سانشده را بگیرد اما سانشد با خونسردی گفت: ببین بلانکه، آن جا کلیساست و این طبیعی است که تو بوی شمع را احساس کنی! و بعد وارد میدان شد. آن روز هیچ اتفاقی در میدان نیافتاد و سانشه به پیروزی و در میان هلهله تماشاگران ایستگاه راه آهن رفت تا به مادرید برگردد. توی قطار سانشه با خوشحالی خودش را را در میآورد گفت: دیدی! هیچ اتفاقی نیافتاد ما پیروز شدیم بلانکه، پیروز و درست در همین لحظه بلانکه به زمین غلطید و سانسه در یک لحظه احساس کرد بوی شمع میآید. هـــدف از خواندن یک اثر ورود به دنیایی تازه است. هدف از نوشــتن یک اثر هم خلق جهانی تازه است. هر نویســنده ی خوبی جهـان های تازه ای را خلق کرده و به روی کاغذ می آورد. داسـتان همیشه جدید ریشه در واقعیت دارد با این حال شیوه ی نگاه نویسنده به جهان موجب می شـود واقعیت قصه با زندگی ملموس رومزره تفاوت پیدا کند. در واقع داستان نویسی شیوه ای برای کشف واقعیت از طریق خلاقیت است.

شروع هر داستان مرز میان جهان ما و واقعیت قصه را می شکند و ما را به دنیای داستان وارد می کند. هر نوع انتخاب کلمات، شیوهی جملهنویسسی، لحن قصه، یا حتی نقطهگذاری باعث می شود این دنیا قابل قبول به نظر برســد و یا اصلاً نتواند مورد پذیرش خواننده قرار بگیرد.

اما این تمام ماجرا نیست. داستان کشف واقعیت از طریق کلمات، به کمک خلاقیت و تصویر کردن «کاراکتر» یا شخصیت است. داستان میتواند ویژگیهای بسسیار دیگری هم داشسته باشسد اما در آن اگر کاراکتر واقعی به نظر نرسد، اصلا داستان نیست.

معمولا تصور بر این است که در داستانها یا رمانهایی که بر اساس حضور یک شخصیت تاریخی نوشته شدهاند مشکل اصلی، واقعمی به نظر رسیدن کاراکتر یا شخصیت به خمودی خود حل میشود. اما این یک اشتباه رایج بیشتر نیست. اگر در تصویر کردن یک شخصیت تاریخی تا حدی خلاقیت به کار نرفته باشد، اگر قصه به روانشناسی شخصیتها نوجه نکرده باشد. در بهترین حالت چنین اثری بک نوشتهی تاریخی به حساب می آید. نه یک دامتان.

امکان دارد داسانی به شدت حول محور یک مکان جریان داشته باشسد و وجه غالسب در آن موقعیت جغرافیایی و ویژگی های محلی باشسد. اما اگر در آن محل شخصیتهایی باورنکردنی وجود نداشته باشند. در بهترین حالت چنین اثری را میتوان در میان سفرنامهها یا کارهای جغرافیایی دسته بندی کرد.

تکیه بر اطلاعات مستند نیز داستان نمی آفریند. بخش بررکی از یک داستان میتواند بر اطلاعات مستند متکی باشد اما اگر تمامی یک داستان مستند باشد اتر وجه تخیلیاش را از دست میدهد.

نتیجــه این که نمیتوانیم بدون توجــه به کاراکتر زمان زیادی به یک داستان بپردازیم.

امسا این کاراکتر یا شـخصیت، کـه بدون آن قصـهای نخواهیم داشت، اصلاً چیسـت؟ کاراکتر علایم مشخصهی جــمی یا روحی یک شخصیت را نشان میدهد. این مفهوم علامت یا نماد چیزی است که موجب شده در زبان انگلیسی هر حرف الفبا را یک کاراکتر بنامند. بنابراین کاراکتر یعنی شاخص بودن، وجه تمایز هر فرد از نظر کلمات و اعمال، یا حتی در سکوت و انفعال.

هممه می ما میدانیم آدمها با هم فرق دارند. اما چهقد به تفاوتهای افسراد و ویژگیهای فردی آنها توجه نشان می دهیم؟ یک نویسنده باید بیش از دیگران نسبت به خصوصیات فردی آدمها حساس باشد. اما کاراکترهای انسانی خصوصیاتی هم دارند که تقریباً همه ی ما به آنها دقت میکنیم:

* شکل ظاہری حركات حرف زدن / سكوت عمل / بي عملي شیوه ی ایجاد ارتباط با دیگران / کناره گهری از درگران فرمانبرداری / سرکشی جسارت / بزدلي استعداد / بی استعدادی

دسلوزي نسبت به ديکران / بي توجهي به ديگران -

تشیخیص این ویژکی ها و شیوهای که نویسنده برای نشان دادن آنها انتخاب می کند. طرح یا تصور اولیهای در مورد یک شخصیت در اختیار ما می گذارد. نکنه ی مهم دیگر نحوهی معرفی یک شخصیت و شیوه ی ورود او به میزانسن داستان است. خواننده در اولین برخورد با یک کاراکتر اطلاعات ریادی کسب می کند. هر قدر نویسنده (بر دسبت تر باشناد در همان برخورد اول به طرز موثرتری هویت یک شخصیت را نشان می دهد. در اولین برخورد با یک کاراکتر، درمت شخصیت را نشان می دهد. در اولین برخورد با یک کاراکتر، درمت منل اولی برخصورد باادمی تازه در زنادگی، هو حرکت. هر کلمه. در ویژگی در پرشش، روی نشاو می تازه در زنادگی، هو حرکت. هر کلمه. در مرد بیگانهای وارد یک اتاق می شود بی تردید به چهره و لباس هادس نگاه می کنیم می توانیه عرض کام تازه وارد، مردی میان سال اما هم ز خوش قیافه است. پشت مر مرد طاس است. یک داید کامل که در



کیتا کرکانی

Sample output to test PDF Combine only

واپس کاماز روبرو دیده نمیشود. مرد مدام به سرش دست میکشد. نشار یکران است بقیه متوجهی ریزش موهایش شوند.

بی مرد به طرز عجیبی لباس پوشیده پیراهن و کت شیک، تمیز و ایر استادای به تن دارد. اما شیلوارش چروک و نامرتب است و تقلیل های کینه و از ما افتاده به یا کرده. یعنی این مرد شغلی دارد که باعب می نسود فالو عند مردم فقط با بالاتنه الی دقت کننا کا کارمندی است ادم در عوص روز از بیشت میزش تکان نمی خورد کا یا به قصد حمد مراحد دنگران این طرز لباس بوشیاده شاید هم اصلا زندگی در هم و سحبادان دارد شاید این مرد در بعصی جنبه های زنادگی بسیار منظم و در احد مانی دیگر این توجه و لا بالی است. شاید هم تمام این اور ها به موهایش دست میگرش دامانه به موهایش دست می کشد حرب ما موجوعی به مسلات فکرش را مشغول کرده. شاید کتش بادون است. عمادی شی تونان بوده و به طور طیبعی به حال و روز شلواری این بات داشته داد اماه همین طور می شود به حدمی زدن ادامه داد ...

هم موسسنددای کاراکترهای داستانهایش را خلق میکند. این کارکدها ممکن است عمیق، سطحی، پیچیده، ساده، قابل پیش بینی، عبر قاب بیش بینی یا حتی کاریکاتور مانند باشسند. دیکنز با هممی عطمتش در خلق کاراکترهای متعدد و متفاوت بارها به این متهم شده که بسیاری از تسخصیتهایش بیشتر به کاریکاتور نزدیک هستند تا به کاراکترهای عمیق و قابل قبول، اما با همهی این عیب جوییها دیکنز در خلق تسخصیتهای داستانی یکی از بی نظیرترین نویسندهای دنباست.

بعضبي از الويسنددها يا منتقدان ادبي معتقدند. كاراكتر بايد عميق و متفکر باشد. اما آن چه تاریخ ادبیات نشان میدهد به جز این است. خیبی ز شخصیتهای بزرگ داستانی که قصههایشان به صورت آثار کارسیک درآمده از هیچ عمق و قدرت تفکر برخوردار نیستند. مثل "دوریان کری" که خود اسکاروایلد در معرفی او اصرار دارد دوریان. شخصبنی سیطحی و دور از عوالم روشنفکرانه است. یا «أنا کارلینا» که اکر شخصیت عمیق و دوراندیشی بود اصلا نمی توانست قهرمان چنان دستانی باشد. داستان آنا کارنینا را قضاوتهای سطحی و غلط و سیاده انکاری های قهرمان پیش میبرد له بصیرت و دانش کاراکتر اصلی قصبہ جتی «راسےکولنیکف، جنایات و مکافات در بحران، های روحملی و هذیانهای بیپایانش چېزی جز روحی سرگشمته و زجر کشیده نیست. خانم «هاویشام» که به سوگ جوانیاش نشسته با رفتارهای جنون آمیزش. و با مقاومت دیوانه وارش در برابر حقیقت آن چه اتفاق افتاده زندگی خودش و دیگران را به باد میدهد. با این حال این زنی که در لباس عروسییاش پیر شیده با وجود غیر عادی بودن دوست داشتنی است.

الاری که به آناها اشساره شد. همه از شساهکارهای کلاسیک به شسمار میروند و به این مقام رسسیدهاند. چون مردم این داستاناها را دوست دارند. مردم این قهرماناها را با تمامی نقاط ضعف شان باور

Guita.Garakani@gmail.com

شسروع هر داستان مرز میان جهان ما و واقعیت قصه را می شکند و ما را به دنیای داستان وارد می کند. هر نوع انتخاب کلمات، شیوهی جملهنویسی، لحن قصه، یا حتی نقطه گذاری باعث می شود این دنیا قابل قبول به نظر برسد و یا اصلاً نتواند مورد پذیرش خواننده قرار بگیرد.

میکنند و مسالهای سال است که این ارواح گمشده در عالم ادبیات مورد تحمین و تحلیل قرار گرفتهاند. علت اصلی هم فقط در باورپذیر بودن این کاراضرهاست.

» معرفی کاراکتر

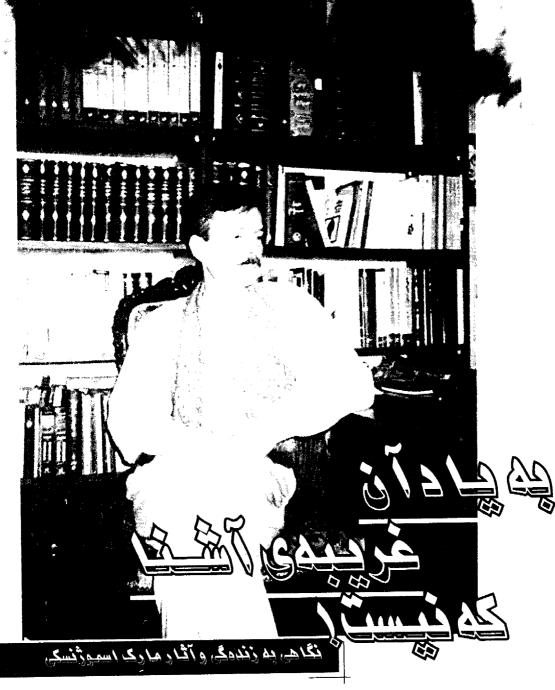
کاراکتر ابه دو روش میتوان معرفی کرد. در روش اول نویسنده یا یک شیخصیت دیگر کاراکتری را توصیف میکند . نویسندههای تازه کار معمولا طوری کاراکتر یا کاراکترهای قصه را معرفی میکنند که انگار دارند عکسی را شرح میدهند. در این حالت کاراکتر حرکت نادارد و دست به عمل نمیزند. این شیوه معمولاً در ارتباط با خواننده ناموفق است.

در رونن دوم کاراکتسر با افکار، گفتهها و رفتارش خود را معرفی می کنسد. مثلا در «شسازده کوچولو» یا «آلیس در سسرزمین عجایب» نویستنده هر گز به ما نمی گوید با بچههای عجیبی سسر و کار داریم، بلکه کاراکترمای اصلی این دو دامستان با رفتسار بالغ خود در مقابل موضوعات دور از ذهنی که با آنها روبرو می شسوند و همین طور با قدرت پذیرشی که در برخورد بسا چیزهای عجیب و دور از ذهن دارند به ما نئسان می دهند از بزرگترهای داستان چقدر بالغتر و رشد کردهتر هستند. ما این ویژگیهای شخصیتی را در هر برخورد آنها با موقعیت ها و موجودات مختلفی که سر راهشسان قسرار می گیرند می شناسبه

در «یگانه»، اثر آلبرکامو. بی تفاوتی قهرمان داستان در مرک مادرش یا فقدان پشیمانی او وقتی المسانی را به قتل می رساند به ما نشسان می دها. با انسانی به شدت غیر عادی مواجه هستیم. این بیگانه بودن با احساسات فردی و در عین حال با اجتماع و هنجارهای مدرن دبنه می شود. در این نوع ادبیات خیلی وقتها شخصیت با جامعه بیگانه است یا نسبت به آن دیدگاه متفاوتی دارد. این حالت می توان به مفی گرایی و جامعه سنتیزی سرسختانهای تبدیل شود. در این نوع ادبیات جریان سیال ذهن مبتنی بر بیگانه سازی است. در این حالت نویسده می تواند مسانل اجتماعی و هنجارهای پذیرفته شده را راحت تر زیر سوال ببرد.

در شمارههای بعدی بیشتر در مورد ویژگیهای کاراکتر حرف میزنیم اما یک چیز مسلم است، در عالم ادبیات به اندازهی زندگی واقعمی می نوان شمخصیتهای متفاوت و خوب و بمد خلق کرد. کاراکتری که شمسما خلق میکنید با قدرت دیمد و دقت تان در مورد مردم, و با مهارت تان در داستان نویسی ارتباط مستقیم دارد.







هومن عباسپور

یکی از روزهای تابستان ۱۳۷۰ بود که با عایرضا دولتشاهی به خوابگاه دانشجویان خارجی دانشگاه تهران رفتم. اتاقش در راهرویی بود، پر از اتاق که در هریک از آنها دانشجویی خارجی سکونت داشت که غالباً پرچم کشور متبوع یا یادداشتی به زبان آن کشور روی در آن اتاق نصب کرده بودند. روی در اتاق مارک هم عقاب سرخی روی زمینهی سفید به نشانهی پرچم کشور کهستان بود. بیش تر دانشجویان در رشتهی ادبیات فارسی تحصیل می کردند. اولین بار بود که مارک را می دیدم. تنها بود و گاهی محمود ابوزوده، شاعر جنوبی، بسه اتاق مارک می آمد و او را هم در آن جسا می دیدیم. مارک جوانی به فارسی مسلط بود. با آن که فارسی را در لهستان آموخته بود، با لهجهای تهرانی و البته گاهی به سبک فرهیخته گان و به اصطلاح خودمان کتابی»، سخن می گفت. اگر کسی چهره ی او را نمی دید و مشار تلفنی با او حرف می زد. تشبخیص نمی داد که با یک خارجی

متساد للفنی با او حرف میزد. تشسخیص نمیداد که با یک خارجی حرف میزند. حتی خودش را، مثل ایرانیها که بعد از نام کوچکشان نقش نمای اضافه بهکار میبرند. «مارکِ اسموژنسکی» معرفی میکرد.

صمیمی و مهربان بود. در بهار ۱۳۷۰. مجلهی گردون که توقیف شده بود، با سردبیری عباس معروفی و دیگر همکاران دلشکسته ولی هنوز امیدوار گردون، مجلهی "آینهی اندیشت" را منتشر کردیم. همان گروه بودیم، فقط منصور کوشان از جمع ما رفته بود و در تدارک انتشار مجلهای بود که چند ماه بعد با نام "تکاپو" چند شمارهای منتشر شد.

در روزهایی که "آینهی اندیشه" را منتشر می کردیم، مارک بارها به دفتر ما، در نزدیکی میدان امام حسین(ع) می آمد و با همکاران مجله هم از همان آغاز رابطهی خوبی برقرار کرده بود. روزهایی که می آمد. ناهار را با هم می خوردیم. روزی، سر میز، معروفی ظرفی را از روی گاز برداشت و گفت "ته گرفته"؛ و به مارک رو کرد و گف «می دونی "ته گرفته" یعنی چی؟» و مارک گفت "بله، یعنی "سوخته"» همان روزها تشویقش کردم که از شعرهای معاصر لهستان ترجمه کند و برای چاپ به ما بدهد. ترجمهی شعرهایی از "زیبگنو هربرت" که در شمارهی سوم آینهی اندیشه چاپ شد حاصل همان روزها بود. ایران شناسی را به جای هندشناسی برگزیده بود. ماجرای آشناشدن مارک با ایران و زبان فارسی را از خودش که پرسیدم می گفت سالها

به هندشناسی علاقه داشته و همیشه میخواسته در این رشته تحصیل کند، اما روزی در سفری کتابی دربارهی ایسران میخرد و پس از مطالعه ی آن، تصمیم می گیرد، بهجای این که مثل خیلی ها بهدنبال هندشناسمی برود، به ایران شناسی بپردازد. خودش می گفت «آن روز تصمیم گرفتم که ایران را هند خودم کنمه.

عمری به پای سنایی گذاشت. به ایران آمده بود و در رشتهی زبان و ادبیات فارسسی، در مقطع دکتری، درس میخواند و پایاننامهاش تصحیح انتقادی سیرالعباد الی المعاد سنایی بود که برای چاپش با ناشری سرشناس و معتبر قراردادی بست، ولی مثل کتابهای فراوانی که آن ناشر در نوبت انتشار نگه داشته، به انبار رفت و تا امروز هم خبری از آن نیست. سالها صرف خواندن سنایی کرده بود. نام عدو بروئین، را که برجستهترین سنایی شناس روزگار بود، از او شنیدم و جالب این که مارک با او مکاتبه داشت.

چندیسن زیان میدانست. روزی با علیرضا دولتشاهی، که میخواست دربارهی ترجمههای رباعیات خیام مطلبی بنویسد، پیش او رفتیم. علیرضا کتاب خیام سیزبانه را، که تازه در ایران منتشر شده بود، به مارک داد تا توجمهی شعرهای خیام را به زبانهایی که میداند برایمان بخواند تا ببیند در کدامیک از ترجمهها انتخاب کلمات قافیه هم براساس شعر فارسی خیام و نزدیک به متن اصلی بوده است. بیاغراق، مارک ترجمهی رباعیات را به ۱۷ – ۱۸ زبان برایمان خواند و به فارسی ترجمه کرد و ما بهتزده از این همه توانایی بودیم.

جدتی ولی فروتن بود. خرداد ۱۳۷۱، روزی مارک، که برگهی امتحانی درس «تاریخ ادبیات» مرا دید، از سرؤالهای هوشمندانهی استاد به وجد آمده بود و برخی از گفتههای استاد را دربارهی سنایی برای مارک بازگو کرده بودم، نام استاد را از من پرسید. وقتی گفتم «دکتر مرزآبادی»، گفت ایشان را نمی شناسد، اما از من خواست تا قرار مالاقاتی با استاد بگذارم و چنین کردم. آن روز مارک به دانشکدهی ما آمد و در دفتر استادان با دکتر مرزآبادی دو سه ساعتی گفت و گو ما آمد و در دفتر استادان با دکتر مرزآبادی دو سه ساعتی گفت و گو جندانی نمی فهمیدم. نه سنایی را می شناختم و نه از هرمنوتیک سر درمی آوردم. دربارهی معانی و بیان سنایی سخن می گفتند و من نادان و امروز باید حسرت این کوتاهی را بخورم... گفت و گو تمام شد و مارک از دانشکده رفت. دکتر مرزآبادی درباره ی مارک گفت اعجب و امروز باید حسرت این کوتاهی را بخورم... گفت و گو تمام شد و مارک از دانشکده رفت. دکتر مرزآبادی درباره ی مارک گفت اعجب اطلاعاتی دارد. خوب خوانده و خوب می فهمده. و شگفتا که هر دو به فاصلهی یک ماه در گذشتند.

تیزهوش و دقیق و مؤثر بود. برای درس تاریخ ادبیات در دورهی مغول، میبایست تحقیقی مینوشتیم و من تصمیم داشتم دربارهی سیر اندیشهی بودایی در ادبیات فارسی بنویسم و وقتی این را فهمید. گفت بیتی از سسنایی هسست که به نظر او متأثر از اندیشهی بودایی است. و بیت را یافت و برایم خواند:

گرت باید که نرم گردد زه،

اولاً يوستين به گازر ده!

به شعر معاصر ایران علاقه داشت. کار شاعران معاصر را دنبال می کرد. دفترهای شاعران معاصر را که نایاب بود از من می گرفت و می خواند. شاملو و فروغ را دوست داشت. نوروز ۱۳۷۳روزی به منزل ما آمد و او را با شمس لنگرودی آشنا کردم و شبی هم به منزل شمس رفتیم. آن شب دربارهی تاریخ تحلیلی شعر نو حرف زدیم که تازه جلد اول آن منتشر شده بود.

ادبیات کهن ایران را خوب می شناخت. دیدگاههایی روشمندانه درباره ظرفیت داستانی متنهای عرفانی داشت. سعدی را خوب می شسناخت و نثر او را دارای توانمندی هایی ممکن برای الگوگیری نویسنده گان امروز می دانست. نگاه خاصی داشت که شبیه نگاه هیچ کس نبود. روزی درباره ی ناصر خسرو، به او گفتم عجیب است که کسی با آن مسفرنامه اش، که نثری درخشان و شاهکاری کم مانند است، این همه شعرهای پیچیده و مصنوع و فضل فروشانه دارد. مارک گفت: «اشتباه از نوع تدریس شعرهای ناصر خسرو است که از او شخصیتی متعصب و بد خُلق مساخته است؛ در حالی که ناصر خسرو، بعد از منو جهری، بهترین شعرهای طبیعت گرایانه را در سبک خراسانی دارد.

نگاهی روشمندانه و آکادمیک داشت. نقد ادبی در ایران را ناکافی و بدون روششنامسی میدانست و نداشستن زمینهی نظری را علت اصلی این عیب میشسمرد. وقتی کتاب ساختار و تأویل منن منتشر شد، آن کتاب را طلیعهی تحول نقد ادبی در ایران خواند و گفت در نقد ادبی ایران، بهجای بسیاری مطالب ذوقی، همین مطالب است که باید نوشته و ترجمه شود.

ايران را دوست داشست و وطن دومش مىدانست. ازدواجش با هايده، كه آن زمان در مؤسسهى لغتنامهى دهخدا كار مىكرد، او را به ايران دوستداشتنىاش نزديكتر كرده بود. همسرى مهربان كه تا دم مرگ از او پرستارى كرد و خود را در سالهاى آخر زندهگي مارك وقف او كرده بود.

مارک می گفت سال ها به هندشناسی علاقه داشته و همیشه می خواسته در این رشته تحصیل کند، اما روزی در سفری کتابی دربارهی ایران می خرد و پس از مطالعه ی آن، تصمیم می گیرد، به جای اینکه مثل خیلی ها بهدنبال هندشناسمی برود، به ایران شناسی بیردازد. می گفت: تصمیم گرفتم ایران را هند خود کنم

مردی به غایت وارسته بود. هرگز ماجرای استادش را که در لهستان از او جفاها دیده بود و دیگران این را می گفتند از زیان خودش نشنیدم. شعرهایی از شبمبورسکا، شاعر لهستانی، ترجمه کرد و نشر مرکز چاپش کرد. شاعران جوانی ترجمهی او را ویرایش کرده بودند و مارک، که کافی بود فقط در مقدمه از آنان تشکر کند، خواست تا نام آنان نیز روی جلد کتاب بیاید. یکی از آن شاعران شهرام شیدایی بود که چند روز پیشتر از مارک بر اثر سرطان درگذشت. و چه سرنوشت عجیبی بود که مارک هم چند روز بعد از او بر اثر همین بیماری درگذشت.

برای رفتنش خیلی زود بود. عمر چندانی نداشت و میتوانست باز هم بخواند و بنویسد و بماند، ولی غالباً این را وقتی میگوییم که دیگر دیر شده است...





آنتوینی لیهمم ترجمه فروغ پوریاوری

تاناریا طی یک مصاحبه وفصل در کتاب "سیاست و فرهنگ" نوشنه انتولیت ی لیهم کسه مجموعه ای از مصاحبه های اوست با چند تن از منفکران و لویستاه گانی چون میلان و نشر آگاه آن را با ترجمه فروغ پوریاوری منتشر کرده است، نظرانی در مورد شعر و ادبیات بیان کرده که بد لیست بخشی از آن را بخوانیم.

ایسن مصاحب در تابستان. در بحبوحه آن ژوییه داغ انجام گرفت. یک توفان بزرگ به تازهگی عبور کرده بود و طبق معمسول توفان دیگری در راه بود ... اما این همه. این اشستیاق

دومینیک تاتارکا در ۱۰۱۳ به دنیا آماد. در براگ و پاریس تحصیل کرد و طی جنگ جهانی دوم که در سرزمین ازا**دگاهش** استلواکی به سر میبرد، دو کتاب منتشر کرد. او تنها بعد از انتشار سرمين كتابش «جمهورى يارسون» که به توصینف زندهگی در حکومت دست تشباناته استلواکی در خلال 19*20 – ۱۹۳۹ مىپرداخ*ىت، بە شىھرتى فراکیر دست یافت، در پی این کتاب سے رمان از او منتشر شک که دریارہ سیالهای انقلابی بعید از جنگ و ساختن سوسياليسم در اساداكم بدد. او در کنگره دوم نویسنا، دگان در ۱۹۵۳ نطقى تمثيلي ايراد كرد (درباره گل هاي بنفشهای که اصلا بو نمیدادند اما به

مردم گفته بودنا، که بوی عطر می دهنا، که تلویحا دیدگاهی انتقادی نسبت به برخى از جنبه هاى رژيم بود. سپس به نشر متفکرات دوی آورد و در ۱۹۳۳ رمان كوتاه "صندلى هاى حصيري" را بر مبنای خاطرات اقامتش در پاریس منتشب کرد. رمان کوتیاه دیگری که یک سال بعد به چاپ رسید الهریمن تولفق هجويساني تمثيلي درباره نظام استالینیستی بود. او با این که در بعضی از بحث هاى دوره اصلاحات شركت کسرد، امسا نقب میهمسی در زنا هگی اسیاسی ایفا تکرد. او شخصیت بسیار خلاق و پیچیددای است و بیش از آن که خوشایند تودهای مردم باشد مورد توجه روشنفكران چک بوده است.

متقابل به دور هم جمع شــدن و حرف زدن از مدتها پیش شـروع شسده بـود. بعد از سخنرانی سارتر در آن سالن پر ازدحام پدید أمد: أن موقع بود كه براي اولين بار دريافتيم چەقدر با ھم وجه مشــترک داريم و چە قدر خے ب همدیگے را درک میکنیم. مصاحبه کنونی بارها به تعویق افتاد. فقط گه گاه مدت كوتاهي همديكسر را ميديديم تا چند كلمه حرف بزنيم. در پي انتشار دو رمان اسلواکي او «اهریمن توافق» و «صندلیهای حصیری» به زبان چک. مشستاق بودم یک بلیط هواپیما به مقصد براتيســالاوا بخــرم – فقط براي أن که با تاخیرها و تعویقهای بیشتری مواجه شوم، خلاصه، اين مصاحبه بالاخره در ژوييه انجام گرفست. (چند روز پیش از عزیمتم در خيابان به يوزف بسودابا (نويسنده و روانكاو) برخوردم برای یکدیگر تعطیلات خوشی را آرزو کردیمہ و او یکمی از کلمات قصارش را به زبان أورد: «أنها طناب دور گردنشسان الداختند و راهی تعطیلات شدند».)

مین ظهیر بیه دریاچه رسیده بودم دومینیک تاتارکا غروب آمد. ده روز در پیش رو داشینیم. ده روز وقست داشیتیم و با هم حرف زدیم: در اتباق هتل، در کافه کوچک کنبار دریاچه روی چمن های پارک، بر تخته مینگهای مسفید فوق العاده در امتداد بستر رودخانیه تا آخرین دقیقه آخرین روز حرف زدیم. چون می دانستیم که ممکن است دیگر وجود این. بسیاری از آن چه در ذهن داشتیم. همچنیان ناگفته ماند و گفیت و گو به فیلم معطوف شد.

.... و شعر

در هر ملتی خالقان حقیقی ادبیات ندرند: عملاً قشر ناچیری از جمعیت را تشکیل می دهند. شراعر اگر چه وعظ نمی کند. اما باز یک کشیش است. او کشیش مدرن روح است. و اعتبارش در این استعداد شاعرانه است، هر چند که می تواند از این استعداد در حوزه هایی کسه تبحر چندانی ندارد استفاده - با مسوء کستفاده - کند. من به این موضوع در ارتباط استفاده - کند. من به این موضوع در ارتباط مقام رسمی، به عنوان دبیر حزب. این ها دو کار کاملاً متفاوت اند. شراعر به اعتبار خود توسل می جوید تا جایگاه قدرت اجتماعی حود را استفاده منجر می شود؛

چند بار شنیدهایم که یک شماعر -سیاستمدار به جدل قلممی پرداخته و از این رهگذر از عمیق ترین احساسات خود چشم یوشیده است!

آیا در کشور نویسندهگان قدرت سیاسی در اختیار دارند؟ پاسیخ مثبت به این برسش حاکمی از آن خواهد بود که نویسید،گان ما عمیقاً درگیر سیاست هستند و ابزاری برای اعمال قسدرت و امکاناتی برای بیان در اختیار دارند؛ در واقع نویسندهگان چک و اسلواک از این جهات به شدت در محدودیت قرار دارند. و با این حال شاعر و سیاستمدار. در فرانسه مردی موفق شید این دو کار را به نحو فوق العاده خوبی با هم تلفیق کند. البته دارم ز آندره مالرو حرف می زنم، نویسنده بزرگی که درباره سیاست فرهنگی تصور معلوم و منخصی

داشت و اوضاع و احوال مساعد به او امکان داد این تصور را از قوه به فعل در آورد. به عقیده من، این امر نه فقط برای فرانسه بلکه برای تمام دنیا به نحو چشمگیری سودمند واقع شد. یکی از نمونه های تاثیر او غلیان اخیر علاقه به هنرهای تجسمی در سطح جهانی است، که مارو بود که می گفت مجسمه سازی زاده طبع الهی است، پدید آورنده آثاری است که ثمره کامل ترین خود آگاهی و احساسات ما هستند. فرهنگ در معنای گسترده شر، مجموعه آثاری

و ادبيات؟

این همه به همان اندازه در مورد ادبیات نيز مصمداق دارد. همرگاه ادبيمات به توليد شمعار فرو كاسمته شمود، توليمد جايگزين آفرینش میشمود. این فرایند دیگر نه به بیان سرنوشت و شــرايط ما در دنيا، بلكه فقط به بیان ارزش های انتزاعی می پردازد. بی تردید دور،هایی هم وجود دارد که در آن نسبت به تمام ارزش های غیر شــخصی به منتها درجه شبک دارند. اما هر وقت به تصور "کوندرا" درباره تاريخ فرهنگ ملي مان ميانديشم. کوندرا معنای اصلی و اساسی تاریخمان را به ما يادآور ميشود. از هنگام شكوفايي دوباره فرهنگی ما، دیدگاهی که توسط کوندرا بیان شد مهمترین بخش خودآگاهی ما بوده است و این در مورد اسلواکی و بوهم نیز مصداق دارد. اگر ما در مورد هیچ چیز دیگری توافق نداشته باشمیم، باید در این مورد به توافق برسيم. شاعر بر اريكه قدرت

شاعر به عنوان مقام رسمی، به عنوان دبیر حـزب. این ها دو کار کامـلاً متفاوت اند. شـاعر به اعتبار خود توسـل میجوید تا جایگاه قدرت اجتماعی خود را سر پا نگه دارد. چنین شرایطی اغلب به سوء استفاده منجر می شود

قاب چوبي

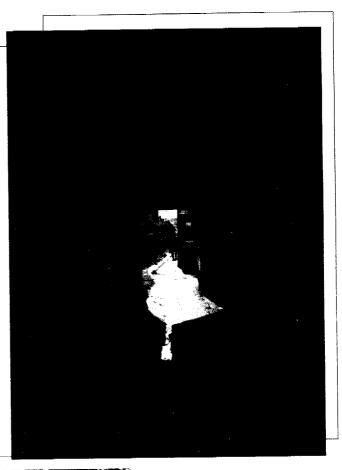
. T



یک نمایشگاه عکس با حضور هشتاد هنرمند از دانشجو تا بیشکسوت همه در کنار هم قرار گرفتیم و نشانههای همبسته گی خود را بر دیوار گذاشتیم. "عبور از خط عابر پیاده" برداشتی شخصی از این نمایشگاه است به لحاظ مفهوم هشتاد عسکاس با نگاههای مختلف با طرز تلقی های متفاوت. عبور از واقعبتهای اطراف، از روی این خط با ١٢٤ فریم عکس و ۱۲٤ نگاه عبور کردند. خانه هنر برای ما مقصدی را ایجاد کرد و یا فراهم کرد تا پس از این عبور از خط کشی به آن برسیم. حضور سفید رنگ عکاسان. سیاهی را پیمود و پیمانی را منعقد کرد تا راه را ادامه دهیم.

این نمایشیگاه در سیه بخش تک عکسیی / دو عکسی / سه عکسی بر پا شد مدیم فخرم

گلریز خالقی متولد ۱۳٦۱ عکاسی را سال ۸۳ آغاز کرده لیسانس عکاسی یک نمایشگاه انفرادی ۸۸/۸۸ یک نمایشگاه انفرادی ۸۸/۸۸ علاقه شخصی به عکاسی مستند با کرایش هنری علاقه شخصی به عکاسی مستند با کرایش هنری مناطقی که شاید کمتر باقی مانده باشند. و اما نگاهش که انگار تفکر زنیست که دستاری به سر بسته و و اما نگاهش که انگار تفکر زنیست که دستاری به سر بسته و



کامیار مینوکده متولد ۱۳۵۷ از سال (۲۰۰۳) ۱۳۸۱ به حرفه عکاسی مشغول است سال ۱۳۸۵ در «تصویر سال» شرکت کرده اولین نمایشگاه گروهی او نمایشگاه سیاه و سفید در سال ۱۳۸۸ در خانه هنر بوده و در انفرادی به نام «مردمان شیهر» برگزار کرده او علاقمند به عکاسی در فضاهای شهری و حضور آدههاست، و به هم و مناسبت م

و حضور آدمهاست و به همین مناسبت هم ایسن روزها که در کافه عکس نمایشیگاهی دارد، عنوان آن «مردمان شهر» گذاشته است.



Sample output to test PDF Combine only



Sample output to test PDF Combine only

ل رابطہ

دهه بازیها در شـعر و داعیان شـهرتها در شـعر^ل امروز ایران

با سلامی صمیمی و احترام به دست اندرکاران ماهنامه خوب آزما در شـمارهی آذرماه نشریه، سخن سـردبیر محترم: این جملهی (ادا و اصول خود خداپنداری آنهایی که گرمپ گرمپ صدا میکنند و سـیمای شـبه روشـنفکری آنان که آدم را دل زده میکند) چهقدر دلنشـین بود و یادآوری سـخن آن گرانمایه چه بجا که: (چه روزگار غریب است نازنین! چه روزگار غریبی!) و در این روزگار غریب چون غریبی خواستم با صفحه شـعر خودمان چند کلمهای حرف بزنم آن هم در محدودهی کار خودم در شعر که نمیدانم ارزش گرفتن وقت آن عزیزان را دارد یا نه؟ و نمیدانم از کدام دستهی این قلم بدستان این روزگار به حساب می آیم که در این وادی پرسه می زنند و می نویسد و می گویند.

در زمانهای که (گرمپ گرمپ) کنندگان در شعر و شاعری در محافل، یارکشیها و دسته بازیهای شعری خود، دههی شعر به نام این و آن شاعر میسسازند و شمعر را تیول خود میدانند و خود را ارباب شمعر، نمی توان تصور نمود که آن دیگر جماعت گمنام شـعر و شاعری که در محافل آنان جای ندارند در کجای زمین ایستادهاند؟ شاعرانی که نه ادعای نامی دارند و نه خواهان دههایی به نام خود و نه طالب شسهرتاند. بگذریم زیاد وقت عزيزان را نگيرم شايد دسمت اندكاران أزماي عزيز به خصوص صفحهي شعر خودمان نشریه به یاد داشته بشاند که شعر کوتاه که امروزه زیاد از آن یاد می شود، از کی؟ چگونه؟ و با تلاش چه کسانی ادامهی راه داده است، شاید در میان این شاعران بینام و نشان و یا شاخته شدهی از حرمت افتادهی روزگار و کتاب هایشان، چند جلد مجموعهی شعر کوتاه خودم را که برای نشـریهی آزما میفرسـتم (همراه این نامه) چندان جایی را در دنياي شعر امروز ايران تنگ نكنند. البته قضاوت أن هم با شماست: كه آيا شعرهای این چند مجموعه که بیش از هزار قطعه شعر را در بر میگیرند در ادامهی شعر امروز هستند یا نهه؟ و اگر هستند پس شعر کوتاه خلقالساعه توسسط این آقایان مدعی پدیده نیامده و راه پر پیچ و خم و دشسوار آن را بيساري از شاعران رفته و به قول معروف در اين راه دود چراغ خوردهاند.

و اما دربارهی شعرهای صفحات شعر آزما همیشه و چه قدر همیشههای زیاد! که زیبا و دل نشینند، شاید به این خاطر که: سردبیر و همکاران آزما و شساعرانی که آزما شعرهایشان را چاپ میکند: از آن چه رنگ تعلق پذیرد آزادند، بی تردید چنین است و چنین بادا.

دوستدار شما و آزما حسین پیرتاج دیماه ۱۳۸۸

بخشی از یک نوشته

دریا دیوانه ی دیوانه بود. یادت هست به من گفتی چرا در این پس کوچهها؟! گم شده بودیم. چه باک! همدیگر را یافته بودیم. این اگر گمشدن است، بگذار همیشه گم شوم. به من گفتی می ترسم. گفتم از چه؟ گفتی از تاریکی؟ نه! گفتی از خودت. گفتم: من که ترس ندارم. گفتی: نه! در دل تاریکی می ترسم. گفتم: شعر می گویی؟! گفتی: نه! در دل تاریکی ترسسناک شدهای. گفتم: تو اما در تاریکی دلربا تر شده ی. خندیدی. من هم.

کاظم طاهری «سیراف» - بندر بوشهر

ايران نامه: تاريخ منظوم ايران

کتساب «ایران نامه: تاریخ منظوم ایران» اثر پروفسور سید حسن امین که در اقتفای شاهنامهی حکیم ابوالقاسم فردوسی علیه الرحمه سروده شده، سرگذشت ایران را از قدیمی ترین ازمنه یعنی از شـش هزار سال پیش تا کنون فقط در دو هـزار بیت، ماهرانه و استادانه و محققانه و عالمانه و از همه مهمتر بی طرفانه به نظم کشیده است. نه نام کسی از خادمین ملت ایران از قلم افتاده است و نه خانین آن.

ایسن کتاب با مقدمهی بسیار مفصل و خواندنی و با ضمائم با ارزش در ۳۲۰ صفحه با جلد اعلا و کاغذ مرغسوب و چاپ زیبا از طرف انتشارات دایره المعارف ایرانشناسی در بهار ۱۳۸۷ منتشر گردیده است. کاظم محمدزاده دبیر ادبیات فارسی – کرج

داستانک

تاب نیاورد. با موتور سسی جی ۱۲۵ بدون چراغ خطر زد به دل سیاه آسفالت برای دیدن نامزدش هزاران فانوس در مغزش روشن بود. فردا شبب که همه او را تنها گذاشتند حتا نامزدش با خنده به فانوس روی گورش که پک پک میکرد گفت: عجب زندهگی پرچراغی داشتم من و لاستیکهای تریلی روی اعصابش ترمز کشیدند.



رفت! در سکوت و تنهایی، در غریب ترین غربت. «انسان در نهایت تنهاست»این راکامو می گوید اما تنهایی داریم تا تنهایی و ننهایی دکتر بدترین نوع تنهایی بود. تلخ ترینش. غریب مانده در جایی که جای او نبود. زیر سسقفی که خانه او نبود و در شرایطی که حقش نبود. نه واقعاً حقش نبود. دکتر خسر و فرشیدورد!استاددانشگاه،نویسنده، شاعر، مترجم.

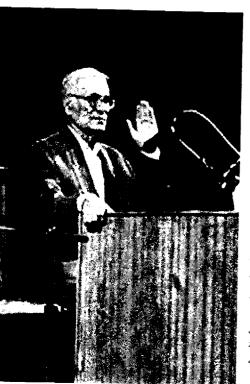
محقق و .. جه بگویم! دکتر! مادرک دکترایش را در رشته زبان و ادبیات فارسی گرفته بود در سبال ۲۶ . جند سال در دانشگاه اصفهان تدریس کرد و بعد به تهران آمد. سال ۶۷ و در دانشگاه تهران شروع کرد به درس دادن.

چند نفر از استادان اکنونی ادبیات شاگردان او هستند؟ چند نفر از اعاظمی که امروز پست و مقام و منصبی دارند. دیروز سر کلاس استاد دکتر خسرو فرشید ورد چشم به دهان او دوخته بودند که چهمی گوید؟

چندنفر از مدعیان و صاحب نامان عرصه ادبیات و زبان فارسی از او آموختند، آن چه را که می دانند. «هر کس یک کلمــه به من بیاموزد تا ابد مرا بنده خود کرده

این رامولا و مراد مومنان مسلمان علی ۳۵ می گوید! وای بر ما شاگردان ناسیاس. وای بر ما! بر همه ما که دکتر خسرو فرشید ورد رادر تلخ ترین و تنهاترین لحظها تنها گذاشتیم. در جایی که جای او نبود. زیر سقفی که خانه او نبود و در شرایطی که حقش نبود. خانه سالمندان. تنها و غریب . آنقدر غریب که حتی روز رفتناش راهم ندانستیم از زمانی خبر آمد. که ده روز از رفتنش رفته بود.

نه! حقش نبود دکتر خسرو فرشيد و رد!باهيچ حساب و کتابی حقش نبود چنين غربتی و مرکی جنين غريبانه اما ... میگذرد زمان و زمانه میگذرد و گذر زمان و تاريخ غربالگر، حق را به حق دار خواهد داد. اين قانون تاريخ است.



دکتر فرشــید ورد این شــعر را زمانــی که چند صباحی در ایران نبود و در اروپا به ســر می برد

این خانه قشنگ است ولی خانه من نیست این خاک چه زیباست ولی خاک وطن نیست آن کشور نو آن وطین دانش و صنعت هرگز به دل انگیسزی ایران کهن نیست در مشهد ویزد وقم و سمنان و لرستان لطفی است که در کلگری و نیس و پکن نیست در دامن بحر خزر و ساحل گیلان موجی است که در ساحل دریای عدن نیست در پیکر گلهای دلاویز شمیران عطری است که در نافه ی آهوی ختن نیست آواره ام وخسته و سرگشته و حیران هرجا كه روم هيچ كجا خانه من نيست آوارگى وخانه به دوشى چە بلايى ست دردی است که همتاش در این دیر کهن نیست من بهر که خوانم غزل سعدی و حافظ در شهر غریبی که در او فهم سخن نیست هركس كه زند طعنه به ايرانى و ايران بے شبھہ کہ مغزش بہ *سر و روح ب*ہ تن نیست ياريس قشنگ است ولى نيست چوتھران لندن به دلاویزی شیراز کهن نیست هر چند که سرسبز بود دامنه آلپ چون دامن البرز پر از چین وشکن نیست این کوه بلند است ولی نیست دماوند این رود چه زیباست ولی رود تجن نیست اين شهرعظيم است ولى شهرغريب است این خانه قشنگ است ولی خانه من نیست



... و این، حکایت آن بزرگوار غریب

دکتر خسرو فرشیدورد در سال ۱۳۰۸ در ملایر متولد شد. تحصیلات ابتدایی و مترسطه را در زادگاهش به پایان رسانید و وارد دانشگاه تهران شد و در رشته زبان و ادبیات فارسی تحصیل کرد در سال ۱۳٤۲ مدرک دکترای خود را در رشته زبان و ادبیات فارسی دریافت کرد. از سال ۱۳٤۳ در دانشگاه اصفهان تدریس کرد و در سال ۱۳٤۷ به دانشگاه تهران آمد و در رشته دستور زبان فارسی و نقد شعر و متون فارسی مشغول تدریس شد. او به زبانهای عربی و فرانسه تسلط داشت و زبانهای انگلیسی، پهلوی، اوستا و فارسی باستان را تا حد تسلط میداست.

دکتر فرشید ورد نزدیک به ۲۰ عنوان کتاب در زمینههای مختلف ادبی تدوین و منتشر کرد. که برخی از آثار او عبارتند از: «جملهو تحول آن در زبان فارسی» (۱۳۷۵) «پيرامون ترجمه» (مجموعه مقالات/۱۳۸۱) «املا، نشانه گذاری، ویرایش: برای ناشران، ویراستاران، دبیران، مدرسان ادبیات» (۱۳۷۵) «حماسهانقلاب»(مجموعهشعر همراهبا مقدمهایدربارهشعر امروز از خسرو فرشیدورد «دربارهادبیاتو نقد ادبی» (۱۳۹۳) «در گلستانخیالحافظ: تحلیل تشبیهات و استعارات اشعار خواجه» (۱۳۵۷) «دستور مختصر تاریخی زبان فارسی»(۱۳۸۷) «دستور مفصلامروز بر پایهزبانشناسی جدید: شامل پژوهشهای تازهای درباره آواشناسی و صرف و نحو فارسی معاصر و مقایسه آنبا قواعد دستوری»(۱۳۸۲) «دستوری برای واژهسازی : ترکیب و اشتقاق در زبان فارسی ، ترکیب و تحول آن در زبان فارسی»(۱۳۸۷) «صلای عشق» (دفتر شعر /۱۳۸۰) «گفتارهایی درباره دستور زبان فارسی» (ترجمه و نگارش/۱۳۷۵) «لغتسازی و وضع و ترجمه اصطلاحات علمیو فنیو یادداشتهایدرباره فرهنگستان و برنامهریزی برای زبان و ادبیات و تاریخ زبان فارسی» (ترجمه و نگارش) «مقایسه قیود و عبارات قیدی فارسی با واژه ها و عبارات همانند آن در عربی» (نشر اصفهان) «نقش أفريني هاى حافظ: تحليل زيباشناسى و زبان شناختى اشعار حافظ» (١٣٧٥) «تاریخ مختصر زبان فارسی از آغاز تا کنون»(۱۳۸۷)

خاطرات همسىر هارولد بيشتر منتشىر شد

«آنتونیا فریزر» بیوه «هارولد پینتر» نمایشـــنامه نویس و انگلیســی دو سال پس از مرگ همســرش خاطرات زندهگی مشترکش با این نویسنده را منتشر کرد.

«آنتونیا» درباره نگارش این کتاب که آن را با نام «تو باید می رفتی!» منتشر کرده، می گوید: ابدا دوست نداشتم این کتاب را در روزگاری که «پینتر» در کنارم نیست. اما سال گذشته احساس کردم که باید خاطراتم را از او و زندهگی با او بنویسم و دست به کار شدم.

«هارولد پینتر» در سال ۲۰۰۵ موفق به دریافت جایزه نوبل شد. او نویستنده، بازیگر و فعال سیاسی انگلیس از جمله نمایشنامههای او «مدرسه شبانه»، «سرایدار»، «مهمانی چای»، ، «شبب»، «سکوت»، «منظره» ،« بازگشت به خانه» و « آسایشگاه» است که همهگی به فارسی نیز ترجمه شده است.

«آنتونیا فریزر» در مورد کتاب خاطراتش می گوید: کریسمس سال ۲۰۰۹ بود که تصمیم گرفتم این خاطرات را بنویسم و منتشر کنم. و خاطرات زندهگی مشترک ما دقیقا در دومین سالی که «هارولد پینتر» مرا ترک کرده است منتشر شد.

«هارولد پینتر» در دســامبر ســال ۲۰۰۸ در شهر لندن درگذشت.





«کامو»، «بیگانه» در الجزیره



چهارم ژانویسه ۲۰۱۰ پنجاهمین سال درگذشت «آلبر کامو» نویستنده مشهور فرانسوی در جریان یک حادثه اتومبیل بود و به همین مناسبت در برخی از کشورها مراسمی برای گرامیداشت این نویستنده برگزار شسد. آلبر کامو،؛ دوران کودکیاش را در الجزایر گذرانده و سیس به فرانسه رفت اما با وجود و علیرغم این که آثار او در الجزایر طرفداران بسیاری دارد. مقامات رسمی این کشور همچنان او را انکار میکنند._

و ملیگرایـان و محافظهکاران الجزایر نویســنده رمان «بیگانه» را به علت عدم حمایت از مبارزان الجزایری در برابر اســتعمارگران فرانسوی مورد سرزنش قرار میدهند.

"من مادرم را از عدالت بیشــتر دوست دارم" این جملهای است که کامو در سال ۱۹۵۷ در استکهلم و در مراسم دریافت جایزه نوبل

ادبیات در جواب یک دانشجوی الجزایری گفت. «بلائید آبان» مورخ الجزایری نیز معتقد است کامو در برابر کشتار مردم الجزایر در جردن مبارزات استفلال الجزایر سکوت اختیار کرد.

«بلایید آبان» در مصاحبه با روزنامه فرانسوی زبان الوطن چاپ الجزایر میگوید: «آلبر کامو هرگز نتوانست افکار خود را از ریشههای استعماری خود جدا کند». او در این مصاحبه که اخیراً در این روزنامه منتشـر شــد اظهار کرد: «آثار کامو به تایید و قبول استعمار الجزایر آلوده است.

اما با وجود تمام مخالفتهای مقامات رسمی و سیاسی الجزایر با آلبر کامو، هواداران و خوانندهگان او در الجزایر آثاری چون «بیگانه» و «طاعون» را بسیار دوست دارند. "بوساد اودی"، مدیر نشر "ایناس" و صاحب یک کتابفروشسی در الجزیره گفته است: هما نمی توانیم آلبر کامو را به استعمارگرایی متهم کنیم. او یک انسانگرا و فرزند الجزایر است. تلقی من از آلبر کامو مانند یک حزب مستقل در مسیر فرهنگی مان است. اما متأسفم که هیچ آرشیوی از آثار و زندگی او در الجزایر وجود ندارد.»

تنها ٤٨ ساعت پس از استقلال الجزایر در سال ١٩٦٢ سناریوی انکار کامو آغاز شد. هیچکدام از خیابانها یا ساختمانهای عمومی در الجزایر نام آلبر کامو، نویسنده بزرگ فرانسوی الجزایری الاصل را بر خود ندارد. حتی در بلکور، محله فقیرنشین و پرجمعیتی که کامو، برنده نوبل ادبیات را به دنیا تقدیم کرد نیز هیچ پلاکی برای مشخص ساختن خانه شماره ١٢٤ خیابان بلوئیزداد (لیون سابق) به عنوان زادگاه آلبر کامو نصب نشده است.

بعد از حادثه راننده گی ژانویه سال ۱۹٦۰ که منجر به مرگ کامو شد، نسخه دست نویس رمان «مرد نخستین در کیف او پیدا شد. در این اثر که بعدها توسط گالیمار منتشر شد. آلبر کامو با الهام از دوران کودکی خود،الجزایر آن دوره را توصیف کرده بود.

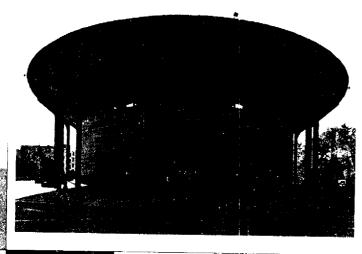
عکس های دهه ۳۰ تئاتر ایران به نمایش در می آیند

حدود ۱۰۰ فطعه عکس مربوط به دهه ۳۰ تناتر ایران، در نمایشگاهی دایمی در تماشاخانه سنگلج به نمایش گذاشته میشوند. به گزارش سایت ایران تئاتر این ۱۰۰ قطعه عکس از انبار تالار وحدت به تماشاخانه سنگلج منتقل شده است، چون "حیف" بود این عکسها

در آنبار نالار وحدت و بنیاد فرهنگی رودگی باقی بماند. اندری، مدیر تماشیاخانه سینگلج درباره موضوع این عکس هیا دفته است آین عکس ها از تناقرهای مذهبی و مرزیکان دهیه ۳۰ تناقر ایسران است و در میان آنها عکس هدی از بمایش های احمید در دربار احمد طفلان مستم و علی بابا و چهل نازد بغداد به چشم می خورد.

ضمن بن ته به گفته او عکس هایی از آثار هنرمندانی چون مرحسرم رانیج و امبرفضلی هم در بین این آثار دیده می شسرد. عکس هایی نیز از گریجهای مختلف آن دوران وجود درد ته می تواند جذب و قابل توجه باشد.

دسیب آخر این که به گفته نادری، بعد از بررسسی و میدون کردن عکس ها و اطلاعات مربسوط، زمان افتتاح و بربایی نمایشگاه اعلام خواهد شد.



خبرهایی از دنیای هنر در ماه گذشته آنچه گذشت... نمایش آثار بیش از پنجاه طراح



نمایشیگاه گروهی طراحی انجمین هنرمندان نقیاش ایران، از دوازدهم تا بیست و چهارم دی ماه در نگارخانه های معیز، میرمیران و نامی برگزار شد.

به گزارش سمایت خبری خانه هنرمندان ایران، در این نمایشگاه یکصد و بیست و چهار اثر از بیش از پنجاه طراح ایرانی مانند اردشیر محصصی، هانیبال الخاص، بهمرام کلهرنیا، منوچهم معتبر، مهدی حمینی، بهرام دبیری، کریم نصر و... به نمایش گذاشته شد.

در مننی که به مناسبت برگزاری این نمایشگاه تهیه شد دیا.گاه برخی از اسانید هنرهای تجسمی درباره طراحی چنین آمده است. هانیبال الخاص؛ طراحی، هنری اسبت هم سنگ همه زبانهای

هاییان محاص، طرحی، شوی میری مسل می مسل می مسلم می از این م دنیا، چون نیاز به ترجمه ندارد. به عبارت دیگر در مقایسه با نقاشی. هنر به اصطلاح (مکمل خود) هیچ کم و کسری ندارد.

امروز طراحی به جایی رسیده است که دیگر طبیعت را "آموزگار مطلق" و کمال مطلوب خود نمی داند. به نظر من مسلم شده است که تقلید محض از طبیعت، هنر نیست زیرا هنوز پالایش نشده است. بایا از صافی ضمیر هنرمند بگذرد و بازآفرینی شود تا به صورت هنر درآید.

بابک اصمینانی؛ طراحی یک علم است، علم درک و توضیح "فرم - فضا" در جامع ترین حالاتش، یعنی درک و توضیح کلیت، جزئیات و روابط موجود در مکانیسم هر اثر. درست مثل علم زیست شناسی که قادر به تشخیص و توضیح اندامهای درونی، بیرونی و روابط بین آنها در انواع گونه هاست.

این در تن، رها از فیگوراتیو بودن یا نبودن هر اثر، ماهیت ادراکی انتزاعی است. چون با مفاهیم و زبان بصری سر و کار دارد و مفاهیم در همه رشته ها همواره انتزاعی اند. کسی که به این درک نائل شود فـرم های بیان را در قلمرو هنرهای تجسیمی می فهمد و می تواند محتوا و مکانیسیم آنها را به درسستی تشیخیص دهد. در عین حال طراحی یک توانایی است، یک شم است. شم مدیریت عناصر بصری در جهت خلق وحدتی زیبا و پویا.



حكاليم بورانبايف قزاقستان تنهایی را ورق میزنم. مثل کتابی که دارم میخوانم مىشود. سماعتها. قابها تصوير لحظههاي خشك و نمیخوانم. مثل همه روزهایی که در تقویم روی میز شــده زندگی اوست. لحظههایی که هر روز در انجماد ورق میخورد و سطل کاغذ باطلهها را پر میکند. برایش تکرار می شود و او تلاش می کند با دست هایی روزها مچاله می شوند و هر غروب به پسرکی که دایم میلرزد. یادشان را روی کاغذ بیاورد. تنها کاری رنجور که با کیســهای بر دوش می آید تا پســماندهای که لابد یک معلم بازنشسته و تنها گمان میکند می تواند قابل بازیافت را جمع کند تحویل می سود. پسرکی انجام دهد و نمي تواند. که میخواهد با پسماندههای مچاله شده زندگی من هر غروب وقتى پىسىرك كيسمە بر دوش مىرسد و همسسایه روبروییام را که پیره زنی بازنشسته است کیسههای پر از از روزهای باطله زندگی من و همسایه روياهايش را بسازد! رو به رو پشت در است. پیره زن چشمهایش درست نمی بیند. اما هنوز، کیسیهها در هیاهیوی غمناک کوچه پشیت درها هرروز به قابهایی که بر دیوار خانهاش آویخته خیره انتظار میکشند.

	Le Contraction	فم اشترک
		نام و نام خانوادگی:
		سن: تحميلات:
می می از ۲۰۰۰ تومان می این از ۲۰۰۰ تومان	لزما	شغل: ۔
		مدت اشتراک از شماره
آفريقا وكانادا		. 11 41
مرود ۱۲۰۰۰ تومان	لطفا بهای اشتراک مجله را به حساب	نشانی:
المعادية المعان المعان	جاری سیبا ۲۰۰٤،۱٤۳۲۲۲۰۰۰	·····
به اضافه هزینه های متغییر پست	به نام نداعابد واریز و فیش أن را همراه با فرم اشتراک و نشانی دقیق	
اروپا و آسيا	همراه با نزم استرات و نسانی میابی خود برای ما بفرستیدتا مجله شما ارسال گردد.	
🗰 کی در از مان		······
💓 💷 👬 ۲۰۰۰۰ تومان		
به اضافه هزینه های متغییر پست		······

برخی از نمایندگان فروش لرم در تهران و شنهر ستانها

0	O شبهر کتاب کامرانیه
- نيار	خیابان شهید باهتر، روبروی کامرانیه نشر کارنامه
0	
	خيابان ۱۱ و ۱۳
خي	O شهر کتاب ساعی 👘 👘 👘
0	خیابان ولی عصر، نبش پارک ساعی
ش	O کنابغروشی آیی
D	زير يل كريم خان
ż	O کتابفروشی خوارز می کوارز می
Ď	خيلبلن انقلاب،روبه روى دانشگاه تهران
- చ	O کتابفروشی توس
-	خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه - پلاک ۱
చ	O کتابفروشی نی
C	خیابان کریم خان نبش میرزای شیرازی
.	O کتابفروشی چشمه 💦 💏 در ا
	خیابان کریم خان، نبش میرزای شیرازی
5	O کتابفروشی پکا
)	خيابان انقلاب خيابان فاسطين
5	O تتابغروشي ثالث
)	خیلبان کریم خان زند بین ایرانشهر و ماهشهر
	0نشىرمركز 👘 🕺
5	خيلبان فأطمى خيابان باباطاهر

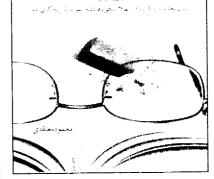
(TTTOAIT)
0اردييل 💦
تمايشكاه فلمي كتاب خاما
0بندرلنگه
كتابغروشي نويد بلوار القلا
(177100-)
0 اصفهان
كتابغروشى وحدت خ چها
كتابفروشى قائم: ميدان اما
0رشت
كتابفروشى طاعتى: ميدان
(TTTTFY)
O شىراز
كتابفروشى خرد خ مشير ف
0 كرمانشاه
سرپرستی همشهری: مید
ناحیه یک (۸۲۳۸-۵۸)

دبيل مكفاتلس كتلبد خامام - ويرستان مدرس (١٣٣٧٥٩) ندرلتكه وشى نويد بلوار انقلاب - روبروى حسينيه أرشاد (1111) صفهان روشي وحدت: خ چهارباغ عباسي (۲۲۱۶۸۷۴) روشي قائم: ميدان امام حسون - چهارياغ (۲۲۲۱۹۹۵) 1000 شت روشی طاعتی: میدان شهرطری - اول خ علم الهدی (11179 شيراز روشی خرد خ مشیر فاطمی - ابتدای معدل (۲۳۲۵۱۶۹) كرمانشاه رستى ھەشىھرى: مىنان لرشاداسلامى - جنب شھرىلرى



راس ساعت گل گزیده اشعار ایرج صف شکن به انتخاب هلن اولیایی نیا **ناشر**: اننشارات نگاه **قیمت: ۹۰۰۰** تومان

جهان پارههای دلواپسی درمناخت: صادق هدایت و جلال آل احمد ۵ شاهرخ میکوب و اردشبر رستمی



جهان پارههای دلواپسی گردآورنده: محمود معتقدی ناشر: کنابسرای تندیس ۱۹۷ صفحه قیمت: ۳۰۰۰ تومان این کتاب در بخش اول شامل مجموعهای است از چند مقاله درباره صادق هدایت – جلال آل احمد – شاهرخ مسکوب و اردشیر رستسی و در بخش دوم نیسز عناوینی چون بازخوانی داسستان "سسگ ولگرد" صادق هدایت – نقد داسستان کوتاه «جاپا» اثر آل احمد و نقد آثاری از بیژن نجدی – زویا پیرزاد – فرخنده حاجی زاده و ... دیده می شود



خارپشت مجموعه اشعار معصومه عایفی شامل صد شعر از این شاعر که در صد صفحه گردآمده **ناشر: ن**قش بیان **قیمت: ۲۰۰۰** تومان



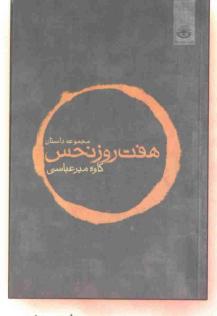
می خواهم بچههایم را قورت یدهم مجموعه شعر رویا زرین برنده نخستین دوره جایزه شیعر زنان ایران (خورشید) ۱۳۸۷ و کتاب سال کنگره ملی شعر ایوار ۱۳۸۷ ناشر: نشر هزار



آفتابگردان مجموعه اشعار حسن تهامی **ناشر:** دستان **قیمت: ۲۵۰۰** تومان



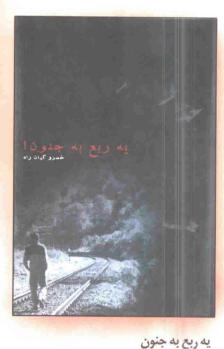
پنجرهای به اندازهی قرص ماه مجموعه اشعار حسین پیرتاج ۲۰۰۱ صفحه ناشر: فیروزه قیمت: ۲۰۰۰ تومان





هفت روز نحس مجموعهداستان نویسنده: کاوهمیرعباسی ناشر: کتابسرای نیک قیمت: ۴۵۰۰ تومان

جهار داستان گریز در خزان، هفت روز نحس، ن. ن. ن و Alone به قلم کاوه میرعباسی در این کتاب گردآمده مجموعه داستانها ژانری دیگرگون از آن چه تا کنون در نوشتههای میرعباسی دیدهایم و نزدیک به ادبیات پلیسی دارد. هوای هرات مجموعه اشعار علی الفتی ۸۵ صفحه ناشر: انتشارات بوتیمار قیمت: ۲۰۰۰ تومان



(دفتر ترانهها) خسرو کیان راد **ناشر:**نگیما ۸۰ صفحه **قیمت: ۱۲۰۰ ت**ومان



سجدههای سر به هوا دفتر غزلهای سید حسین متولیان ناشر: نشر شانی طراح جلد: اردشیر رستمی قیمت: ۲۲۲۲ تومان



هنوز ناشیانه می خندم مجموعه اشعارمهدی رضا زاده ۱۱۲ صفحه ناشر: فرهنگ ایلیا قیمت: ۱۰۰۰ تومان



خوش به حال عاشقان آینده مجموعه اشعار سیروس جمالی ناشر: دارینوش قیمت: ۱۸۰۰ تومان



مشخصات کلی نرم افزارها

CLANELLOGE

خانم ليدا محمودي

ارتباط بین کلیه اطلاعات ارائه شده به صورت ابر متن چوق الف برای نشانه گذاری صفحات و بازگشت به صفحات نشانه گذاری شده ایجاد کزیده های شخصی از ایبات و اشعار مورد نظر ، حاشیه نویسی بر ایبات 413/13

جستجو در صفحه در حال نمایش، جستجو در ردیف و قافیه، جستجو در مطلع و مقطع اشعار جستجو در پانویس و گزیده های شخصی ، جستجو در متون شعری و غیر شعری ස්වස්තියේදි

متن کامل اشعارخیام بهمراه دکلمه ، با صدای

خانم نركس اصفهاني

明别人法师

4412年

an Haller

al He St

大台湾林田

7. 11km

AL DE MO

W TAK

متن کامل اشعار سعدی بهمراه د کلمه

متن کامل اشعار نظامی بهمراه د کلمه ، با صدای

آقای رشید کا کاوند

mbine Pro - (no stamps are a

Supt He Stranger of the Hard

(Bef)

متن کامل اشعار رود کی بهمراه د کلمه ، با صدای خانم نركس اصفهاني



متن کامل اشعارحافظ بهمراه د کلمه ، با صدای آقای امیرنوری



۱۷۸ اثر منظوم و منثور از ۱۰۱ شاعر و نویسنده ارائه واسط کاربری سه زبانه فارسی ، عربی و انگلیسی

- خیابان شید بېشتى ، خیابان پاکستان ، کوچنگسسى ، پلاک ۱۵، مېتې خېسېرتى کد پېشى ۱۵۲۱۷۴۵۸۱۸ - ميابان شيد بېشتى ، خيابان پاکستان ، کوچنگسسى ، پلاک ۱۵، مېتې خېسې : ۱۸۵۱۱۷۴۱ ۱۵۸۷۸ - مېلې مېلې مېلې مېلې ، ۱۵۸۷۸

www.mehrargham.com

للفن: ۲-۹۱،۷۵۱۰۷۵۱ (۲۱-۹۸+) info@mehrargham.com

Sample output to test PDF Combine only