

■ کلاس و کارگاه داستان نویسی ا

Converted by PDF Combine Pro - (no stamps are applied by registered versi

🔃 گیتا گرکانی 📜 دوره دوم 🚃



علاقمندان برای ثبت نام و حضور در دوره ی سه ماهه کارگاه با تلفن ۲۸۷۳۹۲۲۶ تماس بگیرند.

برای ثبت نام در سایت به آدرس اینترنتی

www.azmaonline.com

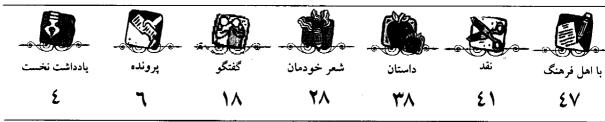
مراجعه فرمایید.

نساع المام



شهادت مولای عاشقان، حضرت على (ع) تسليت باد.

ماهنامه فرهنگی _ سیاسی _ اجتماعی _ شماره ۷۲_ شهریور ۸۹



صاحب امتیاز و مدیرمسئول:

ندا عابد

سردبیر:

هرشنگ اعلم

مشاوران و همکاران: گیتا گرکانی، دکتر نجمه شبیری

دکتر عباس پژمان، نازنین نوذری، جواد ذوالفقاری

حروفنگار: محصومه کریمی

طراح و صفحه ارا: مازیار غلامی

امور عمومی: نفیسه قرلباش

خاپ ندای ایران: ۱۳۳۳٦۳۷

نشانی پستی مجله: تهران – صندوق پستی ۱۲۸۳–۱۹۳۹۵

تلفاکس: ۱۲۸۳۹۲۲۲

محسم_m_2002@yahoo.com

سایت آزما، چشماندازی گسترده بر منظر هنر و ادبیات: http://www.azmaonline.com

آزما در ویرایش و کوتاه کردن مطالب آزاد است.
 عقاید نویسندگان مطالب لزوما عقاید آزما نیست.
 فقل مطالب آزما با ذکر ماخذ باعث سپاس خواهد بود.
 مطالب فرستاده شده برای مجله باز پس داده نخواهد شد.

تصور عظمت بی پایان و وسعت بی نهایت عالم، محصول ترکیبی مضاعف از خلاقیت توان فرسا و تفکر آزاد است.

فرانس كافكا



خالقان هول و هراس. و دیکتاتوری ـــــــ

VI VI

گاهی در لابهلای خبرهای تکراری روزنامهها، نوشتههایی هست که لایههای مغفول مانده ذهن و اندیشه را به بازی می گیرد و نقطه آغازی می شدو برای دقیق تر دیدن و بیشتر اندیشیدن و مسئله و موضوعی را از زوایای دیگر کاویدن و به گمان من، چنین نوشتههایی ارزش دوباره خوانی و چندباره خوانی را دارد. روز دوشنبه ۲۵ مرداد در روزنامه شرق مطلبی چاپ شده بود با عنوان "سرنوشت گلولههای سربی" نوشته دوست نادیده سیروس تعنوان "سرنوشت گلولههای سربی" نوشته دوست نادیده سیروس که هر روز دهها و صدها نفر به تماشسایش می روند، داستانش را می شکل می گیرد که گاه ساعتها فکرشان را مشغول می کند. همان شکل می گیرد که گاه ساعتها فکرشان را مشغول می کند. همان اتفاقی که با خواندن یادداشت تسلیمی برای من افتاد. فکر کردم آن نوشته را در آزما تکرار کنم، یک بار دیگر و با شما و آنها که شاید آن را نخوانده باشند، بخوانمش.

چشم انداز: موزهی استکهلم داخل یک کشتی سرنوشت گلولههای سربی

در سفری که چندین ماه قبل به سوئد داشتم، همراه خواهرم و همسر سوئدیاش «پیتر میلتسیم» به بازدید بزرگترین کشستی چوبی ساخت بشسر در موزهای که برای همین کشستی ساخته شده بود، رفتم. داستان ساخت و سپس سرنوشت به آب انداختن این کشتی عظیم خواندنی و بسیار عبرت آموز است. در سال ۱٤٥٠ میلادی پادشاه وقت سوئد به ارتش سلطنتی دستور داد برای تصرف سرزمینهای جدید بزرگترین کشتی رزمی جهان را ساخته و آن را به توپهای

جدید و قدرتمندی که تا آن روز ساخته نشده بود، مجهز کنند. ساخت این کشتی با استخدام بیش از دو هزار کارگر و با بهرهبردن از ماهرترین طراحان و مهندسانی که در کشور و خارج از آن وجود داشـــتند، آغاز شد و بیش از ۱۰ سال به طول انجامید. تمام اجزای کشتی از چوب ساخته شده بود و بیش از ۵۰ دهانه برای شلیک گلوله توپ در دو طرف آن تعبیه شـــده بود. این کشتی می توانست ۵۰۰ سرباز و افسر را در خود جا داده و با برخورداری از بالاترین قدرت مانور در جنگ، به تنهایی قادر بود ناوگان دریایی هر کشوری را نابود کند. برای آن که به عظمت این کشتی چوبی و جنگی پی ببرید، وقتی آن را دیدم تخمین زدم شاید با مشکل در استادیوم آزادی خودمان جای گیرد. کشتی از هفت طبقه تشكيل مى شد و ارتفاعى به اندازه ساختمان ١٥ طبقه داشت. دور تا دور کشتی تصویر تمام حواریون عیسی مسیح در ابعادی خیره کننده از چوب طراحی و خراطی شده بود و در دماغه آن نشان سلطنتی سوئد (که هنوز تغییر نکرده) دیده می شد. زیر این نشان تندیس مجسمه ی عظیمی از عیسی مسیح بر صلیب دیده می شد که بسیار ظریف کنده کاری شده بود، اما سرنوشت این عظیم ترین کشتی چوبی ساخته شده دست بشر از خود أن مهم تر و عبر*ت آمو*ز تر است.

روزی که قرار شد کشتی به آب انداخته شود، پادشاه و ملکهی سوئد همراه اعضای خانواده سططنتی، پادشاهان و ملکه های کشورهای دوست، نخستوزیر و تمام هیأت وزرا، طراحان، مهندسان و هزاران نفر از اشرافزاده گان و طبقات مختلف مردم در ساحل گرد هم آمدند تا در جشن به آب

انداختن این هیولای بی نظیر که قرار بود سرزمینهای یخزده سوئد را گسترده تر کند، شرکت کنند.

شاه، ملکه و درباریان ساعتی قبل از شناور شدن کشتی از داخــل آن بازدید کردند و در پایان شــاه بــا نگاه به توپخانه کشتی و نقشه جنگی آن فرمانده ناوگان را احضار کرد و با خشم تمام به او دستور داد بخشي از گلولههاي توپ سمت راست کشتی را به سمت چپ منتقل کنند، زیرا طی نقشه نبرد، خاک دشمن در سمت چپ قرار داشست و گلولههای سمت راست نقشی در حمله بازی نمی کرد. خشم پادشاه باعث شد بلافاصله دستور او اجرا شود. مهندس کشتی سراسیمه خود را به نخست وزیر رساند و مشکلات احتمالی این تدبیر شاه را با ترس و لرز بیان کرد، ولی نخستوزیر هیچگاه جرأت پیدا نکرد نظر كارشناسي اين مهندس نگون بخت را به پادشاه منعكس کند. بعد در میان شادی و هلهلهی هزاران شرکت کننده، کشتی عظیم به آب انداخته شد و پادشاهان و همراهان با غرور تمام از بالای تپهای نظاره گر حرکت کشتی با بیش از ۵۰۰ وایکینگ زبده و تعلیم دیده سلطنتی در دریاچه شدند؛ دریاچه ای که به اقیانوس و سرزمینهای نو می پیوست. هنوز نیم ساعتی از حرکت نگذشته بود و کشتی به میان دریاچه نرسیده بود که در کمال ناباوری ابتدا به سمت چپ منحرف شد و در کمتر از ۱۰ دقیقه به عمق صد متری دریاچه فرو رفت و غرق شد. از ۵۰۰ خدمه کشتی حتی یک نفر زنده از آب بیرون نیامد.

در تاریخ آمده است مهندس کشتی دادگاهی و اعدام شد و در دادگاه هیچکس جرأت نکرد بگوید دستور پادشاه برای حمل گلولههای بسیار سنگین سربی از سمت راست به سمت چپ این فاجعه را به بار آورده است.

م ۵۰۰ سال بعد نواده گان همان پادشاه دستور دادند یک تیم مهندسی مأمور شوند و این کشتی عظیم را از آب درآورند. طی چند سال و با عملیاتی عجیب و بسیار دقیق که نقشه آن در

موزه با ماکت کامل وجود دارد، بالاخره آن کشتی از آب بیرون آورده شد و به ساحل حمل شد و اینک یکی از دیدنی ترین موزههای استکهلم است.

آن نوع پادشاهی که در حقیقت دیکتاتوری مطلق بود به مرور و با تلاش روشنفکران کار را به جایی رسانده است که امروز پادشاه سوئد سوار بر دوچرخه از سوپرمارکت خرید می کند و هر ساله برای اداره کاخ سلطنتی خود لوایحی به مجلس تقدیم می کند که حداقل مبلغی به بودجه سالانه کاخ اضافه کنند تا او بتواند از میهمانانش پذیرایی بهتری کند.

بیچاره پادشاه باستانی سوئد! که سالیان سال و تا همیشه تاریخ و تا زمانی که این موزه هست، باید به خاطر گناهی که دیگران بر گردنش گذاشته اند متهم و نفرین شود!

راستی! شما هم فکر می کنید مقصر اصلی در غرق شدن آن کشتی و مرگ ۵۰۰ نفر خدمه ی کشتی پادشاه سوئد بود یا آن گروه چاپلوس و زبون و متملقانی که برای حفظ موقعیت و منافع خود حتی جرأت گفتن حقیقت را به اعلی حضرت! نداشتند مبادا که بر آنان خشم گیرد و از هستی ساقطشان کند؟ ظاهراً تاریخ برای بعضی ها معلم خوبی نیست یا بعضی ها شاگردان خوبی برای آموختن از تاریخ نیستند و به یاد نمی آورند که تاریخ هزاران بار تکرار کرده است که:

دیکتاتورها را مردم می سازند، مردمی متملق و چاپلوس و نان به نرخ روز خور که برای حفظ موقعیت و منافعشان حق را نمی شنوند و حقیقت را نمی بینند و گناه مرگ خدمه آن کشتی و هزاران هزار نفری که در طول تاریخ قربانی خودخواهی های ابلهانه دیکتاتورها شدهاند، به گردن همین مردمان متملق است. دیکتاتورها بی تقصیرند! آنهاخود، مخلوق و قربانی متملقاناند.

سر دبیر



نمی دانم آن نخستین انسسان که تصویر گاوی را بر دیواره غاری کشید، که بود و در کجای جهان مرتکب جرمی شد که بعدها هنر نام گرفت. یا که بود آن راوی که برای نخستین بار در سینه کش آفتاب باستانی و در لابی غار زیستگاهش پشت تریبون قرار گرفت و ماجرای شکار پرماجرایی را بسا آب و تاب و لفت و لعاب برای گوشهای مفتی که فراتر از صدای جیرجیرکها چیزی می خواست برای شنیدن

روایت کر**د**.

ایسن راوی هر که بسود و آن هنرمند نقاش در هسر کجا، متهمان ردیف اول ترویج اندیشه محفل گرایی و بانسد بازی بودند و اگر در آن روزگار هم میشد به جرم اندیشه و اندیشیدن کسی را به بند داغ و درفش کشید بی تردید نامشان – اگر نامی داشتند – در فهرست نخستین قربانیان خردورزی ثبت میشد البته و احتمالاً آنها آدمهای بدی نبودند و شواهدی هم در دست نیست که بگوییم. حتماً آدمهای خوبی بودهاند اما «آدم» بودهاند و مثل هر آدم دیگری دوست داشتند برتر و بهتر از دیگران دیده شوند و این یک احساس طبیعی بود که از هابیل آمد تا پسر بچههای بدی که نقدهای دوزخی مینویسند. به هر حال این احساس اول انگیزهای شد برای خلق هنر و زیبایی و بعد هم دلیلی برای لشکر و لشکرکشی و جنگ و آدم کشی و در حسد فاصل بین این دو هم احتمالاً چیزهایی به وجود آمد تحت عنوان خدهای بی رحم و دوزخی! و حکایت این گونه ادامه داشت که:

آن که بر دیواره غار سکونت گاهش «گاو» کشیده بود، برای دیده شمدن هیاهو در انداخت که این «گاو» از «گاو» واقعی گاو تر است. و از غار همسایه صدا درآمد که آن «گاو» کجا و این «گوزن» که من كشسيدهام و سر و صدا كه بالا گرفت عدهاي از جماعت كه در فاصله دو غار نشسته بودند و حمام آفتاب مي گرفتند! و آناناس ميل مي كردند به کنجکاوی رفتند که ببینند چه خبر شده و یکی دو ساعت بعد، به وقت محلی آن زمان، داخل هر غار عدهای لنگر خورده کنگر انداختند. در غار اول آنهایی که از شکل گاو خوششان آمده بود جمع شدند و در غار دوم علاقهمندان به گوزن و چون این نمایشگاه اولین نمایشگاه انفرادی تاریخ بود مختصری هم از بازدیدکنندگان پذیرایی به عمل آمد و همیــن پذَیرایی نقطه آغاز «غار بازی» و «غارگرایی» شـــد که بعدها بسه محفل گرایی و باند بسازی تبدیل گردید و هر غار و هر باندی هم قوانین خودش را داشت. البته غارگرایی به خودی خود بد نبود آن که به گاو علاقه مند بود و به هنرمند «گاو کش» ارادت میورزید میرفت به غار شــماره یک و از روی دست اســتاد مشق «گاو کشی» میکرد، کسی هم که گوزن را دوست داشت میرفت به غار شماره ۲ اما فاجعه

از آن جا شروع شد که غارگرایی تبدیل به غار بازی شد یعنی همان باند بازی قرون آتی و این آغاز پیدایی نظریه پردازان مدافع غاربازی و نویسندگان نقدهای دوزخی و «پسران بد» ی شد که معتقد بودند هر که با ما نیست بر ماست و لئوناردو داوینچی هم که باشد گور پدرش، برود غاز بچراند. ما خودمان غار داریم، او هم اگر می تواند برود برای خودش غار بیدا کند و اگر هم می خواهد بیاید توی غار ما و «گاوی» «گوسفندی، چیزی روی دیوار بکشد اول باید خرقه ببوسد و به حقانیت و برتری «ما» که در واقع لفظ مودبانه «من» است شهادت بدهد و گرنه با نقدهای تئوریک همه جانبه و دوزخی چنان پدری ازش بسوزانیم که آن سرش ناپیدا، الکی که نیست ما «رادیکالیستیم» و بابای محافظه کارهای غارنشین را می آوریم جلوی چشمشان.

اما از آن طرف هم راوی حکایت شکار و شکارگاه که در غار دیگری داستان خوانی را شروع کرده بود. متوجه شد که ای دل غافل، تا آمده سر بجنباند و قصه یک شکار دیگر را سر هم کند چهل ، پنجاه تا غار قصه خوانی راه افتاده و توی هر غاری هم یک محفل درست شده و اهل بخیه هم مشغول غارگرایی و غاربازی شدهاند و این وسط یک عده ماندهاند حیران و سرگردان که به کدام غار پناه ببرند که مجبور نباشند برای ورود به آن خرقه ببوسند و زیارت نامه بخوانند و حرفشان را که از قضا بعضاً خیلی هم حسابی بود کجا بزنند! این هم که نمی شد هر كدام طبق توصيه بعضى از راديكاليستها بروند يك غار براي خودشان دست و پا کنند. مگر توی یک منطقه چند تا غار وجود داشت و اصلا اگر قرار بود هر غاری به اســم دو تا و نصفی أدم سند بخورد که بنشینند دور هم و خودشان بگویند و خودشان بخندند که به به چه هنرمندند! همه سرزمين مي شد غارستان! أن هم چه غارستاني! پر از پسران بد رادیکال که مرتب مشغول نوشتن نقدهای تئوریک و دوزخی بودند تا حق غیر خودی ها را بگذارند کف دستشان و وای به روزی که نقدهای دوزخی هم دلشان را خنک نمیکرد و هنوز در غارهای غیر خودی کسسانی کار خودشسان را می کردند و حوصله خرد کردن تره جعفری برای این حرفها را نداشتند. که به احتمال نویسندگان نقدهای دوزخی بدجوری جوش می آوردند و دست به قمه می شدند تا در یک انقلاب عظیم فرهنگی بنیادها براندازند و «رستم» را رو به قبله دراز کنند تا سهراب دق دلی باستانیاش خالی شود.

راستی فکر نمی کنید این مرداب خونی که در تاریخ گسترده است حاصل زحمات همان رادیکالیستهایی است که در آتش بیشتر دیده شدن چنان گداخته شدند که مرزهای استالینیسم را نیز درنوردیدند.





همسـایهگان آتش ومرداب و باد

🗞 محسن حکیم معانی



مگر نه این که هدف هر جنگی حذف طرف مقابل است؟ پس چه گونه می توان اعلان جنگ داد و از حذف کسی طرفداری نکرد؟



به نظر میرسید همه چیز از مطلب کوتاهی شروع شده بود که مهدی یزدانی خرم در شــماره ۱۰۹ نافه نوشــت و در آن به برخی روزنامهنگاران تاخت و به قول خودش اعلان جنگ داد! جنگ با کسانی که او "حاشیهنشینهای ادبیات" میخواندشان که "با اجیر کردن انبوهی از نیروهای نوپا که علاقه به نوشتن در مطبوعات دارند، فضای مسموم و کاذبی به وجود می آورند...". اگر چه نویسسنده از هیچ کسی نامی نبرده بود، اما تیزهوشی چندانی نمیخواست تا بفهمی برای چه کسی یا کسانی لغز و لطیفه میخواند. اندکی بعد به ابتکار برگزارکنندهگان نشستهای کتابفروشی روشن (عصر روشن) فرصتی مهیا شد تا یزدانی خرم زره جنگاش را بپوشــد و رو به روی متهم اصلی که همه میدانستند کیست بایستد: احمد غلامي. در جلسهاي كه تعدادي از روزنامه نگاران و شاعران و داستان نويسان و منتقدان و مترجمان هم حضور داشتند، ابعاد تازهای از بحث روشن شد. آن هایی که کمتر در باغ بودند فهمیدند ماجرا از سسرمقاله یزدانی خرم شسروع نشده و این دمل چند سالهای است که حالاً سر باز کرده، و کسانی که از قبل هر دو را کم و بیش میشناختند و گوشه و كنــار ايــن باغ پلكيدهاند، دريافتند كه ماجرا ميتواند جديتر از أني باشــد كه فكرش را می کردنــد. برای بزرگ ترهایی که در جمع بودند مثــل محمد محمدعلی، یادآور دعواهای ژورنالیستی ســه چهار دهه قبل بود و البته برای خیلیها "بحران در نقد ادبی" چیزی را تداعی میکرد که یادشان نمی آمد کجا دیدهاند و دربارهاش خواندهاند، شاید "بحران رهبری نقد ادبي" رضا براهني! و ســوال ها ســرريز مي كند كه چرا بحران؟ آيا نقدهاي بد حالا يك دفعــه مثل "قـــارچ" روييدهاند؟ مگر تا به حال مثلا روزنامه نـــگاران و منتقدان به اصطلاح "دوزاری" نداشـــتهایم؟ آیا باز یک نفر داعیهدار رهبری و مرجعیت در نقد ادبی ایران شده؟ حالا چرا جنگ؟ مگر نه این که هدف هر جنگی حذف طرف مقابل است؟ پس چه گونه میتوان اعلان جنگ داد و از حذف کسمی طرفداری نکرد؟ چرا یک طرف این دعوا دائم یک حرف را تکوار میکند و دم از شرایط روز و تغییر روش و محافظهکاری میزند اما نکته آخر را نمی گوید؟ این حرف چیست که احساس میکنی بیست بار تا نوک زبان می آید و قورتش میدهد؟ اینجا چهقدر همه چیز به هم ربط دارد: روزنامه نگاری به جنگ، نقد ادبی به محفل گرایی و باند بازی، ادبیات به محافظه کاری و ترس...! چه گونه از یکی به دیگری ميرسيم؟ چه طور است كه ميخواهيم تابوها را بشكنيم ولي از "تقدس" سردرمي أوريم؟ بالاخره این جمله را بپذیریم که: "چهرههای شکست خورده (همان حاشیه نشینها) مدام در حال متهم كردن ديگران به باند بازي هستند" يا اين جمله را "اين آدمها (باز همان حاشيه نشینها) گاه با اجیر کردن انبوهی از نیروها...". این همان محفل گرایی یا باند بازیای نیست که قبولش داریم. برایش دلیل می وزیم و موجب پویایی و تکثر میدانیماش؟







نگاهی به آنچه در عصر روشن گذشت

بحث درباره بحران نقد ادبی ااز اینجا شروع شد. از نشستی حساب شده! در یک کتابفروشی و آن که بانی این نشست بود، آمده بود برای تسویه حساب! و روشن کردن این موضوع که نقدهای ژورنالیستی یک پاپاسی نمیارزد و نقدهای آکادمیک هم سر در آبشخور قدرت دارد، پس هیچ و حالا تاریخ را ورق میزنیم! و آغاز دوران نقدهای رادیکال فرا رسیده است، نقدهای تئوریک جهنمی! دیگر دوران محافظه کاری به سر

آمده و محافظه کاران باید جل و پلاسشان را جمع کنند، چیزی شبیه همان حرفهایی که با رنگ و بویی دیگر دایم تریبون های دیگر به گوش میرسد. و بدیهی است که این رادیکالیسم نو آمده نیازمند داشتن محفلی است و شیخی و مرید و مرادی و دفاع از محولگرایی – بخوان باندسازی و باندبازی – که بد نیست بخش هایی از حرف های رد و بدل شده در آن نشست را به نقل مستقیم بخوانید.

چند صدایی در ادبیات نه !!!

ما وجهــي داريم به نام نقــد أكادميك یا دانشگاهی، که اصولا همیشه دشمن نقد ژورنالیستی بوده و همیشه هم از نقد ژورنالیستي سیلي خورده است. چه در ايران و چه در جاهای دیگر به هر حال دانشگاهها همیشه به نظامهای حاکم نزدیکند و چیزی که از دانشسگاهها بیرون می آید عموما به قدرت حاكم نزديك است. بنابراين منتقدان آکادمیک سـنتی، اصولا بیشــتر شـــارح و تفسيرگر متون هستند. اصولا نقد أكادميك که اینقدر سینگش را به سینه میزنند در این حداقل ده دوازده سـالی که من میدانم هیچ هنری نکرده، چیز خیلی خاصی بیرون نداده و عمدتا مبارزه کرده است. در واقع جریانهای نقدنویسی جدیمد و نقدهای ژورنالیسمتی را واپس زده و بهشان بیاعتنا

نمی گویم برای من کلمه ژورنالیسم مقدس است چون بحث تقدس نیست ولی کلمه خیلی مهمی است. چون در واقع بدنه ادبیات ایران به شدت وابسته به ژورنالیسم ادبی است. نه به لحاظ تبلیغ کتابهای چاپشده یا بعضی از چهرهها، به دلیل اینکه بخش عمدهای از نویسندگان

ما همانهایی هستند که دارند نقد مینویسند يا يادداشتها و مقالههايشان را ميبينيم. من جریان برخی از حلقههای ادبی در روزنامهها یا مجلات خاص را کامــلا قبول دارم و به بعضي از اينها حق ميدهم. چون اينها اكثرا خصوصياند، حق دارند حامي نگاهي باشند که در ادبیات می پستندند. با این صحبت که یے مجله ادبی، یے هفته نامه، یک روزنامه، لزوما باید برای همه باشد و به همه کتابها و همه ناشران به یک شکل نگاه کند، کاملا مخالفم. برای من به عنوان یک منتقد ادبی، یک ناشر خصوصی که سرمایه گذاری می کند و با خون دل کتاب درمسی اورد به هیسچ عنوان با یک ناشسر دولتی که هزار جور سوبسید میگیرد و کتاب چاپ می کند برابر نیست. این کلمه منحــوس باند بازی و حلقه مخوف فلانی و... به نظر من مسائلی هستند که از بین

خواهند رفت و باید از بین بروند. من در سرمقاله ناف. نگفتم صدایی باید حذف شود. اشتباه بزرگی در خوانش آن مقاله وجود داشت. مقاله من جدلی است. یعنی فرم جدلی دارد و تقریبا به ندرت کسسی این را فهمید. مقاله جدلی

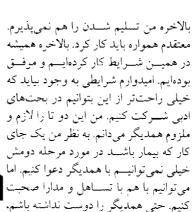


مهدی یزدانی خرم

ویژگیهای خاصی دارد، اصولا استدلال به مفهوم فلسفی و کلاسیک ندارد، مقاله بُرنده است و نگاه تند دارد. آنجا هم اعلام کردهام که من به عنوان یک نفر، با این جریان اعلام جنگ می کنسم نه که حذف می کنم. من برعکس احمد غلامی با چند صدایی در ادبیات موافق نیستم. کاملا اعتقاد دارم که موقع نوشستن نویسنده فاشیست

تساهل و مدارا

مطبوعات ما اندكاند! تمام روزنامههاي دولتي، همشمهري، کيهان، جام جم و ديگر روزنامههایی که هر روز با قیمت خیلی نازل و با صفحات خیلی خوب و پر رنگ منتشر مى شوند متاسفانه عملا بر بخش عمدهاي از ادبیات ما چشم پوشمیدهاند. این تنگ بودن دیدگاه، کار را برای آدمهایی مثل من و مهدی سمخت میکند. در این صورت دیگر خیلی با جرات نمیتوانیم بگوییم ما فقط یک تفکر را پی میگیریم و فقط می توانیم چند سلیقه و گرایش ادبی را که برايمان جدى تر است دنبال كنيم. بلكه اين شرايط مسئوليت ما را بيشتر ميكند. يعني نقد ادبى ما متاثر از جامعه سياسي ماست. وقتي نتوانيم يك جامعه دموكراتيك سياسي داشته باشیم، سیاست مدارانمان را نقد کنیم، حکومتمان را نقد کنیم و نتوانیم در موضع برابر با اينها صحبت كنيم، قاعدتا نبايد انتظار داشته باشيم نقد ادبى چشمگير و یویایی هم در کشــورمان اتفاق بیفتد. اما



واقعاً خیلی ها هستند که ما نمی ببنیمشان و کشفشان نمی کنیم و به آنها اعتنا نمی کنیم. به نظرم ایران سرزمین فراموش کردن آدمهاست. همین طور که وقتی روزنامه ما تعطیل می شدود همه ما را فراموش می کنند و حتی به مان زنگ هم نمی زنند. راست می گویید خیلی ها هستند که ما با آنها رتباط نداریم، آنها ما را دوست ندارند. دیدگاههای

اما همدیگر را نقد کنیم.



احمد غلامي

ما را قبول ندارند، ترجیح می دهند زندگی و کار خودشان را بکنند و از ما پرهیز کنند. اما اختلافی که من و مهدی را جدا می کند همین ترس است. همین محافظه کاری است که تلاش می کنم کسی از قلم نیفتد. ولی مطمئنم از قلم می افتند. باید تلاش کنیم اگر بشود مجموعه های بیشتری گسترش پیدا





محمد محمدعلي

در سراسر فرانسه چاپ میشود. نکته اساسی اینجاست: آن تخصصی ترها پنجاه نسخه در می آید. نویسنده هر چه دلش میخواهد در آن پنجاه نسخه

مينويسد. غم نان ندارد. من اينجا بايد خرج و دخل مجله را بدهم. در نتیجه احتمال كشكول شدنش هست. من خودم مجله درمي آوردم. از أن نسل جدا شده بودم و میخواستم کار تازهای بکنم. ولی عملاً دیدم که اگر میخواهی سرپا بایستی یا باید سمازمانی تایید و حمایتت کند یا اینکه اگر بخواهی بفروشیی باید همه را راضي کني و همه جريانها را بگيري. واقعاً بــه همين راحتي. اگر شــما دو تا بخواهید روی هوا حرف نزنید، آماری لازم داریم از کسانی که با مجموعه شما کار میکنند و کسانی که با مجموعه شما كار نمى كنند. اگر اكثريت كساني كه بالقوه مي توانند بنويسند و نظراتي دارند در حوزه كار شما هستند، حرفهايتان پايه و اساس دارد. اگر فکر میکنید کسانی این گوشه و کنار هستند که نه تو را میپسندند و نه احمد غلامي را خوب بايد فكري به حال خو دتان بكنيد.

آماری را در جایسی خوانسدم که در فرانسه مجموعاً بیست هزار مجله تخصصی وجسود دارد، مهندسسی، کشاورزی... و ادبیات؛ هفتصد مجله ادبی



محقل سالان انحصارگرا

🕀 ھوشنگ اعلم

خود را نماینده کلیت یک جامعه به حساب آورد و خواهان تحمیل

نظرات و خواســـتههای خود بر این جامعه یا اعلام نظر از سوی آن

باشد، در حالي كه طي سالهاي اخير برخيي از محافل هنري به

شکلی زیرکانه خود را در جایگاه نماینده جامعه هنری و فرهنگی

قرار دادهاند و ضمن این که برای مخاطبان این جامعه تکلیف تعیین ميكننــد با كاناليــزه كردن افكار مخاطبان خود و بــا بهرهبرداري از

موقعیتهایی کـه در اختیار دارند، تلاش میکنند تا خود را هر چه

محافــل هنري و ادبــي در همه جــاي جهان مفهوم شــناخته شده ای دارند و اصطلاحاتی مثل، «محفل گرایی» و «محفل سازی» در عرصههای سیاسی و فرهنگی و هنری خبر از وجود تشکیلاتی میدهد که هر کدام به نوعی بر اساس اهداف و آرمانهایشان سعی دارند جریانهایی را به وجود آورند و به نفع خود و همگنانشان از آن بهرهبرداری کنند.

«باند» و «باندبازی» هم اگر مفاهیمی مشخص و روشن دارند، اما در یکی، دو دهه اخیر با گسترش دامنه این مفاهیم در عرصههای مختلف اقتصادي و اجتماعي و سياسيي و فرهنگي و نفوذ آن در لایه های مختلف اجتماعی، تعاریف جدیدی یافته اند، تعاریفی که لزوما تداعی کننده مفاهیم کلاسیک باند و باندبازی نیست.

اما همنشینی و همپوشانی «محفل گرایی» و «باندبازی» به ویژه در عرصه هنر و ادبیات، مفهومی را به دست می دهد که بر اساس آن باید نگران وجود یک معضل در عرصه هنر و ادبیات باشیم.

هیچ کس منکر آن نیست که محافل ادبی و هنری فرصت و مکانی برای همفکری، هم آوایی و تلاش جمعی گروهی از هنرمندان و نویسـندهگان اسـت که از نظر شـیوه و روش کار و مبانی هنری بنمایههای فکری مشابهی دارند و با ارمان مشترک اهداف معینی را پی میگیرند و طبیعی است که هر محفلی ارگان و رسانهای برای رساندن پیام و اندیشـههای خود به دیگران داشـته باشد و این هم بدیهی است که محافل هنری حق دارند فرصت استفاده از امکانات در اختیار خود را در اختیار دیگرانی که از

آراء و عقایدشان و به برتری رساندن این آرا و

محفل گرایسی، حتمی با تصور گســتره تأثيرگذاري آنها در جامعه اشاره به وجود جمعي از اصحماب يمك تفكر در یک تشبکل مشخص دارد که جزیسی از یک جامعه 🛔 گستردهتر عمومی است و طبعا هيچ محفلي نميتواند





چه کسی به محافل برگزار کننده مراسم اهدای این جوایز این حق را داده است که خود را نماینده تمامی جامعه ادبی ایران بدانند و به نام این جامعه حکم صادر کنند. رمان برتر سال، داستان کوتاه ســال و ... آیا هیأت داورانی که از ســوی آنها مأمور بررســی آثار می شوند، تمامیت جامعه هنری و ادبی را نماینده گی 34

اما در جامعهای شمار رسانهها و

نشریات ادبی به تعداد انگشتان یک

دست هم نیست، آیا فقط به این

دلیل که صاحبان یک تفکر خاص

از امکانات مالی و سختافزاری و

حمایتهای مالی و مادی و فکری

پیدا و پنهان برخوردارند، می توان

حق انحصار گرایی را به آنها داد

و این که از امکانات در اختیارشان

صرفا درجهت منافع خود

بهره گیری کنند و برای دیگران هم

نسخه بنویسند که؛ خودتان بروید

برای خودتان مجله منتشر کنید!

ميكنند يا فقط نماينده گان يك محفل خاص هستند؟ و بنابراين انتخاب أنها هم يك انتخاب

محفلي است؟!

آیا هنگامی که یک محفل خاص به هر دلیلی رسانهای را در اختیار میگیرد که دستکم در ظاهر متعلق و وابسته به أن محفل نيست، اين حق را دارد كه به هر شکل ممکن صفحات این نشریه را صرفا در جهت منافع محفلي خود مورد بهرهبرداری قرار دهد؟ آیا صفحات ادبی و هنری روزنامهای که خود را متعلق به نحله خاص هنري نمي داند، به صرف اين که ستون صفحات هنری و فرهنگیاش وابسته به یک محفل و دارای طرز تفکر خاص است، ميتواند أن صفحات را دربســت در اختيار نوع خاصي از تفكر هنری قرار دهد؟

و جالب این که گرداننده گان چنین محافلی به شکل بسیار جدی بر این باورند که، آن که با آنها نیست، پس علیــه آنهاســت و باید بــا او جنگید و

لابسد هدف از جنگ هم چیزی جز حذف طرف مقابل نیست و بنابراین به هر نحو ممکن باید در جهت حذف دیگرانیی که در نقطه مقابل قسرار دارند، تلاش کرد؛ با تخطئه أثار، بايكوت كردن و ...

در پاسمخ به هر اعتراض احتمالي نسبت به اين انحصارگرايي می گویند: «در همه جای جهان چنین است و این طبیعی است که یک سازمان انتشاراتی یا یک نشریه ادبی و هنری، حامی نوع خاصی از هنر و تفكر و انديشم باشمد، و درست در همين نقطه به شكل زیر کانهای از روبرو شدن با واقعیت طفسره می روند. این واقعیت که در کشــورهای مورد اســتناد آنها شمار نشــریات و رسانهها و مقررات حاکم بر انتشار کتاب و مجله به گونهای است که هرگروه و محفلی می تواند نشریه و رسمانهای داشته باشمد و با استفاده از همان رسانه حضور خود را در جمع متكثر و بزرگتري به نمايش بگذارد و طبیعی است که در چنین شرایطی یک نویسنده یا شاعر دست راســتی برای چاپ آثارش به سراغ نشریات وابسته به چپ نمی رود. ضمن این که شمار زیاد رسانهها و امکانات گستردهای که در اختیار گروهی مختلف فکسری و هنری قرار دارد مانع از ایجاد فضای انحصارساز می شمود و صرفا این صاحبان قدرت و کسانی که خود یا حامیانشان دارای امکانات مالی هستند، صاحب رسانه و تريبون نخواهند بود.

اما در جامعهای شمار رسانهها و نشریات ادبی به تعداد انگشتان يك دست هم نيست، آيا فقط به اين دليل كه صاحبان يك تفكر خاصی از امکانات مالی و سختافزاری و حمایتهای مالی و مادی

و فکری پیدا و پنهان برخوردارند، میتوان حق انحصارگرایی را به آنها داد و این که از امکانات در اختیارشان صرفا در جهت منافع خود بهرهگیری کنند و برای دیگران هم نسخه بنویسند که؛ خودتان بروید برای خودتان مجله منتشر کنید!

أیا در جامعهای که مردمش هنوز دارند تفکر تکثرگرایی را مشتق میکنند، و برای این که صدا به صدا برسد، کمترین

امکانات را دارند، انحصار گرایی از این دست و ادا درآوردن که در کشــورهای دیگر ... کار درستی است؟! آیا در آن کشورهای دیگر انتشار یک نشریه همان قدر دشوار است که در این جا؟ و آیا نسمخه نوشتن برای دیگران که خودتان برای خودتان نشــریه منتشر کنید خندهدار نيست؟

البته بحث درباره محفل گرایی گستردهتر از این اشارات اندک است و پرونده محافل «باندهای ادبی فرهنگی، هنری بسسیار قطورتر از پرونده مختصری که آزما گشوده است. پس فرصتی فراخ تر باید برای ورق زدن این پرونده قطور و گفتن از دلال بازیهای هنری که یک سرش در بعضی محافل هنری است و یک سر دیگرش در حراجهای بینالمللی و اهدای جوایز ادبی و بیچاره بچههای هنرمند شهرستانی و تهرانیهایی که نشانی این محافل ادبی هنری را بلد نیستند و از قضا درست در شرایطی که داشتن رسانه و تريبون براي صاحبان انديشه و اهل هنر به امری دشــوار تبدیل میشــود و

نشریه ی را منتشر کرد یا یک مجموعه انتشاراتی تشکیل داد، فضای برای انحصارطلبی و انحصارگرایی مساعد میشود و در چنین فضایی است که محافل به سوی «باند» شدن و باندبازی متمايل مي شوند تا بتوانند به شكل بلامنازع اهداف واقعى را كه زير بیرق دیدگاه هنری و محفل اندیشهورز پنهان کردهاند، پی بگیرند. ب یقین وقتی گفته می شود نقد آکادمیک ما به این دلیل که دانشكاه وابسته به قدرت است، ارزش و اعتبار ندارد و نقدهاي ژورنالیستی هم به دلیل بیسوادی نویسنده گان و بیکفایتی مسئولان روزنامهه یک پاپاسی نمی ارزد و حالا باید دوران دیگری را با نوشتن نقدهای تئوریک و دوزخی آغاز کرد و به صراحت علیه شرايط موجود اعلان جنگ ميكنند، تنها هدف مي تواند اثبات اين امر باشمه که آن چه می توانمه در عرصه هنر و ادبیات تکلیفها را روشن کند، یک خط، یک گروه و یک محفل است که میتوانید بخوانید «باند» و نمی دانم چنین شرایطی را چه گونه می توانند با کشورهای دیگر مقایسه کنند. کشورهایی که برای پاسخ دادن به چنین ادعاهایی دهها منتقد و صدها نشریه وجود دارد. و جرا نباید پرسيد در موقعيتي چنين الحصاري! فرصت براي چه كارهايي مهیا نیست؟ و چهگونه می توان اطمینان یافت که غولهای ادبی و هنری!! از چراغ جادوی تعاملات درون محفلی سر بیرون نیاورند و بسیاری از آثار بیبدیل!! ادبی از شعر و داستان و نقد به چاپ چندم نرسد؟ و دیگرانی که امکان داشتن نشریه و تریبون ندارند و حاضر

به خرقه بوسی نیستند، سرشان بیکلاه نخواهد ماند؟

قوانیسن و مقررات به گونهای است که بسه راحتی نمی توان



محفلگرایی و بـــــاندبازی

ا محمدهاشم اکبریانی

«باندبازی می کنند»، «فقط از بچههای خودشان مطلب می زنند»، «اهل محفل گرایی اَند و بقیه را بایکوت کرده اند»، «به جز تیم خودشان از کس دیگر مطلب چاپ نمی کنند» و...

چنین جملاتی سالهاست که زبان به زبان بسیاری از نویسنده گان، روزنامه نگاران و شساعران جوان و منتقدان و اهل مطبوعات می چرخد و هنوز هم ادامه دارد. اما چه گونه می توان به فهم درستی از این جملات رسید و به درستی و نادرستی آن پی برد؟ اگر بخواهیم ارزش گذاری کنیم باید پرسید «آیا باندبازی و محفل گرایی امری ناپسسند و غیراخلاقی است؟ یا برعکس امری است لازم و در عین حال اخلاقی.»

در ادامه این پرسـشها سئوال دیگری نیز مطرح میشود: منظور از «باندبازی» و «محفل گرایی» چیسـت و چه معنایی از آن در ذهن افراد نشسته است؟

برای رسیدن به تصویری روشن باید بحث را از همان روزنامه نگاری یا ژورنالیسم آغاز کنیم. به واقع باید پرسید رابطهی ژورنالیسم و دموکراسی چیست؟ به عبارت دیگر آیا ژورنالیسم مبنای دموکراسی است یا دموکراسی مبنای ژورنالیسم؟

متاسفانه بسیاری از افراد در مورد رابطه این دو و پاسخ گفتن به این پرسش دچار اشتباه می شوند. به نظر این گروه، که متاسفانه کم هم نیستند، دموکراسی مبنای ژورنالیسم است نه ژورنالیسم مبنا و اساس دموکراسی. درحالی که اصول دموکراسی (بهجز زمانی که دولت با بودجه عمومی وارد عرصه ژورنالیسم می شود که البته آن هم برای خود حرفهای خاص خود درش را دارد) خلاف این نگاه پایهریزی شده اند. به عبارت دیگر باید گفت که ژورنالیسم مبنای دموکراسی است نه دموکراسی مبنای ژورنالیسم. طبیعی است که این بحث نیاز به توضیح بیشتری دارد.

زمانی که میگوییم دموکراسی اساس ژورنالیسم است نشریات اعم از روزنامه یا هفتهنامه یا... را موظف کرده ایم علاوه بر طرح نظرات

و اندیشههای گرداننده گان نشریه، افکار و آرا مخالفان و منتقدان را نیز منتشر کنند. در این جا هر گروه یا جریانی که نشریهای راهاندازی می کند وظیفه دارد نشریه را تریبون همه گروهها و اندیشهها (هر چند مخالف و متضاد اندیشههای خود) نماید. به عبارت دیگر یک نشریه زبان یک گروه و جریان ادبی نبوده و آرا و نظرات طیفهای مختلفی را منعکس می کند.

در شکل دوم و زمانی که میگوییم ژورنالیسم مبنای دموکراسی است جامعهای را مدنظر قرار دادهایم که در آن گروهها و جریانات گوناگون آزادند تا توسط ابزار و رسانهای به نام نشریه، عقاید و نظرات خود (و نه دیگران) را بیان کنند و در همان حال این حق را نیز برای «غیر از خود» قائلند که حرفها و نظراتشان را در نشریه نیز برای عنی هر نشریه این حق را دارد که فقط به طرح خویش عنوان کنند. یعنی هر نشریه این حق را دارد که فقط به طرح اندیشههای خود همت گمارده و دیگر نحلهها و جریانات را به نشریه خود راه ندهد و در همان حال این حق را نیز برای دیگران نشریه خود را داشته باشند و عمل مطبوعاتی خود را صرفا معطوف به طرح دیدگاههای خود کرده و دیگران را به نشریهشان راه ندهند.

در همین حال اگر عدهای هم پیدا می شوند که نشریهای را راهاندازی میکنند و در همان حال نظرات طیفهای مختلف را چاپ کرده و اندیشههای متفاوت و متضاد را طرح میکنند، در واقع منش و روش خود را بر این اساس استوار کردهاند که امری است پسندیده. اما باید دقت داشت که این روش، ضرورت دموکراسسی و اجباری برای همه گروهها و اندیشهها و نگاهها و جریانات موجود در جامعه نست.

گرچه در این جا بحث به ادبیات مربوط می شود، اما شاید مثالی از جامعه ای که در آن احزاب سیاسی فعالند بتواند موضوع را روشن تر کند. به عنوان مثال در کشوری که حزب کارگر و محافظه کار فعالند این گونه نیست که حزب کارگر نشریه ای راهاندازی کند و بعد در





آن اندیشیه و دیدگاههای حزب محافظهکار را ارائه دهد. طبیعی اسست که حزب محافظه کار هم دست به چنین عملی نمی زند. اما در همان حال هر دو حزب رقیب، برای دیگری این حق را قائل است که نشریه خود را داشته باشد و حرف خود را از طریق آن بیان کند.



اگر عدهای هم پیدا میشوند که نشریهای را راهاندازی میکنند و در همان حال نظرات طیفهای مختلف را چاپ کرده و اندیشههای متفاوت و متضاد را طرح میکنند، در واقع منش و روش خود را بر این اساس استوار کردهاند که امری است پسندیده. اما باید دقت داشت که این روش، ضرورت دموکراسی و اجباری برای همه گروهها و اندیشهها و نگاهها و جریانات موجود در جامعه نیست.



این امر در حوزه ادبیات نیز مصداق دارد. به عنوان مثال نشریه «نیویورکر» بیشتر به ادبیات راست می پردازد و زمانی که نویسنده معروفيي مثل «آپدايک»، به عنوان يکي از مسئولان اين نشريه، برای اولین بار به رمان «پنین» از «ناباکوف» پرداخت به عنوان یک سنت شکن معرفی شد، چراکه این نشریه بیشتر به راست متمایل است و توجه خود را به این نحله ادبی معطوف کرده است. یا مثلا نشسریات «میشیگان کوآرترلی ریویو» و «لوئیزیانا ریتریچر» که هر دو ادبیات چپ را محور مطالب خود قرار میدهند و نشریه خود را در اختیار دســت راستیها نمیگذارند. در مقابل نشریاتی چون «آمریکن ریویو» و «آتلانتیک مانثلی» که در اختیار محافظهکاران و دست راستی ها هستند و به ادبیات راست و محافظه کار اختصاص دارند به ادبیات چپ توجه ندارند. علاوهبراین نشریاتی نیز هستند که بیشتر به مثلا ادبیات مدرن یا پستمدرن یا کلاسیک اشاره دارند. به عنوان مثال در حالیکه نشریهای چمون «بوک ریویو» ادبیات مدرن و پستمدرن را مدنظر قرار میدهد نشریهی دیگری مانند «آمریکن تیل» ادبیات کلاسیک را پوشش میدهد. به این ترتیب مشیخص می شود که این نشریات بنا به خطمشی و طرز تفكر گرداننده گان آن وجه خاصي از ادبيات را محور فعاليت خود قرار داده و به دیگر جریانات توجه چندانی نداشته و به نقد آنها می نشینند. اما نکته ی مهم این جاست که این نشریات مانع از کار ىكدىگر نشده و فعاليت ديگران را حق أنها مي دانند.

حال می تـوان به راحتی دریافت که هر جریان و گروه ادبی این حق را دارد که در نشریه خود فقط از شخصیتها، کتابها، داستانها، شعرها و اندیشههایی بنویسد که همسو با اوست. چه دلیلی دارد گروهی که هزینههای اقتصادی و حتی سیاسی نشریه را خود می پردازد تمام یا بخشی از نشریه را در اختیار گروهها و کسانی قرار دهد که با گرداننده گان نشریه همسو نیستند؟ طبیعی

است هر کس وابسته به گسروه یا جریان ادبی خاصی باشد و براین اساس زمانی که فرصت و زمینهای برای فعالیت مطبوعاتی بهدست آورد این فرصت را در اختیار همان گروه یا جریان ادبی قرار دهد. آنچه مذموم و غیرقابل قبول است مانع شدن یا تخریب فعالیت دیگران است. اگر کسی صاحب نشریه یا قدرتی شود و از امکان فراهمآمده، برای محدود ساختن فعالیت جریانات دیگر و مخالفان خود بهره ببرد این جاست که باید به شدیدترین وجهی مورد انتقاد و اعتراض قرار گیرد در غیر این صورت افراد و گروهها آزادند که در نشریه خود آنگونه که خود می خواهند به طرح آرا و اندیشههای ادبی خود بپردازند.

به این ترتیب و با این تعریف، و جود «باندبازی»، «محفل گرایی» و «رفیقبازی» نه تنها قابل قبول که حتی مورد تقدیر است. به نظر می آید کسـانی به این گونه باندبازی و محفل گرایی خرده گرفته و یا به شدت به آن می تازند که خود توانایی تشکیل جریان ادبی یا باند یا محفل را نداشته و از سر ضعف، قادر به راهاندازی یک نشریه نیستند. قبول که در جامعهای چون ایران راهاندازی یک نشریه کار سختی است اما ناممکن نیست. همه آنانی که هماکنون نشریه ادبی (البته خصوصی و نه دولتی) تاسیس کردهاند در همین شرایط سخت کار میکنند و فعالیت دارند. چه بهتر آنانی که ندارند نیز در پی آن باشــند تا نشــریهای راهانــدازی کنند و نظرات خود و بانــد یا محفلشــان را به جامعه اراثه دهنــد. همین نکته یکی از دســـتاوردهای بزرگ باندبازی و محفلگرایی است. اگر هر باند و گروه و محفلی به دنبال تاسیس یک نشریه یا راهاندازی یک سایت یا برگزاری مراسم و نشستهای ادبی باشند تردید نباید داشت که وضع ادبیات ما به مراتب بهتر از این خواهد شد. باز هم تاکید می شود که باید پذیرفت در شسرایط کنونی راهاندازی یک نشریه یا سـایت ادبی هزینههای مالی و سیاسی خود را دارد و به راحتی امكان پذير نيست.

اما این نیز درسست نیست از باند و محفل و گروه و جریانی که با همه این مشکلات و هزینه ها و با پذیرش ریسکه های فراوان دست به انتشار یک نشریه یا تاسیس یک سایت میزند انتظار داشت که فرصت خود را بهراحتی در اختیار دیگران قرار داده و تربیونی برای مخالفان و منتقدان خود شود.

به نظر می رسد آنها که از سرضغف و ناتوانی قادر به انتشار یک نشریه و حتی راهاندازی یک سایت ادبی نیستند بیشتر طلبکارند و بیشتر بر کوس نفی باندبازی و محفل گرایی می کوبند. باید پرسید چرا این افراد که مدام گله می کنند و گاه به توهین و افترا رو می آورند خود دست به کار نمی شوند تا بتوانند امکانی برای طرح حرفها و اندیشههای خود فراهم آورند؟ چرا همیشه منظرند دیگران سفره ای بیندازند و آنها پای سفره دیگران بنشینند و از نعمت رایگان آن بهرهمند شوند؟ چندی پیش یکی ازهمین افراد ایراد گرفته بود که «فلان سایت ادبی اعلام کرده آثار منتخب را شعرفی می کند» سپس همین فرد اظهارنظر کرده بود که «آثاری که معرفی می کند» سپس همین فرد اظهارنظر کرده بود که «آثاری که انتخاب شدهاند همه گی از یک طیف خاص هستند و معلوم است باندبازی شده»

باید به ایشان گفت «اولا این که آیا واقعا باندبازی شده یا نه، امری است نامعلوم. اما گیریم که کتابها به نوعی انتخاب شده باشند که باندبازی شده باشد آیا فرد محترم می داند همان کسی که سایت را راه انداخته چند سال و با چه جان کندنی سایت خود



را سرپا نگهداشته و با چه مشکلات مالی و سیاسی و... کار را به این جا رسانده.» و در نهایت باید گفت «آنها که میگویند بانیان و گرداننده گان سایت باندبازی کردهاند، می توانند خودشان سایتی راهاندازی کنند و وقتی سایتشان به این درجه از اعتبار و آبرو رسید برنامه انتخاب کتابهای برگزیده را اجرا کنند تا کتابهایی که به باند و گروهشان اختصاص دارد انتخاب و معرفی شوند.»

کسانی که به مطالب نشسریات و نوع انتخاب کتابهای ادبی ایراد میگیرند و مدام نق می زنند که باندبازی و محفل گرایی شده شاید نمی دانند که حتی در جوایز بزرگی چون نوبل یا پولیتزر یا... هم طرز تفکر و نگاه خاصی غالب است و اندیشه و نظر داوران است که در نوع انتخاب موثر است. مگر می شود یک داور و یا گرداننده گان یک نشریه خود فاقد هرگونه نظر و بینش باشدند و انتخاب انتخاب سان فارغ از این بینش باشد؟ وقتی چنین است در انتخاب آثار برتر و مطالب یک نشریه نیسز همین بینش و طرز تفکر وارد عمل شده و تاثیر خود را برجای می گذارد.



در جامعهای چون ایران راهاندازی یک نشریه کار سختی است اما ناممکن نیست. همه آنانی که هماکنون نشریه ادبی (البته خصوصی و نه دولتی) تاسیس کردهاند در همین شرایط سخت کار می کنند و فعالیت دارند. چه بهتر آنانی که ندارند نیز در پی آن باشند تا نشریهای راهاندازی کنند و نظرات خود و باند یا محفلشان را به جامعه ارائه دهند. همین نکته یکی از دستاوردهای بزرگ باندبازی و محفل گرایی است.



با همه اینها باید تکرار کرد که یک باند گرچه مختار است از نشریه و هر فرصتی که به دست میآورد همسو با نظرات خود استفاده کرده و به نقد دیگران بپردازد، اما این به آن معنا نیست که در این راه به حذف دیگران بیندیشد و مانعی سرراه فعالیت دیگران باشد.

موضوع دیگری که در جوامعی چون ایران و جود دارد رانت خواری است. متاسفانه این امر از رقابت واقعی و هموزن جریانات مختلف ادبی جلوگیری به عمل می آورد. این که گروه یسا جریانی با وصل شدن به نهادهای دولتی و بهره گیری از آن، فرصت های بزرگی برای فعالیت به دست آورده و برای خود امکانات بزرگی فراهم آورد امری نیست که در چارچوب نظرات این نوشتار بگنجد. اگر قبل از این گفته شد که هر باند و محفلی می تواند آزادانه بنویسد و نظرات خود را بیان کند منوط به آن است که از رانت های دولتی بهره نبرد. اگر چنین وضعی پیش آید،

که متاسفانه در موارد زیادی پیش می آید، طبیعی است که این امر نمی تواند مورد قبول قرار گیرد.

نکته دیگری که مطرح می شود بی ارتباط به همین موضوع نیست. باید دقت داشت نشریات دولتی که با استفاده از بودجه عمومی راهاندازی میشوند جایگاه دیگری دارند و به نوع دیگری باید در باره آنها سخن راند. نمی توان گفت این نشریات نیز بسان نشریات خصوصی از این حق برخوردارند که صرفا طرح نظرات بانــد، گروه و جریان خود را مدنظر قــرار دهند. آنها از آنجا که با بودجه عمومي، كه متعلق به همه گان اسست، راهاندازي شمده و ادامه حیات میدهند، لذا باید نگاهی همسان به همه گروهها و باندها و محفلها داشته باشند. گرچه این سنخن بیشتر ماهیت نظــري دارد و نمي تواند در عالم عمل بهطور كامل جنبه اجرايي و عملی به خود بگیرد، اما این انتظار هست که نشریات و رسانههای دولتی در هر حوزهای از جمله ادبیات، نگاهی همهسونگر داشته باشند. متاسفانه در جامعه ما به دلیل ماهیت دولتها این امر بسیار نادر است. دولتها در ایران به دلیل دراختیارداشتن بخش اعظم قدرت اقتصادی سعی در گسترش قدرت خود به همه حوزهها از جمله هنر و ادبیات دارند. بنابراین زمانی که نشریهای ادبی تاسیس میکنند، قبل از هرچیز نیروها و افرادی را به خدمت میگیرند که همسو با نظر دولت بوده و خواستههای دولتمردان را برآورده کند. این نشسریات که به دلیل تامین هزینه هایشان از بودجه عمومی، باید در خدمت همه گروهها باشمند و نظـر همه را منعکس کنند صرفا نظر و دیدگاه نزدیکان به دولت را طرح میکنند. نکته دیگر أن اســت كه نشــريات وابسته به دولت بســيار بسته عمل كرده و محدود به شمخصیتها و کتابها و نوشتههای اندکی میشوند، دليل اين امر نيز مشخص است؛ دولتها خود معمولا انديشههاي بسته و محدودنگر دارند. این در حالی است که در نشریات بخش خصوصی، به سبب فضای کموبیش باز حاکم بر این بخش، با این که هر گروه آزاد است فقط نظرات خود را بیان کند اما شخصیتها و اندیشه های بیشتر و متنوع تری پا به عرصه می گذارند.

در مورد عملکرد نشریات دولتی باید گفت موضوع به همین جا که افراد، کتب و شخصیتهای اندکی در آنها مطرح می شوند ختم نمی شود. همان گونه که گفته شد دولت در کشوری مانند کشور ما به دلیل قدرت فراوانی که دارد سعی می کند قدرت خویش را به خوزههای مختلف تسری دهد لذا از آنجا که جاری ساختن و اعمال این قدرت بسته گی به حذف دیگران و باز شدن راه دارد پس لازم می آید منتقدان و کسانی که به نقد عملکرد دولت نشسته اند، نباشند تا مسیر اعمال قدرت هموار شود. از این جاست که برخی نشسریات دولتی نه تنها صرفا به طرح دیدگاههای خود پرداخته و برخلاف وظیفهای که دارند به «غیر از خود» جایی برای اظهارنظر نمی دهند بلکه در پی حذف دیگران و منتقدان برآمده و سعی می کنند منتقدان و دیگران را از صحنه بهدر کند.

اگر این رویه دولتی و نیز رانتخواری وجود نداشته باشد (که البت واقع بینی حکم می کند بگوییم اگر این دو به حداقل ممکن برسد) آنگاه می توان گفت باندبازی و محفل گرایی (با تعریف و تحلیلی که از آن ارائه شد) نه تنها به ادبیات ضربه نمی زند بلکه منجر به رقابت و به دنبال آن شکوفایی و رشد ادبیات نیز خواهد

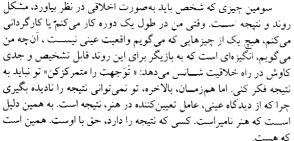


شکنر : شما اغلب دربارهی «اخلاق هنری» صحبت می کنید. این در زنده گی هنری چه نقشی دارد؟

گروتفسیکی: در طول دورهی اَموزش هرگز کلمهی «اخلاق» را به کار نگرفتــم، اما در دل آنچه گفتم دیدگاهی اخلاقی وجود داشــت. اما چرا از کلمهی «اخلاق» استفاده نکردم؟ کسانیکه از کلمهی اخلاق استفاده میکنند معمـولا ميخواهنــد يک نوع مُعَيّن از دورويي را بــه ديگران تحميل کنند. نظامی از زیستها و رفتار که بهعنوان یک اخلاق عمل میکند. مسیح وظایف اخلاقی خودش را پیشـنهاد داد، اما اگرچــه واقعاً معجزههایی هم داشت. در پیشرفت صد در صد بشر موفق نشد. پس چرا دوباره این تلاش را تكرار كنيم؟ شايد فقط بايد از خودمان بپرسيم: چه اعمالي به خلاقيت هنری منتج میشوند؟ برای مثال اگر در طول خلاقیت، چیزهایی را که در زنده گی شخصی مان عملکرد دارند پنهان کنیم، بی شک خلاقیتمان شکست خواهمید خورد، چون تصویری غیر واقعی از خود ارائه میدهیم. ما خودمان را بیان نمیکنیم و شروع به کلنجار رفتن فلسفی یا روشنفکرانه میکنیم. ما کلک میزنیم و در چنین شرایطی خلاقیت غیرممکن است. ما نمیتوانیم چیزهای ضروری زنده گی شخصی خود را مخفی کنیم حتی اگر گناه باشند. برعكس، اگر اين گناهان عميقا ريشه دوانده باشند، شايد حتى گناه نباشند و تنها وسوسه باشند. ما باید در را به روی چرخهی همکاریها باز کنیم. روند خلاقیت هم افشسای خود است هم ساختار دادن به آنچه آشکارشده. اگر خودمان را با تمام وسوسمها افشا كنيم ، بر آنها قايق ميشويم و از طريق خوداًگاهی رامشمان میکنیم. این هستهی مشکل اخلاقی است. هیچ وقت چیزی را که اساسی است، پنهان نکنید. چرا که اولین اجبار ما در هنر، بیان خود از طریق شخصی ترین انگیزههاست.

قسمت دیگری از اخلاق خلاق، خطرکردن است. برای خلق کردن، هر کسی باید هر بار تمام خطرات شکست را بپذیرد. مفهوم اش این ست که ما نمی توانیم یک مسیر آشنا یا کهنه را تکرار کنیم، اولین باری که راهی را در پیش می گیریم نفوذی به امر ناشناخته وجود دارد، کاوشی جدی، مطالعه و مواجهه با آن چه «پر توافکنی ذهنی» و پژهای را می طلبد که نتیجهی تناقض است. تناقض یعنی تلاش برای تسلط بر ناشناخته - که دلیلش فقدان دانایی شخصی است و پیدا کردن تکنیکی برای شکل دادن، سساختار دادن و شسناختن آن. روند اکتساب دانش شخصی به کار فرد قوت می بخشد. بار دومی که باهمان دستمایه روبرو می شویم، اگر همان راه قدیمی در پیش بگیریم دیگر ناشسناخته ای برای ما باقی نمی ماند که به آن اشساره کنیم، فقط کلکها باقی مانده اند، کلیشه اک بیشیکی هم باشند. می بینبد که این مساله، اخلاقی نیست. من از ارزش های بزرگ سخن باشند.

می گویم. کاوئن، راه حرفهی ماست: اولین وظیفهی ما. شاید شما این را اخلاقی بدانید اما من شخصاً ترجیح میدهم که با آن بهعنوان یک تکنیک برخوردکنم زیرا در آنصورت هیچ حدس شیرین یا ریاکارانهای در برخورد با آن باقی نمی ماند.



اما برای کسب نتیجه نباید در جستجویش باشید. اگر در جستجویش باشید، روید خلاقیت طبیعی مختل می شود. در نگاه، فقط مغز کار می کند. ذهن راه حل هایی را که می شناسید تحمیل می کند و شما شروع می کنید به شناختن فریبکارانه ی امور. این است که ما باید نگاه کنیم بدون متمرکز کردن توجهمان روی نتیجه، ما بدنبال چه هستیم؟ برای مثال، آیا اعضای بدن من کلیدهای حافظهی من، این ها را در مغز تشخیص نمی دهند، یا از طریق کلیدهای بدنم، آنها را به خود آگاه می آورند، بر آنها مسلط می شوند و سازمانشان می دهند و می فهمند اکنون قوی ترند یا وقتی بی شکل بودند؟ آیا انگیزه ها برای ما آشکار تر می شوند یا نهان تر؟ اگر نهان تر می شوند پس ما به آنها در سست ساختمان نداده ایم. شخص نباید به نتیجه فکر کند چون نتیجه خواهد آمد. لحظه ای می رسد که جنگ برای نتیجه کاملاً خود آگاه و گر زناپذیر می شدود و انگیزه ها دستگاه روانی ما را در گیر خواهد کرد. تنها مساله این است: کی؟

این لحظه ای اسست که دستمایه ی زنده گی خلاق ما واقعاً حضور دارد. در آن نقطه، شخص می تواند ذهنش را به کار بگیرد که اعضایش را ساختار بدهد و ارتباط با تماشاگر را مطالعه کند. چیزهایی که قبلاً ممنوع شده بودند این جاگریزناپذیرند. و البته تنوعهای فردی وجود دارد. این امکان برای شخص وجود دارد که با ذهنش شروع به بازی کند، بعد، برای مدتی رهایش کند و کمی بعد، به آن بازگردد. اگر این راه شماست، همچنان به نتیجه فکر کنید.

مشکل بعدی کلمه ی «اخلاق» است. اگر کسی چیزی که من، سعی در ساختن و پرداختنش دارم فرمولبندی کند، ممکنست کسی هم پیدا شود که





شخص نباید به نتیجه فکر کند چون نتیجه خواهد آمد. لحظهای میرسد که جنگ برای نتیجه کاملاًخود آگاه و گریزناپذیر میشود و انگیزهها دستگاه روانی ما را در گیر خواهد کرد. تنها مساله این است: کی؟ این لحظهای است که دستمایهی زنده گی خلاق ما واقعاً حضور دارد.





این را خیلی اخلاقی ببینید اما من در پایه ی این تفکر، یک مشکل عینی و تکنیکی پیدا کرده ام. اصل این است که بازیگر برای ارضای خودش، نباید برای شخص خودش بازی کند. در خلال نفوذ به روابطش با دیگران، هنگام مطالعه ی عناصر تماس – بازیگر درون خودش را کشف خواهد کرد. او باید کاملاخودش را در اختیار بگذارد. اما یک مساله وجود دارد. بازیگر دو امکان دارد: یا برای تماشاگران بازی می کند که اگر ما به عملکرد تئاتر فکر کنیم کاملاً طبیعی است که به این دام بیفتد که او را به سوی کلنجار رفتن با موضوع می برد؛ معنایش اینست که او دارد برای خودش بازی می کند، برای این که با رضایت پذیرفته شود، دوست داشته شود، تأثید شود و نتیجه ی این، البته خود شیفته گی است.

دومین امکان این است که او مستقیما برای خودش کار می کند؛ معنایش این است که او احساساتش را مشساهده می کند، در جسستجوی قوتهای جسمانی خود است و این کوتاه ترین راه به ریا و عصبیت است. چرا ریا؟ زیرا تمام موقعیتهای جسمانی مشاهده شده دیگر زنده نیستند چرا که احساس مشاهده شده دیگر احساس نیست. و همیشه برای بیرون کشیدن احساسات صرف، فشار زیادی وجود دارد. اما احساسات وابسته به تصمیم ما نیستند. ما شروع به تقلید احساساتمان می کنیم و این ریای خالص است. بعد بازیگر بدنبال چیزی واقعی در درون خود می گردد و نزدیک ترین چیز عصبیت است. خودش را در عکس العملهای عصبی مخفی می کند. به دنبال بداهه پردازی های درون خود می گردد و نزدیکترین چیز عصبیت است. بداهه پردازی های بی شکل با فریادها و شکلکهای و حشیانه. این هم نوع دیگری از خود عصبیت است. اما اگر بازیگر نه برای خود بازیگر است و نه برای تماشاگر چه چیزی باقی می ماند؟

پاسخ به چنین سنوالی دشوار است. شخص با پیدا کردن صحنههایی که به بازیگر شانس کاوش در ارتباطش با دیگران را میدهد شروع می کند. او به عناصر تماس در بدناش دست می بابد. او واقعاً بدنبال خاطرات و ارتباطاتی که شکل تماس را تعیین می کنند، می گردد. او باید دربست خودش را در اختیار این کاوش قرار دهد. این حس مثل یک عشق واقعی است، عشق عمیق. ولی پاسخی برای این سوال نیست: «عشق برای چه کسی؟» مسلماً نه عشق به خداست نه طبیعت. رازهای تاریکی وجود دارد بشر همواره به بشر دیگری که او را بفهمد و کاملاً پر کند نیازمند است. اما این مثل عشق به امور مطلق یا کمال گرایی است: عشق به کسی که شمار ا درک می کند اما شما، هر گز او را ندیده اید؛ کسی که شما

هیچ جواب ساده و منفردی وجود ندارد. یک چیز واضح است. بازیگر باید خودش را در اختیار بگذارد و برای خودش یا برای تماشاگر بازی نکند. کاوش او باید خودجوش به بیرون هدایت شود نه این که برای دنیای بیرون بازی کند. بازیگر از طریق تماس شروع به کار میکند؛ شروع به ارتباط با کسی؛ شریک زنده گی نه شریک روی صحنه.

پس از این، او شروع به استفاده از سایر بازیگران به عنوان پرده هایی از شریک زنده گیاش می کند. او شروع به تصورکردن چیزها در شخصیتهای نمایشنامه می کند. این دومین نوزایی اوست.

نهآیتاً بازیگر کشف می کند که منظور از «شسریک امن» چیسست؟ این موجود خاص جلوی چه کسی این همه کار می کند؟ جلوی چه کسی این همه کار می کند؟ جلوی چه کسی نمایشی با دیگر کاراکترها بازی می کند و باری چه کسی مشخصی ترین مشکلات و تجربههایش را آشکار می سازد؟ این بشر، این «شریک امن» قابل تعیّن نیست. اما لحظه ای که بار دیگر، شریک امن خویش را کشف می کند، سومین و قوی ترین نوزایی اتفاق می افتد، یک تغییر مشهود در رفتار بازیگر، در طول سومین نوزایی است که بازیگر راههایی برای مشکل ترین مسایل خود می یابد:

وقتی شخصی به وسیله ی دیگران کنترل می شود چه گونه خلاق باشد، چه گونه بدون امنیت، خلاق باشد؟ چه گونه امنیت را پیدا کنیم چون ناگزیریم خودمان را بیان کنیم. واقعیت این است که تئاتر، خلاقیت دسته جمعی است که ما در آن به وسیلهی افراد بسیاری کنترل می شویم و ساعتها کار می کنیم، ساعتهایی که به ما تحمیل می شوند.

لزومی ندارد کسی این «شریک امن» را برای بازیگر تعیین کند. کارگردان فقط باید بگوید: «تو باید خودت را کامل بسپاری» و خیلی از بازیگران این را می پسندند. هر بازیگری این شانس را دارد که این امکان را به انجام برساند و این برای هر کسسی به شیوهی متفاوتی انجام می شود. این نوزایی سوم نه برای خود بازیگر است نه برای تماشاگر. خیلی متناقض نماست. این به بازیگر بیشترین میزان امکانات را می دهد. می توان آن را اخلاقی فرض کرد اما در واقعیت این یک فن است فنی که رمزگونه هم هست.

شنکر: بارها، وقتی که ما صحنههایی از شکسپیر را تمرین میکردیم شما گفتید: «متن را بازی نکن، تو ژولیت نیستی، تو متن را ننوشتی» منظورتان چه بود؟

اگر بازیگر میخواهد متن را بازی کند، او دارد ساده ترین کار را انجام می دهد. متن نوشته شده است، او آنرا با احساس می گوید و خودش را از اجبار انجام هر چیزی رها می کند. اما اگر ، آن چنان که ما در روزهای آخر این دوره انجام دادیم، او با یک سکوت ویژه کار کند- فقط متن را در افکارش بگوید- از کمبود عمل شخصی و عکس العمل، نقاب زدایی می کند. بعد بازیگر مجبور است به خودش مراجعه کند، به داشته های خودش و خط انگیزه ی خودش را خودش پیدا کند. شخص می تواند اصلاً متن را نگوید یسا بعندوان نقل قول آنرا از بر بخواند. بازیگر فکر می کند که دارد نقل قول می کند اما او چرخه ی فکری که در کلمات آشکار شده پیدا می کند.



امكانات زيادي وجود دارد. روي صحنهي قتل دردمونا كه ما در این دوره کار میکردیم ، متن او به عنوان یک نمایش عشقی برانگیزاننده عمل می کرد. کلمات از آن بازیگر زن شد، اهمیتی نداشت که او آن ها را ننوشته بود. مشکل همیشه همان است: تقلب را کنار بگذار، انگیزههای معتبر پیدا کن، هدف یافتن ملاقاتی میان متن و بازیگر است. او باید چیزهایی را که همواره مخفی میکند. اعتراف کند. او باید این کار را آگاهایِه انجام دهد. به شكلي ساختاربندي شده، چرا كه يك اعتراف نامرده، اصلا اعتراف نيست، آنچه بیش از هر چیز مانع اوست، کارگردان و بازیگران گروه هستند. اگر به عکسالعمل دیگران گوش دهد، خودش را خواهد بست. حیران میماند که نکند اعترافش مسخره است. فکر میکند ممکن است موضوع بحثهای خالەزنكى پشــت سر باشد و بدين ترتيب نميتواند خودش را آشكار كند. هــر بازیگری که به صورت خصوصی دربارهی ارتباطات محرمانهی بازیگر دیگر بحث کند، میداند که وقتی انگیزههای شــخصی خودش را بگوید، او هم موضوع شوخی های کثیف شخص دیگری خواهد بود. پس شخص باید به بازیگران و کارگردان یک سختگیری اجباری را تحمیل کند که با احتیاط باشند این یک مشکل اخلاقی نیست، یک اجبار حرفهای است - مثل آنچه که به پزشکها و وکلا تحمیل میکنیم.

سكوت چيز ديگريست. بازيگر هميشه وسوسهي درمان آشكارا دارد. این مانع روندهای عمیق میشـود و نتایج این نوع کلنجار رفتن، قبلاً گفته شد. مثلا بازیگر کاری میکند که ممکن است کسی با مثبت اندیشی آن را مفرح تلقی کند و همکارانش بخندند. بعد بازیگر شروع به تخلیه میکند تا أنها را بیشتر بخنداند. اینجا آنچه که در وهلهی اول یک عکسالعمل طبيعي بود. تصنعتي ميشـود. مشـكل انفعال خلاق هم وجود دارد. بيانش مشکل است. اما بازیگر باید با انجام ندادن شروع کند.

سكوت، سبكوت محض، اين شامل افكارش هم ميشود. سكوت بیرونی به عنوان یک انگیزه عمل میکند. اگر سسکوت مطلق وجود داشته باشد و اگر برای چنین لحظاتی بازیگر مطلقا هیچ کاری نکند، این سکوت درونی شروع میشود و طبیعت فراگیرش را به سوی منابع وجودی شخص

شــكنر: حالا مايلم به جاي ديگري بروم كه مربوط به همين اســت. کارهای زیادی در دوره و آنگونه که من آن را می فهمم در گروه شــما. مربوط به تمرینات پلاستیک است. نمیخواهم این مرحله را ترجمه کنے چرا کے کار آنگونه که ما در زبان انگلیسی بے عنوان حرکت بدون می شناسیم، نیست. تمرینات شما، جسمانی - روحانی هستند. وحدت مطلقی میان روان و جسم وجود دارد. ارتباطات بدن، ارتباطات احساسات هم هستند. این تمرینات را چگونه پیش بردید؟ این تمرینات چه گونه در آموزش و میزانسن عملکرد دارند؟

گروتفسكي: تمام تمرينات حركتي، اول، عملكرد كاملا متفاوتي داشتند. پیشرفت آنها نتیجهی تجربههای فراوان است. برای مثال، ما با یوگا شروع کردیم که به سوی تمرکز مطلق میرفت. پرسیدیم که آیا این واقعیت دارد که یوگا می تواند به بازیگران قدرت تمرکز بدهد؟ مشاهده کردیم که برخلاف انتظاراتمان اتفاق معكوسي افتاد. تمركز معيني وجود داشت اما دروني شده بسود. این تمرکز، هرگونه ابرازی را نابود میکند. یک خواب درونی است. یک آرامش غیرقابل ابراز است. استراحتی که به اجرای تمام کنشها پایان میدهد. این باید مشخص میشد که شد چرا که هدف یوگا متوقف سازی

سه روند است: فکر، تنفس و لذت جنسي. اين به معناي تمام روند زندگي و پیدا کردن حس پر بودن و تکامل در مرگ خوداًگاه است، یک استلال داخلی که در هسستهی وجودی ما بسته شده است. قصد ندارم به یوگا حمله کنم چون البته مشاهده کردیم که حالتهای معینی از یوگا به عکسالعملهای طبيعي ستون فقرات خيلي كمك ميكنند. اين حالات به اطمينان شخصي از بدن کمک میکنند، یک تطبیق طبیعی با فضا در این تمرینات وجود دارد پس چرا باید از شرشان خلاص شویم؟ فقط تمام جریانات را تغییر دهید.

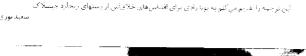
همچنین کار با سیستم دلسارت را شروع کردم. من به تز دلسارت خیلـــی علاقمند بودم به این که عکسالعملهای درونگرایانه و برونگرایانه در ارتباط بشری وجود دارد. همزمان فرضیهی او را خیلی کلیشهای یافتم. در أمــوزش بازیگر واقعا خیلی جالب بود. ما شــروع بــه کاوش دِربارهی برنامهی دلسارت کردیم که عناصر غیرکلیشهای رآپیدا کنیم. بعداً مجبور شمديم عناصر تازهاي از خود پيدا كنيم كه هدف اين برنامه را بفهميم. پس، شـخصیت بازیگر به عنوان آموزگار مفید واقع شــد، تمرینات جــمانی با بازيگران خيلي پيشسرفت كرد. من فقط سئوال ميپرسيدم، بازيگران پاسخ میدادند. هر سئوال با سئوال دیگری دنبال میشد. بعضی از تمرینات در وضعیتی قرار گرفته بودند که یک بازیگر زن با آنها مشکلات زیادی داشت. برای همین من او را آموزگار کردم. او بلند همت بود و حالا یک استاد این برت تمرینات است. اما ما با هم جستجو را آغاز کردیم.

بعدا فهمبدم اگر كسمي با تمرينات صرفاً جسماني برخورد كند. يك ریای احساسمی از ژستهای زیبایی با احساسات رقص پریان به وجود می آید پس این کار را کنار گذاشــتیم و شــروع بــه کاوش جزء به جزء در توجیه شخصی کردیم که به وسیلهی بازی با همکاران با استفاده از یک حس شـــگفتانگيزف يک حس غيرمنتظره (توجيهات واقعي که غيرمنتظرهاند). چه گونه بجنگیم، چه گونه ژستهای نامهربان بسازیم، چه گونه خودمان را نقض کنیم و غیره دنبال شد. در آن زمان، تمرینات خیلی وقتگیر شدند.

با این تمرینات، ما به دنبال ربط میان ساختار یک عنصر و همکاریهایی بودیم که بتواند بسته به شکل ویژهی هر بازیگر تغییر کند. چه گونه شخص می تواند عناصر عینی را فشـرده کند و با یک کار خالص ذهنی فراسوی آن برود؟ این تنافض بازیگری است. این هستهی آموزش است.

انواع مختلفي از تمرين وجود دارند. برنامه، هميشــه باز اســت. وقتي روی یک نمایش کار میکنیم. فقط از تمرینات موجود در نمایش استفاده نميكنيم. اگر استفاده كنيم، كليشه خواهند بود، اما براي نمايشهاي معين، صحنههای معین، شاید مجبور باشیم تمرینات ویژهای انجام دهیم. بعضی اوقات، چیزی از این تمرینات برای برنامهٔ اولیه باقی میمانند.

دورههایی وجود داشته که بیش از هشت ماه ما هیچ تمرینی انجام ندادهایم. بعد فهمیدم که این تمرینات را به خاطر خودشان انجام می دادیم که کنارشان گذاشتم. بازیگران شروع به تکامل جسمانی کردند. آنها کارهای غیرممکن انجام میدادند مثل ببری که دُم خودش را میخورد. در این نقطه، ما تمرینات را برای هشست ماه تعطیل کردیم. وقتی آنها را از سسر گرفتیم. كاملاً متفاوت بودند. بدن، مقاومتهاي جديدي نشـــان ميدادف افراد همان افسراد بودند. اما تغییر کرده بودند و ما با شمخصی تر کردن تمرینات کار را









با حسین شهرابی مترجم راز داوینچی و نماد گمشده

بیست سالش بود که «راز داوینچی» «دن براون» را ترجمه کرد. کاری که هیچ کس گمان نمیبرد کار یک جوان بیست ساله باشد و حالا در بیست و هفت ساله گی اثر دیگری از «دن بسراون» را روانه بازار کتاب کرده است. نماد گم شده یک کتاب ۹۲۰ صفحهای با پانوشتههای بسیار اما نه مزاحم. توضیحاتی که برای در ک داستان به خواننده کمک میکند و همین پانوشتههاست که سه خواننده می گوید با مترجمی دقیق و اهل فن روبروست. مترجمی کے برای کارش ارزش قابل است و در پي نام جوييي آن چنان که برخی از ترجمه سازان! هستند نیست.



دُامِي اسمِدِ!

قرارمان ساعت ٥ بود براي گفتگو و اولين ديدار با مترجم (نماد گمشده) دن براون قرار دیگری هم داشتم ساعت ٤/٥ با آدمي كه او را هم ندیده بودم. گفته بودند خبرنگار است و علاقهمند به همکاری با مجله. ربع سماعتی مانده بود به ٥ که گفتند آمده همان خبرنگار لابد! که دیر كرده بود. آمد و نشسست تلخ و بىحوصله از تاخيرش گفتم: ببخشيد شـــما اَقای ...! گفت: شـــهرابی! یکه خوردم و با صدایی بلندتر از حد حرف هسای تعارف آمیز و معمول اولین دیدار، تقریباً داد ژدم چرا این قدر كوچولويي!

این را به آدمی میگفتم که نه قدش کوتاه بود و نه حدش! اما جوان بود.

فکر نمی کردم مترجم راز داوینچی و اثر قطوری مثل نماد گمشده. آدمی به سن و سال تو باشد، کار ترجمه را از کی شروع کردی؟ از هفده سساله گی، متن اولین کارم گم شد. کتاب بعدی، یک چیزهایی درباره ستارهشناسی بود و کتاب سوم راز داوینچی.

چند سالت بود؟

چرا رفتی سراغ دن براون و راز داوینچی؟

حواسم نبود. باد پرتم كرد به أن طرف! اما واقعيت اين است كه دن براون یک نویسـنده پر فروش اسـت، اما نه عوام پسـند و سبک کارش را

خیلی جوان تر از تصویر آدمی که مترجم نماد گمشده و راز داوینچی در ذهنم ساخته بود و ... چند كلمه بعد دانستم كه، كودك درونش بیدارتر از آن است که به حسین شهرابی بیست و هفت ساله اجازه دهد ادای بعضی از مترجمین و ترجمه سازهای عصا قورت داده را در بیاورد. آدمی که نماد گم شده را سد ماهه ترجمه کرده و وقتی به او مى گويم چرا با اين عجله؟ صاف و ساده مي گويد: من عجله نداشتم صاحبخانهام عجله داشت! روایت زنده گی اهل فرهنگ، در یک کلام و این جوری بود که گفتگو را شروع کردیم در حضور گیتا گرکانی – دوست مشترک آزما و حسین و البته شاهد ماجرا.

هم دوست دارم و انتخاب نماد گم شده هم به همین دلایل بود راستش من نفهمیدم دارم کار خاصی انجام می دهم کاری را کردم که یک مترجم انجام میدهد. من علم و هنر را دوست دارم و کتاب دن براون همه اینها

چه قدر طول کشید که این دومی را ترجمه کنی، کتاب پر حجمی است ضمن این که کلی هم پانویس دارد.

ترجمه اولیه حدود سه ماه که دو ماهش را به طور کامل در قرنطینه بودم روزی هفت هشــت ساعت کار – یک ماه هم ویرایش و تحقیقات و خانم گرکانی هم خیلی کمکم کرد خیلیهای دیگر هم خواندند و کمک کردند.

اما به هر احل سه ماه زمان کمی است برای ترجمه ی یک کتاب هفتصد صفحهای که با پانویسهایش چیزی حدود ۹۷۰ صفحه است. شاید برای ترجمه چنین کاری زمان کمی باشد اما زمان زیادی است

اصلاً چرا رفتی دنبال کار ترجمه، راست بگو، به خاطر شهرت بود یا در آمد یا علاقه؟

برای این که من بتوانم اجاره خانهام را بدهم.

درآمد؟! خب این که یک شوخیه! در مورد شهرت هم بالاخره شهرت یک خواست انسانی است و هر کس بگوید من از شهرت بدم می اید راست. نمي گويد، اما براي به شمهرت رسيدن راههاي ديگري هم هست، حتي در همین مقوله ترجمه میشمود یک کتاب دویست صفحهای ترجمه کردم و مترجم شد، اما ... شاید من برای «اثبات» رفتم دنبال ایس کار، اثبات این که ادبیات سرگرمی جذابی است ادبیات تلخ نیست و عرصهای است به گستردهگی فرهنگ بشری و ظرفیتهای کشف نشده زیادی دارد.

خیلی کار میکنی؟ و به نظر میرسد یک جورهایی دوست داری رکورد دار باشی، نه؟

تقريبا زياد كار ميكنم. خيلي از ترجمههايم هنوز چاپ نشده.

گیتا گرکانی: خودش با خودش مسابقه دارد. می خواهد رکوردهای خودش را بشکند در هر زمینهای کتاب ترجمه دارد. گرافیک، تصویرگری، تاریخ سیاسی، کتاب کودک.

یکی از ویژه گیهای ترجمه تو از نماد گم شده بها نوشته های کتاب است نوشتههایی که کمک میکند به خواننده تا متن را بهتر درک کند. جمع اوری این همه اطلاعات کار دشواری است که تو انجامش دادی. چرا خود نویسسنده لزوم این کار و دادن اطلاعات حاشیهای به خواننده کتاب را احساس نکرده.

من فكر ميكنم اطلاعات عمومي خواننده أن طرف خيلي بيشتر است لا اقــل منابع متعــددي براي پيدا كردن اطلاعاتي كه ممكن اســت در حين خواندن کتاب بــه آن نیاز پیدا کند دارد اما خوانندهی ایرانی کمترین امکان را دارد. و حتی اگر بخواهد یک مورد اطلاعات درست درباره مصر باستان مثلاً و خیلی از نامها و مکانهایی که در همین کتاب نماد گم شده امده پیدا نمیکند و به همین دلیل نیاز به رفرنس دارد.

چرا نویسندهای مثل دن براون یا بسیاری دیگر از نویسندههای خارجی، آثارشـــان فروشهای چند میلیون نسخهای دارد، حتی در ایران هـــم از کارهای ترجمه خیلی بیشـــتر از کارهای نویـــــندهگان خودمان استقبال مىشود؟

به نظر من نویسندههای آن طرف حرفی برای گفتن دارند. هنر ریشه در ناخودآگاه دارد و وقتی این ناخودآگاه پر از اطلاعات نباشد، رشد نمیکند. اما اینجا بیشتر بازی با کلمات است خیلی از نویسندههای امروز ما اطلاعاتی به خواننده نمیدهند حرف تازهای برای گفتن ندارند و علی رغم این که به منابع اطلاعاتي زيادي مي تواند دسترسيي داشته باشند از اين منابع استفاده نمیکننــد. آدمی مثل اورهان پاموک دریایی از اطلاعات اســـت و اینها در آثارش منعکس میشمود و حرفهایش برای خواننده تازه و جذاب است. همين نماد گمشده نشان دهنده وسعت اطلاعات نويسنده أن است اطلاعاتي که من باید برای درک بهتر آنها برای خوانندهی ایرانی پانویس بنویسیم و رفرنس بدهم. اغلب نويسندههاي ايراني كمبود اطلاعات دارند.

نماد گم شده ترجمه روانی دارد. جمله ها صریح و سر راست است. خواننده را گیج نمی کند. به نظر تو برای یک مترجم تسلط به زبان مبداء مهم تر اسب یا زبان مقصد یا هر دو و آیا زبان فارسی ظرفیتهای لازم را بسرای بیان همه مفاهیمی که در اصل یک اثر خارجی می تواند وجود

اول این که من فکر میکنم تسلط به زبان مقصد مهمتر است البته در

مورد ظرفیت زبان هنوز برای خودم زود میدانم که حرف بزنم. اما به نظر من زبان فارسمي هنوز ظرفيتهاي كشف نشمده بسياري دارد، و متأسفانه بعضی از مترجمین به جای استفاده درست از این ظرفیتها، واژهسازیهای عجیــب و غریب میکنند و خب این باعث میشسود که نتوانند با خواننده ارتباط برقرار کنند. بعضی برابر سازیهای واژهگانی به نظرم یک جور ریاکاری اســت. وقتــی واژهای در زبان گفتاری جا افتــاده و خیلی راحت مفهــوم را انتقال میدهد چرا باید با یک واژه نامانوس در این رابطه اختلال

برگردم به پانوشسته های کتاب که اگر نبود کسی نمی توانست ایراد بگیرد به صل کار اما بودنش کمک میکند به درک بیشتر خواننده از ماجرای داستان و نشان دهنده یک جور احساس مسئولیت و تعهد توست به خواننده کتاب.

وقتی مترجمی یک اثری را ترجمه میکند باید همه تلاشش بر این باشد که خواننده را به روح اثر نزدیک کند. در این صورت اگر لازم باشـــد برای درک بهتر مطلب در خارج از متن توضیح بدهد این کار باید بشود.

ایسن روزها نامهای زیسادی در عرصه ترجمه به چشم میخورد. نامهایی که بعضیهاشان فقط موید یک فاجعه به نام ترجمه است به نظر تو اشكال كار كجاست؟

خیلی جاها. من مترجمهای خیلی کمی را میشناسم که به زبان فارسی مسلط باتمند یا آثار ادبیات کلاسیک فارسی را خوانده باشند، حتی گلستان و بوستان را! چه برسد به مقامات حمیدی مثلا در نتیجه ساختار گرامری زبان فارسي آنها ضعیف است. دايره لغاتشان محدود است در يک تحقيقي که گویا آقای جمی انجام دادند مشخص شد مثلا روزنامهای مثل ایران فقط با استفاده از ۷۰۰ كلمه سر و ته مطالبش به هم ميآيد خب اين ضعف است. این ضعف را در ترجمه کتابهای آکادمیک هم داریم.

من شنیدهام و البته شواهد و دلایل انکار ناپذیری هم هست که نشان میدهد خیلی از این آثار به اصطلاح ادبی و مجموعههای داســتانی که اسم یک مترجم را روی جلدشان دارند، ترجمه های دارالترجمه ای است یعنی یک آدمی می آید متن اصلی چند تا داســتان کوتاه یا یک رمان را پیدا می کند و آنها را می دهد به یک دارالترجمه برایش ترجمه کند و بعد آنها را تبدیل میکند به کتاب و اسم خودش را هم به عنوان مترجم میگذارد روی جلد.

خب ین هست. چیز تازهای هم نیست. من خودم یک وقتی در دارالترجمه كار ميكردم و از اين جور سفارشها زياد داشتيم. اين قضيه در مورد کارهای آکادمیک خیلی بیشتر است. یعنی یک أدم بزرگواری چند تا مقالــه علمي را ميدهد برايش ترجمه ميكنند و بعد به عنوان يک كتاب علمي و دانشــگاهي اسم خودش را هم ميگذارد روي جلد كتاب به عنوان مترجم و ...

و این یعنی فاجعه!

از ایسن جور فجایع زیاد داریم، وقتی توی روزنامهها آگهی میکنند که پایان نامه آماده موجود است و یا آگهی میچسسبانند بسه در و دیوار برای فروش پایاننامه این به نظر شما فاجعه نیست.

بلسه، به قول تو قضیمه خیلی بیخ دارد! و بالاخسره یک جایی، یک مقامی یک سازمان مسئولی باید جلو کار را بگیرد.

بلـه. باید بگیرند و تا آن موقع ما کار خودمان را میکنیم و دیگران هم كار خودشان را.

و این مخاطب است که باید فرق دوغ و دوشاب را بشناسد. اميدوارم.





دیباچه ای بر سیر نمایشنامهنویسی ایران پس از انقلاب

تلاش برای کشف حقیقت ناب

🚕 سعید گودرزی (مدرس دانشگاه)

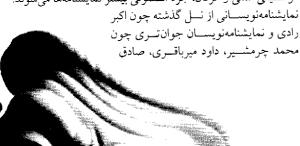
نمایشنامهنویسیی در ایسران پسس از انقسلاب اسسلامی، فراز و فرودهای فراوانی را پشتسـر گذاشته است که همه دلایل آن به هنر جوان نمایشنامهنویسی مربوط نمی شود. تحولات و دگرگونیهای فرهنگی در ســالهای أغازين انقلاب، كوششهای اجتماعي ـ ادبي جدیدی را میطلبید تا بتواند دیالکتیک تاریخی این زمان را در قالبی زیبایی شناسانه به ثبت برساند. انتقاد از ناهنجاری های فردی و اجتماعي، نخسستين محصول هر انقلاب فرهنگي است كه معمولاً در ادبیات دوران گذشته یا سالهای نخست پس از هر انقلاب اجتماعی، مشاهده میشود و نمایشنامه بیش از هر شکل ادبی دیگر توان رویارویی مستقیم با مردم و ارتباط سسریع بـــا آنها را دارد و فراتــر از قالبهای دیگر هنــری از آن انتظار مــیرود که آیینهای از دگرگونیهای اجتماعی باشد. نمایشنامهنویسسی ایران در نخستین سالهای پس از انقلاب، انعکاس صدای مردمی بود که با شکستن تابوها، محدودیتها و خطوط قرمز گذشته، فضای فکری جدیدی را آزموده بودند، لذا نمایشنامهنویس در این شرایط نمی توانست از مردم و جامعه خود عقب بماند و مجبور بود که با توجه به زندهگی روزمره. اضطرابها، ارزوها، ترسها، امیدها و دغدغههای مردم زمانه خود را در نگاه خود بازتاب دهد. اتفاقات زمانه در کوران حوادث سالهای پس از انقلاب، آنقدر سریع و شدید بودند که نمایشنامهنویس از آنها عقب میماند و لذا برای جبران این عقبماندهگی، به بیانی ساده و تا حدی ژورنالیستی روی می آورد و بدون نو آوری در فرم و مضمون. داستان خود را پیش میهرد و چندان در جستوجوی زبان تمثیلی و استعاری نبود. به همین دلیل صناعت ادبی و ساختار نمایشنامهنویسی در آنسار نمایشنامهنویسان دهه ٦٠ از درجــه دوم اهمیت برخوردار است و شدت و واقعیت گرایی مضمون، حرف اول را در شکل گیری نمایشنامه می زند.

ما در نخستین نمایشنامههای پس از انقلاب، ردپایی از دروننگری، تأمل و شخصیت پردازی عمیق نمایشنامههای دههی چهل نمی بینیم. همه چیز به سرعت متحول می شود و انسان تلاش می کند که موقعیت و جایگاه جدید خود را در میان انبوهی از تناقضات، تغییرات و تر دیدها بازیابد. نمایشنامه نویس در تلاش برای فضاسازی و یافتن زبانی فاخر و هموار شده نیست، بلکه

و مسور سنده نیست، بنی تنهـا میخواهد به زبانی روزمره، زندهگی متداول

گذشته را نفی کند و در گیرودار تحسولات، بارقههای امیدی برای انسان و موقعیت جدید او پیدا کند. عنصر هیجان در آثار این دوران پررنگ تر از عناصر دیگر است و نمایشنامهنویس تلاش می کند از لحاظ نگرش تاریخی از مسردم خود عقب نیفتد آشار او به نوعی، معرف زمانه خویش باشد. هم سویی با نیروهای رو به رشد اجتماعی، مهم تر از تحلیل، نقد و شخصیت پردازی به نظر می رسد و آدمهای عادی اجتماع به عنوان انسانهایی مؤثر در تغییرات اجتماعی، اساس این گونه نمایشنامه ها قرار می گیرند. روابط انسانی عمیق و پایدار همچون عشق، محبت، هم دلی و ... در این آثار جای خود را به مفاهیم اجتماعی چون سنت شکنی، پیشداوری، هم رنگی، تکروی، تعاون، عصیان و ... می دهد و در برخی فرازها، کار به مستقیم گویی و حتی شعار نزدیک می شود.

از اواخسر دهسه ۲۰ به تدریج «جست وجو بسرای هدایت» در نمایشنامههای ایرانی به طور وضوح احساس میشود. هیجان و برونگرایی دهه ۲۰ جای خود را به تلاش برای کسب هویتی جدید و شرقی در فضاهای ایرانی می دهد. طنز تلخ به جای احساساتگرایی بر فضای اکثر نمایشنامههای این دوره حاکم می شود. حرکات موزون، موسیقی سنتی و عرفان، جزء مضمونی بیشتر نمایشنامهها می شوند. نمایشنامه نویسانی از نسل گذشته چون اکبر







جهانشمول و همیشه گی روح بشر درگیر کنند.

زنده گی و کشف هویت جدید ایرانی-اسلامی،
نمایشنامه نویسان را در آغاز دهه هفتاد به سمت
قصههای تمثیلی و استعاره می برد و نمایشنامه های
تاریخی مدرن در جهت نفی سنتها و ارزشهای
کهنه، بر صحنه متولد می شود. نمایشنامه نویسان دوباره
به داستان گویی روی می آورند، تاریخ فلسفه دغدغه اصلی این
قصه هاسست و نمایشنامه نویس با ایجاد موقعیتهای غریب و گاه
مالیخولیایی، شخصیتها را با درک فلسفی جدیدی از خود و جامعه
متحول خویش مواجه می کنند. بهرام چوبینه، آرش، رستم و سهراب
و آن پیر خراباتی که بر صحنه سخن می گوید، تأویل جدیدی از نظام
ارزشها ارائه می دهند؛ نظامی که برای ما ناآشناست.

افسانهها بيرون ميكنند تا مخاطبان را با موفقيتهاي

نویسن فرهنگی در جامعه و اجـازه ورود به برخی حیطههای ممنوع در هنرهای نمایشی، فضای تمثیلی داستانگویی در نمایشنامهنویسی به تدریج تغییر شکل می بابد و نسل جدیدی از نمایشنامه نویسان جوانتر پا به عرصه میگذارند. این گروه جدید، تمرکز شمدیدی بر مسمايل روز جامعه خود دارند و ميخواهند اين مسمائل را عريان و فارغ از قصه پر دازی های گذشته نشان دهند. آنها هم واقع گرا هستند ولي هيجانزده گي و شــتاب نـــل اول انقلاب را در ثبت تحولات جامعه در حال گذار احساس نمیکنند، بلکه نگاهی موشکافانهتر به پیچیده گیهای محیط خود میاندازند که به بیگانه گی فرد با ریشههای خود اعتراض دارد، اعتراض به از هم گسیخته کی فرهنگی، به از دست دادن هویت ملی و تنهایی خودخواسته آدمها... نمایشنامههای این دوره به دو دسته تقسیم میشوند، دسته اول، نمایشنامههایی هستند که با درک عمیق از مسائل مردم و اجتماع، حقایق زندگی مردم را انعکاس داده و به ارائه تصویری واقعگرایانه از دردها و مسکلات اجتماعی سنتهای پس از انقلاب میپردازند. اما دسته دوم، احساس بی هدفی، بیهوده گمی و ملال همنسلان خود را با بهره گیری از ساختارهای ضد قصه، حرکت، بازیهای خاص نوری و اجراهای سنتشکن فرمگرایانه به اجرا گذاردند و چشمانداز متفاوتی از قابلیتهای هنر تئاتر عرضه كردند. قابليتهايي كه هنر تئاتر را به سينما، موسيقي، رقص، نقاشی، شمعر و هنرهای اجرایی نزدیک میکند. به تدریج نوعی روشنفکرگرایی بر نمایشنامههای دسته دوم حاکم میشود. فضایی که مردم عادی را از درک مستقیم این نمایشها، دور میکند و تنها تماشاگر خاص خود را برمی گزیند. زبان، کارکرد ارتباطی خمود را در نمایش های انتزاعی دسته دوم از دست میدهد و تنها به نوعی رمز شخصی نمایشنامهنویس با ناخودآگاهش بدل میشود. برخي از فارغالتحصيلان تئاتر و نمايشنامهنويسان جوان و تازه نفس، شالودهشکنی را بدعت کار خود قرار دادند و با شکستن ساختارهای شناخته شده نمایشنامهنویسی، ادبیات را از عرصه نمایشنامه دور کردند و تنها به قابلیتهای اجرایی نمایشنامه بسنده کردند. این گروه، اگرچه در تلاش بودند به فضاهای غیرواقعی آثار خود، بعدی تمثیلی بخشند، اما به دلیل این که زبان ارتباطی مناسبی با مخاطب خود

عاشــورپور، اعظم بروجردی و ... ســعی میکنند که جامعه و تاریخ را از دیدگاه تحولات فکری نوین تفسیر کنند. طنز انتقادی به یاری نمایشنامهنویسان نسل نو می آید و آنها برای اصلاح جامعه و انتقاد از بی هویتی و بیریشه گی، با بهره گیری از قالبهای نمایش سنتی، معیارهای نظام ارزشمی زمانه خود را محک میزنند. رنج و گاهی احساس گناه از گذشته و احسساس مسئولیت و اضطراب نسبت به آینده، گاهی نمایشنامهنویسان را به سمت آرمانگرایی و آثار اساطیری و افسانهای سوق میدهد. انواع قصهها و افسانههای ایرانی در سالهای اول دهه هفتاد، با زبانی نو و دراماتیک بر صحنه جریـان مییابد. اهمیت فقر فرهنگی و اقتصادی مردم جامعه در آثار نمایشنامهنویسان سالهای اول دهه هفتاد، نمودی بارز دارد، اما هنوز اشکال و ساختار نمایشنامه به سمت فانتزی، افسانه و اسطوره گرایش بیشتری دارد. خلق فضاهای دلهرهانگیز و مهالود در آثار قطبالدین صادقی، شارمین میمندی نژاد، محمد رحمانیان، علیرضا نادری، سعید شاپوری، حسن باستانی و ... تصویری تحمیلی و در عین حال جامعه شناسانه از جهانی ارائه می دهد که معنای واقعی خود را از دست داده است و در جستوجوی معناهای نوین، به افسون افسانه و راز و خیال پناه میبرد تا از خلال قصه و بازی، واقعیت نوینی را كشف و آفتابي كند. نگاه فلسفي و انتزاعي در آثار نمايشنامهنويسان سالهای اولیه دهه هفتاد، به اوج خود میرسد. از نثر کهنه و شاعرانه اساطیر ایرانی، آشنازدایی می شود و بسیاری از اسطوره ها با زبان و نگاهی معاصر، بازآفرینی میشوند. قصههای شاهنامه دوباره نوشته مے شوند. نثر نمایشی نوینی همراه بارگههایی از شعر، مورد استفاده نمایشنامهنویسان قرار می گیرد تا افسانههای شناخته شده را با توجه به نیازهای اجتماعی روز و تشمنهگی روحی و فلسفی مخاطبان، بر صحنه دوباره بیافرینند و از این جهت پیوندی میان کهنه و نو صورت میگیــرد و تلفیقی از فرهنگ غنی خــردورزان کهن ایران، همچون عطار، فردوسی، مولانا، نظامی و... با شکلهای اجرایی و زبانی نو بر صحنه آفریده شود. نمایشنامهنویسان به یاری مفهوم تئاتر ملی و بومی، فضاهای راستین زنده گی و مرگ بشری را از جهان تیره و ناشناس







برقسرار نکردند، کار آنها در حد پسک کار تجربهگرا و تا حد زیادی تقلیدی از کارهای مشابه غربی با تعداد اندکی مخاطب ارتباط برقرار كرد و نتوانسست احساس شاعرانه كي را با احساس همدلي مخاطب، یکجا به دست آورد یا در تماشاگر نگرش و تفکری نو ایجاد کند، اما نمایشسنامههای دسته اول که برخوردی آمیخته با همدردی با مردمان جامعه خود داشــتند در پی یافتن ریشــهها و رگههای افسردهگی و ناامیدی در نسل سموم پس از انقلاب بودند یا قصد داشتند ریشه نابسمامانی ها و غربتزده گی همای اجتماعی را در فضایی متفاوت، چند صدایی و مأیوس کننده پیدا کنند. این نمایشنامهها گرچه گاهی از وقایع ژورنالیستی روز خود الهام میگرفتند امــا با بهرهگیری از تکنیک های نوین نمایشنامهنویسی، قادر به خلق فضاهایی خوف آور و جنونآمیز شدند که وحشت ناشی از سرگشتهگی نسل سوم را به خوبیی به نمایش میگذاشت و مطالبات این نسل تازه نفس را به بهترین شکل بیان میکرد. این آثار از جامعهنگاریهای شتابزده دهه شمصت فاصله مي گرفت و از مرز هيجان و سانتي مانتاليسم به حیطه شناخت، تحلیل و ضد قهرمانسازی پا میگذاشت. شايد بهترين تعريف براي اين نمايشنامهها، نوعي مكاشفه

بی غرض بسرای یافتن حقیقت بود. نمایشنامه نویس، خشونت و تردید اطسراف اش را از طریق برون فکنی در شخصیتهای خود منعکس می کرد. فضای هراس و تهاجم در بیشتر این نمایشنامه ها به خوبی احساس می شود و ساختار اساسی آنها براساس ترس، عدم قطعیت و اضطراب است. اکبر رادی در این دوران، برخی از بهترین نمایشنامه های خسود را بسر صحنه نمایشد.

بهرام بیضایی نیز با نگارش چند نمایشنامه جدید و کارگردانی دو نمایشنامه اخیرش، در ارتقای فضای جامعمه موفق است که بر اساس ترس، بی اعتمادی و زوال ارزشهای

اخلاقی بنا شده است. نسل جوانتر نیز همچنان در طرح والیم روزگار خود، با شتابی باورنکردنی پیش میرود. نادر برهانی مرند، محمد یعقوبی، ریما رامین فر، شبنم طلوعی، چیستا یشربی، نغمه ثمینی، افروز فروزند، حمید امجد، شارمین میمندی نژاد، امیررضاکوهستانی، حسین کیانی، محمد رضایی راد، حسین مهکام و ساز نیروهای تهدیدامیز درونی و بیرونی مینویسند که راه را بر زنده گی دلخواه بشر معاصر میبندد. الگوهای اساطیری وارونه میشوند و درد و رنج بشر امروز به عنوان معیار اصلی درد، درونمایه نمایشنامه قرار می گیرد. دیگر رستم و سهراب و تهمینه و سیاوش نمایشنامه نویسان، مخاطبان خود را به تدریج به این باور هسستند و نمایشنامه نویسان، مخاطبان خود را به تدریج به این باور میرسانند که در جهان پرخشونت امروز، بسیاری از انسانها، زنده گی میرسانند که در جهان پرخشونت امروز، بسیاری از انسانها، زنده گی اساطیری و پررمز و رازی دارند و این اسطورههای روزمره به مردم امکان میدهد که در جامعه پیچیده و پر تناقض امروز، قادر به ادامه امکان میدهد که در جامعه پیچیده و پر تناقض امروز، قادر به ادامه امکان میدهد که در جامعه پیچیده و پر تناقض امروز، قادر به ادامه امکان میدهد که در جامعه پیچیده و پر تناقض امروز، قادر به ادامه حیات باشند. بسیاری از این نمایشنامهها، فضای روشنفکران و ابتذال حیات باشند. بسیاری از این نمایشنامهها، فضای روشنفکران و ابتذال

پوچ زنده گی خواص را به تصویر می کشد و یا بی تفاوتی مردم را نسبت به همدیگر، به عنوان زنگ خطری برای زوال ارزشهای معنوی بیان می کند.

شاید به جرآت بتوان گفت که نمایشنامهنویسی پس از انقلاب در دهه شصت در حال کاوش و جستوجوی خویش، در دهه هفتاد در حال کشف هویت بومی و راستین خویش و در آغاز دهه هشتاد، در اوج ارتباط با مخاطب خویش است. نمایشنامهنویسان ما به تدریج تاریخ نگار اضمحلال درونی نسل خویش شدند و با پیدا کردن زبانی مناسب چون جامعهشناسی دقیق، در موقعیت ذهنی و روحی آدمهای مناسب چون جامعه خود قرار گرفتند. آنها با بارقسه امیدی به آینده، به دنبال یافتن بهانه برای ادامه زنده گی و بخشیدن خطاهای گذشته گان دنبال یافتن بهانه برای ادامه زنده گی و بخشیدن خطاهای گذشته گان اجتماعی و روحی نسل خویش را می پذیرند، اما آن را به گردن اجداد و گذشته گان خود نمی اندازند و در عین حال، این شکستها را پایان همه چیز نمی دانند. آنها می خواهند و می توانند که به آینده همه چیز نمی دانشته باشند. نمایشنامهنویسی برای آنها ینجرهای است

که گذر زمان و سمیر طولانی گذشته در آینده را به آنها

از اواخر دهه ۶۰ به تدریج «جستوجو

برای هدایت» در نمایشنامههای ایرانی

به طور وضوح احساس می شود. هیجان

و برون گرایی دهه ۶۰ جای خود را به

تلاش برای کسب هویتی جدید و شرقی

در فضاهای ایرانی میدهد. طنز تلخ به

جای احساسات گرایی بر فضای اکثر

نمایشنامههای این دوره حاکم میشود.

حرکات موزون، موسیقی سنتی و عرفان،

جزء مضموني بيشتر نمايشنامههامي شوند.

نشان می دهد. پنجیرهای که لحظهای نبور حقیقت در آن متبلور می شیود و سپس می گذرد. نمایشنامه نویس امروز ایسران می خواهید این تکه نیور، این لحظه جاودانی از حقیقت ناب را شکار کند و با آن به تمامی زنده گی خود و همنسلانش، روشنی بخشد.

جه رشد نمایشنامه نویسی کشورمان را قبول داشته باشیم و چه نداشته باشیم، این راهی است که آغاز شده است و بهای گزافی جهت فراز و فرودهای خود پرداخته است. گاه مهجور واقع شده و گاه بر تارک صحنه درخشیده است و اگر روشنفکر بدبین با دیده تردید به آن مینگرد، مردم جامعه – همان مردمی که ساعتها در

سرما و گرما در صفهای طولانی نمایشهای روی صحنه می ایستند - به این حرکت خودجوش و نوین، باور دارند. آنها هر بار بخشی از دلتنگی خود را به سالنهای نمایش می آورند تا آن را با نمایشهای روی صحنه سهیم شوند و سپس پس از تماشای نمایش برای همیشه بخشی از اندوه، غربت و دلتنگی خود را در سالهای نمایش، جا می گذارند. نمایشنامه نویسان امروز ایران، از تاریکی و اتاقهای فرمان بیرون می آیند تا همین تکههای دل تنگی جا مانده بر صندلی ها را شکار کنند. سهم نمایشنامه نویسان ایران اگر همین شکار دل تنگی ها و عقدههای فروخورده مخاطبانشان باشد، یک روز در نمایشنامهای زیبا و تأثیرگذار، ایسن دلتنگی ها فریادی یک روز در نمایشنامهای زیبا و تأثیرگذار، ایسن دلتنگی ها فریادی فریاد با هم خواهند گریست و در آن زمان باز هم هنر مقدس تئاتر و نمایشنامهنویسی است که با ریشههای عمیق فرهنگی، ما را به هم پیوند می دوره می دهد..!



مقاله زیر در جریان سمینارهای جشنوارهی عروسکی تهران در ماه گذشته (تیر ماه) ارائه شد که در همان جلسه نیز بسیار مورد توجه میهمانان خارجی در جلسه قرار گرفت ولی لطف سودابه فضایلی مثل همیشه باعث شد که مقاله قبل از چاپ در هر جای دیگری برای چاپ به آزما سپرده شود، که از این بابت باز هم مثل همیشه وامدار دوستی و لطف او هستیم.

اسطوره از دل دین و آییسن بیرون آمده و بر پایه ی نمادها استوار است. درک اساطیر جز به کمک نمادها میسر نیست. در واقع از دوره ی اساطیری است که به قول "اوگوست کنت"، مرحله ی تئولوژیکی آغاز می شود. مرحله ی تئولوژیکی آن مرحله ای است که چون انسان خود را اسیر قوای ماورا، طبیعت حاکم برطبیعت می بیند، اولین بروزات تئولوژی یا یز دان شناسی را در قالب اساطیر ارائه می کند.

آما این آیینهای قدسی برای عرضه ی گسترده تر و ایجاد ارتباط با مردم، و آموزش به آنها، به آداب و رسیومی دست یازیده اند که از مهمترین آنها تئاتر و نمایشهای عروسکی بوده است.

هنوز معلوم نیست کدام یک از اشکال نمایش اولویت داشته. بسیاری از پژوهشگران عقیده دارند که ابتدا نهایشهای عروسکی بودهاند و به تدریج نمایش با صورتک یا ماسک توسط انسان اجرا شده وسرانجام نمایش با بازیگر یا تئاتر به وجود آمده است.

ت به معنای خسود واژهی "تناتر" که جزء اول آن (ته the) از" تنو" و به معنای خدا است، نشان می دهد که در عهد باستان نمایشها فقط برای عرضه ی قصص و احادیث مقدس بودهاند.

بدین ترتیب در سراسر جهان، بسیاری از چهرههای اساطیری، یا به صورت عروسکهای خیمه شببازی عرضه شده اند، یا در نمایشهایی با شسرکت بازیگران، و یا اجراهای تکنفره، برخی از این چهرهها که ابتدا همذات و همسان، واحیاناً متعلق به یک نحلهی باطنی بوده اند، گاه در طول زمان با دو شیوه ی مختلف اجرای نمایشی، مثلاً عروسکی یا نمایش تکنفره، هریک به سویی گرایش یافته اند، و چنان از هم متفاوت شده اند که فقط آنها را از طریق برخی عوامل چون لباس، مُفاد سخنان، زمان حضور و غیره می توان شناسایی کرد.

بههرحال، نمایشهای عروسکی نیز چون تئاتر، بسیار قدیماند، و قدمت آنها به ۳۰۰۰ سال قبل از میلاد میرسد. شواهدی از نمایشهای عروسکی اولیه، در حفاری های تمدن درهی سسند به دست آمده. باستان شناسان در آنجاعروسکهای سفالی با سر جداشدنی که قابل حرکت به وسیلهی نخ بوده، پیدا کردهاند که متعلق به ۲۵۰۰ ق.م. است.

حماسه های "مهابهاراته" و "رامایانه"، که اولی شرح زنده گی کریشنا و دیگری وصف زندگانی راما، مظاهر خدا ویشنو هستند، وبسیاری از متون مقدس باستانی دیگر هندو در مورد عروسکهای نمایشی سخن گفته اند؛ و یا اساطیر هندو از برهما با لقب سوتره دهره (sutra) یا نگاه دارنده ی نخ نام برده است. در پژوهشها معلوم شده که خیمه شبازی قبل از تئاتر سنسکریت، این قدیم ترین شکل تئاتر شرق،

شراهدی که از نمایشهای عروسکی در مصر به دست آمده به ۲۰۰۰ ق. م. بر میگردد. عروسکهای مفصل دار از جنس سفال و عاج که با نخ به حرکت می آمدند در مقابر مصری پیدا شده. همچنین در مفهوم نگار ها (هیروگلیفها) به عروسکهای متحرکی که در نمایشهای دینی مصر باستان مورد استفاده بوده اند، اشاره شده است.

در دیگر نقاط افریقا نیز سنت نمایشهای عروسکی وجود داشته و دارد که به حتمال قوی از مصر به آن جا رسیده است. در انجمنهای سری بسیاری از اقوام افریقایی، از دوران قدیم از عروسکهای خیمهشبهازی یا بازیگران ماسکپوشسیده در نمایشهای آیینی و همچنین در مراسم شفابخشی و شکار استفاده می شد.

تاریخ ۲۰۰۰ساله ی نمایش های عروسکی چین که احتمال می رود ابتدا (pi-ying-xi) یا تئاترسایه های فانوس شروع شده بایس. یینگ-خی (pi-ying-xi) یا تئاترسایه های فانوس شروع شده باشد. و یا تئاتر سایه های جاوه موسوم به وایانگ (wayang)، همه گی و جهی قدسی داشته و آیین هایی در ارتباط با نیروهای الهی و شیطانی را مطرح می ساخته اند. همین طور نمایش های عروسکی تایوان، بودایخی (budaixi) به نحوی شبیه به بونراکو (bunraku) ژاپنی بود. بونراکو از آیین های معابد شبیت بر آمده بود و عروسکها تجسم شخصیتهای مذهبی را بازیگران با ماسک و چهره های رنگ شده ایفا می کردند.

در یونان باستان با این که آثار به جای مانده از اجرای تئاتر و نمایش های تکنفره بسیار است اما نمونههای اندکی از عروسکهای خیمه شببازی پیدا شده، با این همه در ادبیات باستانی یونان حضور آنها



گواهی شده است، از جمله در آثار گزنفون حدود٤٢٦ ق.م. همچنین در آثار ارسطو و افلاطون ارجاعات بسیار به عروسک خیمه شببازی وجود دارد. حماسههای ایلیاد و ادیسهی هومر در تئاتر دیونوسوس در اکروپولیس، هم به صورت زنده و هم به شسکل خیمه شببازی اجرا می شده است. در روم باستان نیز عروسکهای سفالی و عاجی متعلق به حدود ۵۰۰

در روم باستان نیز عروسکهای سفالی و عاجی متعلق به حدود ۵۰۰ ق.م.در قبر کودکان یافت شده که بهطور یقین برای مراسم قدسی – آیینی بوده اند. بسیاری از پژوهشگران، ایتالیا را سرمنزل عروسک چرخانی مدرن می دانند، با این همه در این جا هم ابتدا کلیسها بسود که برای عرضه کردن احادیث و قصص مذهبی و تعزیه ها (morality play)



لباس سرخ ایندو، صورت سیاه شدهشان، نقش بشارت دهندهشان، که یکی بشارت بهارمی دهد ودیگری گاه خود، به اسم بشارت خوانده می شود، نشان گر جلوهی نمایشی یک مقام قدسی یا دو مقام هم عرض معنوی هستند. هرچند هریک از ایندو، به دو نوع مختلف از نمایش روی کردهاند، یکی در خیابانها می چرخد و آواز می خواند و دیگری در خیمهای صفیر می کشد.



از عروسکهای خیمهشببازی استفاده می کرد. باور رابع اینست کمه واژه ی ماریونت(marionette) از نام تندیسکهای مریم عذرا گرفته شده، و به معنای مریم جوان است. در طول زمان، کمدی به این نمایشهای مذهبی - آیینی اضافه شد و سرانجام باعث شد که اجرای نمایشهای عروسکی در کلیسا قدغن شود، و بدین ترتیب، مانند بسیاری از نمایشهای آیینی دیگر خاستگاه دینی اش گم شد. و این گونه بسیاری از نمایشهای آیینی دیگر خاستگاه دینی اش گم شد. و این گونه بود که نمایشهای عروسکی به بیرون کلیسا منتقل گردید و هزل و هجو بدان راهیافت. بعد از آن "کمدیا دلا آرته" شکل گرفت. در همین زمان بود که داستانهای آوازی (cantastori) که از سنت تروبادورها گرفته شده بود، در گاری هایی که دیوارههایشان نقاشی شده بودند، به وسیلهی عروسکهای چوبی و یا خواننده گان دوره گرد به اجرا درآمد. تروبادورها، خنیاگرانی مسیحی بودند که سسنت آنها از قرن یازدهم از پرووانس شروع شده بود، و اشعاری هرمسی و تمثیلی را، در نعت نوادره آواز می خواندند.

در سوی دیگر دنیا در فرهنگ تئوتی هوکان (مکزیک مرکزی) پیکرههای کوچکی با دستها و پاهای متحرک متعلق به قرن ششم میلادی به دست آمده که متعلق به مراسم خاکسپاری و دیگر مراسم آیینی بودند.

و اما در خاورمیانه بهخصوص در ایران، خاستگاه اصلی نمایش های خیمه شببازی، و یا تک گویی های باستانی و یا تئاتری، و جه آیینی خیمه شب و است. پیشینه ی قدسی و اساطیری شبان کمرنگ و یا به کلی گم شده است. پیشینه ی تئاتر و نمایش های عروسکی در ایران نیز به عهد باستان برمی گردد، و نشان نشانه هایی متعلق به حداقل ۱۰۰۰ ق.م. از آن ها به دست آمده، که نشان می دهد برای اجرای مراسم آیینی، تجلیل قهرمانان اسطورهای دینی یا ملی، و یا لعن نیروهای شیطانی و دشمن بوده، از جمله می توان از "سوگ

سیاوش" یا "مغ کشی" نام برد که هنوز در بخارا اجرا می شود. با این همه از نمایش های عروسکی ، تثاتر یا رقص و یا تک گویی های آیینی - دینی ایران باستان، هیچ نشانه ی مشخص و قابل استنادی در دست نیست، مگر اشاراتی که خوشبختانه در گزارش های برخی تاریخ نگاران یونانی، هرچند دست و پا شکسته، به دست آمده است، تا اثبات کند که ایران نیز در عهد باستان، اجراهای نمایشی داشته است. تعزیه و پرده خوانی نیز شکل های اسلامی شده ی آیین های باستان هستند.

بدین گونه با این قیاس تطبیقی می توان گفت: اولاً، تمامی نمایشهای عروسکی و تئاتری در ابتدا مبتنی بر آبینهای قدسی باستان بودهاند و کمترین نشانهای از انواع نمایشهای باستانی، بیرون از حیطهی آیین و دین دیده نشده است. ثانیاً، هر چند به روشنی معلوم نیست که آیا اول عروسکهای خیمه شببازی نقشهای آیینی را جان می بخشیدهاند و یا بازیگران، اما به روشنی می توان وجه نمایشی برخی شخصیتهای اساطیری را در نمایشهای عروسکی و یا نمایشهای تئاتری و یا تمایشهای تئاتری و یا تمایشهای کروز هستند.

لباس سرخ این دو، صورت سیاه شده شان، نقش بشارت دهنده شان، که یکی بشارت بهار می دهد و دیگری گاه خود، به اسم بشارت خوانده می شود، نشان گر جلوه ی نمایشی یک مقام قدسی یا دو مقام هم عرض معنوی هستند. هرچند هریک از این دو، به دو نوع مختلف از نمایش روی کرده الله، یکی در خیابان ها می چرخد و آواز می خواند و دیگری در خیمه ای صفیر می کشد.

اما از منظر نمادشناسی رنگ سرخ لباس این دو، نماد اصل زندگی است؛ سرخ رنگ آتش و خون، و مظهر خورشید است.

و رنگی سیاه صورت آنها با توجه به این که سیاه بر محور شمال و جنوب قرار می گیرد، نشانه ی تعالی است. سیاه رنگ زمین و ابر آبستن از باران است. سیاه رنگ مرگ است. اما این مرگ عرفانی مقدمه ای است بر تولدی دیگر. سیاه نشانه ی جمیع رنگها است. در فلسفه ی عرفان، سیاه رنگ مطلق و عارف کامل است؛ انتهای تمامی رنگها است. این دو رنگ سرخ و سیاه دو نماد الهی و مقدس هستند.

حال شباهت رنگ وشکل جامهی فیروز و مبارک، و وظیفهی بشارتدهندگی آنها، این سنوال را به ذهن می آورد، که آنها متعلق به کدام آیین قدسی بودهاند؟



در کیشهای عصر باستان، چهرههایی وجود دارند که در گذشتههای دور بســـی آشـــنا و در میان پیروان به آن کیش مورد ســـتایش و نیایش بودهاند، اما امروزه كاملاً از ميان رفتهاند، يا تغيير صورت دادهاند، و يا تنها نشانههایی جزیی از آنها باقی مانده است. نحلهی سلحشوری میترا نیز یکی از آنها است.

مهر، در پارسی باستان، میترا و در زبان پهلوی میثره، ایزد واسط میان آفریدگار و آفریده گان است. او ایزد محافظ عهد و پیمان و ماه هفتم و روز شانزدهم هر ماه است. اهورامزدا برای وظیفهی پاسسبانی و نگهبانی، هزار گوش و ده هزار چشسم به ایزد مهر در بسیاری از باورها دیده شده، از جمله در

اما نمی بایست ایزد مهر باستانی اوستا را با سوشیانت مهر تاریخی به گونــهای تخلیـط کرد که کیــش میترا را که یک نحلهی باطنی عهد باســـتان بود،و به عقیده ی بسیاری از محققان از بطن دین زرتشمت بر خاسته بود، با بر چسب مهرپرستی به عنوان یک انحراف در دین زرتشت به حساب آورد، زیرا در بسیاری از باورها دیده شده، از جمله در عرفان بسی شباهت به آیین میترایی دارد، هفت ملک مقــرب، هر بار بــر روی زمین در

قالبي انساني ظاهر ميشوند. پس ميتوان نتيجه گرفت كه ذات ایزد مهر در قالب انسانی سوشیانت مهر تجلی کرده است و با

اصطلاح عرفای کرد، سوشیانت مهر، ذات - بشر ایزد مهر بوده است. سوشــیانت به معنای منجی و وارسته، در زبان یونانی Sebesio در زبان لاتین Sabazio (که بعدها لقب حضرت مسمیح شد)، به هر یک از موعودان زرتشت اطلاق میگردید. اوستا ظهور آخرین سوشیانت را در آخرالزمان و در قیامتِ عام اعلام کرده است. بنابر سنت زرتشتی سه موعود پس از زرتشت به فاصلهی هزار سال از یکدیگر به دنیا خواهند آمد. اسامی آنها در اوستا چنین ذکر شده: فروهر اوخشیت ارته، فروهر اوخشــيت نمنگه (يا نمه) و فُروهر استوت ارته، كه اين أخرين در روز رستاخيز عام ظهور خواهد كرد. اين سه اوشيدر يا سوشيانت، همذات با یکی از امشاسبندان (هفت ملک مقرب دین زرتشتی) هستند. این ســه موعود مزدیســنا بر طبق روایات دینی از اعقاب زرتشت به شمار میروند. نطفهی این سمه پسر در دریاچهی هامون پنهان است، تا زمان ظهورشان فرارسد.

یک هزاره و نیم پس از اشو زرتشت (متولد ۱۷۹۸ ق.م) نیمه شب میان شنبه بیست و چهارم و یکشنبه بیست و پنجم دسامبر ۲۷۲ ق.م سوشیانت مهر، از مادرش آناهیتای عذرا، در میان یک تیرهی سکایی در شــرق ایران زاییده شد (کلیسـا در نیمهی دوم قرن چهارم میلادی تولد حضرت مسيح را ٢٥ دسامبر اعلام كرد و أن را شروع سال ميلادي دانست، لکن به باور ارتدوکسها روز تولد حضرتش ٦ ژانویه است. به هرصورت حضرت مسيح ٢٧٢ سال پس از مهر، در همان روز به دنیا آمد.(۱)

کیش میترا در زوال آیین بغان (پاگانیسم) در غرب نضج

گرفت ، و از آن جا که پرســتندهی اهورا بود و از ایزدان پیروی میکرد، نشانهی پیشــرفت مفاهیم دینی بود، و پیروی از آن بســـی غرور أفرین گردید، از این رو گســـترهای جهانی را طی کرد، و یونان و ایتالیا، غالیا و ســلت و ایرلند و بریتانیا، کشــورهای پــروس و اســـلاو و دیگر کشــورهای اروپایــی غربی و شــرقی و حتا چین را در نوردید. اما به قول فرانتز كومون مهرشناس بلژيكي، شايد به غرب ایران، که مِراسم و آیینهایشان سوشیانت مهر، ذات - بشر ایزد مهر بوده است. عمد، از خاستگاه آیرانیاش جِدا شد، تا به جایی که خاستگاه اصلی آن بهکلی فراموش گردید.

در كيــش ميترا هفت مرتبه يا مقام باطني وجود داشــته، و پیروان این نحلهی باطنی (sacratus) در مراحل پیشسرفتهی رهــروی حود بــه مراتب پدر(pater) پوشــيده (cryphios) ســرباز (miles) شـير (leo) پارسـي (perses) کلاغ (cornix) و پيـک خورشيد helio) dromus) ميرسيدند. اين اسامي غريب فقط القابي خشمک و خالی و بدون کاربرد نبودند، بلکه همه گی سرشار از مفاهیم نمادین بودند. در برخی موارد، آنان کســوتهایی متناسـب با مقامشان مىپوشىدند. لباس مهرى عمدتا شلوار سرخ، بالاپوش سرخ با كمربندي بر روی ان. کلاه سرخ سرکج بود.

به قیاس می توان گفت که حاجی فیروز نیز جلوهی نمایشی یکی از مقامات مهری است. از جمله استدلالهایی که به اثبات مهری بودن حاجی فیروز میتوان آورد، واژههای مصطلح اوســتایی در میان پیروان یونانی کیش مهر است. که خاستگاه برخی از این واژهها را که اصل يوناني نداشت، بلكه اصل أن پارسي باستان بود، نمي شناختند اما از طریق متنهای قدسمی مهری در میان آنها رواج یافته بود. یکی از این





عرفان غرب ایران، که مراسم و آیینهایشان

بسی شباهت به آیین میترایی دارد، هفت ملک

مقرب، هر بار بر روی زمین در قالبی انسانی

ظاهر میشوند. پس می توان نتیجه گرفت که

ذات ایزد مهر در قالب انسانی سوشیانت مهر

تجلی کرده است و با اصطلاح عرفای کرد،





لباس مهري عمدتا شلوار سرخ، بالايوش سرخ با کمربندی بر روی آن، کلاه سرخ سر کج بود. به قیاس می توان گفت که حاجی فیروز نیز جلوهی نمایشی یکی از مقامات مهری است.



واژهها نبرذ (nabarze) به معنای فیروز و فاتح است. که لقب ایزد مهر و سوشمیانت مهر بود و بر نقش برجستههای میترایی نقر شده بود. نبرذ (nabarze) وازهای است که در فارسی امروز به صورت "نبرد" و به معنای مبارزه باقی مانده است. پس نبرذ یا فیروز یکی از القاب ایزد مهر و سوشیانت مهر بوده است.

واژهی "حاجیی" از hagios یونانی به معنای مقدس است، که به تمام مقامات مهری اطلاق میشده است (واژههای hagiography به معنای تذکرهی اولیاء hagiolatry به معنای تقدیس اولیاء hagiology به معنای تاریخ و شــرح کتابهای مقدس، در زبان انگلیسی، و با املاء و تلفظی اندک متفاوت در همهی زبانهای غربی، ریشــه از همین کلمه گرفته اســت). بدين ترتيب حاجي فيروز برابر هاجيوس نبرذ hagios nabarze و به معنای فیروز مقدس بوده است.

امــا وجه أييني و قدســي حاجي فيروز و مبارک را شـــايد بيش از همه بتوان در شباهت غريب أنها با بابانوئل جستجو كرد. چندان مدتي نیست که محققان دریافتهاند بابانوئل جلوهی نمایشی یکی از مراتب مهری به نام «پدر» بوده است. پدر (pater) یکی از مقامات اعلای مهری است که مانند بابانوئل هدایای آسمانی را به پیروان تقدیم میکرده است. کلاه سـرکج و لباس سرخ بابانوئل مشـخصا مهری هستند. او در زمان میلاد مهر (شبب یلدا، انقلاب شتوی)، و سپس در زمان تولد حضرت مسیح با همین کاربرد ظاهر میشد و میشود.

مشابهات زیادی میان بابانوئل و "پدر" در آیین میترا و اودین، خدای نورســی آیین پیشامسیحی شــمال اروپا وجود دارد. از آنجایی که رسوم مربوط به بابانوئل با رسوم مندرج در اناجیل ارتباطی ندارد. ریشــههای مخلوط او و خاســتگاه نامعلومش، موجب شده که او را از جملهی نمایندگان پیشامسیحی کریسمس، و برآمده از جشنهای بغانه چون ســاتورنالیای رومی (از ۱۷ دســامبر تا ۲۳دسامبر) و یولهی ژرمن (در انقلاب شستوی) بدانند، اما مگر تا همین اواخر، اشارهای به ریشهی مهري او نشده است.

یکی از مشخصات حاجی فیروز یا "هاجیوس" نبرذ صورت سیاه یا سیاه شدهی او است. جالب این که بابانوئل نیز همراهی دارد موسوم بــه "pieten Zwart" یا "پدر ســیاه"، که وظیفهی شــعرخوانی برای کودکان به عهدهی او بود. بنا بر سنت Zwart pieten میرقصید و پشتکوارو میزد، گاهی جوابهای عوضی و نشانیهای عوضی میداد. Zwart pieten یا پدر سیاه در اساطیر نورسسی (و به روایتی اودین) شميطان را شكست مي دهد و او را از آسمان مي راند، كه اين شيطان را می توان نماد زمســـتان دید، که حاجی فیروز او را میراند و بشارت نور و بهار میدهد.

از دیگر چهرههای مشابه پدر سیاه، باید از "موسیاوه" (مخفف موسى سياوه) يعني موسى سياهچرده، ملقب به داود نام برد كه در عرفان غرب ایران، یار سلطان سهاک، بنیانگذار آیین حقیقت، و یکی از هفت مقام معنوی این آیین، موســوم به هفتن بود. موســیاوه، سمَت دلیلی بر پیروان سلطان سهاک را داشت. به هریک از هفتن یکی از روزهای



▲ عكى أيزد مهر

هفته تعلق داشـت، که روز موسیاوه چهارشــنبه بود، و شاید ارتباطی با چهارشنبهسوری داشته باشد. سرخی غروب مربوط به موسیاوه است. و همچنین زمستان متعلق به اواست، از این رو نذر اول زمستان به عشق او برگزار میشود که در ارتباط با شب یلدا، تولد مهر یا مسیح و حضور بابانوئل است. تویل یا چوبدست نازکی به دست دارد، همچون مهر یا بابانوثل، و باشلقي بر سر چون كلاه مهريان. حيوان متعلق به او گوزن است، که گوزن را نزد بابانوئل نیز بازمی یابیم.

حال ببینیم هاجیوس نبرذ یا حاجی فیروز و همذات و یا همعرض باطنی او، مبارک در نمایشهای عروسکی جلوهی نمایشی کدامیک از هفت مقام مهري مي توانند باشند.

پــدر (pater) بالاترین مقام مهری بود و چنانکه دیدیم جلوهی او همچنان در بابانوئل به تبریک شب یلدا در انقلاب شتوی دیده میشود. پوشیده (cryphios) صورت را با حِجابی پنهان میکرد، و یا با تور سیاهی آن را میپوشاند، این عمل احتمالا برای ابراز یک مفهوم نمادین بوده ، و یا برای این که در چشم دیگر پیروان نامریی بماند. این مقام شاید به زنان تعلق داشته، هر چند هیچ یک از محققان حضور زن را در حلقهی يساران مهري تأييد نكردهاند. و علت زوال كيش مهري را همين نكته دانستهاند، اما با قیاس با دیگر نحلههای باطنی، به خصوص آیین حقیقت در غرب ایران،که برخی محققان به شباهت میان این دو آیین یقین دارند، در میسان هفت تن مقامات باطنی، همواره یک زن حائز آن مقام بوده ، نام او پیر رزبار و مادر سلطان سهاک بوده است. از سوی دیگر ستارهی حامي "پوشميده" زهره يا ناهيد، همذات آناهيتا، مادر مهر بوده است. به هر صُورت "پوشیده" مفهوم نمادینی را القاء میکند که شاید مشابه آن را در مريم عذرا بازيابيم كه ماريونت از اسم او آمده است.

سرباز (miles) آن مقام مهری است که اعضای لشکر رخنه ناپذیر میترا (sol invictus) را تشکیل می دادند. رهروی که به مقام سرباز مهر میرسید، در مراسم تحلیف خود با یک تاج و یک شمشیر معرفی میشد، او تاج را به عقب میراند تا تاج بر شانههایش میافتاد و میگفت ميترا تاج او است، و بعدها ديگر تاج بر سر نمي گذاشت، نه در ضيافتها و نه هنگامی که به او افتخار نظامی گری داده میشد. بر پیشـانی سِرباز در هنگام رسمیدن به این مقام علامتی گذاشته می شد که بر خلاف آیین

مسیحی، تدهین نبود، بلکه علامتی به شکل صلیب، با آهن تفته بر پیشانی او گذاشته می شد تا خدمت او به عنوان سرباز، در نحلهی سلحشوری مهر دایمی باشد.

شیر (leo) همذات با زروان بود، که در اوستا گاه در ردیف ایزدان آمده و ایزد زمانه ی بیکران خوانده شده، و همذات با خدای زمان یونانی کرونوس بوده، و از آن جا که کرونوس با سرشیر عرضه می شد، همذات شیر مهری پنداشته شد. کسانی که به مقام شیر می رسیدند، صورت خود را با نقابی به شکل شیر می پوشاندند.در مراسم تشرف به مقام شیر، بر دستها و گلوی او عسل ریخته می شد. مهریان برای عسل

خــواص خارقالعادهاي قايل بودند و عقيده داشــتند عســـل

تحت اثرات ماه تولید می شود و آن را غذای وارسته گان می دانستند . درطی مراسم، کسانی که به مقام شیر مشرف شده بودند، چون شیر نعره می کشیدند، یوگا دیده می شسود. شیر مظهر زمان و مظهر قدرت و عقل و عدالت است. مظهر قباب این که حضرت مسیح، شیر میودیه، لقب داشته، بدین خاطر که او نیزهمچون میسرا، صاحبزمان خوانده

می شده است. پارسی (perses) یادآور اصلیت ایرانسی کیسش مهری است، و کسسی

کسه به این مقام میرسسید، ، لباسهای شسرقی و رداهایی با بته جقههای ایرانی میپوشسید و کلاه سسر کج مهری بر سر

می گذاشت. به "پارسی" نیز در طی مراسم عسل خورانده می شد و در می گذاشت. به "پارسی" نیز در طی مراسم عسل خورانده می شد و در مورد او عسل برای حفظ فضایلش بود. از روی نقوش سسه مغی که بر یک کاشی در راونا واقع در ایتالیای مرکزی پیدا شده و تصویر سه مغی را نشان می دهد که در هنگام میلاد حضرت مسیح حضور داشته اند و از روی لباس های شرقی آنان می توان حدس زد که طرح لباس آنها به شکل همان لباسهایی بوده که رهروان مهری وقتی به مقام "پارسی" می رسیدند، بر تن می کردند.

کلاغ (cornix) ازمقامات مهری است که پیروان، پس از رسیدن به این مقام، در هنگام برگزاری آیینها نقاب پرنده به صورت میگذاشتند و صدای پرنده را تقلید میکردند. رنگ کلاغ سیاه است اما جست و خیز او چندان شادمانه نیست ، بلکه هشدار دهنده است و خبراور در این جا باید یادآوری کرد که از دیگر همراهان بابانوئل نیز دو کلاغ موسوم به "هُوكَيــن" Hugin به معنـــای "روح" یا" فکر" و "مونیــــم" یا "مونین" Munim بـ معناي "حافظـ ه" بودند. ايـن دو كلاغ از همراهان اودين نورسی نیز بودهاند، و اصل خلقت به شمار میرفتهاند. و میبینیم که در هفت مقام مهری نیــز Cornix یا کلاغ حضور دارد که نکتهی دیگری در اثبات مهری بودن بابانوئل است. در نمادگرایی پس از بررسی دقیقی در مراسم و باورهای اقوام گوناگون معلوم شده که جنبهای منفی در مورد كلاغ وجود نداشته است. به مثل در چين و ژاپن، كلاغ نماد حقشناسي از والدین اســت، یا نشانهی عشــق خانوادهگی است و یا علامتی سعد وبشمارت دهندهی نیکیها. کلاغ در سفر آفرینش نماد هوشیاری معرفی شــده است. در یونان نمادی خورشــیدی، و وقف اپولون خدای عشق است. در افسانه های سلتی، که مذهب شان شباهت تام با ایین میترا دارد كلاغ را پيشگو و بشير مي دانستند.

یک خورشید (helio dromus) آخرین مقام است. او پیکِ

مهرسوشیانت بوده، و بشمیر فرا رسیدن بهار، او طلایهدار اعتدال ربیعی بود. پیک خویشید نیز شلوار و بالاپوش سرخ مهری بر تن داشت و تاج خورشید را بر سر. او با رقص و آواز فرا رسیدن بهار را خبر می داد. پیک خورشمید در پنج روز آخر اسفند (پنجهی بزرگ) ظاهر می شد، یعنی در پنج روزی که فروهر نیاکان وفاتیافته برای سرکشی به بازمانده گان خود از آسمان فرود می آمدند. پیک خورشید به نشانهی در گذشته گان صورت خود را سیاه می کرد، اما این مرگ زمستانی با پیراهن سرخ او به نشانهی خورشید خبر از تولد دوباره و آغاز بهار می داد.

چنان که ذکر شد در انقلاب شتوی، مقارن شب یلدا، برای میلاد مهر جشن بر پا میشد. اما از سوی دیگر شواهد بسیار هست

که در اعتدالات (اعتدال ربیعی و خَریفی، با عنوان روزهای مقدس نوروز و مهرگان) جشن میتراکانا مقدس نوروز و مهرگان) جشن میتراکانا سای مقارن اعتدال ربیعی، یعنی نوروز، جشن تحلیف نوگروندگان مهری بریا میشد. و بدین گونه بابانوئل جلوهی "پدر" مهری را بشارت می دهد، هاجیوس فیروز یا فیروز ابشارت می دهد، هاجیوس فیروز یا فیروز مقدس (حاجی فیسروز) نیز جلوهی "پیک خورشید" است و مژدهی فرا رسیدن بهار و نیروز را می دهد و خبر از جلوهی کامل مهر نسوروز را می دهد و خبر از جلوهی کامل مهر یس از ظلمت زمستان.

ياكي و شفافيت است. حال چه مبارک همذات "هاجيوس نبرذ" یا "حاجي فيروز" باشد، يا همذات Zwart pieten پدر سیاه، یار بابانوئل، یا جلوهی نمایشی موسیاوه از یاران سملطان سهاک، و یا جلوهی نمایشی پیک خورشمید از یاران مهر باشد، و یا مقامي همعرض آنان داشته باشد و خود همذات هوگین و مونیــم از یاران بابانوثل و اودین نورسمی باشد، و یا جلوهی کلاغ مهری، تفاوت چندانی ندارد، چراکه در نحلههای باطنی، همذاتان و همعرضان، مقامی مساوی دارند. بههر صورت مبارک نیز به احتمال قوی بازماندهای نمایشی از آبین مهری است که از خاستگاه خود به دور افتاده، و وجه آیینی– قدسیاش فراموش شده است.

NABARZE DE O PROSALAMPLIAT AVG·N·DISPET SVA·SVORVMQ OMNIVM PROTAS·VIKAR EIV S

> در این مورد تنها اشارات مندرج در متن مقاله آمده و منظور هیچ گونه مخالفت با اعتقادات آن دسته از مسیحیان که تاریخ مذکور را به عنوان تاریخ تولد حضرت مسیح (ع) قبول دارند نیست.

بابانوئل جلوهي "پدر"مهري است، و

هر ساله تولد مهر و حضرت مسیح را

بشارت میدهد، هاجیوس فیروز یا فیروز

مقدس (حاجی فیروز) نیز جلوهی "پیک

خورشید" است و مژدهی فرا رسیدن

بهار و نوروز را میدهد و خبر از جلوهی

کامل مهر پس از ظلمت زمستان.



🏵 کروب رضایی

دنیا کوچک است

دنیا چقدر کوچک شده است
نه ببخشید
ما چهقدر بزرگ شده ایم
انگار همین دیروز بود که یک عده راننده
پشت پیراهن هم را میگرفتند
و دنیا را دور میزدند
دنیا چهقدر عوض ...
نه ببخشید
ما چهقدر
انگار همین دیروز بود
عیدی بوسه بود و ما
ماشین پلیسمان را
ول میکردیم هر جای کوچه

برای خرید بستهای سیگار ماشینات را باید قفل و زنجیر کنی به کره زمین همین.



قرار بود زنبوری باشم با وزوزهای مدام طوفان که آمد بالهایم فرو ریخت حالا کرمی هستم که به هر بلا نسبتی سر فرو می برم

History of the control of the contro

هی بینم، خوابهایم را باید مستور آنطور که خوابگذار می خواهد تعریف کنم.



🚱 منصور بلور گشتی

ماه

این ماه خفته
این ماه خفته
این ماه خسته
در خسوف و خزان
در یلدایِ لحظهها
نه می ایستد
نه می رود
گرداب وار
در لابه لای ماهوارههای عصر
در هیاهو و همهمه ی سیارهها ...
خمیازه می کشد
مدام

⊕ يوسف هدايتي

پرواز هوایی

دلخوش دفتر و کتابی هستم
و بارانی که
دیر یا زود
آبروی خیابانهای شهر را میبرد
و خوابهای صورتیام را تعبیر میکند
اصلا
رو به پنجره میاییستم
چیزی هم تا پرواز محلی خدا نمانده
پایین می آیم

با أينه ملاقات معومي فارع







🧇 سید حسین جعفری

خیلیها در این پارک زمینگیر شدند نىمكتھا تابها فوارهها درختانی که شال و کلاه کرده بودند تا از زمستان سخت به سلامت بگذرند

روز ششم پهلوی چپم خوابیده بودی که خدا برای قیامت پیش از موعد بیدارت کرد

حالا تو قيامت ميكني و من هفت شب هفته را با بی خوابی هایم پهلو به پهلو میشوم



دستم را بگیر این دیوار بلند چەقدر بە پىشانى من مى آيد! ديوانه نيستم وگرنه این دره نیز همیشه خواب مرا می دید و این گلوله درست دنبال جای امنی بود،

توی سرم ديوانه نيستم نه این روزها چهقدر درد می کنند

دارم پیاده می شوم و مثل ماهی های توی آکواریوم خواب هفت دریا می بینم

دارم بالا مي ايم دستم را بگیر ...

🗞 حسين رسائل

مارا کسی به تماشا نخواند ماخود به کنجکاوی سر از باغ کشیدیم وديديم پاییز در کنار صنوبرها ایستاده مثل کسی که به فکری عمیق فرو رفته نگامش

ریشه ها را دارد می بیند یاباد را یا پشت باد را ما را کسی به تماشا نخواند

خود پرده را کنار زده دیدیم که نشسته اند

هيچ کس

مبهوت و بغض کرده حرفی نمی زند و کاه کاه

میان سال بانویی می آید از آناتاق تا این اتاق

و می ایستد ناگهان انگار چیزی از یاد برده از نیمه راه می گردد

می رود

بي هيچ حرف.

مارا کسی به تماشا نخواند

پاييز خواند

در اتاق ها

با بغض.









هاوارد نِمِروف (Howard nemerov) هترجم: مُحمدرضنا ربيعيان

پیش از آن که از درختان بیاموزی
باید زبان درختان را بیاموزی
در خانه، دور از هر کتابی
که حالا فکر میکنی یکی از تناسخهای درخت است
کلمات خودشان مایهی شادیاند
تا بیاموزی
شاید، در سرزمین بیگانهی زبان باشی
مثل تخم نارون، پوشینه، میوه آلویی، بنشنی و میوه سیبی
که پوست درخت در آن کاغذی، پوستهای، زگیلدار یا صاف است
اما بهترینشان کلماتیاند که به برگها شکل میدهند:
و رگبندیشان: پنجهای، موازی
و نوکها: تیز، بیسر، گوشدار

كاملاً آماده، حال مىتوانى در جنگلها و خیابانهای سایهدار پیش بروی تا ببينى أشوب تجربه چهگونه به فهرست و دسته بندی یاسخ می دهد مات و مبهوت، برگهای یک درخت در میان خودشان شاید بیش از گونههای دیگر متفاوت باشند پس باید بیابی کتاب با آرامش تمام میگوید: «برگِ متوسط» نمونه، درخت كاتاليا در كتاب برگهایش را در حلقههای سه تایی دور ساقه میافشاند، نمونهی رو به رویت اما کم، تا حدی، یا کم و بیش میافشاند شاید کاتالیا نیست؟ شک بزرگ شاید هفتهها پیش از آن باشد که ظاهر نارون را چتری شکل ببینی صنوبر را مثل اهرام و صمغ شیرینی را که به شکل منار بیرون میزند آرام، چَنان که لوکرتیوس میگوید Pedetemtim کم کم، داری می آموزی و نیز بیاموز شاید آن چه زبان و نحوهای که آن را می آموزد بریدن از جهان است همیشه از محلهای اتصال نمیبرد در تعارض با تجربه در عین همکاری با تجربه و حفظ سرسختی لجوجانه و غريب خودش سرانجام به رازی بیندیش که وانمود میکند گردن نهادن به طبیعت است اما مغرضانه بین هر جا فرق میگذارد جهان را تقسیم میکند تا بر آن چیره شو**د** و نیز بیندیش شناخت خندهدار چهگونه است شاید در آموختن از چند درخت کامیاب باشی و نامهاشان را وقتی میگذری صدا کنی اما سكوت فراگيرشان يكسان است

Nizar Qabbani

شعر دیگران

آتش <u>بس</u>

در شعر چیزی با نام آتش بس وجود ندارد مرخصی تابستانی وجود ندارد مرخصی استعلاجی وجود ندارد مرخصی اداری وجود ندارد باید در معرکه حاضر باشی تا آخرین قطره از خونت یا آن که جا بزنی و از بازی بیرون بروی!

جنگهای زیبای من

هرگاه شعری تأثیر گذار سرودم بمباران توپخانه ها بر من و بر شعرم آغاز شد! در شعر، بیشترین چیزی که ناراحتم میکند پیمان آتش بس

نزارقبانی • ⊛مترجم: یدالله گودرزی



نزارقبانی یکی از تأثیر گذارترین ادیبان بر شعر معاصر عرب است. وی کوشیده است میان زبان فخیسم عرب و زبان کوچه و بازار پیوندی ایجاد کند و از مزایای آنها به نفع شعرش بهره ببرد. شمار مجموعههای نزارقبانی به پنجاه میرسد که نشسان از پر کاری و تلاش بیوقفه وی در زمینه ی آفرینش ادبی است.

از آثار او می توان به این مجموعه اشاره کرد: آن چه زن گندمگون به من گفت، نقاشسی با کلمات، کتاب عشق، صد نامهی عاشفانه، شهادت می دهم که جز تو زنی نیست، قاموس عاشفان، عشق پشت چراغ قرمز نمی ایستد، پنجاه سال در ستایش زنان، مرکب خوانی های نزار در دستگاه عشق و

شسعر نزارقبانی از آن رو که با عشسق پیوند خورده است طرفداران بسیاری دارد. او همهی مضامین را در راستای شسعر عاشقانهی خود به کار می گیرد. پدیده های امروزی مشل رایانه، موشسکهای قاره پیما، ماهواره ها، چراغ قرمز و ... همه در شعر او وجود دارند و نزار هوشمندانه ایسن پدیده ها و اتفاقات و روابط جدید بشری عمر از خوشایند و ناخوشایند را در شعر خود به کار برده است و این امر به شعر او روحی معاصر و زنده بخشیده است.

آثار نسزار قبانی به زبانهای مختلف ترجمه شده آست و تیراژ کارهایش به میلیونها نسخه رسیده است.

ویرایش آنچه نوشتهاید

🕀 گيتا گركاني

ممکن است ویرایش در نهایت کاری تخصصی محسوب شسود اما هر نویسندهای باید ویراستار هم باشد. شما نمی توانید متنی را به این امید بنوبسید، یا حتی ترجمه کنید که بعداً کسی به اسم ویراستار می آید و همهی خطاهای شما را درست می کند و در نهایت یک متن خوب و مناسب در اختیارتان می گذارد. کمک گرفتن از ویراستاری حرفهای باید در آخرین مرحله و به عنوان نگاه نهایی به اثر انجام شود. قبل از آن که متنی را به دیگران ارائه بدهید باید خودتان آن قدر از فوت و فن خبر داشته باشسید که باشسید که

■ اولین قدم بسرای این که بتوانید کارتسان را ویرایش کنید پذیرفتن این واقعیت است که دست نوشتهی اولیهی شما فقط شروع راه است. وقتی دارید داستانی را برای اولین بار مینویسید، مثل این است که سفری را آغاز کردهاید که دربارهی آن چه در طی آن اتفاق خواهد افتاد چیز زیادی نمیدانید.

بتوانید کار را به بهترین شکل ممکن به اتمام برسانید.

■شاید در آغاز فکر کنید خیلی چیزها برایتان کاملاً روشن است: طرح داستان، شخصیتها، نقاط اوج و فرود و ... اما همهی اینها ضمن نوشتن می تواند تغییر کند. اولین دستنوشته فقط متنی در اختیارتان می گذارد که با کار کردن روی آن می توانید به آن چه



کلمات تکراری را حذف کنید، یا کلمات هم معنی دیگری را به جای آنها بگذارید. مگر این که از تکرار یک کلمه یا جمله قصد خاصی داشته باشید. مواظب باشید* این قصد خاص را تنبلی به شما دیکته نکرده باشد.



مىخواھىد برسىد.

■ مواظب باشید، ویرایش را زود شروع نکنید. خیلی از نویسندههای تازه کار چند فصل اول را مینویسند و بعد آنها را مدام ویرایش می کنند. این کار با تقویت کردن منتقد درون تان مانع بزرگی برسر نوشته شدن متن اولیه است. اگر مطمئن نیستید این عمل جلوی خلاقیت شما را می گیرد از آن پرهیز کنید.

■ بعضی از نویسسنده ها دوست دارند، ضمن نوشتن اثر را تصحیح کنند. در واقع آنها تا یک فصل را ویرایش نکرده باشند، نمی توانند به سراغ فصل بعدی بروند. همان طور که بعضی نویسنده ها دقیقاً بر همان اساس فصل بندی اولیه یک متن را پیش می برند و بعضی دیگر اول فصل هایی را می نویسند که برایشان راحت تر است و بعد به تناسب وضع روحی و یا اطلاعاتی که گرد آورده اند، به نوشتن فصل های کتاب می پردازند. همان طور که همیشه گفته ام راهی را انتخاب کنید که برایتان مناسب تر است.

■ به یاد داشته باشید دست نوشتهی اولیهی شما فقط برای خودتان نوشته شده و قرار نیست کسی آن را ببیند. از امتحان کردن تکنیکهای مختلف نترسید. ممکن است داستان را از زبان اول شخص نوشته باشید، اما بعد متوجه شوید روای سوم شخص برای این قصه مناسبتر است. راوی را تغییر بدهید.

■ در مورد توصیف فضاها و کاراکترها خسیس نباشید. فضا را با همهی جزئیاتی که به ذهن تان میرسد توصیف کنید و در مورد شخصیتهای دستان هر قدر درست میدانید حاشیه روی کنید. بعداً می توانید همهی قسمتها اضافه را حذف کنید.

نکتهی مهم در مورد ویرایش این است که کار در یک مرحله انجام نمیشود. اگر عادت دارید روی متن پرینت گرفته شده کار کنید برای هر پرینت یا به عبارت دیگر هر نوبت ویرایش از فونت متفاوتی استفاده کنید تا ویرایش های متعدد با هم قاطی نشوند.

وقتی متن اولیه تمام شد نوبت به اولین ویرایش می رسد. در این مرحله به جزئیات ناچیزی غلط دیکته ای کار نداشت باشید. اثرتان را از اول تا آخر بخوانید. یادداشت بردارید. قسمتهایی را که باید حذف شوند، یا بخشهایی را که به روشن تر شدن نیاز دارند علامت گذاری کنید. می توانید جمله های نامانوس را هم علامت گذاری کنید اما نباید به سراغ دوباره نویسی بروید.



ویرایش را زود شروع نکنید. خیلی از نویسندههای تازه کار چند فصل اول را مینویسند و بعد آنها را مدام ویرایش می کنند. این کار با تقویت کردن منتقد درونتان مانع بزرگی برسر نوشته شدن متن اولیه است. اگر مطمئن نیستید این عمل جلوی خلاقیت شما را می گیرد از آن پرهیز کنید.



■ در مرحلهی دوم ویرایش نوبت به دوباره نویسی میرسد. وقتی دارید متن را دوباره نویسی میکنید ممکن است یک فصل یا بخشهای از آن را به طور کامل حلف کنید. بعضی از صحنهها یا فصلها را دوبارهنویسی کنید. بعضی از بخشهای کتاب را به طور کامل جا به جا کنید.

■ بعد از این به سراغ مرحلهی سوم می روید. شاید هم کار به مراحل چهارم و پنجم هم بکشد. در ایس مراحل می توانید با دقت بیشتری کارتان را ویرایش کنید. در این قسمت ممکن است:

قسمتهایی را حذف کنید. بخشهایی را اضافه کنید. نظم و ساختمان جملهها را تغییر بدهید. روی قوانین دستوری بیشتر دقت کنید. دنبال کلمهها و عبارتهای تکراری بگردید. بخشهایی را گسترش بدهید. بخشهایی را تصحیح کنید.

ایعد از آتمام این ها می توانید به سراغ دیکته ی لغات بروید. مواظب باشسید نوشته تان غلط دیکته ای یا دستوری نداشته باشد. به رسم الخط اثر دقت کنید. با توجه به انواع رسم الخطهایی که فعلاً در ایران رایج است یکی را که به نظرتان درست تر می آید، انتخاب کنید و در طول اثر به آن وفادار بمانید. توصیه ی شخصی من این انتخاب رسم الخطی است که قابل خواندن باشد و خواننده را سر در گم نکند.

ا کلمات تکراری را حذف کنید، یا کلمات هم معنی دیگری را به جای آنها بگذارید. مگر این که از تکرار یک کلمه یا جمله قصد خاصی داشته باشید. مواظب باشید این قصد خاص را تنبلی به شما دیکته نکرده باشد.

■ در مــورد بعضـــي از كلمات خيلي دقيق باشــيد، مثلاً در

مورد "ناگهان"، هر بار از این کلمه استفاده میکنید مواظب باشید درست و به جا به کار رفته باشد. گاهی ناخودآگاه این کلمه را به کار میبرید تا از زیر توضیحات منطقی و مورد نیاز داستان شانه خالی کرده باشید. مثلاً «ناگهان سقف فرو ریخت ... ناگهان دید توی یک خیابان است ... ناگهان»

ساختار داستان:

■ موقع دوباره خوانی داستان به ساختار اثر دقت کنید. قصه شما باید آن قدر دقیق و درست باشد که خواننده بتواند به راحتی داستان را دنبال کند. توضیحات طولانی را تا حد ممکن کوتاه کنید. به خصوص اگر توضیحی چند پاراگراف ادامه داشته باشد. گاهی می توانید برای کوتاه کردن توضیحات از چند دیالوگ کوتاه استفاده کنید.

■مطمئن شوید شخصیت ها همه درست معرفی شده اند. اگر شخصیتی درست معرفی نشده و خواننده نمی داند او چه کسی است یا امکان دارد از بخش های قبلی قصه او را به یاد نیاورد با اشاره ی کوتاهی این کاراکتر را دوباره به خواننده معرفی کنید.

■ برخلاف دستنوشتهی اولیه که می توانستید در مورد کاراکترها هر قدر میخواهید حرف بزنید در مرحلهی ویرایش هر کلمهی اضافه را باید حذف کنید. شما به تمام دوران کودکی یا تاریخچهی زندگی یک شخصیت نیاز ندارید. هر چه را اضافه است حذف کنید و جزئیات مورد نیاز را در لا به لای داستان گاحاند.

■ جاهای خالی پلات داستان را پر کنید. اگر در پلات قصه ی شما شکاف وجود داشته باشد خواننده نمی تواند به شخصیتها یا راوی اعتماد کند. فرض کنیم قهرمان داستان در ساختمانی با یک جسد روبرو می شد. این جسد چه کسی است؟ به چه دلیل کشته شده؟ این قتل در پیشبرد داستان چه قدر اهمیت دارد؟ اصلا قهرمان داستان شما در آن ساختمان چه می کند؟ اگر جواب این سوالها را نمی دانید جسد را فراموش کنید.

■ به وقایع هم زمان زیاد تکیه نکنید. وقتی این نوع وقایع در قصه زیاد شوند منطق داستان را زیر سوال می برند. اگر می خواهید از همزمانی اسستفاده کنید برای آن ها دلایل منطقی پیدا کنید. به خصوص در مورد ارتباطات عاطفی و انسبانی که در قصه پیش می آید حتماً به دنبال دلایل خوب و مناسب بگردید و گرنه خواننده به راحتی متوجه می شیود هدف شیما تنها سر و سامان دادن به ماجرایی بی سر و سامان بوده.

■برای خیلی از نویسنده ها متن نویسنده مثل طراحی اولیهی یک تابلوی نقاشی است. برای کامل شدن یک نقاشی او برای طراحی اولیه به سایه روشنها و کاربرد در برگ رنگ و نور نیز احتیاج دارید. در نوشتن این نقش کامل کننده ها را کم و زیاد کردن توصیف ها، دیالوگها یا حتی خاطرات انجام می دهد.

صبور و با حوصله باشد. عجله نکنید. داستان تان را واقعی در اختیار دیگران بگذارید که خودتان ویرایش های اولیه را انجام دادهای



G ta Garakani@gmail.com



نگاهی به نخستین جشنواره هنرهای تجسمی دانشجویی

پرسه در سنت و مدرنیته.

⊕ وحيده ميرزاخانلو

دهم مرداد ماه امسال نخستین جشنواره ی بین المللی هنر های تجسمی دانشجویان پنجاه کشور آسیایی اروپایی و آفریقایی به طورهمزمان در خانه ی هنرمندان ایران و فرهنگستان هنر برپا شد. و تا بیستم مرداد با نمایش آثار دانشجویان هنرمند در زمینه نگارگری خوشنویسی نقاشی کاریکاتور و پوسترادامه یافت، اگر چه آثار به نمایش در آمده در این جشنواره کار هنرمندان جوانی بود که در آغاز راه بودند. در هر بخش از بخشهای اصلی این جشنواره آثاری به چشم می خورد که از لحاظ تکنیک و محتوا در سطح حرفه ای قرار می گرفت. چون فایبر گلاس شیشه و پلکسی گلاس بی وزنی و حرکت را القا می کردند.

برای برگزاری این جشنواره سه سال کار پژوهشی انجام شده و در انتخاب آثارسعی شده تا آثاری که عنصر فکر در آنها برتری داشته است به جشنواره راه یابد. این چیزی است که دبیر جشنواره گفته است.

اکثر دانشـجویان شـرکت کننـده در جشنواره نسبت به داوري جشنواره معترض بودند و این که در بخش نقاشی، آثار برخی از دانشجویان بدون دلیل موجه به نمایشگاه راه پیدا نکرده و در بخش خوشنویسی هم آثار چند تن از دانشجویانی که دارای رتبه ى ملى بوده اند، درنمايشگاه پذيرفته نشده و تعدادی از دانشـجویان به داوری نهایی وانتخاب آثار برگزیده دربخش نگارگری اعتسراض داشتندامادكتر زهاني دبير جشنواره این اعتراض ها را بی پایه می داندو میگوید:دربخش نقاشـــی فقط یک اثر وآن هم با رضایت صاحب اثر از نمایشگاه خارج شده است.دربخش خوشنویسی به علت بالا بودن سطح همه ی کارها،بسیاری از کارهای خوب به نمایشگاه راه پیدا نکرده است. او اعتراض عده ی زیادی از دانشبجویان

به داوری بخش نگارگری راهم ناموجه می داند و می گوید: داوری این بخش دردو مرحله و توسط چهارداور انجام گرفته است و صورت جلسه ی داوران هم قابل ارائه است.در انتخاب آثار سعی شده کارهایی که دارای خلاقیت بیشتر بودند و در آنها سبک نو و رو به رشدی دیده می شود، مورد توجه قرارگیرند.

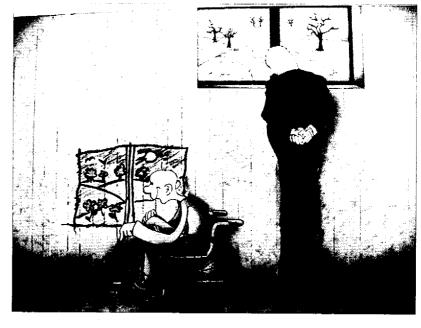
به نظر می رسد پاسخهای دکتر زهانی حداقل برای دانشجویان رشته ی نگارگری قانع کننده نبوده تا جایی که این دانشجویان برای طرح شکایت خود به معاونت فرهنگی وزرات علموم هم مراجعه کردند و جالب این که "مرضیه مینایی فر" دارنده ی لوح افتخار بخش بیسن الملل، "فرهاد حسین پناهی" برگزیده ی بخش داخلی جشنواره و سمیه وجودی" از جمله دانشجویانی هستند که به داوری بخش بیسن المللی نگارگری اعتراض داشتند وحرفشان این بود که چرا باید در داوری آثار،دیدگاه و روش یک استاد خاص لحاظ شود و شاگردان و پیروان همان استاد مورد توجه قرار گیرند؟





🗖 دربختش نگارگری و خوشنویستی آثاری بنا الهام از آثار کلاسیک خوشنویسی، اما در ترکیببندیهای بدیع به نمایش گذاشته شده بود و نشـان میداد که هنرمندان جوان خاّلق این أثار قصمد ندارند در قالب آثاری که پدران خوشمنویس و نگارگر خلق كرده اند در جا بزنند بلكه آنچه را آنان خلق كرده بودند دستمايه ای برای جست و جوی افقهای دیگر کردهاند. تا میان ارزشهای بصری هنر سمنتی و هنر نوین رابطه ای سماختارمند برقرار کنند به همین دلیل بخش نگارگری و خوشنویسیی جشنواره سرشیار از ایده یر دازی های نو بود .

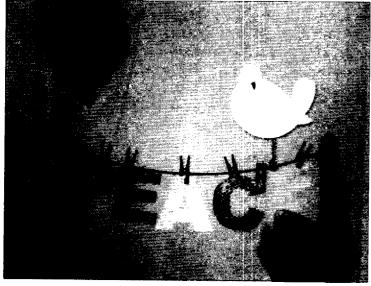






در بخش پوستر جشنواره هنرمندان جوان از اشميا ساده نمادهايي ذهني زيبايي خلق كرده بودند تامضامین عمیق اجتماعی و انسانی را با تکیه بر آنها بيان كنند.

🔳 در بخش نقاشی جشنواره آثاری در سبکها و تکنیکهای مختلف به نمایش در آمده بود. آثاری که بیشتر روایت خسته گی هنرمند جوان ایرانی و بیم او از آینده مبهم پیش رو بود.



اشتغال و ...

چرخی که با کتـــاب نمی چرخد

🛞 شقایق عرفی نژاد

چندین قفسه پر از کتاب که تا سقف بالا رفتهاند. یکی دو میز که کتاب روی آنها چیده شده و احتمالاً چند مجله و روزنامه. اینها چیزهایی است که در یک کتابفروشی جلو راسته دانشگاه می شود دید. در کتاب فروشی های محلی هم چیز بیشتری تخواهید یافت. مگر لوازم التحریر و آلبوم موسیقی. می شود در یک کتاب فروشسی، کالاهای مختلفی وجود داشته باشند. کالاهایی که

هیچ ارتباطی به کتاب ندارند. نمونه این کتاب فروشی ها کم نیست. چرا کتاب فروشی ها کار را می کنند؟ آیا اگر اقلام غیر مرتبط با کتاب از لیست فروش این کتاب فروشی ها حذف شود چرخ مغازه نمی چرخد؟ آیا این کار با الگوبرداری از کتابفروشی های چندین طبقه و بزرگ که سال هاست در اروپا و آمریکا و حتی ترکیه فعالیت می کنند صورت گرفته.

غیــر از کتاب که به نوعی فرهنگی محســوب میشود میفروشیم.

■ اگر کیاییان، طبیعی بودن این کار را دلیل انجام آن میداند خجسته، مدیر کتاب فروشی ثالث فضای بزرگ فروشگاه را دلیل می آورد. او می گوید: «ما فضای بزرگی در اختیار داریم. این فضا به ما اجازه می دهد، کالاهایی غیر از کتاب هم عرضه کنیم.

او نگران این هم نیست که فروش کیف و دستبند و ... چهره کتاب فروشی را خدشه دار کند و یا هورست را خدشه دار کند و کتاب فروشی در تهران می شناسید که فضایی مثل ما داشته باشد؟ ما از این فضا استفاده کرده ایم و کالاهایی غیر از کتاب هم می فروشیم. این کار، نه تنها هویت کتاب فروشی را تغییر نمی دهد، حتی برعکس باعث می شود مخاطب بیشتری جدب کتاب فروشی شود.»

■ مدیر کتاب فروشـــی شــهر کتاب نیــاوران هم همین وســعت

فروشــگاه و جــذب مخاطــب را دليل فروش اجناس غيــر از كتاب ميداند: «شهر كتاب نياوران فروشگاه بزرگي است. بنابراين اين امكان را در اختیار ما میگذارد تا خیلمی از احتیاجات فرهنگی مردم مثل لوازم تحریر یا حتی اسباب بازی برای بچهها را هم عرضه کنیم. این کار باعث جذب مردم میشود به خصوص در مورد بچهها شاید نتوان آنها را به طور مستقیم به کتاب خوانی متمایل کرد. بنابراین باید اول با چیزهای دیگری مثل اسباب بازی أنها را جذب کرد. آنها به خاطر حرید اسباب بازی یا حتی بازی های کامپیوتری به این جا می آیند. اما کم کم به محیط کتاب فروشی عادت میکنند. کم کم به طرف کتابها هم مي روند و به خواندن كتاب عادت ميكنند، هدف و كار اصلي ما. جذب كتابخوان است. ولي تنها با فروش كتاب نمي توانيم محيط به این بزرگی را بگردانیم؛ تمام کسانی که در این کار هستند با عشق کار ميكنند و نفع مالي برايشان مهم نيست. اما بايد به طريقي خودشان را سر پا نگه دارند. ما پول چاپ و کاغذ و نشر را یک جا میدهیم و بعد کتابها را تک تک میفروشیم. فروش اجناس دیگر به ما کمک میکند تا بتوانیم کارمان را ادامه دهیم متأسفانه کتاب در سبد حرید خانواده های ایرانی جایی ندارد. دلیلش هم به نظر من چندان ارتباط به گرانی کتاب ندارد. ما مشتریهایی داریم که وضع مالیشان خوب است و لباسهای گران قیمت میپوشند، اما میگویند کتاب گران است و نمی خرند. به نظرم مشکل بیشتر عادت نداشتن مردم به خرید كتاب است تا گران بودن آن. بنابراين اگر كتاب فروشيها به فروش كالاهايسي غير از كتاب روى أوردهاند، دليلش اين اسست كه مردم با توجه به این واسطه ها به کتاب هم توجه کنند و کتاب بخرند.

رنگین کمان کالایی

«ما فقط كالاهايي را عرضه ميكنيم كه در واقع مخاطبش قشر كتاب خوان است. آنها مي توانند از هر جاي ديگري كيف بخرند ولي احتمالاً كيفي كه ما عرضه ميكنيم به سليقه شان نزديك تر است. هر چيزي كه ما اين جا مي فروشيم يا به نوعي كالاي فرهنگي محسوب مي شود يا نوع خاصي از پيامهاي فرهنگي در آن است. مثل كاشي ها



و سفالها که با عرضه آنها در واقع هنر ایرانی را ترویج میکنیم.» این را مدیر نشر چشمه میگوید.

اما در مورد كالايي مثل كيف چه طور؟ آيا در مورد آن هم واژه كالاى فرهنگى را مىشود به كار برد؟ كاوه كياييان معتقد است كه مىشود: «كيفهايي كه اين جا مى بينيد، همه كار دست هستند، با پارچه خاصى درست شدهاند و شكلهاى خاصى دارند. بنابراين باز هم كالاى فرهنگى محسوب مىشود.»

او انتخاب نوع كالاهاى عرضه شده در كتابفروشيها را يك جور توافق جمعي نگفته ميداند.

«ما با هم جلسه نمی گذاریم تا تصمیم بگیریم چه کالاهایی بفروشیم این کار در واقع یک توافق جمعی است. مثلاً تولید کنندهای که کیف تولید می کند، هم که کیف تولید می کند، هم مثلاً با نشر ثالث و جاهای دیگر. بنابراین بدون ایس که با هم هماهنگ کنیم کالاهایی در یک ردیف قرار می گیرند و این دسته و ردیف کالاها را سلیقهی مخاطبان کتاب خوان تعیین می کند».

از چشمه به ثالث می روم. طبقه بالای این کتابفروشسی هم فروشگاهی است که در آن کتاب نمی بینید و به فروش CDهای موسیقی و کالاهایی مثل کیف و روسری و زیور آلات اختصاص دارد و مدیر کتاب فروشسی معتقد است اصلاً خیلی ها برای همین قسمت به کتاب فروشسی می آیند. می آیند تا کالاهایی مثل کیف و دستبند بخرند. او هم زنجیر اتصال کالاهای غیر کتاب را فرهنگی بودن آنها می داند «ما اجناسی می آوریم که به نوع کارمان مربوط هستند. مثلاً لباس نمی آوریم. کالاهایی می آوریم که وابسته به فرهنگ هستند و در چارچوب قانون مجاز به فروش آن هستیم.»

اگر در چشمه و ثالث، کیف و روسری و دستبند می بینید، در شهر کتاب نیاوران خیلی چیزهای دیگر هم دیده می شود. از در که وارد شوید در کناب نیاوران خیلی چیزهای دیگر هم دیده می شود. از در که وارد شوید در کنار کیف و لوازم تحریر، ردیف گلدانهای کاکتوس را می بینید که هدف از فروش آنها چیزی جسز جور بودن جنس برای مشتری نیست. وقتی مشتری برای کسی کتاب به عنوان هدیه می خود، ممکن است بخواهد در کنار آن چیز دیگری هم بگذارد. این گلدانها انتخاب خوبی می توانند باشند.

کالاهای دیگری هم هستند که به اندازه همان گلدانهای کاکتوس از کتاب دور هستند. مثل بازیهای کامپیوتری، تابلوهای نقاشی، مبل و میز. این جا هم خط ربط کالاها، فرهنگی بودن آنهاست!! «ما ابتدا با لوازم تحریر، موسیقی و کارتهای یونیسف شروع کردیم و بعد

کم کم کالاهای دیگری هم به آن اضافه کردیم. هدف اصلی، فروش کتاب است و جذب مشتری کتابخوان. عمده کالاهای ما هم کتاب است و آن بخشی هم که کتاب نیست، جلوههایی از هنر و فرهنگ ایرانی را نمایش میدهد.»

الگو برداری از کجا؟

اگر چه عادت خوبی نیست که هر اتفاقی را که در این کشور می افتد نمونه برداری از کشورهای خارجی بدانیم و به قول بهرام بیضایی: «فکر نکنم شاید در یک لحظه ذوق و هنر این مردم چیزی را خلق کرده باشد»، اما در این مورد واقعاً به نظر می رسد پای الگوبرداری در میان است. در بسیاری از کشورها، کتاب فروشی ها، اقدام به فروش چیزهایی غیر از کتاب می کنند. مدیر شهر کتاب نیاوران می گوید: «من در خیلی از کتاب می کنند. مدیر شهر کتاب نیاوران می گوید: از کتاب می فروشیند. مثر شوشی هایی دیده ام که اجناسی غیر مصنوعی هم می فروشیند. اگر چه خیلی کم. بیشتر کتاب فروشی ها، فقط کتاب و مجله می فروشیند. اگر چه خیلی کم. بیشتر کتاب فروشی ها، می توانند فروشی ها، این که آنها است که در وهله اول از حمایتهای قوی دولتی برخوردار هستند و بعد هم مردمشان عادت به خرید و مطالعه کتاب دارند. ما در حال حاضر و با این شرایط اصلاً نمی توانیم فقط با کتاب فروشگاه را ببچرخانیم.»

مدیر یک کتاب فروشی دیگر هم معتقد است: «فروش کالاهایی غیر از کتاب در کتاب فروشی در خیلی از کشورها متداول است. و اگر چه الگویرداری مستقیم نکردهایم ولی بدعت گذار این کار هم نستیم.»

مدير كتاب فروشسي ثالث هم مي گويد كارشان الگو برداري از كتاب فروشيهاي خارجي است.

به هر حال هر کدام از کتاب فروشیها دلایی مختلفی برای کارشان عنوان میکنند. از دلایل فرهنگی تا جذب مشتری کتاب خوان از طریق فروش کالاهایی غیر از کتاب . اما واقعاً به نظر می رسد صریح ترین، واضح ترین و تلخ ترین دلیل همان باشد که مدیر شهر کتاب نیاوران مطرح کرد. در این وانفسایی که ناشرین و کتاب فروشی ها به سختی روزگار می گذرانند و با مشقت کتاب فروشی را حفظ میکنند فروش کالاهای دیگر شاید راه نجاتی باشد تا کتاب فروشیها سر یا بمانند و بتوانند کتاب بفروشند.





مدیریک کتاب فروشی دیگر هم معتقد است: «فروش کالاهایی غیر از کتاب در کتاب فروشی در خیلی از کشورها متداول است. و اگر چه الگوبرداری مستقیم نکردهایم ولی بدعت گذار این کار هم نیستیم.»









🗞 ياشار كمال مترجم: اسد بهرنگی

از جاهای مهم شهرها، یکی هم آشغالدانی آنهاست. هیچ به عقلتان رسيده كه اهميت أشخالداني ها تنها به سبب ضرورت أنها نيست؟ من هم تا زمان دیدن آشخالدانی یک شهر بزرگ این را نمیدانسستم. یک اشغالدانی بزرگ به نظر من خود یک شهر است.

استانبول شــهر زیبایی است. شهری جذاب و گیرا، هر کس أنجا را ببیند، طعم و لذت هوای آنجا را بچشـد. دلش نمیآید که آنجا را ترک کند. سالهای سال در شـکلهای مختلف، در رنگهای متنوع، استانبول به تصوير أمده است. در توصيفاش شعرها نوشته شده است. بايد بگويــم، كه من بيشــتر اينها را ديدم. خواندم، امــا هيچ چيز و هيچ كس بهتر از اشــغالدانیهای استانبول، این شهر را برای من توصیف نکرد. اگر استانبول کثیف باشد، آشغالدانیاش بوی گند خواهد داد، مثل یک لاشه. بوی گندش بینی را خواهد آزرد. اگر اســـتانبول تمیز باشـــد، بوی گندش کمتر خواهد بود اگر اســتانبول بوی مشــک بدهد، آشغالدانیهایش هم بوي مشك خواهد داد. خواهيد گفت كه آخه آشغالداني هم بوي مشك میدهد؟ باور کنید که میدهد، چرا این طوری به خصلت آشیغال دانی ها واردم؟ بايد توضيح دهم. من متخصص آشغالداني نيستم، علتش را بگويم تــا در دلتان چیزی علیه من نماند. یکی اینکــه من مرغان دریایی را زیاد دوست دارم. دوست نداشته باشم؟ نه، نه خیلی خیلی دلواپس زندهگی آنها هستم. میایستم ساعتها تماشایشان میکنم، زمانی در روی دریا، زمانی در ساحل، زمانی در یک أشغالدانی، مرغ دریایی، بدعنق، دعوا کن و بلای آسمانی است. مخلوقی است که هر چه جلوش بیاید داغان می کند. در این جا لازم نیست به خصوصیات زنده کی مرغان دریایی تا حد کاوش وارد شویم درباره این مرغهای دریایی این چشم تنگهای درنده، مطالب طولانی برای شــما خواهم نوشت. اما بیشــترین جدال مرغان دریایی در أشغالدانيها اتفاق ميافتد. اولين علت علاقه من هم به آنها مناسبتهايي است که مرخان دریایی با آشغالدانی ها دارند. دومین دلیل علاقهام، در رابطه با رستم چاووش همسايهمان است. رستم چاووش. سبيلو، خندهرو، شوخ، سرزنده و ... با محبت است.

مردی است از شهر زارای سیواس، ده سال است که در استانبول کارش أشفال جمع كني است. به همين جهت از چهار سال قبل به سركار گري آشغال جمعکنی ها ترفیع یافته است. بعد از رسیدن به سرکارگری بود که زمینی در نزدیکی خانهی ما خرید. اول ســه اصله درخت تبریزی کاشت. سپس چهار طرفش را چپر کشمید. یک مرتبه در بهار دیدیم که پیچهای امین الدوله به قدر چپرها قد کشیده اند و به گل نشسته اند. بوی عطر تمام محله را گرفته بود. كي اين اتفاق افتاد و چه وقت در وسط زمين، خانه برپا کسرد. نه محلهایها در پیاش بودند، نــه من و نه خودش. در آنجا در میان چپرها که رویشـــان پر از پیچ امینالدوله بــود. خانهای بود که دیوارهایش به رنگ سبز کمرنگ رنگ شده بودند. خانهای با سبه پنجره، انگار که هزار سمال است با درخشنده گی آن جا ایستاده است. مدتی بعد زنش را شــناختيم. كوتاه قد، با ســرين پهن، با چشمان كشيده و درشت. بيست و پنج ساله مینمود. از صبح تا شمام پنجرهها را پاک میکرد و تختههایش

خاک باغچه را بیل میزد. یک لحظه هم بیکار نمی ایستاد. در تمام محله تمییزترین خاله و زیباترین بنایی بود که در وسسط ویلاهای ثروتمندان جا خوش کرده بود. گاهی زن و شوهر را میدیدم که در جلو حیاط ایستادهاند و با شیفته گی و لذت و کیف خانهشان را تماشا میکنند. انگار یک تابلوی نقاشی را تماشا میکنند. وقتی ضمن تماشا غافلگیر میشدند. مثل بچهای که حین انجام خلاف، مشتش باز شده باشد، با شرمنده گی می دویدند توی خانهشان. چند بار ضمن تماشا، مچ آنها را گرفتم و دست آخر توافق کردیم، این خانهی کوچک و زیبا را ساعتها با هم تماشا کنیم. بهار امد. در باغچه کوچک خانه انواع و اقسام گل شکفته شد. پنجرههای خانه با شــمعدانیهای رنگارنگ و ریحان تزیین یافت ... خانهی رســتم چاووش آنقدر درخشان و جذاب شد که هر کس داخل خانه را میدید مبهوت میشد. انگار یک تابلو نقاشی است، توسط یک هنرمند نقاشی

دو بچه هم داشتند، یک دختر و یک پسر. تپل، شیطان، از صبح تا شام دنبال زنبور می گشــت، یک لحظه در جایش بند نبود، سر و صورتش مثل خانه شماً ن تر و تميز بود. دختر از پسمر كوچك تر بود، بچهاي بود ساكت و خجالتي، با صورتسي گرفته و هيچ، حرف نمسيزد. فقط لبخند ميزد. چانهاش باریک بود، لبهای کلفتش سن او را بزرگتر از سن واقعیاش نشان می داد. همه چیزشان، خانوادهشان، خانهشان، بچههایشان، گل هاشان زن و شوهری شان غرق در دوستی و محبت، پر از سعادت و خوشبختی بود. هر کس از مقابل این خانه می گذشت، این خوشبختی بزرگ را حس می کرد. وجودش از عشق و محبت پر می شد. به نظر من زمین های خانه ها مثل انســانها هســتند، اگر از این نظر نگاه کنی، از سعادت و خوشبختی لبريز ميشوي.

در این مدت چهار سال که همسایه بودیم، هر وقت دلم می گرفت، هر وقت دلم تنگ می شــد و به زمین و زمان بد می گفتم، بیرون رفته، این خانمهی کوچک را تماشما می کردم و آن وقت تمام بدبختی ها فراموشم مي شمد. مرد سميبيلو، خوش اندام، با لباس كار أشغالي ها غروب به خانه مي امد. بعضي وقتها كه سر دماغ بود، سه تارش را به دست مي گرفت. با ظرافت و با صدای أهسته أواز میخواند. أوازی که تا أن زمان نشنیده بودم و بعد از این هم نخواهم شنید. نمی دانم در این ترانهها او چه می خواست بگوید. از شـادی حرف میزد یا از غم سـخن میگفت. از چه چیز خبر میداد، نمیدانستم. نمیفهمیدم. بعضی وقتها میخواستم او را غافلگیر کنم، اواز او را رو در رو بشنوم و بفهمم که چی دارد میگوید. اما نمی شد وقتی به خانهاش وارد می شدی، سریع از جا بلند می شد و تعارف می کرد. با عجله ســـازش را در پشت صندوقی که کنارش بود، پنهان می کرد. یکی دو بار ازش خواستم برای من هم بزنــد ولی وقتی دیدم اصرارم بیفایده است، منصرف شدم. خیلی دلم می خواست بدانم چاووش در این اوازهای محلي چه ميگويد، ولي نشد.

رسستم چاووش مرا دوست داشت. یک روز که خواستم جایی را که كار مي كرد، ببينم. دلم را نشكست، خيلي هم خوشحال شد. هر وقت كه دست می داد به دیدنش می رفتم. محل کار او در خارج از شهر بود. در







همان محلی که کورههای آجرپزی آنجا هستند. آشخالهای شهر را هم در آنجا میریزند. رستم چاووش نیز مسئول آنجاست. بعضی روزها آشخالها را میسوزانند و من در ایس دنیا به چیزی بدتسر از بوی گند سوختن آشغال برخورد نکردهام.

این را که یک آشغالدانی به تمامی حد سرشت یک شهر را در خود دارد، وقتی همراه دوستم رستم چاووش به آشخالدانیها رفتم، متوجه شدم.

آشغال دانی ها خود یک شهر هستند. در میان آشغالهای یک شهر، از ر تمامی اشیایی که در شهر موجود است، نمونهای یافت می شود. ساعت مچی، سیاعتهای رومیزی، سیاعتهای جیبی، بعضی هیا هم نو و تازه. انگشتری، دسستبند، گل سینه، طلا و الماس ... مدادها، خودنویسها، خودکارها، قبچی ها، گلولههای نخی ابریشم، قرقرهها، عینکها، پولها. در یک شهر هر چه هست در آشغال دانی اش هم همانهاست. اشیایی که از توی آشیغالها درمی آید، خواه قیمتی باشید خواه بی ارزش، آشغالی ها برادرانه بین خود قسمت می کنند. الا یک چیز که نمی شد قسمت کرد، آن هم قلم بود. هر کی از توی آشیغال قلم پیدا می کرد، مثل این که طلا یافته، با شادی فریاد می زد:

- رســـتم چاووش یک قلم دیگر، خیلی هم زیباس. هنوز باز نشـــده. رنگش هم قرمز است.

- رسیتم چاووش یک قلم دیگر. سیبز است، چه سیبز قشینگی، خودنویس است.

- رستم چاووش، قلمي كه صد ليره ميارزد، قوطياش باز نشده.

همیشــه به هنگام کار. بغل دست رستم چاووش یک دبه بزرگ آب بود. رستم قلمها را ورانداز می کرد سپس حسابی آنها را میشست.

یکبار رستم چاووش گفته بود که قلمها را هم مثل بقیه بین همه تقسیم کنند، ولی نتوانسته بود دوستانش را قانع کند. آنها به این نتیجه رسیده بودند که او بچه دارد، بچههایش هم درس میخوانند تا آقا و خانم بشوند پس اگر صد سمال هم، صدها قلم، پیدا کنند، همه گی مال بچههای رستم چاووش است.

أشغال جمع كن ها، از اين كه قلم ها را به رستم چاوش دادند، خوشحال بودند هر كه از توى آشخالها قلم پيدا مى كرد، به خود مى باليد. اين را براى خودش پيروزى حساب مى كرد. هر دو بچه درس خوان بودند. پس آدم هاى عالم و دانشمند خواهند شد. همه در فكر كمك كردن به بچه ها بودند و نمى خواستند بزرگ كه شدند، آنها هم آشغالى بشوند. اين آشكارا از چشمان همه شان خوانده مى شد و رستم چاووش هم به خود حق نمى داد جلوى خوشى آنها را بگيرد. جالب ترين اسباب بازى بچه ها قلم بود و هر غروب يك دسته قلم رنگارنگ به خانه مى آمد.

بود و سر سروب یک سد است است این را می خواند، او خیلی خوشحال بود دختر رستم کلاس پنجم ابتدایی را می خواند، او خیلی خوشحال بود که پشتش خالی نیست، این را به هیچ کس نگفته و نخواهد گفت: بچههای آدها را از جلو خانه شان برمی داشت و به مدرس می برد، اما در دکان پدر هیچ کدامشان این قسدر قلم نبود. هیچ کس این همه قلم نداشت. قلمها که به یادش می افتاد، شادی قلبش را پر می کرد، چشمانش می درخشید. گونههای سفیدش برق می زد، ولی هیچ کس نمی دانست که او این قدر قلم دارد. این برایش درد بزرگی بود. او که نمی توانست این همه قلم را بردارد و به مدرسه ببرد. اوه ... اگر می توانست همه را انگشت به دهان می گذاشت. هزار قلم رنگارنگ، قرمز، سفید، سیاه، آبی، ترنجی ... اگر همه مدرسه می آورد و از او می پرسیدند این همه قلم را از کجا آورده ای، بخی می توانست بگوید؟ او که نمی توانست پیش آن همه بچه می گفت؟ چی می توانست بگوید؟ او که نمی توانست پیش آن همه بچه می گفید پدرم سرسپور است و این ها را از میان آشغالی ها پیدا کرده، حتی اگر می کشتنش و سرش را می بریدند باز هم نمی توانست بگوید اما از طرفی

دلش می خواست هر طوری شده آنها را بیاورد و به دوستانش نشان دهد. روز و شسب به مغزش فشار می آورد، اما راهی پیدا نمی کرد، اگر بگوید قلمها را پدرم خریده کی باور می کند. یک پدر میلیونر هم نمی تواند این همه قلم با این زیبایی بخرد. اما بالاخره باید راهی پیدا می کرد که قلمها را باید به مدرسه ببرد و نشان بچهها بدهد. ویرش گرفته بود. نمی توانست از فکر بردن قلمها به مدرسه منصرف شود.

بالاخره یک روز تعدادی از قلمها را ریخت تو کیفش و برد مدرسه. فکر نشان دادن قلمها به دوستانش دیوانهاش می کرد. مدتها آتش اشتیاق نشان دادن قلمها در دلش حبس شده بود. گاهی فکر می کرد از این کار تا سال بعد منصرف شدو. تا این که یک روز همسایه شان «ارول» را دید. «ارول» در عثمان بیگ. در مغازهی بزرگ لوازم تحریر فروشی کار می کرد. از او دفتر خربده بود. آنجا که «ارول» کار می کند آنقدر قلم بود که ... آه ... چه خوب میتسد اگر «ارول» یکی از افراد فامیلش بود. مثلا پسر دایی اش. آن وقت به بجهها میگفت: «پسر دایی ام «ارول» قلمها را به من هدیه داده است.» آن شب تا نیمهها، درباره ی این «ارول» فکر کرد.

صبح وقنی به مدرسه می رفت، کیف مدرسهاش و جیبهایش را پر از قلم های رنگارنگ کرد. اول از همه قلمها را نشان صباحت داد. پدر صباحت مغازهی جواهر فروشسی داشت، که پر از دستبندهای طلا بود ... ولی صباحت این قدر قلم نداشت.

وا!! ...دختر این همه قلم ر از کجا آوردهای؟ نریمان بی اعتنا گفت:
 «ارول» برایسم آورده. او «در بایزید» مغازه بزرگی دارد که پر از قلم
 است. «ارول» پسر دایی من است. پسر دایی ام، هنوز زن نگرفته.

صباحـــتُ فُوری پیش بچهها دوید و گَفْت: بچهها، نریمان آنقدر قلم دارد، که بیا و ببین ... اینقدر ... هزار تا بیشتر.

چشمه کور شود آگر دورغ گفته باشم. بچهها ریختند سر نریمان، با هیجان و شگفتزده.

صباحت گفت: او یک پسردایی دارد که زن نگرفته، در بایزید مغازهی بزرگی دارد که ... توپش پر از قلم است. اگر ما هم برویم آنجا، به ما هم قلم میدهد.

نریمان از صباحت تشکر کرد و از بین قلمها پنج شش تایش را سوا کرد و گفت:

- «ارول» این ها را فرستاده برای تو، گفته که بده به صباحت. من درباره تو، خیلی برای او حرف زدهام. گفتهام که بهترین دوست من هستی. صباحت خندید و گفت: می دانستم، باور کن می دانستم و از تو

ىشكىرم.

زنگ کلاس به صدا در آمد. نریمان در میان حیرت همه قلمهایش را توی کیفش ریخت و رفتند سر کلاس. قلب نریمان لبریز از شادی بود ... آخر او در آن لحظه برتر از همه بود.

بعد از این، او همیشه با کیف پر از قلم به مدرسه می آمد و به هر کس که می خواست، قلم هدیه می داد، او خواهر همه بود. بچه ها دیگر از بازار قلم نمی خریدند. «ارول» برای آنها هر روز قلم می آورد و آنها هم قلمها را می دادند به دوستان دیگرشان و دیگران هم، آنقدر قلم دارد که حتی اگر نفری ده تا هم به بچهها بدهد، باز هم تمام نمی شود.

و خوشحالی نریمان تا آن اتفاق بد، همینطور ادامه داشت.

آن کوتوله، أَن لُوچ، پسر بقال، «زوهتو» را می گویم. آن آدم مزخرف که بینی استخوانی دارد، او کارها را خراب کرد، دروغگو، خوک ... اگر صورتش را نگاه کنی عقات می نشیند. چهل روز نمی توانی دست به غذا بزنی، این او تمام کارها را خراب کرد. یک روز رفت پیش معلم و گفت:

به خدا، به پیغمبر، خدا بکشده اگر دروغ بگویم. نریمان قلم مرا دزدیده. توی قلمهایش دیدم، قلم من نشانه داشت ... یک قلم سبز ... رویش هم دو تا خط انداخته بودم ... حالا همان قلم را توی دست نریمان









معلم نریمان را صدا کرد و گفت: کیفش را باز کند، این همه قلم پیش یک بچه چهکار م*ی*کند.

در همان لحظه «زوهتو» قلمي نشان داد و گفت:

- همینه، همینه، قلم من همین است و به تندی قلم را برداشت.

معلم با حالتي جدي پرسيد: اين همه قلم را از كجا أوردهاي؟

نریمان که از خیلی وقت پیش جواب را آماده کرده بود، لبهایش را جمع کرد و گفت: اینها را «ارول» به من داده، در خانه آنقدر قلم دارم

معلم عصبانی به دختر نگاه کرد و گفت:

- برو خانه بقیه را هم بیاور.

بعد هم به «زوهتو» گفت:

- أن قلم را بده به نريمان.

- ولى آقا! ...

- بده قلم را! ولى ندارد

و قلم را از دســتش گرفت، داد به نريمان ... نريمان قلمها را ريخت توی کیفش. کیف را برداشت و دوید به طرف بیرون، اما معلم از پشت سرش داد زد:

- کیف را بگذار باشد.

نریمان حرفی نزد، کیف را روی میز گذاشت. و از کلاس رفت بیرون و همهی قلمهایش را ریخت توی یک کیسمه و برد مدرسمه و گذاشت. روی میز دفتر.

- بفرمایید، این قلمه ای من است، همهاش همین است.

معلم گفت:

- خيلي خب، برو سر كلاس.

و خودش رفت پیش مدیر مدرسه و ماجرا را گفت. مدیر مدرسه هم رفت سر همه كلاسها و گفت:

- هر کی قلم گم کرده، یا قلمش دزدیده شده کلاس که تعطیل شد بيايد پشت اتاق من. دو ساعت بعد جلو در اتاق مدير پر از بچهها شد. نصف بیشتر بچههای مدرسه یا قلمشان را گم کرده بودند یا قلمشان را



- بگو ببینم، قِلم تو چه جوري بود؟

بچه مشخصات قلم را میگفت. مدیر از میان قلمها اَن را پیدا میکود و به او میداد. اینطوری خیلی از بچهها قلمشان را پیدا کردند. بچهها دروغ نمي گفتند و هر كس قلم خودش را مي گرفت.

- بگو ببینم، چطوری این همه قلم را دزدیدی؟

- دخترم، اگر راستش را بگویی، میبخشمت!

- ندزدیدم.

- خیلی خوب گیرم که «ارول» میلیونر باشد، چرا باید این همه قلم را به تو بدهد. یکی، دو تا، ده تا! خیلی زیاد بدهد صد تا ...

- «ارول» خودش داد، دکانش پر از قلم است ...

وقتى مدير ديد دختر نم پس نميدهد، گفت:

- همين الان برو يدر يا مادرت را بيار مدرسه.

وقتی نریمان به خانه رسید. خودش را انداخت روی زمین و شروع کرد به گریه کردن. چشمانش کاسه خون شمده بود، مادرش پرسید چه شده؟ ولى گريه مجال نمي داد كه دختر دهان باز كند. اما بالاخره كمي كه آرام گرفت، جریان را گفت: سر شب پدر به خانه آمد.

باز هم در دستش یک دسته قلم بود. قلمها را دراز کرد به طرف نریمان، نریمان قلمها را گرفت و پرت کرد بیرون و مادرش با گریه موضوع را به پدر حالي كرد.

نريمان التماس مي كرد، اصرار مي كرد و مي گفت:

- تو رو خدا نگویید که قلمها را از توی آشغالها پیدا کردهایم. بگویید «ارول» داده است، بگویید که ...

- آخر کی باور میکند؟

- باشد باور نكنند.

- مگر برداشتن قلم از توی آشغالها، بدتر از دزدی است؟

- آره. بدتره، خيلي هم بدتره.

مجادله دختر و پدر و مادر تا نیمه شب طول کشید و بالاخره نریمان

- اگر بفهمند که قلمها را از توی آشـغال پیدا کردهایم، من خودم را

رستم چاووش بچههای خودش را خوب میشناخت. حتم داشت دخترش خودش را می کشت. بنابراین گفت:

- دخترم حق با توست. به مدير مدرسه مي گويم قلمها را پسر دايياش داده. صبح که شد، چاووش با دخترش به مدرسه رفت. در مدرسه صحبت را از «ارول» شــروع کرد و مدتی از اوصاف او گفت و گفت که او چقدر فامیل خوب و دست و دل بازی است.

مدیر ادرس مغازه «ارول» را در بایزید خواست. پدر و دختر بدجوری گیر افتاده بودند اما بالاخره رستم چاووش آدرس را نوشت و داد دست مدير مدرسه و موقتا يقهشان را خلاص كردند و از مدرسه زدند بيرون.

بعد از مدتی تحقیق و بررسی تمام شد، نریمان به دزدی متهم شد و از مدرسه اخراجش كردند. من اين اتفاق را خيلي دير شنيدم، اما به هر حال رفتم به خانهی رستم چاووش، کسی توی خانه نبود، یک هفته رفتم و آمدم، اما انگار در خانه را گل گرفته بودند، شش ماه، تا زمان کوچ من به «باسینکوی» در خانه هنوز بسته بود ...

خانه، خالي، مرده و ماتمزده بود.

من اشغالداني ها را خوب مي شناختم. توسط رستم چاووش شناخته بودم. أشعال داني ها درست آيينه شهرها هستند. اگر شهري كثيف باشد، پست باشد، حقهباز باشد، سنگدل و بیرحم باشد. آشغالدانی هایش بیشتر بوی گند میدهد. بوی لاشه، روی آشغالدانیهای استانبول مرغان دریایی مي نشينند، سطح أشمغال داني ها سفيد، سفيد مي شود و أشغال هاي كثيف و متعفن از زیادی مرغان دریایی دیده نمی شوند، اما از آشمغال دانی های استانبول رنگ به رنگ قلم درمی آید. انگشتر طلا هم ممکن است دربیاید.





لایههای پنهان در آوار روزمره گیها

نگاهی به آثار علی خدایی

🍪 فرحناز علیزاده

پناه می برند (عصرهای یک شبنه و فانفار) یا راوی - نویسنده ای می شوند که در تخیل آن چه دنیای مدرن ازآنان سلب کرده، در خیال بازسازی می کنند. این خیال چه در تجسم جا به جای آگهی تبلیغاتی برای بهتر دید ن سبی و سبه پل و یا عوض کردن مامور کارت زنی اداره در داستان" تمام زمستان مرا گرم کن " برای سرباز زدن از یکسان سازی و ماشینی شدن باشد و چه تجسم مکانی سبز و پر درخت به جای ساختمانهای بلند و یا ارتباطهای ممنوعه در تخت روی آب ". مدرن بودن داستان ها نه تنها به دلیل انتخاب نظرگاه غالب اول شخص در مجموعه بلکه به دلیل بیان دغدغههای روان شسناختی رفتاری انسان معاصری است که حقیقت ها را تنها از دید خود بیان می کند و به دنبال چیستی روابط عاطفی خود با دیگران است.

حال به علت ایجاز متنی، شمه ای کلی از بن مایههای مشترک مجموعه را فهرست وار بیان می کنیم تا بعد به نقد ساختاری تک تک داستان ها بپردازیم. ویژه گی مشترک داستان های این کتاب به غیر از استفاده از نظرگاه اول شخص در هفت داستان عبارت است از:

۱- ژانر غالب داستان ها به غیر از داستان "حولههای نیمه شب" که به داستان - خاطره نزدیک است و سه داستان دیگر " تمام زمستان...،تختهای روی آب ، خاکسپاری" که نمونهی موفقی از فراداستانی(پست مدرن) ، واقع گرای مدرن از نوع روان شناسی رفتاری است.

۲- وجود شخصیت اصلی و محوری مرد در اکثر داستانها و انسان هایی که حسی نوستالژیک به گذشته دارند؛ چه این شخصیت «مهران» یا «شهلا»ی داستان فانفار باشد و چه «مادام نینا» در داستان عصرهای یک شنبه.

۳- بیان امور روزمره و ساده زنده گی: درکناراستفاده از اشیاء به صورت برجسته و نمادین به عنوان پس زمینه داستانی که می تواند لایه پنهان اثر و مقصود نویسنده را باز گشایی نماید. برجسته شدن مکانی چون فانفار می تواند نشان گر سر خوشی و سر زنده گی از دست رفته مرد درجهان کنونی باشد.

٤- وجود لایههای پنهان دربیشتر داستان ها. علی خدایی آنچنان با نثری پاکیزه و روان از اتفاقات روزمره می گوید که شاید برای خوانناده عام تنها پرسش" که چسه ؟ " را به همراه بیاورد. اما در تعمق بیشتر خواننادی خاص می تواند به لایه دوم نشانههایی

علی خدایی، متولد سال ۱۳۳۷ تهران و فارخالتحصیل علوم آزمایشگاهی از دانشگاه اصفهان است. «از میان شیشه، از میان مه» و «تمام زمستان مراگرم کن» از مجموعه داستانهای متنشر شده اوست.

«کتاب آذر، نام مجموعه داستان تازه خدایی است که پاییز ۸۸ از سوی نشر چشمه روانه بازار کتاب شد.

مجموعه دامستان «تمام زمستان مرا گرم کن» این نویسنده در سال ۱۳۷۹، جایزه گلشسیری را در بخش داستان برتر، از آن خه د کود.

خاطره در داستانهای علی خدایی تلالویی چشمگیر دارد. در جهان داستانی او ۱ تجربه سه نسل فراهم آمده است. نسل اول به فرهنگی ارمنی – آسسوری – ارائی تعلق دارد و از جداییها، آوارگیها و کوچها می گوید: نسسل دوم به ظاهر ساکن تهران اسست، اما تهرانی خاص: تهران کافه، رسستورانهای لهستانی دوران اشغال ایران. شسخصیتهای ارمنی، یهودی، لهستانی، روس و ایرانیهای برون مرزی اند و نسل سوم ساکن اصفهان بعداز انقلاب است و باز راوی مرگها، آواره گی ها و کوچهای

خدایی پس از مجموعهی از میان شیشه, از میان مه (۱۳۷۰), در مجموعهی تمام زمستان مرا گرم کن با دقیق شدن در جزئیات روزمره, مارا به درک فنای مفهوم عاشقانهی زنده گی می رساند. شخصیتهای داستانهایش چنان درگیر و چنان شسهامت باختهاند که به خود فرصت اندیشدن به دوست داشتن را هم نمی دهند.

مجموعه داستان "تمام زمستان مراگرم کن "برندهی جایزهی گلشیری و بهترین مجموعه داستان ۱۳۷۹ اثر علی خدایی؛ شامل ده داستان کوتاه با مضامین اجتماعی - انسانی است. داستان ها عمدتا دغدغهی بیان مشکلات و مسائل انسانهای معاصر و پیچیده گیهای روحی او در دنیای مدرن را دارند. مجموعه از انسانهای شهری گرفتار، تنها و وامانده امروزی می گوید که بسرای رهایی از عدم ارتباط عاطفی - حسی با دیگران یا با نگاهی نوستالژیک به گذشته





چون سوسکهای مزاحم ،ماشین حساب ،ماهی شکلاتی برسد و بار معنایی اثر را دریابد.

۵- درنسبت زیبایی شناختی ارجحیت توصیف به روایت داستانی امی توان گفت مجموعه بیشتر بر روایت و به خصوص دیالوگ استوار است کسه این خسود از محاسن اثر محسوب می شود، گرچه خدایی از توصیف نیزغافل نمانده و نسبت توصیف به روایت را درست برقرار کرده است.

آ استفاده از تقابل های گذشته - حال / سرزنده گی - ملال / مرگ - زنده گی / عشق - بی عشقی برای رسیدن به بار معنایی اثد

و در انتها، حضور چشمگیر شهر اصفهان در جای جای داستان و وجود عمه خانم که در سه داستان تکرار و بانی به هم پیوستهگی سه داستان مکالمه،حولههای نیمه شب،سالاد لوبیا و... است

> اولین داستان این مجموعه در ژانر پست مدرن(از نوع فرا داستان) به مشکلات کاری مرد نویسنده ای می پردازد

که علاوه بر دغدغه نوشتن و گره گشایی از مشكل شخصيت هاى داستاني اش ،دغدغه كشتن سوســكها، وظيفه رساندن دختر مدرسهای و نگهداری کودک خردسال را به عهده دارد. نویسنده - راوی که به دنبال سرسبزی و آرامش است ولی در واقعیت آن چنان تحت تسلط زنده كى ماشىينى، سرمایه داری و تبلیغات رسانه ای است که خواسسته فردی خود را گم و فراموش میکند. ازهمین رو است که زن برای از بین بردن سردی و کوختی روزمره گیها ،به بسسته ای کوچک دل خوش میکند. پاکتی که فقط توسط ایماژها به او القاء شده اســت. "آدرنو" معتقد است ادبيات مدرن نگاه انتقادی به سرمایه داری دارد. از دید "آدرنو" سرمایه داری فرهنگ احتياج كاذب را ايجاد و تقويت ميكند. فرهنگی که انسان را به انفعال می کشاند و فردیت اصلی او را از بین میبرد. « صنعت فرهنگی، جامعه را رهبری میکند، شکل میدهد و کالا شده گی را تشدید می کند » و به همین دلیل است که نویسنده در داسستان دوم" فانفار" تنها وقتى مرد را به نام "مهران" ميخواند كه او براي خودش هویتی و پیشینهای جداگانه پیدا میکند. مهسران تا زمانی که زندهگی چون دیگران دارد می تواند تنها مردی جهان شمول باشد، با زندهگی و خواسته های یکسان همان گونه که دنیای مدرن انسانها را به یکسان شدهگی وکالا شدهگی سوق مى دهد «منم ... چه فايده مثل محسن يامثل خودم. بگذريم.» (ص٣٧) اما وقتي به ياد گل فروشـــی و لحظات خاص گذشته و

منحصر به فرد خود با شهلا میافتد، دیگر

تابع عامه شدهگی نیست وهویتی جداگانه پیدا میکند. دراین زمان تبدیل به مهران می شسود و وقتی دوباره شهلا او را "آقای سلیمی" میخواند و او به زندهگی عادی و مدرن بر می گردد ؛تنها «مرد» نام می گیرد و بس.

این دو پاره گی هویت و حس نوستالژیک به گذشته مهران را می توان در داستان "عصرهای یک شنبه "به صورت بارزتری دید. آنجا که مادام از گذشته ها با حسرت یاد می کند و در انتها خواستان رقص با مرد جوان است. تنها خرده ای که می توان به این داستان گرفت درخصوص شخصیت سازی "من" راوی ناظری است که ابتدا بسیار هوشمندانه عمل می کند ومتوجه تفاوت دوخت گلدوزی ها می شدود و در انتها قادر به درک این مطلب نیست که کسی که تا این حد دقیق تمام جزئیات را ریز به ریز شرح می دهد کسی جزء "نینا" نمی تواند باشد. به اعتقاد نگارنده اگر داستان تنها باهمان نشانه ی متنی «پسر جان چای می خوری با یک ماهی شکلاتی نشانه ی متنی «پسر جان چای می خوری با یک ماهی شکلاتی

خوشــمزه؟ (ص ۹۰) و رقص مادام به پایان میرسید و مادام در جــواب چرای مرد جــوان توضیح واضحات

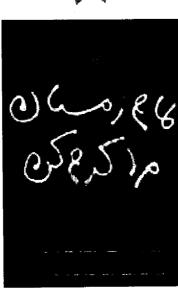
نمسیداد ،اثر برای خواننده ای که علاقه مند به کشف و شهود است، با ارزش ترمی شد.

داستان آخر که از دید نگارنده بهترین داستان این مجموعه محسوب می شود، فراداستانی اسست که از دیدگاه توامسان و دو گانه من راوی نويسنده - سوم شـخص محدود به ذهن فرهاد ، مونولوگهای فرهاد تشکیل شده است. داستان " خاک ســپاري" فراداستاني اســت که به نوعي مى توانىد دنباله زندهگى مردكارمند- نويسىنده داستان اول مجموعه باشد. داستان روایت نویسنده ای است که فرهاد نامی را بر اساس كاراكتر همسايه اش دست مايه نوشتاري خود قرار میدهد. فرهاد که به دلیل ســر قرار نیامدن ٔ او" از خانــه زن و مردي در کنار دريا ســر درمي آورد ، به تشویق زن ومرد لابه لای ماسمه ها به نوعي دفن مي شود.ازسوي ديگر نويسنده که خود درگیر روزمره گی ها است دغدغه رسیدن خبر مرگ فرهاد را در ذهن دارد.

خدایی، در این داستان از مبحث " زرار زنت" در خصوص صدا و کانونی شده گی استفاده بهینه می کند. ثرنت در خصوص روایت گر معتقد است، بین آن چه که می شنویم یا آن کسی که می گوید (صدا) و آن چه که می بینیم یا آن کس که می بیند (کانونی سازی) باید تفاوت قائل که می بیند. کلی که می گوید ، همان کسسی نیست که می بیند. علی خدایی در این داستان پست مدرئیستی که نمونه ی موفقی از گروه فرا داستان پست نه تنها توانسته تفاوت صدا و کانونی شدن را رعایت کند بلکه توانسته اثری به دور از ادا و اصول های جدید نویسنده گان پست مدرن ایرانی اصول های جدید نویسنده گان پست مدرن ایرانی خلی کند که در خور توجه است. در واقع این خاب می تواند الگوی خوبی برای نویسسنده گان جوان علاقمند باشد.

از دید "آدرنو" سرمایه داری فرهنگ احتیاج کاذب را ایجاد و تقویت می کند. فرهنگی که انسان را به انفعال می کشاند و فردیت اصلی او را از بین می برد. «صنعت فرهنگی، جامعه را رهبری می کند، شکل می دهد و کالا شده گی را تشدید می کند





عصر کوتمبرگ هنوز هم چراغانی است

نوستالوژی کتابهای کاغذی

🗞 حوری اسماعیل زادہ

درآمد حاصل از پخش و فروش کتاب در کشور آلمان طی پنج ماهه ی نخست سال میلادی جاری بیش از ۷٪ کاهش داشته است. این خبر را روزنامه نقد ادبی برلین به نقل از «یورگن هورباخ» خزانه دار اتحادیه ناشران و کتاب فروشان آلمان اعلام کرده است. پیش از این در سال ۲۰۰۹ مجموع درآمد این بخش به حدود ۸ درصد یعنی ۹/۹۹ میلیارد یورو افزایش یافته بود و پیش بینی ناشران آلمانی بر این بود که شرایط اقتصادی نشر آلمان روز به روز بهتر شود.

فروش کتاب از طریق اینترنت بر اساس همین آمار در سال ۲۰۰۹ از طریق سفارش اینترنتی ۱۲/۲ درصد بوده که این رقم نسبت به سال ۲۰۰۸ بالغ بر ۱۰/۷ درصد افزایش داشت.

امسا جالب ترین نکته این گزارش این اسست کسه همچنان نیمی از در آمد بخش فروش کتاب کشور آلمان یعنی ۵۶ درصد آن در اختیار کتاب فروشی های کلاسیک است و بیش از ۲۲ درصد این رقم مربوط به فروش مستقیم انتشاراتی هاست و جالب تر این که با وجود شسعارهای مربوط به پیشرفت فناوری الکترونیک و فروش بالای کتابهای الکترونیکی در سراسر اروپا به عنوان مهد انتشار کتابهای الکترونیکی همچنان بیشترین فسروش متعلق به کتابفروشیهای کلاسیک و به اصطلاح روی پیشخوان و بیشتر هم کتاب فروشیهای کلاسیک و به اصطلاح روی پیشخوان و بیشتر هم کتاب فروشیهای کوچک محلی است. کشور فرانسه به عنوان نخستین کشور اروپا از نظر میزان افراد کتاب خوان در این زمینه در رتبه اول قرار دارد.

سریرو رو در استول بین در است از است برد کرد است بزرگترین استیم وهابی آمسئول بخش کتاب های فارسی بزرگترین کتاب فروشی فرانسه «فنک» (Fanek) می گوید: فنک در مرکز پاریس در طبقات متعدد و بخش های گوناگون هر روز بیشتر از دیروز با کمبود مشتری مواجه می شود و این در شرایطی است که آمار فروش کتاب فروشی های کوچک کلاسیک و معمولی شرایط بسیار بهتری به نسبت این مؤسسه بزرگ دارد.

وهابی می گوید: "چند سال پیش وقتی استخدام شدیم، در جلسه توجیهی مسئولان کتاب فروشی به ما گفتند اصل بر راهنمایی مشتری است. برای انتخاب بهترین کتاب، شهم از لحظه ورود مشتریان به کتاب فروشی باید به عنوان همراهی مهربان با آنها برای بهترین انتخاب مشارکت کنید. دو سال بعد از تعداد کارکنان هر بخش چند نفر اخراج شدند چون دیگر قرار نبود همراه هر مشتری یک نفر به عنوان راهنما حضور داشته باشد و امسال در جلسه توجیهی سالانه شعار اصلی مؤسسه این بود که مشتری باید وادار به خرید کتاب شود حتی یک جلد و حتی با تبلیغ غیرواقعی! و قرار است در ادامه برای فروش هر جلد کتاب به ما پورسانت بدهند."

این شرایط در دو کشور از بزرگترین کشورهای اروپایی که دارای بیشترین جمعیت کتابخوان هستند، یعنی آلمان که هر سال بزرگترین و معتبرترین نمایشگاه کتاب جهان را در هامبورگ برگزار می کند و دیگری

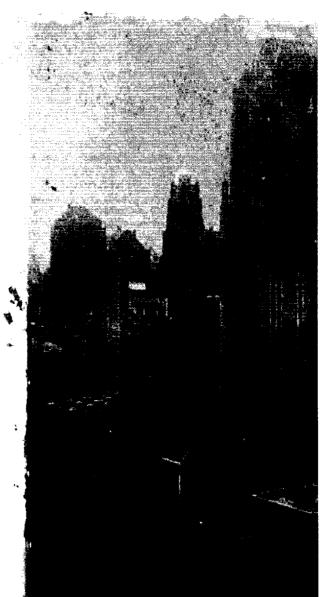
فرانسه که به شکل سنتی بیشترین مراکز فرهنگی و جمعیت کتاب حوان اروپا را دارد، نشان دهندهی اهمیت خرید کتاب چاپی در مقایســه با نسـخههای دیجیتال درک و همان لذت لمس کتاب و یادداشــت نویسی در کنار آن به هنگام مطالعه است و به نوعی حس مالکیت ذهنی و فیزیکی نسبت به پدیدهای به نام کتاب همان حسی که با کمی اغماض شاید آن را «حس گفتگوی» رودررو با نویسندهی کتاب از طرینی اوراق چاپی نامید و این حس تسسری پیدا میکند به حضور در یک کتاب فروشی کوچک و گپزنی با کتاب فروش، ورق زدن تک تک کتابها در یک فضای آرام و حتی با ظاهری کلاسیک تر و کوچکتر. نوعی حس امنیت و سرخوشمی ناشمی از همنشینی از نزدیک با کتاب. حسی که در کتاب فروشی های بزرگ چند طبقه که مثل سوپرمارکت اداره می شوند، وجود ندارد و نشانهی بارز این برتری، آمار فروش کتابفروشیهای محلی و کوچک نسبت به این کتابها و از همه جالبتر آمار بسیار نازلتر روش کتابهای دیجیتال به نسبت کتابای چاپی است. یعنی همان اصلی که طرفداران این نوع کتابها بــا نوعی بیتفاوتی آن را «نوســتالوژی کتاب کاغذی» ميدانند. ظاهرا اين يک ماجرا يعني ديجيتالي شمدن کتاب در سراسر جهان هنوز نتوانسته این نوستالوژی یا حس امنیت و همنشینی با کتاب و ... را تحت تأثیر وجوه مختلف تکنولوژی قرار دهد. شماید به این دلیل که هیچ گاه – حتی در خوشباورانهترین شکل ممکن - پــدران و مادران مغلوب فرزندان نمیشــوند - گرچه در ظاهر این اتفاق رخ دهد – و اندیشـهای که تکنولوژی را هر روز بیشتر از روز گذشته در مسیر رشد هدایت میکند، از میان اوراق کتابها به ذهن اندیشمندان راه یافته و کتابها حکم پدرانمی قدرتمند را دارند که مغلوب پسران به ظاهر توانمندتر خود نمیشوند. حس خوب بستن کتاب برای چند لحظه در میان خواندن قصهی یک رویا را با یک دنیا عوض کرد. دنیایی که حتی نویسندهای به بزرگی گونترگراس هم به آن واقف است و به همین دلیل چند روز پیش گونترگراس به ناشرش اعلام کرد با دیجیتالی شدن کتابهایش مخالف است و سر و صدای ناشر درآمد که چند صد هزار يورو ضرر ميکنيم، اما ظاهرا گراس به

اصالت اوراق کتاب بیشتر از برگهای کاغذی یورو معتقد است.









آلمان، بهشت جنایینویسان

رمانهای جنایی آلمانی در صدر فهرست کتابهای پرفروش جهان

> ⊕ آناهیتا موثقی ترجمه از دویچه وله

لازم نیست به امار و ارقام مراجعه کنیم تا علاقه شدید آلمانی ها را به خواندن کتاب دریابیم. کافی است که به مردمی که در آلمان ســوار مترو میشوند، نگاهی بیاندازیم. بدون اغراق از هر ٥ نفري كه ايسمتاده يا نشسمته، ٣ نفر مشغول خواندن رماناند آن هم بیشتر رمانهای جنایی و ماجراجویانه. کتابهایی از «آندراً ماریا سنکل» یا «پلن کوستین واگنر» که طرفداران زیادی نه تنها در ألمان، بلكه در سراسس جهان پيدا كردهاند. "شنكل" كاراًگاه خیالیاش را در منطقه فرانکن در شمال ایالت بایرن به جستجوی قاتل می فرستد و واگنر همراه قهرمان یا ضد قهرمانش در فنلاند، در پی معنا و تعریف «جنایات و مکافات» است. از نظر محتوایی این دو و بسیاری از جنایی نویسان المانی تفاوت زیادی با هم ندارند. کمی هیجان همراه با تعقیب و گریئز. اندکی توضیح رویدادهای تاریخی، سیاسی، اجزای کلاسیک این رمانهای جنایی را تشکیل می دهند؛ اجزایی که جدید نیستند. جدید تنها این است که به تازگی نام جنایینویسان آلمانی هم ردیف نویسندهگان جهانیای که رمانهای جنایی مینویسند، در فهرست کتابهای پرفروش قرار گرفته است.

از کجا؟

جنایی نویسی در آلمان از سالهای دهه ۲۰ شروع شده است. دو رویداد شاخص این آغاز است: یکی «ریچارد فلش» که مسئولیت بخش «کتابهای کارآگاهی» انتشارات بیزرگ آلمانی "روولت" را به عهده گرفت و به طور مرتب کارهای «جنایی نویسان» آن زمان آلمان را به چاپ رساند و از آنان پشتیبانی کرد؛ نویسنده گانی چون «هانس – یورگ مارتیسن» «فرید هلم ورمایر»، «ایرنه رودریان» از جمله آنها هستند. دیگر این که فلش، به عنوان مدیر بخش «کتابهای جنایی» این انتشاراتی برای ترجمه کارهای جنایی نویسان بین المللی به آلمانی، بودجه تعیین کرد و به تدریج این آثار را به چاپ رساند. از میان این نویسنده گان، جنایی نویسان سوئدی، سئووان و آنوو که زن و شروه بودند، بیشترین تأثیرات را در زمینه ژانر رمان جنایی بر نویسنده گان آلمانی گذاشتند.

جنایی نویسی پولساز

"آنسدرآ ماریسا شسنکل"، جنایی نویسس آلمانسی، بسه شسعار «جنایی نویسی، پولسساز است» اعتقاد راسخ دارد. اولین رمان این نویسنده 20 ساله با عنوان «تان اود» در سال ۲۰۰۲ با تیراژ اندک ۲۵۰۰ نسخه در یک انتشساراتی کوچک به نام "ادیسیون نائوتیلوس" منشر شد. شسنکل پیش از نشر «تان لود» در انتشارات «ادیسیون نائوتیلوس» چاپ رمان خود را به اکثر انتشاراتی های بزرگ آلمان پیشنهاد کرده و با پاسخ منفی آنها روبرو شده بود، ولی تاکنون از این کتاب بیش از ۲۰۰۰ هزار نسخه به فروش رسیده است. این رمان در بهار سال ۲۰۰۸ یکباره در صسدر کتاب های برتر برخی از رسسانه ها قرار گرفت و جوایزی از جمله جایزه «رمان جنایی سال ۲۰۰۷ آلمان» را از آن خود کرد. تا به جمله جایزه «رمان جنایی سال ۲۰۰۷ آلمان» دو خته شده و شرکت آلمانی «ووسسته فیلم و سرکت آلمانی «ووسسته فیلم و سرکت المانی داده است.

این طور که پیداست، جهان به تازه گی نه تنها فیلم و هنرپیشه گان آلمانی، بلکه نویسنده گان جنایی نویس این کشور را نیز کشف کرده است. با این حال نویسنده گان آلمانی هنوز به پای همکاران بینالمللی خود نمی رسند؛ در حالی که یک سسوم تمامی کتابهای به فروش رسیده در جهان، هر سال رمانهایی جنایی هستند، تنها ۲۵ درصد این رمانها از قلم نویسنده گان آلمانی تراویده اند.



شسمار کتابهایی که در تیرماه منتشر شده حتماً خیلی بیشتر از انگشتان دو دست است اما در زمینه داستان به ویژه اگر علاقهمند به کارهای تازه و به اصطلاح چاپ اول باشسیم چندان نبوده که انگشتان دست برای شماردن آنها بس نباشد. البته کتابهایی هم در انتظار چاپ است و در آن سوی درهای بسته!

اما از آنها که حکم بر مستوری نیافته اند چند تایی را دیدیم و شما هم اگر مایلید به دیدن و خواندنشان سری به کتابفروشی ها بزنید. در مورد شعر قضیه کمی توفیر دارد مخصوصاً وقتی که شسعر گفتن از نظر بعضی ها چیزی مثل پف فیل خوردن است و بیشتر مجموعه شعرها هم چاپ اولی و مجموعه های ناشر مولف یا به عبارت بهتر "شاعر ناشر"، است یعنی شاعر پول چاپ و کاغذ

را به اضافه اجرت زحمات به یک موسسه انتشاراتی پرداخت می کند. و کتاب زیر بیرق انتشارات فلان منتشر می شود و شاعر ناچار است که سر فرصت آنها را به دوست و آشنا تقدیم کند و تقدیم نامچه هم بنویسد. در دنیای شعر و شاعری هر اتفاقی ممکن است بیافتد و خیلی ها اصلاً به خاطر همین اتفاقات است که شاعر می شوند!

البته در دنیای نشر جدا از هنر و ادبیات افقهای دیگری هم وجود دارد. افقهایی که گاه بسیار امید بخش می درخشند. و کتابهایی در زمینههای مختلف علوم انسانی و سایر رشتههای علوم منتشر می شوند و البته بیشتر ترجمه که واقعاً ارزش خواندن و مرجع بودن دارند.

تنهایی پر هیاهو

تنهایی پر هیاهو نویسنده: بهو میل هرابال مترجم: پرویز دوایی چاپ ششم ناشر: کتاب روشن قیمت: ۱۹۰۰ تومان

"پرویز دوایی" نویسنده و مترجمی از است که نیاز به معرفی ندارد، مترجمی از نسل مترجمهایی که دقت و سخت کوشی سرلوحه ی کارشان بود و شاید در مورد اندکی از آنان، هنوز هست و وقتی چنین که نویسنده هم هست مترجمی کتابی را از نویسنده ای که تا به حال اثسری از او در ایران ترجمه نشده، ترجمه می کند حتما این اثر آن قدر خوب هست که در جامعه محدود کتابخوان ما به چاپ ششم برسد.

هرابال آن طــور که دوایــی در مقدمه کتاب می گوید: «همه ی عمر نویســنده ای پــر کار و توقف ناپذیر بود، می نوشــت و

مینوشت. در واقع او نویسنده ای به اصطلاح «برای کشوی میز» (سر طاقچه) بود که در واقع در مورد او توصیف دقیقی نیست چون آثار او در نسخه های متعددی به صورت دستی (سامیزدات) [واژه ای روسی و رایج در جهان،که نقش آن در فرهنگ بعضی از جوامع بحث جداگانه ای را می طلبد] تکثیر و بین دوستان و دوستدارانش توزیع می شد، هرابال در پشت پرده نویسندهای بود شناخته شده و ارجمند…»

و کتاب تنهایی پر هیاهو، یکی از بهترین آثار هرابال است داستان مردی که سی و پنج سال در یک زیرزمین مشغول خمیر کردن کتاب های ممنوعه است، این داستان بر خلاف بیشتر آثار هربال در دوره سلطه ی نظام کمونیستی رخ می دهد. «هانتا: قهرمان این کتاب پر از ولع خوانش کتاب است، او کتاب های خوب و ارزشمند فلسفی و ادبی را از بین بسته های کاغذ باطله بیرون می کشد به خانه می برد (و یا در همان زیر زمین) می خواند و دوباره بین کاغذ باطله ها می گذارد و خرد می کند.

عشق خواندن این کتاب به او شادی می بخشد، تنها راه نفس کشیدن در آن زیر زمین پسر از موش بسرای او خواندن کتاب است.

او حتی کتاب را گاه در حد یک دلبر زیبا رو می بیند و می گوید: «نه نه، به هیچ کتابی نباید نگاه کنی، مثل جلادی، بی عاطفه باش »

هرابال در سال ۱۹۱۵ در شهرک "ژید نتسه" در برنو سسرزمین چک به دنیا آمد و دانشکده حقوق را طی کرد و دکترای حقوق گرفت و چند دوره در سطح دانشگاهی و

فلسفه و ادبیات و تاریخ هنسر گذراند و برخلاف داشتن این تخصص ها به مشاغلی چون کارگر راه آهن - مسئول خط قطار نماینده بیمه - فروشنده دوره گرد اسباب بازی و ... روی آورد و مدتی هم به کار در کارگاه جمع آوری و بسته بندی کاغذ باطله مشغول بود. که بهانه ای برای نوشتن این کتاب و مطرح کردن نقش کتاب در همه سطوح جامعه ی چک برخی از آثار او عبارتند از:

مروارید های اعماق، کلاس رقص اکابر ، قطارهای به شدت مراقبت شده، اخبار قتل ها و افسانه ها، تکلیف خانـه گی، جوانه

آثار هرابال به همه زبان های اروپایی ترجمه و با شهاره گانی بیش از سرزمین چک چاپ شده است.

هرابال را در کنار میلان کوندرا و کافکا توانمندترین نویسنده ی چک می دانند. چنان که میسلان کوندرا درباره او می گوید:
«... هربال به یقین بزرگترین نویسنده ای است که امروز در سرزمین چک داریم...» و لوس آنجلس تامیز او را پدرسالار بزرگان ادبیات قرن بیستم چک می داند.

او تنهایسی پرهیاهسو را در سسال های ۱۹۷۶ تا ۱۹۷۳ نوشست. اما، انتشار رسمی آن در کشور چک به سال ۱۹۸۹ برمی گردد و پیش از این کتاب به صورت سسامیزدات کپی شده بود.

چاپ ششم این کتاب با ترجمه ی پرویز دوایی کتابی ارزشمند است که باید آن را خواند و لذت مطالعه ی یک اثر ادبی خوب با ترجمه ای روان و اصیل را تجربه کرد.





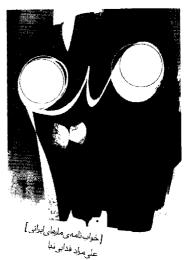


کششها نرجمهی حسین سلیمانی نژاد

کشش ها: نویسنده: دیدیه ون کولارت مترجم: حسین سلیمانی نژاد ناشر: چشمه قیمت: ۳۸۰۰ تومان

ایسن کتباب از مجموعه ی داستان های "جهان نو"، نشسر چشمه است و در واقع روایت سه گانه ای است از دختر دانشجویی که موضوع پایانامه اش را به نویسنده ای که راوی قسمت اول و از راه هایسی غیر معقول سعی دارد او را دوباره به نوشتن وادار کند، در حکایت بعدی و موازی با

آن نقاش را می بینیم که مدعی است چند دختر جوان شیفته نقاشی هایش را با قلم مویش کشته و در انتهای این بخش تنها کسی که این حرف را باور می کند بازپرس زنی است که مسئول پرونده ی اوست، و در سومین حکایت در دوردست ها خانه ای مرموز را می بینیم که مردها را به سوی خود می کشاند و هر سه این حکایت ها که سنخ پنهانی از جنون و سرمستی به همدیگر وصلشان کرده این سوال را در پیش روی خواننده قرار می دهند که آیا باید در مقابل کشش ها در زندگی مقاومت کرد؟ یا باید تسلیم شد، آیا تسلیم فرار از خود است یا یافتن دوباره خود؟ در این کتاب سه ماجرای ظاهرا جدا از هم اما به شدت در هم تنیده به بهترین شکل روایت می شوند که استعداد یکی از بهترین شدت در هم تنیده به بهترین شکل روایت می شوند که استعداد یکی از بهترین نویسنده گان فرانسه ی امروز را به اوج برسانند.



میم (خوابنامه ی مارهای ایرانی) نویسنده: علی مراد فدایی نیا ناشر: ثالث قیمت: ۲۰۰۰ تومان

داستانی که به گفته ی نویسنده حکایتی است از بی بیان قدیم که تنها اسامی آن معنی شده است. اما خواننده در همان صفحات اول در می یابد که در این داستان یا به گفته ی نویسنده حکایت با

نــوع خاصی از روایت روبرو ســت. روایتی به غایت مــدرن و زبان خاص که ظاهرا طی ســـال ها سبک فدایی نیاســت که جزو داستان نویسان قدیم اما کم کار معاصر است.

خواندن این کتاب به همه علاقه مندان به داستان های ایرانی به خصوص آن ها که تجربه های زبانی و فرمی متفاوت را می پسندند، توصیه می کنیم.



عاشقانه ها مجموعت سروده های سودابه فضایلی بسر اساس کلام امیسر المومنیسن(ع) در نهج البلاغه

ناشر: جيحون

عاشقانه ها مجموعه ی سرودههای سودابه فضایلی است. سودابه فضایلی مردم شناس، پروهشگر و نویسنده است و ترجمه هم می کند، بیش از یک سال است که به گفته ی خودش رمان «صداع» اش در ارشاد منتظر مجوز چاپ است. اما سرودهای او بر اساس متن نهج البلاغه و سخنان علی «ع» که او در این کتاب او را «یار عاشقان» نامیده است، بازخوانی لطیفی است. شکل گرفته بر اساس شوق و عشقی درونی که به آن لطافت و رنگی از محبت عاشق درونی که به آن لطافت و رنگی از محبت عاشق به معشوق دوست داشتنی بخشیده است. کتای به معشوق دوست داشتنی بخشیده است. کتای چاپ نفیسی دارد و نقاشیخطها یا "خطاشی"های آن، آن طور که در مفدمه کتاب آمده، کار اسد کیانی است.

فضایلی درباره کتاب می گوید: "برای آشنایی نسل جدید با اندیشه این بزرگوار عاشق که یار همه عاشقان است، اقدام به چاپ این مجموعه که دلنوشته های سالیانم بود، کردم. به این امید که نسیم عشق، روح جوان را هم نوازش دهد و با اندیشه علی ۳۶ در قالب این بازخوانی ها که قالبی متفاوت از آن چه تا به حال در مورد او شنیده اند دارد، آشنا شوند."

قیام در پیش و مرگ سرودخوانان در پس سبکبار شوید تا برسید



پری صابری

آبان ماه با رستم و سهراب

«پری صابری» تماشاگران خاص خــودش را دارد. خانمهـــا و اقایانی از طبقه مرفه جامعه که با دسستههای گل به دیــدن نمایشاش میرونــد. او حالا بسراي تماشاگراناش نمايش جديدي دارد، با نام «رستم و اسفندیار» صابری گفته توافقهای اولیه برای اجرا صورت گرفتــه و منتظــر جواب نهایی اســـت. جوابـــی که اگر مثبت باشـــد، رســـتم و اسفنديار آبان ماه روى صحنه خواهد رفت. متــن نمایش را خــود صابری با استفاده از اشعار شاهنامه تنظیم کرده و باز هم مثــل چند کار قبلیاش از ویدئو پروجکشن استفاده خواهد کرد. او گفته این نمایش ادامه کار قبلیاش «رستم و سهراب» است و بنابراین پیشنهاد داده که هر دو نمایش با هم اجرا شوند. چرا که به لحاظ فنی، تکنیکی و ســـاختاری این دو نمایش بسیار به همم نزدیک

علاوه بر این، صابری از اجرای «بابا نشاط» هم خبر داده است، نمایش کمدیای که برگرفته از حکایتهای «ملانصرالدین» است و شیوه اجراییش نزدیک به نمایش های تخت حوضی است.

صابری گفته در کنار تجربه آثار تراژدی و ملودرام دوست دارد در زمینه کمدی هم تجربه داشته باشد چون او معتقد است که مردم به شادی نیاز دارند.

دهخدا و هدایت چند سالهاند

امسال بسیاری از کشورهای جهان و نه فقط روسیه، یکصد و پنجاهمین سال تولد آنتوان چخوف را جشین گفتند؛ کاری که دور آنتوان چخوف را جشین گرامی داشتند؛ کاری که دور از انتظار نبود. آنها برای نویسند آگانشان، برای هنرمندشان، حتی برای مانکنهایشان ارزش قایل اند. بزرگشان می کنند، برای گرامیداشت زادروز یا سال مرگشان مراسم برپا می کنند و کم ارزش ترین نتیجه کارشان این است که روی امواج خبری قرار می گیرند و ...

توریستهایی که پا به سرزمینشان می گذارند، برای دیدن بناها و آثاری که متعلق به مشاهیر آنهاست، سر و دست می شکنند و پول خرج می کنند. با چاپ و فروش عکسها و پوسترهای نام آوران اشتغال ایجاد می کنند و رشته سر دراز دارد.

اما این جاً ... راستی روز تولد علاّمه علی اکبر دهخدا چه روزی است؟ هدایت کی به دنیا آمد و کی مرد؟ دکتر هشترودی، فروزانفر، نیما و ... راستی اینها اصلاً بودهاند که بخواهیم روز تولد و روز مرگشان را به یاد بیاوریم و برایشان مراسم بگیریم؟!

مد و پوشاک در خدمت هنر و ادبیات

تولید و فروش تی شرتهایی با تصویر ویرجینیا وولف، شکسپیر، سروانتس و ... فقط برای تشویق مردم به کتابخوانی، آخرین ترفند ناشران آمریکایی برای رونق دادن به بازار فروش کتاب و تشویق مردم به مطالعه است.

ناشران آمریکایی برای جلب توجه مردم و به ویژه جوانان به مطالعه و خرید کتاب از هر امکانی استفاده می کنند. از ساخت گل سینه هایی با تصویر نویسنده گان معروف جهان تا تبلیغ کتاب بر بیلبوردهای غول آسای کنار جادهای، همان بیلبوردهایی که ما برای فروش روغن بدون کلسترول و موبایل های ساخت چین از آن ها استفاده می کنیم، اما اخیراً ناشران آمریکایی با همکاری یک شرکت تولید پوشاک، دست به ابتکار دیگری زده اند؛ چاپ عکس نویسندگان معروف و جمله هایی از نوشته آن ها بر روی تی شرت.

در این پروژه که اسسمش را گذاشته اند "کهنه پاره های ادبی" تا تی شرت های تولید شده از طریق یک سایت اینترنتی به فروش می رسد. ضمن این که بسیاری از کتابفروشی ها هم اقدام به فروش این تی شرت ها کرده اند. در حال حاضر تی شرت هایی با تصاویری از شکسپیر، هارولد پینتر، سسروانتس، ویرجینیا وولف و نویسنده گان سرشناس دیگر وارد بازار آمریکا شده و در آینده ی نزدیک تی شرت هایی با تصاویر ۳۰۰ نویسنده و شاعر دیگر در تیراژهای میلیونی تولید خواهد شد، تا علاوه بر آمریکا، در بازرهای اروپایی هم به فروش برسد و در عین حال تبلیغاتی باشد برای فروش کتاب و تشویق جوانان به کتابخوانی.

آدم، آدم است

«مهرداد رایانی مخصوص» این روزها در انگلیس در حال تکمیل تحصیلات خود در دوره دکتری است. اما این تنها کاری نیست که انجام می دهد. او نمایشی برای اجرا آماده کرده است با نام «اَدم، آدم است» که شهریور ماه در تالار قشقایی به صحنه خواهد رفت.

هر چهار بازیگر این نمایش انگلیسی هستند و به گفته دستیار رایانی، گروه مایل است که همیسن کار را با بازیگران ایرانی نیز آماده کند. اما محدودیتهای مالی احتمالا اجازه این کار را نخواهد داد. آن طور که در خلاصه داستان نمایش آمده است، آدم، آدم است روایت زنی است که حیوان می شدود اما رفته رفته به سوی انسان شدن بر می گردد.





المال شهرور (۸ شهرور (۸

حالقي همراه با نجدي

«بیژن نجدی» نویسنده ی محبوب خیلی هاست. شاعر نویسنده ای که اگر اصرارهای دیگران نبود شاید هیچوقت نوشته هایش را منتشر نمی کرد. حالاً مدتها بعد از مرگ او «ضیاء الدین خالقی» در حال تدوین یادنامه ای برای اوست. در این کتاب که به سفارش ضیاء الدین شفیعی، مسئول انتشارات رسانه اردیبهشت آماده می شود، مجموعه نوشته های معتبر و اسناد مربوطه به نجدی و همین طور شعرها و عکسهای چاپ نشده او گردآوری شده.

«خالقی» به جز این چهار مجموعه شعر را هم که شامل شعرهای کوتاه سپید است و همین طور مجموعه ی شعرهای گیلکی اش به نام «هسا شعر» را هم آماده چاپ دارد. او گفته است جلد دوم کتاب «سیب اتفاقی است که می افتد» را هم به زودی آماده می کند. جلد اول این مجموعه سال ۷۱ چاپ شده است و حالا در جلد دوم شعرهای سپید شاعران شناخته شده و نشده جمع آوری شده است.



«عدل» عکسهایش را به هاروارد میدهد

«کامران عدل» عکاس معروف ایرانی قصد دارد مجموعهی عکسهایش را که بعضاً در مراکز مختلف و در شرایط بدی نگهداری میشود، جمع کند و آنها را به دانشگاه هاروارد هدیه کنند. او گفته: «بسیاری از عکسهایم که در احتیار سازمانها و نهادهای مختلف بود، آسیب دیده یا از بین رفتهاند و به همین دلیل برای حفاظت از باقیماندهی آثارم آنها را به دانشگاه هاروارد می دهم...

به گفته «عدل» بسیاری از عکسهای او که در سیازمانها و نهادهای مختلف داشیته به دلیل شرایط نامطلوب نگهداری و سهل انگاری آسیب دیده اند. حتی بعضی از آنها دیگر وجود ندارد. نگاتیوی هم از آنها نیست که بتوان دوباره چاپشان کرد. بنابراین او بهترین راه نگهداری از ده هزار عکس باقیمانده اش را فرستادن آنها به هاروارد تشخیص داده است. او نگران عکسهای آلبومخانه موزه نیاوران هم هست و میگوید بارها تاکید کردم آثار آلبوم خانه موزه نیاوران را که عکسهای بی نظیری در آن نگهداری می شود، عکاسی دیجیتال شود تا هر کسی این عکسها را ورق نزند که به مرور فرسوده شوند باید به آرشیو عکسها سرزد و هر چند وقت یک بار آنها را مورد بازدید و بررسی قرار داد. اما متأسفانه این مراقبتها در کشور ما به درستی انجام نمی شود.

فهرسست کارهسای «عــدل» در طول دوران کاریاش فهرسست بلندی اسست کــه می توان به مجموعههایی چون: عکسهای اشیاء، موزههای فرش، رضا عباسی، هنرهای معاصر و موزه صنعتی کرمان، موزه رشت و مجموعه مراسم مذهبی ایران، بازارهای ایرانی، فرشهای ایرانی اشاره کرد.



آثار ارزشمندی که بیمه نیست

سال آینده تابلوهای خارجی جدیدی بعد از سی سال به موزه هنرهای معاصر اضافه شود. «حمید سال آینده تابلوهای خارجی جدیدی بعد از سی سال به موزه هنرهای معاصر اضافه شود. «حمید شاه آبادی» اظهار امیدواری کرده که با اختصاص بودجه برای خرید آثار هنری فاخر در سال آینده تابلوهای جدیدی خریداری شوند. او گفته: «خرید آثار هنری فاخر را از سال گذشته در دستور کار گذاشته ایم. اما بعید می دانم امسال موفق به خرید آثار خوب و قابل دفاعی در این حوزه باشیم.» گذاشته ایم معاور آثار جدیدی را خریداری کند می توان دلخوش بود به همین تا آن زمان که موزه هنرهای معاصر آثار جدیدی را خریداری کند می توان دلخوش بود به همین گنجینهی همیشه گی این موزه. گنجینه ای که این روزها هم در معرض دید بازدیدکننده گانش قرار گرفته است. یکی از مسایلی که در مورد این گنجینه همواره مطرح بوده است بحث امنیت و حفظ آثار وجود ندارد. هزینه جدی برای تأمین امنیت آثار در خود موزه مثل نصب نگرانی درباره حفظ آثار وجود ندارد. هزینه جدی برای تأمین امنیت آثار در خود موزه مثل نصب شیشه در مقابل تابلوها و ... انجام شده است و کارها در حین ارایه روی دیوارها محفوظ هستند.» کردن این کارها امری کاملاً ضروری است اما مشکلی نیست که به این سرعت حل شود.» بنابراین می توانیم امیدوار باشیم که اگر در سی سال گذشته اقدامی جهت بیمه کردن آثار گنجینه بنابراین می توانیم امیدوار باشیم که اگر در سی سال گذشته اقدامی جهت بیمه کردن آثار گنجینه موزه هنرهای معاصر صورت نگرفته سی سال آینده فرصت خوبی برای این کار باشد.





پسسر رومن گاری داستان زندهگی پدر را منتشر سیکند

«الکساندر دیگو» پسر رومن گاری نویسنده مشهور فرانسوی و جین سیبرگ زندگینامهی خود و خانوادهاش را به شکل رمان بازگو خواهد کرد.

به گزارش روزنامه اسپانیایی آل پائیس، پاک کردن نقش و تاثیر زنده گی پدر و مادر از زنده گی انسانها غیرممکن است؛ به خصوص اگر آنها «رومن گاری» و «جین سیبرگ» باشسند. «رومن گاری» نویسنده و سیاستمدار فرانسوی و همسرش «جین سیبرگ» بازیگر سرشناس سینما به فاصله یک سال به زنده گی شان خاتمه دادند.

«گاری» تنها نویسندهای که دو دوره برنسده جایزه ادبی گنکور شده، متولد لیتوانی امروز و «جین سبرگ» بازیگر متولد آمریکا بود. این دو در دورهای که گاری به عنوان کنسول فرانسه در لس آنجلس خدمت می کرد با یکدیگر آشنا شدند و پس از ازدواج به مدت ۸ سال (۲۲ تا ۷۰) با یکدیگر زنده گی کردند. با این حال جین سیبرگ در سال ۱۹۷۹ به زنده گی خود خاتمه در سال ۱۹۷۹ به زنده گی خود خاتمه

دادند.

الکسساندر دیگو گاری می گوید: «برای بیرون کسردن تمام این رویدادها از ذهنم تلاش بسیار زیادی کردم، اما واقعیت این است که بیش از بیست سال در افسرده گی کامل به سر بردهام»

اما حالا تنها فرزند به جای مانده از این ازدواج خاص، شرایط روحی آرامی دارد. در سال ۱۹۷۹ وقتی الکساندر تنها ۱۹ سال داشت، مادرش تصمیم گرفت با دنیا و داع کند. جسد او در حالی در اتومبیلش پیدا شد که به دلیل مصرف مقدار زیاد دارو به زنده گی خود خاتمه داده بود. در ۱۸ ساله گی او نیز پدرش با شلیک گلوله به زنده گی اش پایان داد و برای همیشه فرزندش را تنها گذاشت. او این اسلحه را از زمانی که با نیروهای مسلح فرانسه همکاری می کرد نگه داشته بود.

این داستان در واقع ابزاری برای تخلیه روحی و هیجانی نویسنده است که با عنـوان «اس (س) یا امید به زنده گـی» وارد بازار کتاب خواهد شـد. حـرف «اس» در عنـوان کتاب نشـانگر «soledad, suicidio» یعنی سکوت، تنهایی و خودکشی است.

الکسماندر بسرای اولین بار در ایسن کتاب برخمی موضوعها و اتفاقهای گذشمته را درباره خود و خانوادهاش بیان میکند. او بریده بریده و مثل بازمانده یک زنده گی بیمار و در هم گره خورده که دیگر علاجی برایش وجود ندارد، سخن می گوید.

وی در باره این سوال که بعد از ۳۰ سال آیا توضیحی برای خودکشی مادرش وجود دارد یا نه می گوید: «مادرم به دلیل حمایت از پلنگهای سیاه از سوی سازمان CIA و FBI تحت تعقیب بود: شروع رابطهاش با اعضای این گروه پایان زنده گیاش را رقم زد. من و پدرم همیشه مطمئن بودیم او روزی دست به خودکشی خواهد د».

الکساندر دیگو خود را ۲ سال در خانه محبوس کرد. او از هنگامی که ۱۵ سال داشت همواره آرزوی نویسنده شدن را در سر می پروراند و دوست داشت حرفه پدرش را پیش بگیرد. اما تردید همواره او را آزار میداد. آن چه او را ترغیب کرد تا این رمان را به رشته تحریر درآورد رهایی از گذشته ناگوارش است.

دن براون عنوان پرفروش ترین نویسنده الکترونیک

دن براون نویسنده پرفروش آثار داستانی، توانست عنوان پرفروش ترین نویسنده کتابهای الکترونیک سونی را نیز از آن خود کند.

با توجه به آماری که از سوی کتابخوان الکترونیکی سونی ارائه شده، «قلعه دیجیتال» اثر دن براون بیشترین کتاب دانلود شده توسط کتابخوانهای الکترونیک را در میان ۱۰ میلیون کتاب کهی شده به دست آورد. این کتاب که در سال ۲۰۰۱ در فروشگاههای کتابخوان سونی ارائه شد،عنوان پرفروش ترین کتاب الکترونیک سونی را به خود اختصاص داده است.

این در حالی است که در فهرست پرفروشهای کیندل آثاری چون «رخنه در اعتماد» اثر دایان میلز، «زیبا و ظریف» اثر کاترین ماجندا و «قول برای یادآوری» اثر کاترین کوشمن جای دارند.

در فهرست پرفروشهای سال ۲۰۱۰ سونی، نماد گمشده دن براون کتاب نخست فهرست است و پس از آن به ترتیب «من آلکس کراس» جیمز پترسون، «سپیده دمان» و «خسوف» استفانی مهیر و «کمک» کاترین استاکت جای گرفتهاند دیگر آثار استفانی مهیر و «دختری با خالکویی ازدها» اثر استیگ لارسن بقیه اسامی این فهرست هستند.





•	
	نام و نام خانوادگی:
	سن: تحصیلات:
ازما	شغل:
	مدت اشتراک از شماره:
1	نشانی:
لطفا بهای اشتراک مجله را به حساب جاری سیبا ۱۱۳۲۲۲۳۲۲۰۰۰ به نام نداعابد واریز و فیش آن را	
همراه با فرم اشتراک و نشانی دقیق خود برای ما بفرستیدتا مجله شما	·
ارسال گردد.	

برخی از نمایندگان فروش ازر می در تهران وشهرستانها

O شهر کتاب کامرانیه 🔾 كتابفروشي نياوران 💮 💮 نياوران روبروى پارک شهر کتاب نياوران خیابان شهید باهنر، روبروی کامرانیه، نشر کارنامه خیابان ۱۱ و ۱۳ 0 شهر کتاب ساعی خیابان ولی عصر، نبش پارک ساعی 0شهر کتاب ابن سینا O کتابغروشی آبی شهرک غرب خیابان این سینا زيويل كريم خان O كافه شوكا 🔾 کتابفروشی خوارز می 💮 💮 خ گاندی مرکز خرید آفریقا خيابان انقلاب مروبه روى دانشكاه تهران 0 اهواز 🔾 کتابفروشی توہیں خيابان انقلاب خيابان دانشگاه - پلاک ۱ O كتابفروش*ى ئى* خیابان کریم خان، نبش میرزای شیرازی 0 کاشان 🔾 کتابفروشی چشمه خیابان کریم خان نبش میرزای شیرازی کشلورزی (۲۲۲-۲۲۹) 🔾 کتابفروشی پکا 0سنندج خيابان انقلاب خيابان فلسطين O كتابغروشى ثالث خیابان کریم خان زند بین ایرانشهر و ماهشهر 0قائم شهر 0نشرمركز And the second s كتابفروشي بلال حبشي: ابتداي خ امام - ميدان طالقاني خيابان فاطمى خيابان باباطاهر

(TYTONIF) 0 اردبيل نمایشگاه داشمی کتاب: خاسام - دبیرستان مدرس (۲۲۲۸۵۹) **0 بندر لنگه** کتابفروشی نوید: بلوار اتقالاب - روبروی حسینیه ارشاد (177100-) 0 اصفهان كتابفروشي وحدت خ چهارباغ عباسي (٢٢١٥٨٧٢) كتابفروشي قائم ميدان المام حسين - جهارياع (٢٢٢١٩٩٥) 0,ئىت كتابغروشي طاعتي: ميدان شهرداري - اول خ علم الهدي (TYTYSTY) 0شيراز کتابغروشی خرد خ مشیر فاطمی - ابتدای سدل (۲۲۲۵۱۶۹) 0 کرمانشاه سرپرستی همشهری: میدان ارشاد اسلامی - جنب شهرطری ناحیه یک (۸۲۲۸-۵۸)

١٢٠٠٠ تومان المحارة المحارة

أفريقا وكانادا

المستورة ١٢٠٠٠٠ تومان المراجعة الم

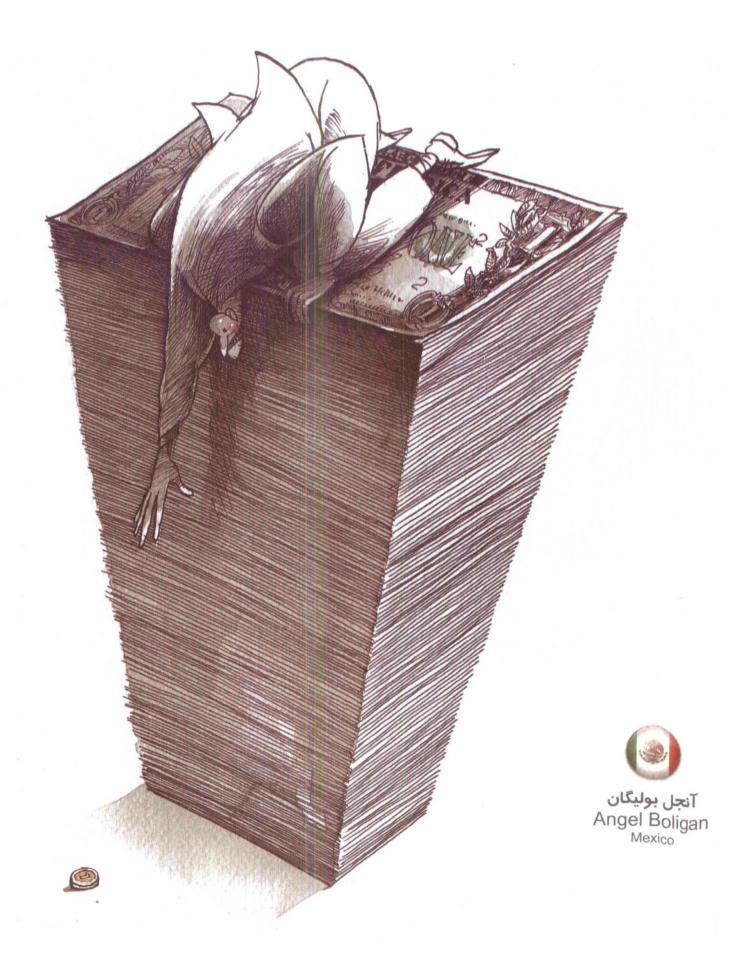
ارويا و آسيا

۱۲ سفاره ۱۲۰۰۰۰ تومان المسارة المسارة المان

به اضافه هزینه های متغییر پست

به اضافه هزینه های متغییر پست

O کتابفروش*ی* داریتوش خيابان شريعتي، نرسيده به قلهك مبدار سينما فرهنگ کتابفروشی رشد خ حافظ (۳ - ۲۲۱۷۰۰۰) کتابفروشی اشراق: خ نادری - نبش خ حافظ (۲۲۲۶۵۱۶) خانه کتاب کاشان: چهارراه آیت آله کاشانی - روبروی جهاد The state of the s كتلفروشي ژنا (فرهنگ): خ پاسداران (٣٢٨٧٢٥٥)





فندعفونی کننده میوه و سبزیجات

The Universal Disinfectant

The Universal Disinfectant

- به راحتی در آب حل می شود.
- میوه ها، سبزیجات و صیفی جات در صورت شستشو و ضدعفونی با هالامید تازگی و دوام خود را حفظ می کند.
 - تأثیر نا مطلوبی در کیفیت و طعم سبزیجات و میوه ها بر جای نمی گذارد.
- دارای تأئیدیه از بخش غذا و کشاورزی اتحادیه اروپا و انستیتو پاستور ایران.

axcentive by

erted by PDF Combine Pro - (no stamps are applied by registered version

